



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1610012 **Nombre:** Introducción y Cuidados Generales

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Teórico

Materia: Entorno del paciente crítico **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento:

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

INTENS Gustavo López Sánchez (**Profesor responsable**)

gustavo.lopez@ucv.es

Vicente Isidro Manrique Ortiz

isidro.manrique@ucv.es

Pablo Sanchez Ballesteros

pablo.sanchezb@ucv.es

Luis Alberto Pallas Beneyto

laura.cubero@ucv.es

Laura Cubero Plazas

martin.parejo@ucv.es

Martin Parejo Montell

lucia.prieto@ucv.es

Lucia Prieto Contreras

luis.moreno@ucv.es

Luis Moreno Oliveras



INTENS Sergi Tormo Ferrandiz

German Guillén Barenca

german.guillen@ucv.es

Vanesa Mullor Soriano

Cristian Palau Martí





Organización del módulo

Teórico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Entorno del paciente crítico	12	Introducción y Cuidados Generales	6	1/1
		Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos	6	1/1
Procedimientos en pacientes críticos	12	Monitorización	6	1/1
		Soporte Funcional y Terapéutica	6	1/2
Situaciones especiales, gestión y ética	12	Gestión y Ética	6	1/2
		Situaciones especiales	6	1/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R3 - RA4Comp - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad

R4 - RA1CC - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio



R5 - RA2H - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados

R6 - RA3Comp - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R3, R4, R5	20,00%	Valoración del trabajo y/o memoria realizado por el alumno
R3, R4, R5, R6	50,00%	Examen teórico.Prueba objetiva
R5	30,00%	Prueba práctica

Observaciones

El examen teórico será un examen tipo test con cuatro respuestas posibles. En la valoración del trabajo del alumno se valorará la respuesta y el aprendizaje del trabajo solicitado. Para la observación de la realización de las prácticas se tendrá en cuenta la asistencia a todas las actividades presenciales de carácter práctico (seminarios, talleres,...). Para aprobar la asignatura será necesario:

1. Obtener un 5 sobre 10 en el examen teórico
2. Una asistencia de, al menos, el 90% en las sesiones teóricas
3. Una nota de 5 sobre 10 en la suma de todos los componentes de la evaluación

EVALUACIÓN ÚNICA: En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|--|
| M1 | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno |
| M2 | Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es) |
| M5 | Exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. |
| M6 | Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado. |
| M9 | Método del caso: Estudio de casos reales o simulados. Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. Presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación (por ejemplo, los foros) |



- M10 Vídeos: Píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.
- M11 Aprendizaje cooperativo: Elaboración de tareas (en equipos de tamaño reducido) con un objetivo común, con responsabilidad individual y colectiva, aprendiendo con y de otros. Misma forma de interacción empleando herramientas de trabajo cooperativo como las Wiki y aplicaciones de gestión de tareas y comunicación virtual en las que el profesor tendrá posibilidad de participar para realizar el seguimiento de los equipos.
- M12 Análisis bibliografía relevante: Lectura crítica de la bibliografía.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clases teóricas	R3, R4, R5, R6	Exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	13,00	0,52
Evaluación	R3, R6	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno	1,00	0,04



Actividades docentes en el hospital	R3, R4, R5, R6	Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.	10,00	0,40
TOTAL			24,00	0,96

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo	R3, R4, R5, R6	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/ o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	102,00	4,08
TOTAL			102,00	4,08



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Método del caso	R3, R4, R5, R6	Método del caso: Estudio de casos reales o simulados. Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. Presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación (por ejemplo, los foros	2,00	0,08



Aprendizaje cooperativo	R3, R4, R5, R6	Aprendizaje cooperativo: Elaboración de tareas (en equipos de tamaño reducido) con un objetivo común, con responsabilidad individual y colectiva, aprendiendo con y de otros. Misma forma de interacción empleando herramientas de trabajo cooperativo como las Wiki y aplicaciones de gestión de tareas y comunicación virtual en las que el profesor tendrá posibilidad de participar para realizar el seguimiento de los equipos.	3,00	0,12
TOTAL			5,00	0,20



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Aprendizaje cooperativo	R3, R4, R5, R6	Aprendizaje cooperativo: Elaboración de tareas (en equipos de tamaño reducido) con un objetivo común, con responsabilidad individual y colectiva, aprendiendo con y de otros. Misma forma de interacción empleando herramientas de trabajo cooperativo como las Wiki y aplicaciones de gestión de tareas y comunicación virtual en las que el profesor tendrá posibilidad de participar para realizar el seguimiento de los equipos.	9,00	0,36
Análisis bibliografía relevante	R3, R4, R5, R6	Análisis bibliografía relevante: Lectura crítica de la bibliografía.	1,00	0,04



Vídeos	R4, R5, R6	Vídeos: Píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.	2,00	0,08
Método del caso	R3, R4, R5, R6	Método del caso: Estudio de casos reales o simulados. Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. Presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación (por ejemplo, los foros	7,00	0,28
TOTAL			19,00	0,76



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Clases Teóricas	<ul style="list-style-type: none">1- Estructura arquitectónica y recursos tecnológicos en UCI2- Pacientes críticos y Unidades de Críticos. Concepto y tipos3- Fisiopatología del Paciente crítico4- Evaluación y soporte nutricional en el paciente crítico5- Equipamiento tecnológico en una UCI6- Accesos vasculares y otros auxiliares en UCI7- Fármacos de empleo habitual en UCI8- Soporte Vital Avanzado en UCI
Actividades docentes en el hospital	<ul style="list-style-type: none">1- Práctica introducción a la UCI I2- Práctica introducción a las UCI II

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Clases Teóricas	7	13,00
Actividades docentes en el hospital	6	11,00



Referencias

- 1- Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, et al. Clinical Anesthesia. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
- 2- Patient safety in the Intensive Care Department (revista Medicina Intensiva) — artículo actualizado hasta mayo 2025 sobre seguridad del paciente en UCI Medicina Intensiva.
- 3- Update in intensive care medicine: Critical patient safety — editorial reciente (2024) centrada en cultura de seguridad, formación, aprendizaje y liderazgo clínico ScienceDirect.
- 4- Nursing informatics and patient safety outcomes in critical care (2025) — evidencia del impacto positivo de sistemas de información en la reducción de eventos adversos en UCI Ministerio de Sanidad+5BioMed Central+5Seguridad del Paciente+5.
- 5- Multidisciplinary strategies to promote patient safety in ICUs (2025) — análisis de estrategias integradas basadas en evidencia para promover la seguridad en UCI periodicos.newsciencepubl.com.
- 6- Seguridad del paciente crítico: Evaluación de los Proyectos Zero (2023) — informe de SEMICYUC que aborda tendencias pospandemia y resultados en UCI españolas Seguridad del Paciente+1Ministerio de Sanidad+1.