



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea: Úlceras, Heridas y Ostromías

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1510037 **Nombre:** Practicas Online

**Créditos:** 3,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** MÓDULO PRÁCTICO

**Materia:** PRACTICUM II **Carácter:** Prácticas Externas

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

INTEGR David Palomar Albert (**Profesor responsable**)

david.palomar@ucv.es

María Isabel Pastor Orduña

mi.pastor@ucv.es

Maria Teresa Murillo Llorente

mt.murillo@ucv.es



## Organización del módulo

### MÓDULO PRÁCTICO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PRACTICUM I	9,00	Prácticas Hospitalarias	9,00	1/2
PRACTICUM II	3,00	Practicas Online	3,00	1/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Los alumnos conocerán las habilidades necesarias para realizar un plan de cuidados y seguimiento de los pacientes con patología dermatológica.
- R2 El alumno conocerá los distintos tipos de lesiones y su tratamiento más adecuado.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			X

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
G1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			X
G3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
E18	Realizar la evaluación de la zona afectada por la patología e implementar el posterior plan de cuidados.			X



TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Ser capaz de analizar y sintetizar la información.				X
T3	Ser capaz de resolver problemas.				X
T6	Ser capaz de elaborar un razonamiento crítico.				X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	40,00%	Asistencia y participación activa, tanto en las clases magistrales, clases prácticas y foros de debate.
R1, R2	60,00%	Evaluación continua de trabajos realizados en el aula o de manera autónoma por el alumno en las asignaturas teóricas.

### Observaciones



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M3 Tutoría on line, virtual a través del campus virtual. Pueden utilizarse para resolución de todo tipo de dudas, tanto de los contenidos del temario, como de los casos prácticos propuestos y seguimiento del trabajo fin de máster.
- M7 Foro de debate mediante la plataforma de teleformación para debatir sobre los casos clínicos propuestos.
- M8 Resolución de casos on line, con seguimiento pormenorizado de los tutores de prácticas a través de la plataforma de teleformación.
- M10 Trabajo autónomo del alumno, donde el mismo prepara individualmente lecturas, ensayos, resuelve problemas, realiza la memoria de campo...
- M13 Vídeos: píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno. M10	R1, R2	51,00	2,04
<b>TOTAL</b>		<b>51,00</b>	<b>2,04</b>

## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Tutorías individuales on line. M3	R1, R2	1,00	0,04
<b>TOTAL</b>		<b>1,00</b>	<b>0,04</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Foro de debate. M7	R1, R2	10,00	0,40
Resolución de casos clínicos on line. M8	R1, R2	12,00	0,48
Vídeos M13	R1, R2	1,00	0,04
<b>TOTAL</b>		<b>23,00</b>	<b>0,92</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido

Nº Sesiones

Horas

## Referencias