



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico para Patología Neuro-Músculo-Esquelética

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 2070001 **Nombre:** Ejercicio terapéutico aplicado a enfermedades de diversa índole

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Ejercicio terapéutico

Materia: Avances del ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética y poblaciones especiales **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento:

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

EJERCICIO Juan Vicente Mampel (**Profesor responsable**)

juan.vicente@ucv.es

Josep Lopez Soler

josep.lopez@ucv.es

Olga Pons Llanas

olga.pons@ucv.es

Monica Alonso Martin

monica.alonso@ucv.es

Paula Blanco Giménez

paula.blanco@ucv.es



Organización del módulo

Ejercicio terapéutico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Avances del ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética y poblaciones especiales	30	Ejercicio terapéutico aplicado a enfermedades de diversa índole	6	1/2
		Ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética I	12	1/1
		Ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética II	12	1/2

Conocimientos recomendados

Los conocimientos adquiridos durante el grado en Fisioterapia



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - H3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad

R2 - H4 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan



R3 - Comp 6 - Aplicar el tratamiento específico más adecuado a las intervenciones a patologías neuromusculoesqueléticas y poblaciones especiales mediante el uso de ejercicio terapéutico de acuerdo con las necesidades clínicas individuales y el contexto del paciente.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Aplicar el tratamiento específico más adecuado a las intervenciones a patologías neuromusculoesqueléticas y poblaciones especiales mediante el uso de ejercicio terapéutico de acuerdo con las necesidades clínicas individuales y el contexto del paciente.

R4 - Comp 7 - Clasificar a los pacientes en función de patrones clínicos, regiones anatómicas y diagnósticos específicos, empleando pruebas clínicas objetivas que permitan tanto la evaluación inicial como el seguimiento del tratamiento.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Clasificar a los pacientes en función de patrones clínicos, regiones anatómicas y diagnósticos específicos, empleando pruebas clínicas objetivas que permitan tanto la evaluación inicial como el seguimiento del tratamiento.

R5 - CC1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

2070001 - Ejercicio terapéutico aplicado a enfermedades de diversa índole - Curso 2025/2026





Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R5	30,00%	PORTAFOLIO
R1, R2, R4, R5	70,00%	PRUEBA ESCRITA

Observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una media de 5 sobre 10 entre ambos instrumentos de evaluación. Para que dicha media sea válida se debe haber obtenido una puntuación mínima de 4 sobre 10 en los dos instrumentos. En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos etc...
- M4 Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la clase magistral.
- M5 Metodología orientada a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor ante un grupo de estudiantes, con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos y gráficos.
- M6 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Evaluación	R5	Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno.	0,40	0,02



Tutorías	R1, R2, R3, R4	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos etc...	0,40	0,02
Clase práctica	R1, R2, R3	Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la clase magistral.	10,00	0,40
Clase magistral participativa	R1, R2, R4, R5	Metodología orientada a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor ante un grupo de estudiantes, con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos y gráficos.	38,00	1,52
TOTAL			48,80	1,95



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo	R3, R4, R5	Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la clase magistral.	101,20	4,05
TOTAL			101,20	4,05

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Ejercicio Terapéutico en patología cardio-respiratoria	Valoración y manejo mediante ejercicio del paciente con patología cardio-respiratoria.
Ejercicio terapéutico en el Síndrome metabólico	Valoración y manejo mediante el ejercicio del paciente con síndrome metabólico
Ejercicio Terapéutico en Oncología	Intervención del paciente oncológico mediante ejercicio terapéutico
Ejercicio terapéutico en patología renal	Manejo del paciente renal mediante ejercicio terapéutico
Ejercicio Terapéutico en el embarazo	Ejercicio durante el periodo de embarazo
Ejercicio terapéutico en pediatría	Intervención mediante ejercicio en patología pediátrica
Tutoría	Tutoría de carácter individual o grupal
Evaluación	Realización de la prueba escrita



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Ejercicio Terapéutico en patología cardio-respiratoria	4	8,00
Ejercicio terapéutico en el Síndrome metabólico	4	8,00
Ejercicio Terapéutico en Oncología	8	16,00
Ejercicio terapéutico en patología renal	2	4,00
Ejercicio Terapéutico en el embarazo	2	4,00
Ejercicio terapéutico en pediatría	4	8,00
Tutoría	0	0,40
Evaluación	0	0,40



Referencias

Birrer, R. B., Griesemer, B., Cataletto, M. E. (2002). Pediatric Sports Medicine for Primary Care. Reino Unido: Lippincott Williams & Wilkins.

Farooqui, A. A. (2014). Inflammation and Oxidative Stress in Neurological Disorders: Effect of Lifestyle, Genes, and Age. Alemania: Springer International Publishing.

Michel J, Bernier A, Thompson LA. Physical Activity in Children. JAMA Pediatr. 2022;176(6):622. doi:10.1001/jamapediatrics.2022.0477

U.S. Department of Health and Human Services. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services; 2018.

Rowland T. Pediatric Exercise Science: A Brief Overview. Pediatr Exerc Sci. 2016 May;28(2):167-70. doi: 10.1123/pes.2015-0241. PMID: 27137164.

Diet and Exercise in Cognitive Function and Neurological Diseases. (2015). Alemania: Wiley.

Exercise on Brain Health. (2019). Países Bajos: Academic Press.

Exercise Physiology and its Role in Chronic Disease Prevention and Treatment - Mechanisms and Insights. (2022). (n.p.): Frontiers Media SA.

Plasticity and Reconstruction of Neural Network in Brain Injury. (2021). (n.p.): Frontiers Media SA.