



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1610017 **Nombre:** Especialidades

Créditos: 3,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Práctico

Materia: Prácticas Académicas Externas **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento:

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

INTENS Lucia Prieto Contreras (**Profesor responsable**)

lucia.prieto@ucv.es

Jennifer Samper De La Paz

jennifer.samper@ucv.es



Organización del módulo

Práctico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Investigación	12	Trabajo Fin de Máster	12	1/2
Prácticas Académicas Externas	12	Especialidades	3	1/2
		Prácticas Hospitalarias	9	1/2

Conocimientos recomendados

No procede



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - RA10Comp - Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.

R10 - RA7Comp - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

R11 - RA8Comp - Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.



R12 - RA9Comp - Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

R13 - RA2H - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados

R2 - RA12H - Utilizar tecnología compleja y específica para los cuidados terapéuticos en pacientes en situación crítica.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Utilizar tecnología compleja y específica para los cuidados terapéuticos en pacientes en situación crítica.



R3 - RA13Comp - Aplicar métodos terapéuticos avanzados y especializados con destreza, seguridad y eficiencia en situaciones críticas, considerando la toma de decisiones fundamentada y la coordinación con equipos multidisciplinares.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Aplicar métodos terapéuticos avanzados y especializados con destreza, seguridad y eficiencia en situaciones críticas, considerando la toma de decisiones fundamentada y la coordinación con equipos multidisciplinares

R4 - RA14H - Implementar guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería en cuidados intensivos.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Implementar guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería en cuidados intensivos

R5 - RA15H - Gestionar los recursos asistenciales con el objeto de mejorar la relación coste-efectividad de los mismos.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Gestionar los recursos asistenciales con el objeto de mejorar la relación coste-efectividad de los mismos



R6 - RA4Comp - RA4. Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad

R7 - RA3Comp - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso



R8 - RA5H - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan

R9 - RA6Comp - Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	30,00%	Valoración del trabajo y/o memoria realizado por el alumno
	70,00%	Prueba práctica

Observaciones

Evaluación: Asistencia y Participación: Asistencia obligatoria al 100% de las horas y registro mediante hoja de firmas o a través de la aplicación web. **70% Evaluación tutor externo:** Informe de evaluación individual (Anexo III) cumplimentado por el tutor de la entidad colaboradora. **30% Evaluación tutora académica:** Memoria practicum (Anexo I). Se evaluará mediante la rúbrica (Anexo II).

SEGUNDA CONVOCATORIA:

Únicamente existe segunda convocatoria en el instrumento de evaluación de la memoria. El resto de apartados no tienen segunda convocatoria.

REVISIÓN DE CALIFICACIONES: **Revisión de calificaciones del tutor académico:** El tutor académico llevará a cabo la revisión de sus instrumentos de evaluación en los plazos establecidos. **Revisión de calificaciones del tutor externo de la entidad colaboradora:** La revisión de notas del centro la realizará el/la tutor/a gestor/a del practicum en el plazo establecido. El alumno **no debe personarse** en el centro de prácticas para solicitar la revisión de su nota. En caso de que acuda al centro, se aplicará el reglamento disciplinario con la sanción pertinente.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

La asignación del centro para practicum externo se realizará siguiendo los mismos criterios que para los alumnos de primera matrícula. El alumno deberá matricularse de la asignatura en el curso. El periodo y horario del practicum será el mismo que para los alumnos de primera matrícula.

Criterios de evaluación: Serán los mismos que para los alumnos de primera matrícula. No



se guarda la evaluación de ninguno de los instrumentos de evaluación superados en el practicum el curso anterior. Los seminarios programados en el practicum tendrán las mismas características que los especificados para alumnos de primera matrícula y deberán cursarse igualmente.

