



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1610015 **Nombre:** Gestión y Ética

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Teórico

Materia: Situaciones especiales, gestión y ética **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

INTENS	<u>Lucia Prieto Contreras</u> (Profesor responsable)	lucia.prieto@ucv.es
	<u>David Cuesta Peredo</u>	david.cuesta@ucv.es
	Gustavo López Sánchez	gustavo.lopez@ucv.es
	<u>Javier Maria Lluna Gonzalez</u>	jm.lluna@ucv.es
	<u>Jorge Casaña Mohedo</u>	jorge.casana@ucv.es
	<u>Juan Maria De La Camara De Las Heras</u>	jm.delacamara@ucv.es
	<u>Salvador Martin Utrilla</u>	salvador.martin@ucv.es



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2025/2026
1610015 - Gestión y Ética

INTENS Sonia Gomis Baldovi

sonia.gomis@ucv.es





Organización del módulo

Teórico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Entorno del paciente crítico	12,00	Introducción y Cuidados Generales	6,00	1/1
		Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos	6,00	1/1
Procedimientos en pacientes críticos	12,00	Monitorización	6,00	1/1
		Soporte Funcional y Terapéutica	6,00	1/2
Situaciones especiales, gestión y ética	12,00	Gestión y Ética	6,00	1/2
		Situaciones especiales	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 RA15H - Gestionar los recursos asistenciales con el objeto de mejorar la relación coste-efectividad de los mismos.
- R2 RA3Comp - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	20,00%	Valoración del trabajo y/o memoria realizado por el alumno
R1, R2	50,00%	Examen teórico.Prueba objetiva
R1, R2	30,00%	Prueba práctica

Observaciones

El examen teórico será un examen tipo test con cuatro respuestas posibles En la valoración del trabajo del alumno se valorará la respuesta y el aprendizaje del trabajo solicitado Para la observación de la realización de las practicas se tendrá en cuenta la asistencia a todas las actividades presenciales de carácter práctico (seminarios, talleres,...) Para aprobar la asignatura será necesario:

- 1.Obtener un 5 sobre 10 en el examen teórico
- 2.Una asistencia de, al menos, el 90% en las sesiones teóricas
- 3.Una nota de 5 sobre 10 en la suma de todos los componentes de la evaluación

EVALUACIÓN ÚNICA: En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M2 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/ o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M4 Sesiones Clínicas, Seminarios, Jornadas, Congresos, o cualquiera de todas las actividades formativas que se desarrollen en el servicio de cuidados intensivos durante la realización de las prácticas, y que vayan destinadas a los trabajadores del centro o servicio.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M6 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M7 Estudio de casos y búsqueda de datos.



- M10 Vídeos: Píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.
- M11 Aprendizaje cooperativo: Elaboración de tareas (en equipos de tamaño reducido) con un objetivo común, con responsabilidad individual y colectiva, aprendiendo con y de otros. Misma forma de interacción empleando herramientas de trabajo cooperativo como las Wiki y aplicaciones de gestión de tareas y comunicación virtual en las que el profesor tendrá posibilidad de participar para realizar el seguimiento de los equipos.
- M12 Análisis bibliografía relevante: Lectura crítica de la bibliografía.
- M13 Contenido documental: Elaboración de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en la plataforma de tele formación
- M15 Resolución de ejercicios y problemas: Aplicación de teoría aprendida en circunstancias reales o simuladas. Y presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas M5	R1, R2	9,00	0,36
Evaluación M1	R2	1,00	0,04
Seminario M4	R2	6,00	0,24
TOTAL		16,00	0,64

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo M2	R1, R2	102,00	4,08
TOTAL		102,00	4,08

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Aprendizaje cooperativo M11	R1, R2	4,00	0,16
TOTAL		4,00	0,16



ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Resolución de ejercicios y problemas M15	R1, R2	8,00	0,32
Contenido documental M13	R1, R2	7,00	0,28
Aprendizaje cooperativo M11	R1, R2	12,00	0,48
Análisis bibliografía relevante M12	R1, R2	1,00	0,04
TOTAL		28,00	1,12

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Clases Teóricas

- 1-La calidad asistencial
- 2-Instrumentos de medida de la calidad asistencial.
- 3-Herramientas de mejora continuada.
- 4-Indicadores de seguridad del paciente en UCI.
- 5-Muerte encefálica y trasplante de órganos.
- 6-Criterios deontológicos en UCI
- 7-Medicina Paliativa en la UCI
- 8-Infección nosocomial en UCI. Medidas de prevención.

Seminarios

- 1-El trabajo en equipo.
- 2-Comunicación personal en la atención sanitaria.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Clases Teóricas	3,00	6,00
Seminarios	5,00	10,00



Referencias

- Donabedian A. Evaluating the quality of medical care. *Milbank Q.* 2005;83(4):691-729.
- Sociedad Española de Calidad Asistencial. Manual de calidad asistencial. Madrid: SECA; 2021.
- SEMICYUC. Indicadores de calidad en el enfermo crítico. *Med Intensiva.* 2017;41(5):285-305.
- Organización Mundial de la Salud. Plan de Acción Mundial para la Seguridad del Paciente 2021-2030. Ginebra: OMS; 2021.
- SEMICYUC. Estándares y recomendaciones para la certificación de unidades de cuidados intensivos. Madrid: SEMICYUC; 2024.
- García R, et al. Resultados del proyecto ITU-Zero en UCI españolas. *Med Intensiva.* 2021;45(2):70-8.
- Rico-Blázquez M, et al. Indicadores de seguridad del paciente: actualización SEMICYUC. *Med Intensiva.* 2022;46(7):379-88.
- Organización Nacional de Trasplantes. Protocolo de diagnóstico de muerte encefálica y mantenimiento del donante. Madrid: ONT; 2020.
- Domínguez-Gil B, et al. International donation and transplantation activity: ONT global data report. *Transplantation.* 2023;107(6):1279-89.
- Devia J, et al. Neurological criteria for death determination: update. *Intensive Care Med.* 2021;47(1):1-3.
- Organización Médica Colegial. Código de Deontología Médica. Madrid: CGCOM; 2022.
- Consejo General de Enfermería. Código de Deontología de Enfermería Española. Madrid: CGE; 2022.
- Lobo SM, et al. Ethical challenges in the ICU: ESICM position statement. *Intensive Care Med.* 2023;49(2):173-85.
- Gómez-Tello V, et al. Recomendaciones SEMICYUC de LTSV y cuidados al final de la vida. *Med Intensiva.* 2020;44(3):171-81.
- Hartog CS, et al. Palliative care in the ICU: ESICM clinical practice recommendations. *Intensive Care Med.* 2022;48(4):485-98.
- Curtis JR, et al. Palliative and end-of-life care in the ICU: State of the art. *Crit Care Med.* 2021;49(9):1465-76.
- Álvarez-Lerma F. Epidemiología de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria en UCI. *Med Intensiva.* 2023;47(5):256-67.
- Arias LR, et al. Prevención de infecciones asociadas a la ventilación mecánica: revisión 2022. *Med Intensiva.* 2022;46(8):455-64.