



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea: Úlceras, Heridas y Ostromías

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1510012 **Nombre:** Aspectos Psicosociales en Dermatología

Créditos: 3,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: FORMACIÓN TEÓRICA BÁSICA

Materia: ASPECTOS PSICOSOCIALES EN DERMATOLOGÍA **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

INTEGR Elena Castellano Rioja (**Profesor responsable**)

elena.castellano@ucv.es

Alejandro Sanchis Sanchis

alejandro.sanchis@ucv.es

Carlos Dolz Peris

Claudia Palero Castello

CLAUDIA.PALERO@UCV.ES

Marta Palomar Albert



Organización del módulo

FORMACIÓN TEÓRICA BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
DERMATOLOGÍA Y SUS CUIDADOS	12,00	Dermatología y sus Cuidados	9,00	1/2
		Patología Dermatológica	3,00	1/2
CIRUGÍA	9,00	Cirugía Menor-Plástica y Traumatológica	3,00	1/2
		Cirugía Vasculay General	6,00	1/2
ERGONOMÍA Y FÍSICA DEL CUERPO HUMANO	6,00	Fisioterapia-Física	3,00	1/2
		Podología	3,00	1/2
FUNDAMENTOS BIOQUÍMICOS	3,00	Bioquímica y Farmacología	2,00	1/1
		Nutrición	1,00	1/1
ASPECTOS PSICOSOCIALES EN DERMATOLOGÍA	3,00	Aspectos Psicosociales en Dermatología	3,00	1/1
ANATOMOFISIOLOGÍA	3,00	Histobiología	2,00	1/1
		Microbiología	1,00	1/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno cumplimentará planes de cuidados conjuntos para paciente y cuidador principal.
- R2 El alumno conocerá estrategias para ayudar al paciente / familia en el afrontamiento de la patología grave.
- R3 El alumno conocerá las repercusiones legales de sus actuaciones sanitarias.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
G1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
G2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X



G3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.					X
G5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.					X

ESPECÍFICAS		Ponderación				
		1	2	3	4	
E22	Desarrollar estrategias y técnicas para implicar y colaborar con los cuidadores principales en el trato de las patologías crónicas.					X
E23	Valorar los efectos psicológicos que la patología cutánea causa en la vida cotidiana del individuo y actuación sanitaria ante ellos.					X
E24	Analizar los aspectos legales relacionados con la patología cutánea y su repercusión según la etiología del problema cutáneo, así como aspectos sociales implicados.					X
E33	Ser capaz de llevar a cabo cuidados relacionados con la mejora en la calidad de vida del paciente portador de ostomía.					X

TRANSVERSALES		Ponderación				
		1	2	3	4	
T1	Ser capaz de analizar y sintetizar la información.					X
T3	Ser capaz de resolver problemas.					X
T6	Ser capaz de elaborar un razonamiento crítico.					X
T7	Adquirir un compromiso ético.					X
T8	Ser capaz de asumir responsabilidades.					X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	10,00%	Asistencia y participación activa, tanto en las clases magistrales, clases prácticas y foros de debate.
R1, R2, R3	90,00%	Pruebas escritas teóricas, que suponen entre el 90% y 100% de la nota final en los módulos eminentemente teóricos.

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases teóricas: exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. Presentación de documentación por parte del profesor a través de la plataforma de teleformación.
- M5 Clases prácticas /talleres, que se realizarán en el laboratorio de la sede. Se trata de dotar en ellos al alumno de las destrezas previas necesarias para poder valorar, tratar y realizar el seguimiento de los pacientes.
- M9 Tutorías personalizadas, para seguimiento por parte del tutor del desarrollo del trabajo fin de máster, resolución de dudas, aclaraciones, orientaciones...