ANEXOS: ANEXO I: Memoria P. Especialidades DATOS DEL ESTUDIANTE NOMBRE Y APELLIDOS: DNI: E-MAIL: TELÉFONO: TITULACIÓN QUE ESTUDIA: ASIGNATURA Y CURSO: ENTIDAD COLABORADORA NOMBRE: DIRECCIÓN: TUTOR DE LA ENTIDAD COLABORADORA: E-MAIL DEL TUTOR: TELÉFONO: DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS FECHA INICIO: FECHA FIN: DURACIÓN TOTAL (Nº HORAS): CURRICULARES EXTRACURRICULARES ASISTENCIA A - DESCRIPCIÓN DE TAREAS: Realiza una descripción de al menos 10 tareas que hayas desarrollado en el servicio donde has realizado el Practicum. B - PROBLEMAS PLANTEADOS Y PROCEDIMIENTO SEGUIDO PARA SU RESOLUCIÓN ¿Has tenido algún problema en el desarrollo de las prácticas? ¿Qué procedimiento has seguido para su resolución? C - VALORACIÓN DE LAS TAREAS DESARROLLADAS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN RELACIÓN A LOS ESTUDIOS REALIZADOS Destaca en este apartado las competencias de la GD que consideres más relevantes con las tareas desarrolladas en las prácticas y con las asignaturas teóricas. COMPETENCIA (1) : TAREAS DESARROLLADAS ASIGNATURAS TEÓRICAS COMPETENCIA (2) TAREAS DESARROLLADAS ASIGNATURAS TEÓRICAS COMPETENCIA (3) TAREAS DESARROLLADAS ASIGNATURAS TEÓRICAS D - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: APORTACIONES AL ALUMNO Y SUGERENCIAS DE MEJORA DEL ALUMNO Identifica, al menos 3 aportaciones que, en material de aprendizaje, han supuesto las prácticas formativas (aprendizajes, experiencias, influencia profesional en el futuro.). E - SUGERENCIAS DE MEJORAS

ANEXO II: Rúbrica Memoria P. Especialidades La evaluación ponderará en función del porcentaje proporcionado a cada uno de los ítems. **DESCRIPCIÓN DE TAREAS (20%)**: Describe al menos 5 tareas realizadas en el servicio. // Describe menos de 3 tareas realizadas en el servicio. // Describe brevemente la rutina del servicio. **PROBLEMAS PLANTEADOS Y RESOLUCIÓN (20%)**: Relaciona los problemas planteados y menciona el procedimiento seguido para su solución. // Relaciona los problemas planteados pero no menciona el procedimiento seguido para su solución. // No relaciona los problemas planteados ni menciona el procedimiento seguido para su solución. **TAREAS DESARROLLADAS (20%)**: Relaciona las tareas realizadas con los conocimientos teóricos y competencias de la asignatura. // Menciona las tareas realizadas, pero no las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura. // No menciona las tareas realizadas ni las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura. **APORTACIONES (15%)**: Enumera al menos tres aspectos nuevos en su aprendizaje. // Enumera dos aspectos nuevos en su aprendizaje. // No ha aprendido nada nuevo en el practicum. **SUGERENCIAS (15%)**: Realiza la evaluación del Practicum y plantea sugerencias de mejora de manera constructiva. // Realiza la evaluación del Practicum pero no hace sugerencias de mejora. // No realiza la evaluación del Practicum ni hace sugerencias de



mejora. **ORTOGRAFÍA (5%)**: 0 faltas de ortografía. // 1 falta de ortografía. // 2 o más faltas de ortografía. **LENGUAJE (5%)**: Uso correcto del lenguaje y expresiones respetuosas y constructivas. // Uso del lenguaje inadecuado o expresiones que denotan poco respeto / Debe mejorar expresión escrita. // Falta de coherencia en las afirmaciones y/o expresiones que denotan poco respeto en la escritura o no mantiene la confidencialidad en los datos.

ANEXO III: Rúbrica evaluación tutor externo INFORME PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS -TUTOR ENTIDAD COLABORADORA DATOS GENERALES: NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO: ENTIDAD COLABORADORA: NOMBRE DEL TUTOR ENTIDAD COLABORADORA: FECHA INICIO PRÁCTICAS: FECHA FIN PRÁCTICAS: Nº HORAS TOTALES: HORARIO DE PRÁCTICAS: EVALUACIÓN: INDIQUE SU CALIFICACIÓN EVALUANDO DE 1 A 10 LAS DISTINTAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL ALUMNO EN PRÁCTICAS. 1. PUNTUALIDAD 2. SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD 3. IMPLICACIÓN PERSONAL 4. CAPACIDAD TÉCNICA 5. CAPACIDAD DE APRENDIZAJE 6. ADMINISTRACIÓN DE TRABAJOS 7. HABILIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA * 8. CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO 9. INICIATIVA Y PROACTIVIDAD 10. MOTIVACIÓN 11. RECEPTIVIDAD A LAS CRÍTICAS 12. RELACIONES CON SU ENTORNO LABORAL 13. CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO 14. CAPACIDAD RESOLUTIVA Y CREATIVIDAD EVALUACIÓN GLOBAL * EN EL CASO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, QUE TENGAN DIFICULTADES EN LA EXPRESIÓN ORAL, DEBERÁ INDICARSE EL GRADO DE AUTONOMÍA PARA ESTA HABILIDAD Y SI REQUIERE DE ALGÚN TIPO DE RECURSO TÉCNICO Y/O HUMANO PARA LA MISMA. OBSERVACIONES

