



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1610014 **Nombre:** Soporte Funcional y Terapéutica

**Créditos:** 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Teórico

**Materia:** Procedimientos en pacientes críticos **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:**

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

INTENS Gustavo López Sánchez (**Profesor responsable**)

[gustavo.lopez@ucv.es](mailto:gustavo.lopez@ucv.es)

Jose Alberto Lopez Baeza

[lopez.baeza@ucv.es](mailto:lopez.baeza@ucv.es)

Martin Parejo Montell

[martin.parejo@ucv.es](mailto:martin.parejo@ucv.es)

Rafael Antonio Garcés González

[rafael.garces@ucv.es](mailto:rafael.garces@ucv.es)

Andrea De Las Nieves Ortiz Suñer

[an.ortiz@ucv.es](mailto:an.ortiz@ucv.es)

Lucia Prieto Contreras

[lucia.prieto@ucv.es](mailto:lucia.prieto@ucv.es)



## Organización del módulo

### Teórico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Entorno del paciente crítico	12	Introducción y Cuidados Generales	6	1/1
		Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos	6	1/1
Procedimientos en pacientes críticos	12	Monitorización	6	1/1
		Soporte Funcional y Terapéutica	6	1/2
Situaciones especiales, gestión y ética	12	Gestión y Ética	6	1/2
		Situaciones especiales	6	1/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

**R2 - RA13Comp** - Aplicar métodos terapéuticos avanzados y especializados con destreza, seguridad y eficiencia en situaciones críticas, considerando la toma de decisiones fundamentada y la coordinación con equipos multidisciplinares.

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Competencias

- Aplicar métodos terapéuticos avanzados y especializados con destreza, seguridad y eficiencia en situaciones críticas, considerando la toma de decisiones fundamentada y la coordinación con equipos multidisciplinares

**R3 - RA14H** - Implementar guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería en cuidados intensivos.

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Implementar guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería en cuidados intensivos

**R6 - RA3Comp** - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

RA del título que concreta



---

**Tipo RA:** Competencias

- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso

---



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R3, R6	20,00%	Valoración del trabajo y/o memoria realizado por el alumno
R3, R6	50,00%	Examen teórico. Prueba objetiva
R2, R3	30,00%	Prueba práctica

### Observaciones

El examen teórico será un examen tipo test con cuatro respuestas posibles. En la valoración del trabajo del alumno se valorará la respuesta y el aprendizaje del trabajo solicitado. Para la observación de la realización de las prácticas se tendrá en cuenta la asistencia a todas las actividades presenciales de carácter práctico (seminarios, talleres,...). Para aprobar la asignatura será necesario:

1. Obtener un 5 sobre 10 en el examen teórico
2. Una asistencia de, al menos, el 90% en las sesiones teóricas
3. Una nota de 5 sobre 10 en la suma de todos los componentes de la evaluación

**EVALUACIÓN ÚNICA:** En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
M2	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ( <a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a> )
M5	Exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
M6	Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
M9	Método del caso: Estudio de casos reales o simulados. Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. Presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación (por ejemplo, los foros)



M10 Vídeos: Píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.

M13 Contenido documental: Elaboración de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en la plataforma de tele formación

M15 Resolución de ejercicios y problemas: Aplicación de teoría aprendida en circunstancias reales o simuladas. Y presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clases teóricas	R2, R3, R6	Exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	21,00	0,84
Evaluación	R2, R3, R6	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno	1,00	0,04
Actividades docentes en el hospital	R2, R3, R6	Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.	10,00	0,40



<b>TOTAL</b>	<b>32,00</b>	<b>1,28</b>
--------------	--------------	-------------

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo	R2, R3, R6	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/ o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ( <a href="http://www.plataforma.ucv.es">www.plataforma.ucv.es</a> )	102,00	4,08
<b>TOTAL</b>			<b>102,00</b>	<b>4,08</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Método del caso	R2, R3, R6	Método del caso: Estudio de casos reales o simulados. Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. Presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación (por ejemplo, los foros	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>			<b>2,00</b>	<b>0,08</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Resolución de ejercicios y problemas	R2, R3	Resolución de ejercicios y problemas: Aplicación de teoría aprendida en circunstancias reales o simuladas. Y presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación.	6,00	0,24
Contenido documental	R3, R6	Contenido documental: Elaboración de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en la plataforma de tele formación	4,00	0,16
Vídeos	R2, R3	Vídeos: Píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.	1,00	0,04



Método del caso	R2, R3, R6	Método del caso: Estudio de casos reales o simulados. Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. Presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación (por ejemplo, los foros	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>			<b>14,00</b>	<b>0,56</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Clases Teóricas	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Soporte funcional y terapéutico en el paciente respiratorio I.</li><li>2- Soporte funcional y terapéutico en el paciente respiratorio II.</li><li>3- Manejo y soporte de la vía aérea en UCI.</li><li>4- Soporte funcional y terapéutico en el paciente neurológico.</li><li>5- Soporte funcional y terapéutico en el paciente cardíaco.</li><li>6- Soporte funcional y terapéutico en el paciente renal.</li><li>7- Manejo y administración de hemoderivados en el paciente crítico.</li><li>8- Marcapasoterapia y tratamiento eléctrico de las arritmias.</li></ul>
Actividades docentes en el hospital	<ul style="list-style-type: none"><li>1- ECMO: manejo, monitorización, alarmas y parámetros de funcionamiento.</li><li>2- Terapia de reemplazo renal continuo: manejo, alarmas y parámetros de control.</li></ul>

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Clases Teóricas	11	21,00
Actividades docentes en el hospital	6	11,00



## Referencias

- 1- Gómez-Ríos MÁ, Sastre JA, Onrubia-Fuertes X, et al. Guía de la Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor (SEDAR) / SEMES / SEORL-CCC para el manejo de la vía aérea difícil. Parte I. Rev Esp Anestesiol Reanim. 2024;71(3):171-206. DOI:10.1016/j.redar.2023.08.002.
- 2- Valdenebro M, Fernández V, Álvarez-Alarcón L, et al. Una visión nefrológica del tratamiento sustitutivo renal en el paciente crítico. Revista Nefrología. 2021;41(4):373-386. DOI:S0211-6995(20)30170-3.
- 3- Llau JV, et al. Documento multidisciplinar de consenso sobre el manejo de la hemorragia masiva: actualización 2023. Med Intensiva. 2023;47(9):e1-e15.
- 4- Ridderholm S. Patients, characteristics, and distribution of organ support therapy in intensive care unit and return to work after cardiac arrest. Crit Care Resusc. 2018;20(2): 119-125.
- 5- Perspectivas actuales sobre el uso de la inteligencia artificial en la seguridad del paciente crítico — revisión que analiza aplicaciones de IA para prevenir eventos adversos en UCI Medicina Intensiva+15Medicina Intensiva+15SciELO España+15.
- 6- Global Patient Safety Report 2024 — informe oficial de la OMS alineado con el Plan de Acción Mundial para 2021–2030, con análisis sobre estrategias y avances en seguridad apps.who.int+3Organización Mundial de la Salud+3Seguridad del Paciente+3.