



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1610009 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

**Créditos:** 12,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

**Módulo:** Práctico

**Materia:** Investigación **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

CAJE	<u>Monica Alonso Martin</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	monica.alonso@ucv.es
INTENS	<u>Monica Alonso Martin</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	monica.alonso@ucv.es
	<u>Cristina Cunha Perez</u>	cristina.cunha@ucv.es
	<u>David Fernández García</u>	david.fernandez@ucv.es
	<u>David Sancho Cantus</u>	david.sancho@ucv.es
	<u>Francisca Sempere Ferre</u>	francisca.sempere@ucv.es
	Gonzalo Mariscal Ruiz-Rico	



INTENS	Gustavo López Sánchez	<a href="mailto:gustavo.lopez@ucv.es">gustavo.lopez@ucv.es</a>
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	<a href="mailto:jordi.caplliure@ucv.es">jordi.caplliure@ucv.es</a>
	<u>Jorge Casaña Mohedo</u>	<a href="mailto:jorge.casana@ucv.es">jorge.casana@ucv.es</a>
	<u>José Enrique De La Rubia Orti</u>	<a href="mailto:joseenrique.delarubi@ucv.es">joseenrique.delarubi@ucv.es</a>
	<u>Juan Maria De La Camara De Las Heras</u>	<a href="mailto:jm.delacamara@ucv.es">jm.delacamara@ucv.es</a>
	<u>Juan Vicente Mampel</u>	<a href="mailto:juan.vicente@ucv.es">juan.vicente@ucv.es</a>
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	<a href="mailto:laura.cubero@ucv.es">laura.cubero@ucv.es</a>
	<u>Lucia Prieto Contreras</u>	<a href="mailto:lucia.prieto@ucv.es">lucia.prieto@ucv.es</a>
	<u>Luis Baraja Vegas</u>	<a href="mailto:luis.baraja@ucv.es">luis.baraja@ucv.es</a>
	<u>Maria Del Mar Aranda Jurado</u>	<a href="mailto:mariammar.aranda@ucv.es">mariammar.aranda@ucv.es</a>
	<u>Maria Ester Legidos García</u>	<a href="mailto:ester.legidos@ucv.es">ester.legidos@ucv.es</a>
	<u>Mariola Belda Antolí</u>	<a href="mailto:mariola.belda@ucv.es">mariola.belda@ucv.es</a>
	<u>Marta Botella Navas</u>	<a href="mailto:marta.botella@ucv.es">marta.botella@ucv.es</a>
	<u>Sandra Sancho Castillo</u>	<a href="mailto:sandra.sancho@ucv.es">sandra.sancho@ucv.es</a>
	Victor Puentes Alegre	<a href="mailto:victor.puentes@ucv.es">victor.puentes@ucv.es</a>



## Organización del módulo

### Práctico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Investigación	12,00	Trabajo Fin de Máster	12,00	1/2
Prácticas Académicas Externas	12,00	Especialidades	3,00	1/2
		Prácticas Hospitalarias	9,00	1/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 RA13Comp - Aplicar métodos terapéuticos avanzados y especializados con destreza, seguridad y eficiencia en situaciones críticas, considerando la toma de decisiones fundamentada y la coordinación con equipos multidisciplinares.
- R2 RA14H - Implementar guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería en cuidados intensivos.
- R3 RA16H - Transferir a los equipos de apoyo sanitarios y no sanitarios los cuidados específicos que deben llevar a cabo tanto en la situación de internamiento en las UCIs como en el momento del alta.
- R4 RA4Comp - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
- R5 RA1CC - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
- R6 RA2H - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
- R7 RA3Comp - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- R8 RA5H - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R4, R5, R6, R7	60,00%	Valoración del trabajo y/o memoria realizado por el alumno
R8	40,00%	Defensa del Trabajo fin de máster

### Observaciones

La asistencia a los seminarios es obligatoria. Sólo está permitida la no-asistencia a 1 sesión de manera justificada, siendo necesario enviar el justificante como máximo 15 días después de la falta a la profesora responsable de la asignatura. Llegar más de 10 minutos tarde se contará como un retraso. Si se acumulan 4 retrasos, se contará como una falta injustificada. La ausencia a más de una sesión de manera justificada o no, implicará que el alumno no podrá presentarse a la primera convocatoria de la asignatura.