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M4 Sesiones Clínicas, Seminarios, Jornadas, Congresos, o cualquiera de todas las actividades formativas que se desarrollen en el servicio de cuidados intensivos durante la realización de las prácticas, y que vayan destinadas a los trabajadores del centro o servicio.
- M6 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M8 Las prácticas externas se realizan en servicios de cuidados intensivos en los centros ofertados por la Facultad de Enfermería. Desarrollo de las actividades clínicas habituales del servicio, realización de técnicas gestión de los recursos, prestación de cuidados de Enfermería, manejo de los casos, atención a las personas, trabajo en equipo, etc..
- M14 Prácticas externas: Trabajo llevado a cabo por el estudiante en la empresa o centro donde desarrollará sus prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
-----------	---	-------------	-------	------



Seminario	R7, R8	Sesiones Clínicas, Seminarios, Jornadas, Congresos, o cualquiera de todas las actividades formativas que se desarrollen en el servicio de cuidados intensivos durante la realización de las prácticas, y que vayan destinadas a los trabajadores del centro o servicio. Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.	8,00	0,32
-----------	--------	--	------	------



Prácticas Externas	R2, R3, R4, R6	Las prácticas externas se realizan en servicios de cuidados intensivos en los centros ofertados por la Facultad de Enfermería. Desarrollo de las actividades clínicas habituales del servicio, realización de técnicas gestión de los recursos, prestación de cuidados de Enfermería, manejo de los casos, atención a las personas, trabajo en equipo, etc.. Prácticas externas: Trabajo llevado a cabo por el estudiante en la empresa o centro donde desarrollará sus prácticas	60,00	2,40
TOTAL			68,00	2,72



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo	R9, R10, R11, R13	Prácticas externas: Trabajo llevado a cabo por el estudiante en la empresa o centro donde desarrollará sus prácticas	7,00	0,28
TOTAL			7,00	0,28

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
PRÁCTICAS PRESENCIALES HOSPITALARIAS	Prácticas individualizadas presenciales en la Unidad de Semicríticos Pediátricos o en una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
SEMINARIOS	1.- Humanización en la UCI. Proyecto HUCI.2.- El trabajo en equipo.3.- Casos clínicos.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
PRÁCTICAS PRESENCIALES HOSPITALARIAS	30	60,00
SEMINARIOS	4	8,00

Referencias

Bibliografía básica: ·Gallesio A, Schnitzler E, Cosenza S, Arias López MP. Gestión de Áreas Críticas. 1ª Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2018. ·Aragonés Manzanares MR. Cuidados Intensivos. Atención Integral del Paciente Crítico. 1ª Ed. Madrid:Médica Panamericana; 2015. ·SATI. Terapia intensiva. 5ª Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2015. ·Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C. Manual de medicina intensiva. 5ª Ed. Madrid, Elsevier; 2016. ·Pietro R, Torre M. Enfermería en Cuidados Intensivos. 1ª Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2019. ·Vallejo G, Fernández I, Sendoa P. Manual práctico de enfermería de cuidados intensivos. Guía rápida para estudiantes de enfermería en prácticas. 1ª ed. Vitoria:Universidad del País Vasco; 2020. ·Rodríguez S. Protocolos: Cuidados críticos. 2ª ed. Madrid: Marbán; 2017. ·Fernández D, Molano E, Duque F, Pérez JL. Cuidado integral del paciente crítico. 1ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2008. ·Rodríguez E. Guía esencial de metodología en ventilación mecánica no invasiva. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018. ·Herrera. Brevario de ventilación mecánica. Preguntas a la cabecera del enfermo. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2017. ·Soto F. Manual de ventilación mecánica para enfermería. 1ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2017. ·Aragonés R, Rojas JP, Delgado M. Urgencias y cuidados críticos cardiovasculares. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011. ·Generalitat Valenciana. Guía práctica de enfermería en el paciente crítico. 2ª ed. Agencia Valenciana de Salud. 2012. [Acceso el 15 de septiembre de 2020]. Disponible en: elenfermerodependiente.files.wordpress.com/2017/02/manual_criticos.pdf

Bibliografía complementaria: ·Seeiuc.org, Sociedad española de enfermería intensiva y unidades coronarias [sede web]. España. [acceso 15 de septiembre 2020]. Disponible en: seeiuc.org/ ·Elsevier.es, Revista enfermería intensiva [sede web], Internet. [acceso 15 de septiembre 2020]. Disponible en: www.elsevier.es/es/revistas/enfermeria-intensiva ·Artículos relacionados con la enfermería intensiva; enfermeriaintensiva.com/