



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1610013 **Nombre:** Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Teórico

Materia: Entorno del paciente crítico **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

INTENS	Gustavo López Sánchez (Profesor responsable)	gustavo.lopez@ucv.es
	<u>Andrea De Las Nieves Ortiz Suñer</u>	an.ortiz@ucv.es
	Antonio Alberto Tortosa Valencia	
	Cristian Palau Martí	
	David Bono Gómez	
	Francisco J Tomas Simon	
	Gisela Alaman Laguarda	



INTENS	Javier Sánchez Blasco	
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
	Juan Carlos Mateo Pardo	
	<u>Lucia Prieto Contreras</u>	lucia.prieto@ucv.es
	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos</u>	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Martin Parejo Montell</u>	martin.parejo@ucv.es
	<u>Rafael Antonio Garcés González</u>	rafael.garces@ucv.es
	Sergi Tormo Ferrandiz	



Organización del módulo

Teórico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Entorno del paciente crítico	12,00	Introducción y Cuidados Generales	6,00	1/1
		Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos	6,00	1/1
Procedimientos en pacientes críticos	12,00	Monitorización	6,00	1/1
		Soporte Funcional y Terapéutica	6,00	1/2
Situaciones especiales, gestión y ética	12,00	Gestión y Ética	6,00	1/2
		Situaciones especiales	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 RA13Comp - Aplicar métodos terapéuticos avanzados y especializados con destreza, seguridad y eficiencia en situaciones críticas, considerando la toma de decisiones fundamentada y la coordinación con equipos multidisciplinares.
- R2 RA16H - Transferir a los equipos de apoyo sanitarios y no sanitarios los cuidados específicos que deben llevar a cabo tanto en la situación de internamiento en las UCIs como en el momento del alta.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	Valoración del trabajo y/o memoria realizado por el alumno
R1	50,00%	Examen teórico.Prueba objetiva
R1, R2	30,00%	Prueba práctica

Observaciones

El examen teórico será un examen tipo test con cuatro respuestas posibles En la valoración del trabajo del alumno se valorará la respuesta y el aprendizaje del trabajo solicitado Para la observación de la realización de las practicas se tendrá en cuenta la asistencia a todas las actividades presenciales de carácter práctico (seminarios, talleres,...) Para aprobar la asignatura será necesario:

- 1.Obtener un 5 sobre 10 en el examen teórico
- 2.Una asistencia de, al menos, el 90% en las sesiones teóricas
- 3.Una nota de 5 sobre 10 en la suma de todos los componentes de la evaluación

EVALUACIÓN ÚNICA: En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M2 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/ o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M4 Sesiones Clínicas, Seminarios, Jornadas, Congresos, o cualquiera de todas las actividades formativas que se desarrollen en el servicio de cuidados intensivos durante la realización de las prácticas, y que vayan destinadas a los trabajadores del centro o servicio.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M6 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M7 Estudio de casos y búsqueda de datos.
- M9 Método del caso: Estudio de casos reales o simulados. Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. Presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación (por ejemplo, los foros)
- M10 Vídeos: Píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.



- M11 Aprendizaje cooperativo: Elaboración de tareas (en equipos de tamaño reducido) con un objetivo común, con responsabilidad individual y colectiva, aprendiendo con y de otros. Misma forma de interacción empleando herramientas de trabajo cooperativo como las Wiki y aplicaciones de gestión de tareas y comunicación virtual en las que el profesor tendrá posibilidad de participar para realizar el seguimiento de los equipos.
- M12 Análisis bibliografía relevante: Lectura crítica de la bibliografía.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas M5	R1, R2	21,00	0,84
Evaluación M1	R1, R2	1,00	0,04
Actividades docentes en el hospital M6	R1, R2	10,00	0,40
TOTAL		32,00	1,28

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo M2	R1, R2	102,00	4,08
TOTAL		102,00	4,08

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Método del caso M9	R1, R2	2,00	0,08
Aprendizaje cooperativo M11	R1, R2	3,00	0,12
TOTAL		5,00	0,20



ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Aprendizaje cooperativo M11	R1, R2	5,00	0,20
Análisis bibliografía relevante M12	R2	1,00	0,04
Vídeos M10	R2	2,00	0,08
Método del caso M9	R1, R2	3,00	0,12
TOTAL		11,00	0,44

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Clases teóricas	<ol style="list-style-type: none">1- Pacientes con patología cardiovascular y soporte extracorpóreo.2- Pacientes con patología respiratoria.3- Pacientes con patología neurológica.4- Pacientes postquirúrgicos y grandes quemados.5- Pacientes con alteraciones renales o metabólicas.6- Pacientes con patología hepática y digestiva.7- Pacientes oncológicos y hematológicos.8- Paciente crítico obstétrico y paciente crítico adulto mayor.
Actividades docentes en el hospital	<ol style="list-style-type: none">1- Introducción a la práctica clínica en la UCI: abordaje de los diferentes tipos de pacientes I2- Introducción a la práctica clínica en la UCI: abordaje de los diferentes tipos de pacientes II



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Clases teóricas	10,50	21,00
Actividades docentes en el hospital	5,50	11,00

Referencias

- 1- Low CJW, et al. Extracorporeal cardiopulmonary resuscitation in an updated meta-analysis and trial sequential analysis. *Crit Care*. 2024;28:48.
- 2- Pérez J, et al. Monitoring patients with acute respiratory failure during non-invasive modalities: a review. *Crit Care*. 2025;29:369
- 3- Devine MJ. Critical care management of patients with severe burns and inhalational injury. *Anaesthesia*. 2023;78(9):e127-e13
- 4- Conti A. Pregnancy arrhythmias: management in emergency and critical care. *J Clin Med*. 2024;13(4):1095.
- 5- Sonnevile R, Azabou E, Bailly P, et al. Management of severe acute encephalopathy in the ICU: expert consensus statement of the French Society of Intensive Care. *Ann Intensive Care*. 2025;15:37. doi:10.1186/s13613-025-01436-0.
- 6- Le Cacheux C, et al. Features and outcomes of patients admitted to the ICU for CAR-T cell therapy-related toxicities. *Ann Intensive Care*. 2024;14:20. doi:10.1186/s13613-024-01247-9.