



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico para Patología Neuro-Músculo-Esquelética

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 2070003 **Nombre:** Ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética II

Créditos: 12,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Ejercicio terapéutico

Materia: Avances del ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética y poblaciones especiales **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

EJERCICIO Eloy Jaenada Carrilero (**Profesor responsable**)

eloy.jaenada@ucv.es

Alexis Muller Torrente

Carlos Castaño Ortiz

Enrique Lluch Girbes

Francesc Sanchis Niclos

Jordi Puig Torregrosa

Luis Baraja Vegas

luis.baraja@ucv.es



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2025/2026

2070003 - Ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética II

EJERCICIO Marta Martínez Soler

marta.martinez@ucv.es

Moises Giménez Costa

Paula Blanco Giménez

paula.blanco@ucv.es



Organización del módulo

Ejercicio terapéutico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Avances del ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética y poblaciones especiales	30,00	Ejercicio terapéutico aplicado a enfermedades de diversa índole	6,00	1/2
		Ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética I	12,00	1/1
		Ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética II	12,00	1/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 H3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad
- R2 H4 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan
- R3 Comp 6 - Aplicar el tratamiento específico más adecuado a las intervenciones a patologías neuromusculares y poblaciones especiales mediante el uso de ejercicio terapéutico de acuerdo con las necesidades clínicas individuales y el contexto del paciente.
- R4 Comp 7 - Clasificar a los pacientes en función de patrones clínicos, regiones anatómicas y diagnósticos específicos, empleando pruebas clínicas objetivas que permitan tanto la evaluación inicial como el seguimiento del tratamiento.
- R5 CC1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

Ponderación

1	2	3	4



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4	40,00%	PORTAFOLIO
R3, R5	60,00%	PRUEBA ESCRITA

Observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una media de 5 sobre 10 entre ambos instrumentos de evaluación.

Para que dicha media sea válida se debe haber obtenido una puntuación mínima de 4 sobre 10 en los dos instrumentos.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos etc...
- M4 Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la clase magistral.
- M5 Metodología orientada a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor ante un grupo de estudiantes, con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos y gráficos.
- M6 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Evaluación M6	R1, R2, R3, R4, R5	0,80	0,03
Tutorías M3	R1, R2, R3, R4, R5	0,80	0,03
Clase práctica M4	R1, R2, R3, R4	28,00	1,12
Clase magistral participativa M5	R2, R4, R5	66,00	2,64
TOTAL		95,60	3,82

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo M4	R1, R2, R3, R4	204,40	8,18
TOTAL		204,40	8,18



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Ejercicio terapéutico en patología cervical	Reconocimiento de patrones clínicos en la columna cervical. Intervención mediante ejercicio terapéutico para cada uno de los patrones clínicos
Ejercicio Terapéutico en el complejo articular del hombro	Reconocimiento de patrones clínicos en la articulación del hombro. Ejercicio terapéutico para cada uno de los patrones clínicos.
Ejercicio terapéutico en el dolor orofacial	Valoración y tratamiento mediante ejercicio terapéutico de las principales patologías de la esfera orofacial
Ejercicio Terapéutico en patología de la mano	Valoración y tratamiento mediante ejercicio terapéutico de las principales patologías de muñeca y mano
Ejercicio Terapéutico en patologías del suelo pélvico	Valoración y tratamiento mediante ejercicio de las principales patologías del suelo pélvico
Ejercicio terapéutico en patologías de pie y tobillo	Reconocimiento de patrones clínicos en la región del pie y el tobillo. Tratamiento mediante ejercicio para cada uno de esos patrones.
Ejercicio terapéutico en columna lumbar	Reconocimiento de patrones clínicos en la columna lumbar. Ejercicio terapéutico para cada uno de esos patrones clínicos
Ejercicio terapéutico en patologías de rodilla	Valoración y tratamiento mediante ejercicio de las principales patologías de rodilla
Ejercicio terapéutico en la articulación de cadera	Valoración y tratamiento mediante ejercicio terapéutico de las principales patologías de cadera y pubis
Evaluación	Realización de la prueba escrita



Tutorías

Tutoría individual o grupal

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Ejercicio terapéutico en patología cervical	8,00	16,00
Ejercicio Terapéutico en el complejo articular del hombro	8,00	16,00
Ejercicio terapéutico en el dolor orofacial	4,00	8,00
Ejercicio Terapéutico en patología de la mano	4,00	8,00
Ejercicio Terapéutico en patologías del suelo pélvico	2,00	4,00
Ejercicio terapéutico en patologías de pie y tobillo	2,00	4,00
Ejercicio terapéutico en columna lumbar	7,50	15,00
Ejercicio terapéutico en patologías de rodilla	4,00	8,00
Ejercicio terapéutico en la articulación de cadera	7,50	15,00
Evaluación	0,40	0,80
Tutorías	0,40	0,80



Referencias

Feller D, Chiarotto A, Koes B, Maselli F, Mourad F. Red flags for potential serious pathologies in people with neck pain: a systematic review of clinical practice guidelines. Arch Physiother. 2024;14:105–15.

Headache Classification Committee of the International Headache Society (IHS) The International Classification of Headache Disorders, 3rd edition. Cephalalgia Int J Headache. 2018 Jan;38(1):1–211.

Schiffman E, Ohrbach R, Truelove E, Look J, Anderson G, Goulet JP, et al. Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders (DC/TMD) for Clinical and Research Applications: recommendations of the International RDC/TMD Consortium Network* and Orofacial Pain Special Interest Group†. J Oral Facial Pain Headache. 2014;28(1):6–27.

Van Melick N, van Cingel REH, Brooijmans F, Neeter C, van Tienen T, Hullegie W, et al. Evidence-based clinical practice update: practice guidelines for anterior cruciate ligament rehabilitation based on a systematic review and multidisciplinary consensus. Br J Sports Med. 2016 Dec;50(24):1506–15.

Smith BE, Selfe J, Thacker D, Hendrick P, Bateman M, Moffatt F, et al. Incidence and prevalence of patellofemoral pain: A systematic review and meta-analysis. PloS One. 2018;13(1):e0190892.

Podschun L, Hill C, Kolber MJ, McClure P. Application of the Staged Approach for Rehabilitation Classification System and Associated Improvements in Patient-Reported Outcomes Following Rehabilitation for Shoulder Pain. Phys Ther. 2024 May 1;104(5):pzae029.

Hanson ZC, Thompson RG, Andrews JR, Lourie GM. Boutonniere Versus Pseudoboutonniere Deformities: Pathoanatomy, Diagnosis, and Treatment. J Hand Surg. 2023 May;48(5):489–97.

Jastifer JR. Intrinsic muscles of the foot: Anatomy, function, rehabilitation. Phys Ther Sport Off J Assoc Chart Physiother Sports Med. 2023 May;61:27–36.

Trigg SD, Schroeder JD, Hulsopple C. Femoroacetabular Impingement Syndrome. Curr Sports Med Rep. 2020 Sep;19(9):360–6.

Red Flags and Blue Lights: Managing Serious Spinal Pathology (Physiotherapy Pocketbooks) 2. Edition. Greenhalg S

Pattern Recognition of Clinical Syndromes related to Neuromusculoskeletal Pain Disorders . Lluch E