



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esqueléticas

Fecha: 21/04/2023

Hora: 10:00

Lugar: La Inmaculada-Torrent

Nº Acta: 02/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Información Coordinación TFM
4. Información Coordinación Prácticas Externas
5. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta
6. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente (1 semestre).
7. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
8. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo
9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
10. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
11. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dr. D. Juan Vicente Mampel (director del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esquelética)
- Dr. D. Luis Baraja Vegas (director del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esquelética)



- Dña. Paula Blanco Giménez (Coordinadora Docente del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en rehabilitación de lesiones Neuro-Músculo-Esquelética)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Coordinadora TFM del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esquelética)
- D. Eloy Jaenada Carrilero (Coordinador Prácticas Clínicas del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esquelética)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dña. Belén Ortiz Calvo (Representante de los alumnos).

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior de fecha 24 de octubre de 2022, siendo aprobada la misma por unanimidad de los asistentes

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la Dirección del Máster se informa a los asistentes sobre la publicación del Plan de Estudios en el BOE en fecha 01/12/2022 [Disposición 20172 del BOE núm. 288 de 2022](#) .

3. Información Coordinación TFM

En cuanto a la asignatura de Trabajo Final de Máster, toma la palabra la Dra. Dña. Mariola Belda Antolí, coordinadora de TFM, la cual comenta a los asistentes de la elaboración de un Manual sobre Trabajos Fin de Máster, este se ha publicado en la Plataforma UCVnet para que tanto los estudiantes como los directores tengan acceso al mismo. El 21 de octubre se envió un correo electrónico a todos los estudiantes con las líneas de investigación propuestas para desarrollar el TFM, dicho listado se incorporó a la plataforma y se creó una actividad entregable para que los alumnos indicaran sus preferencias. La fecha límite de entrega fue el 31 de octubre. El 4 de noviembre se informó a los estudiantes, vía correo electrónico y plataforma de la asignación de la línea de investigación y director. Dicha asignación se realizó en base a la nota media ponderada del Grado en Fisioterapia. Asimismo, el 9 de noviembre se remitió un



correo electrónico a todos los alumnos con las fechas de interés: entrega y defensa del TFM de primera y segunda convocatoria.

4. Información Coordinación Prácticas Externas

Desde la coordinación de prácticas externas, D. Eloy Jaenada Carrilero, informa sobre la planificación de las mismas. El 25 de noviembre se publicó la oferta de centros externos con el número de plazas ofertadas por cada uno de ellos. Cada alumno debía seleccionar 3 centros según su orden de preferencia, y enviar dicha solicitud antes del 2 de diciembre, a través de la actividad entregable. El 21 de diciembre se publicó en la Plataforma UCVnet el listado definitivo de admitidos en cada uno de los centros. La asignación de las clínicas se realizó en base a la nota media ponderada del Grado en Fisioterapia. El 26 de febrero se colgó en la plataforma el Informe de Evaluación del Tutor Externo, documento que el alumnado debe remitir a sus tutores para la evaluación de las Prácticas. En el mes de marzo se iniciaron las prácticas externas de todos los alumnos, sin incidencia hasta la fecha. Por último, el 23 de marzo se publicó el documento base de la Memoria de Prácticas que debe elaborar el alumno, así como las fechas de entrega de primera y segunda convocatoria.

5. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta

Tabla 1. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

Desde la implantación del Máster no se ha recibido ninguna queja, sugerencia ni felicitación. Pensamos que puede ser debido a la buena comunicación que existe entre el estudiantado y la dirección/coordinación del Máster, ya que cuando un estudiante tiene alguna sugerencia y/o comentario sobre cualquier tema relacionado con la docencia/Prácticas Externas/ TFM,



nos lo hace llegar directamente a través de correo electrónico, comunicación verbal o mediante la figura del delegado de clase, de esta forma se pueden dar respuestas y soluciones a todas sus aportaciones.

6. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente (1 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems.	4,50	$\geq 5,22$	35,00%

Anexo A: Encuesta Evaluación de la Actividad Docente (1 semestre)

Los resultados globales obtenidos en la encuesta de evaluación de la actividad docente del primer semestre son muy satisfactorios, situándose todos los ítems por encima de 5,22 sobre 6. Asimismo, destacar que todos ellos están por encima de los valores medios de la Universidad.

La participación de los estudiantes en la encuesta de actividad docente es adecuada, situándose en un 35,00% de participación, dato representativo. No obstante, desde la dirección del Máster, se hará mas incidencia en que los alumnos realicen las encuestas, informándoles de la necesidad de su cumplimiento con el fin de, por un lado, implantar mejoras en el máster y por otro cumplir con los requisitos de las agencias evaluadoras. Todo ello encaminado a la mejora continua del título.

7. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Tabla 3: Resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Profesores	24
Nº total de Doctores	17
Tasa PDI doctor en equivalentes a tiempo completo*	78,39%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)*	89,06%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	20
% Sexenios*	23,53%
% PDI Acreditados	58,82%

*Valores establecidos en el RD 640/2021



En la tabla anterior se muestran los datos provisionales de los indicadores asociados al profesorado del título. El claustro docente del Máster está compuesto por 24 profesores, de los cuales 17 son doctores, situándose la tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo en 78,39%, dato satisfactorio. Por otro lado, el valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo es muy satisfactorio (89,06%). Ambas tasas cumplen con la legislación vigente (RD 640/2021: Tasa PDI Doctor-50% titulaciones de Máster; Tasa PDI en equivalentes a tiempo completo-60%). Por otro lado, destacar el porcentaje obtenido en la Tasa de PDI acreditado, situándose en un 58,82 %. Dato que aumentará en el presente curso académico ya que tres profesores del claustro docente han solicitado la acreditación.

El porcentaje de sexenios es adecuado, teniendo en cuenta que es un título de recién implantación, con profesorado experto en el ejercicio terapéutico de carácter asistencial. Mencionar que dos profesores del claustro docente han solicitado el sexenio en la presente convocatoria, se esta a la espera de resolución. Asimismo, se están desarrollando proyectos de investigación, fruto de ellos se han elaborado seis artículos científicos.

8. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo

Desde la dirección del Máster se informa que no se necesitan de instalaciones ni infraestructuras más allá de las propias aulas teóricas/ prácticas de la sede donde se imparte la titulación. En cuanto al presupuesto de material fungible e inventariable, se adjunta una tabla con el material previsto para el curso próximo:

SOLICITUD MATERIAL EJERCICIO TERAPÉUTICO	
MATERIAL/EQUIPAMIENTO	CANTIDAD
Barra de peso libre	4
Discos de 2Kg	4
Discos de 5Kg	4
Discos de 10Kg	4
Mancuernas de 4, 6 y 8kg	4 de cada
Kettlebell de 3, 5, 7 y 10Kg	3 de cada
Balón medicinal de 1, 2, 3, 5Kg	3 de cada
Gomas tipo crossfit de resistencia suave a fuerte	4 de cada



Gomas Miniband de resistencia suave a fuerte	4 de cada
Gomas tipo Theraband resistencia suave a fuerte	1 rollo de cada
Picas de aprox 1,5m	10
Conos tipo "chinos"	1 pack de 40
Pelotas lastradas de 0,5 y 1kg	3 de cada
Pelotas blandas plástico o gomaespuma	5
Juego de bolas de petanca	1 juego de 6
Dispositivo entrenamiento en suspensión "TRX"	3
Pulsómetros de banda	5
Pulsioxímetros	5
cicloergómetro	1
Step	3

9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado

Desde la dirección del Máster se propone un curso de Formación: *Metaanálisis: de la teoría a la práctica* en el que se pretende cubrir temas esenciales como estrategias de búsqueda, gestión de la información, uso de software como RStudio y evaluación de la calidad de los estudios. Asimismo, se enviará un correo electrónico a todo el claustro docente con la oferta de los cursos ofrecidos por la UCV, para incentivar la participación de los profesores en los mismos.

10. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra el representante de los estudiantes y nos traslada el sentir de los alumnos. Como puntos fuertes: La organización de asignaturas, horarios, materiales e instalaciones han estado acorde con la temática del máster. Respecto a trabajos y exámenes de las asignaturas se han relacionado bien las horas de docencia con la cantidad de preguntas propuestas. Destacar la calidad de los docentes y la experiencia en las temáticas impartidas muy acorde con la línea del Máster. Respecto a las prácticas, la cantidad de horas son adecuadas y las diferentes clínicas están en la línea de la temática del máster.

Como puntos de mejora: Ampliar la docencia de algunos ponentes, dado que su tiempo de clase se ha quedado corto para la temática impartida. Ampliar en el primer semestre las sesiones prácticas dedicadas a ejercicio terapéutico de forma más específica. Coordinar los



temas impartidos ya que ha habido algunas temáticas que se han solapado en algunas asignaturas.

11. Ruegos y preguntas

El Dr. D. Juan Vicente Mampel informa a los asistentes a la reunión sobre el aumento en la tasa de matriculación ya que se inscribió a un estudiante en el mes de noviembre al máster, por ello la tasa de matriculación del curso académico 22-23 se sitúa en un 86,67%, dato muy satisfactorio.

Por otro lado, se comunica que el primer semestre ha finalizado sin incidencias y de manera satisfactoria. Igualmente, los asistentes son informados acerca del inicio del segundo semestre durante el cual tendrá lugar el periodo de prácticas en centros privados.

Sin mas dilación, se da por finalizada la reunión a las 11:30h

Convocatoria Próxima Reunión: julio de 2023

Fdo.: Dirección del M.U Ejercicio Terapéutico
en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-
Esqueléticas