



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea: Úlceras, Heridas y Ostromías

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1510041 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

Créditos: 9,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

Módulo: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Materia: TRABAJO FIN DE MÁSTER **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CAJE	<u>David Palomar Albert</u> (Profesor responsable)	david.palomar@ucv.es
	<u>David Fernández García</u>	david.fernandez@ucv.es
	<u>Jorge Zamora Ortiz</u>	jorge.zamora@ucv.es
INTEGR	<u>David Palomar Albert</u> (Profesor responsable)	david.palomar@ucv.es
	<u>Alejandro Sanchis Sanchis</u>	alejandro.sanchis@ucv.es
	<u>Elena Castellano Rioja</u>	elena.castellano@ucv.es
	Elena Violeta Iborra Palau	ev.iborra@ucv.es



INTEGR	<u>Jorge Zamora Ortiz</u>	jorge.zamora@ucv.es
	<u>Jose Ignacio Blanes Mompo</u>	ji.blanes@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
	<u>Luis Baraja Vegas</u>	luis.baraja@ucv.es
	<u>Lydia Landete Belda</u>	lydia.landete@ucv.es
	<u>Mariola Belda Antoli</u>	mariola.belda@ucv.es
	<u>Marta Botella Navas</u>	marta.botella@ucv.es
	<u>Marta Escudero Martinez</u>	marta.escudero@ucv.es
	Pau Bargay Juan	pau.bargay@ucv.es
	<u>Sandra Carrera Julia</u>	sandra.carrera@ucv.es



Organización del módulo

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12,00	Dermatología en la Red	1,00	1/1
		Estadística Aplicada al Trabajo Final de Máster	1,00	1/1
		Metodología de la Investigación	1,00	1/1
		Trabajo Fin de Máster	9,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno es capaz de impulsar líneas de investigación relevantes en el área dermatológica.
- R2 El alumno es capaz de evaluar los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la dermatología.
- R3 El alumno es capaz de realizar una exposición sobre el conocimiento investigado en el área.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
G1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X



G2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X
G3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			X	
G4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				X
G5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E27	Realizar búsquedas bibliográficas y acceder a fuentes documentales. Para conseguir la literatura necesaria y dar solución a casos y a planteamiento de hipótesis.				X
E28	Adquirir conocimientos básicos en cuanto al uso de la imagen digital y la creación de pósters para comunicaciones científicas.				X
E29	Utilizar las técnicas necesarias para realizar sus propios trabajos de investigación, desarrollar de un plan de cuidados y elaborar una guía de práctica clínica, en relación con la patología dermatológica.				X
E30	Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la difusión de los conocimientos investigados.				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Ser capaz de analizar y sintetizar la información.				X
T2	Ser capaz de realizar una organización y planificación adecuadas.				X



T6	Ser capaz de elaborar un razonamiento crítico.				X
T9	Ser capaz de desarrollar presentaciones audiovisuales.				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	70,00%	Trabajo escrito TFM: memoria escrita del Trabajo Fin de Máster. Producción final evaluada por tribunal.
R3	30,00%	Exposición oral del TFM: defensa oral del Trabajo Fin de Máster ante el tribunal.

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases teóricas: exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. Presentación de documentación por parte del profesor a través de la plataforma de teleformación.



- M3 Tutoría on line, virtual a través del campus virtual. Pueden utilizarse para resolución de todo tipo de dudas, tanto de los contenidos del temario, como de los casos prácticos propuestos y seguimiento del trabajo fin de máster.
- M4 Seminarios monográficos supervisados con participación compartida.
- M9 Tutorías personalizadas, para seguimiento por parte del tutor del desarrollo del trabajo fin de máster, resolución de dudas, aclaraciones, orientaciones...
- M10 Trabajo autónomo del alumno, donde el mismo prepara individualmente lecturas, ensayos, resuelve problemas, realiza la memoria de campo...
- M16 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimientos, habilidades-destrezas del estudiante.
- M17 Trabajo académico dirigido: Elaboración de un trabajo académico con la ayuda y supervisión de un profesor. Se entiende por trabajo académico la elaboración intelectual que aborda un tema particular y la profundización del mismo mediante un trabajo de análisis, reflexión e investigación. En la modalidad virtual, el seguimiento se realiza a través de herramientas digitales



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Seminarios prácticos. M4	R1, R2, R3	4,00	0,16
Tutoría personalizada M9	R1, R2	3,00	0,12
Evaluación M16	R1, R2, R3	1,00	0,04
TOTAL		8,00	0,32

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Tutorías individuales on line. M3	R1, R2	8,00	0,32
Trabajo autónomo del alumno. M10	R1, R2	67,00	2,68
Trabajo académico dirigido M17	R1, R2, R3	142,00	5,68
TOTAL		217,00	8,68

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Contenido Trabajo Fin de Máster

Trabajo de investigación de carácter cuantitativo o revisión sistemática de la literatura



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Contenido Trabajo Fin de Máster	4,00	8,00



Referencias

1. Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
2. Argudo S. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: UOC; 2012.
3. Cid Leal P, Perpinyà Morera R. Cómo y dónde buscar fuentes de información. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona; 2013.
4. Cordón García JA, et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. 2ª ed. Madrid: Pirámide; 2012.
5. Delgado Rodríguez M. Investigación científica en Ciencias de la Salud: investigación científica: fundamentos metodológicos y estadísticos. 6ª ed. Barcelona: Signo; 2015.
6. Frías D, Pascual M. Prácticas del análisis factorial exploratorio (AFE) en la investigación sobre conducta del consumidor y marketing. Suma psicológica. 2012; 19(1): 47-58.
7. Jiménez J, Argimón JM, Martín A, Vilardell M. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.
8. Llorca Díaz J. Elaboración de proyectos de investigación sanitaria. 2ª ed. Barcelona: Signo; 2015.
9. Martínez González G. Prácticas de estadística básica con SPSS. 2ª ed. Valencia: Universidad Católica de Valencia; 2012.
10. Medina-Aguerreberre P. Fuentes de información médica. Barcelona: Editorial UOC; 2012.
11. Pardo Merino A. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Madrid: Síntesis; 2010.
12. Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la Investigación cualitativa. 5ª ed. Deusto: Universidad de Deusto; 2017.
13. Salamanca AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: Fuden; 2013.
14. Sampieri R. Metodología de la Investigación. 5ª ed. México: McGraw- Hill Interamericana; 2010.
15. Serrano Gallardo P. Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. Madrid: DAE; 2012.
16. K Grove S, R Gray J. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 7ª edición. Elsevier; 2018.
17. Orts Cortés I. Práctica basada en la evidencia. Colección cuidados de salud avanzados. 1ª edición. Elsevier; 2014.
18. Lleixà-Fortuño M, Montesó-Curto P. Investigación en enfermería, teoría y práctica. 1ª ed. URV publicaciones; 2017.