- M10 Trabajo autónomo del alumno, donde el mismo prepara individualmente lecturas, ensayos, resuelve problemas, realiza la memoria de campo...
- M12 Contenido documental: elaboración de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en plataforma de teleformación.
- M15 Análisis bibliografía relevante: lectura crítica de la bibliografía propuesta por el docente o reflexión sobre los temas planteados en la misma.
- M16 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimientos, habilidades-destrezas del estudiante.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas magistrales. M1	R1, R2, R3	10,00	0,40
Talleres prácticos. M5	R1, R2	2,00	0,08
Tutoría personalizada M9	R1, R2, R3	2,00	0,08
Evaluación M16	R1, R2, R3	2,00	0,08
TOTAL		16,00	0,64

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno. M10	R1, R2, R3	51,00	2,04
Contenido documental M12	R1, R2, R3	4,00	0,16
Análisis bibliografía relevante M15	R1, R2, R3	4,00	0,16
TOTAL		59,00	2,36



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Temario Legislación y Aspectos Psicosociales	1.INFORMACIÓN AL PACIENTE 2.ASPECTOS PSICOLÓGICOS: 1. Introducción 2. Estilos de afrontamiento 3. Estrategias a emplear por el personal sanitario ? Para afrontar el estrés : Técnicas de autocontrol ? Para mejorar la autoestima ? Para mejorar la relación paciente / personal sanitario: la comunicación. 4. El apoyo social: redes formales e informales. La información sanitaria. 5. Casos especiales que relacionan la psicología con la patología dermatológica. 3. ASPECTOS LEGALES Y GESTIÓN RELACIONADOS CON LA PATOLOGÍA DERMATOLÓGICA.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Temario Legislación y Aspectos Psicosociales	8,00	16,00



Referencias

1. Declaración Universal de Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas de 1948. En: http://www.un.org/es/documents/udhr/index_print.shtml (19/11/2012).
2. Constitución Española. Boletín Oficial del Estado, nº311 de 29/12/1978.
3. Organización Mundial de la Salud. Oficina Regional para Europa. WHO/Europe (1994). Declaración para la promoción de los derechos de los pacientes en Europa. Consulta Europea sobre los Derechos de los Pacientes. Amsterdam, 28-30 de marzo de 1994.
4. Van-der Hofstad R. personal. El libro de las habilidades de comunicación. 3ª edición. Diaz de Santos; 2022
5. Roca E . Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. ACDE;2015
6. Ruiz Moral R . Comunicación clínica. Ed. Panamericana;2015
7. Cibanal J, Arce MC, Carball C. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier;2014
8. Abel Lluch X. El derecho de información del paciente como presupuesto del consentimiento informado. Su régimen jurídico en la Ley 41/2000, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. En: Abel Lluch X (dir). El juez civil ante la investigación biomédica. Cuadern Der Jud X/2004. Madrid: CGPJ; 2005, pp. 17-125.
9. Casado-Verdejo I, Tardío-López R, Sánchez-Valdeón L, Muñoz-Bermejo L, Postigo-Gallego F, Postigo-Mota S. Responsabilidad profesional en el manejo de úlceras por presión: análisis de la jurisprudencia. Metas Enferm mar 2020; 23(2):71-6.
Doi:<https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2019.23.1003081553>
10. Estrategia de Seguridad del Paciente del Sistema Nacional de Salud 2015-2020. Disponible en:
https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/docs/Estrategia_Seguridad_del_Paciente_2015-2020.pdf Último acceso 5-11-23.
11. Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Guías de práctica clínica. GNEAUPP. Disponible en:
[https://gneaupp.info/seccion/biblioteca\[1\]alhambra/guias-biblioteca-alhambra/guias-practica-clinica-acreditadas-gneaupp/](https://gneaupp.info/seccion/biblioteca[1]alhambra/guias-biblioteca-alhambra/guias-practica-clinica-acreditadas-gneaupp/). Último acceso 5-11-23.
12. Grupo Nacional Para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Documentos Técnicos GNEAUPP 2023. Disponible en : www.gneaupp.org. Último acceso 5-11-23.
13. Soldevilla Agreda J. Javier, Navarro Rodríguez Sonia. Aspectos legales relacionados con las úlceras por presión. Gerokomos [Internet]. 2006 Dic [citado 2023 Nov 05] ; 17(4) : 203- 224. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2006000400005&lng=es. Último acceso 5-11-23.



14. Tardío López R, Muñoz Bermejo L, Casado Verdejo I, Postigo Mota S. Buenas prácticas asistenciales para garantizar la seguridad del paciente con úlceras por presión.: Sentencia núm. 164 dictada por el tribunal superior de justicia de Extremadura: comentarios y reflexiones. Revista ROL de enfermería. 2019;42(2):22-7.
15. Corpas, F. "El derecho de los pacientes a ser informados" en Enfermería Facultativa. Año XIII.