Para la opción de presentarse en segunda convocatoria, la situación se valorará de manera individual.

Los criterios se evalúan de la siguiente manera:

- El 60% la memoria del TFM: Evaluada por el tribunal
- El 30% la exposición del TFM: Evaluada por el tribunal
- El 10% la evaluación continua: Evaluada por el director/a

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M2 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/ o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es))
- M4 Sesiones Clínicas, Seminarios, Jornadas, Congresos, o cualquiera de todas las actividades formativas que se desarrollen en el servicio de cuidados intensivos durante la realización de las prácticas, y que vayan destinadas a los trabajadores del centro o servicio.
- M16 Trabajo académico dirigido: Elaboración de un trabajo académico con la ayuda y supervisión de un profesor. Se entiende por trabajo académico la elaboración intelectual que aborda un tema particular y la profundización de este mediante un trabajo de análisis, reflexión e investigación.



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Evaluación M1	R8	1,00	0,04
Seminario M4	R7	12,00	0,48
Trabajo académico dirigido M2	R4	6,00	0,24
<b>TOTAL</b>		<b>19,00</b>	<b>0,76</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo M2	R4	81,00	3,24
<b>TOTAL</b>		<b>81,00</b>	<b>3,24</b>

## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo académico dirigido M16	R6, R7	20,00	0,80
<b>TOTAL</b>		<b>20,00</b>	<b>0,80</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo académico dirigido M16	R6, R7	180,00	7,20
<b>TOTAL</b>		<b>180,00</b>	<b>7,20</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Manual TFM

### 1. Organización

- Coordinación a cargo del equipo docente.
- Tutor/a asignado para seguimiento individual.
- Uso de plataforma docente/intranet para gestiones.

### 2. Enfoque del TFM

- Basado en **investigación traslacional** (impacto real).
- Orientado a buenas prácticas y ciencia abierta.

### 3. Procedimiento

- Elección del tema** (propuesto o propio).
- Asignación** formal del TFM y tutor/a.
- Primer contacto con el tutor:** cronograma y enfoque.
- Seguimiento** a través de la plataforma institucional.

### 4. Manual y documentación

- Manual con normativa, estructura y anexos.
- Actividades prácticas: análisis de artículos, ejercicios en grupo.

### 5. Evaluación

- Memoria escrita:** rigurosa y estructurada.
- Defensa pública:** presentación ante tribunal.
- Evaluación del tutor:** implicación y progreso.
- (Opcional) **Póster:** en algunas convocatorias.



## Tipos de trabajo y principios FAIR

### 1. Tipos de trabajo

- Revisión sistemática o narrativa.
- Investigación original.
- Proyecto de intervención o innovación.
- Estudio observacional o caso clínico.

**Uso de checklists:** PRISMA, STROBE, CONSORT, CARE, etc.

### 2. Contenido del TFM

- Estructura: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones, referencias.
- Buen uso de fuentes y antiplagio.

### 3. Registros oficiales

- ClinicalTrials.gov** → Ensayos clínicos.
- PROSPERO** → Revisiones sistemáticas.
- Registro **previo** al inicio del estudio.
- Incluir identificadores en la memoria (NCT o ID PROSPERO).

### 4. Principios FAIR

- Findable:** datos localizables con identificadores únicos.
- Accessible:** disponibles mediante protocolos abiertos.
- Interoperable:** en formatos compatibles y estándar.
- Reusable:** bien documentados para reutilización futura.

## Comité ético

### Ética en la investigación

- Consentimiento informado (si aplica).
- Aprobación del comité ético (si necesario).
- Protección de datos y transparencia.

## Búsqueda bibliográfica

### Diseño de un trabajo de revisión

## Diseño de un trabajo de investigación

### Partes y metodología básica

## Defensa de TFM

- Cómo presentar y defender el TFM
- Herramientas audiovisuales
- Habilidades comunicativas



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Manual TFM	1,00	2,00
Tipos de trabajo y principios FAIR	0,50	1,00
Comité ético	0,50	1,00
Búsqueda bibliográfica	2,00	4,00
Diseño de un trabajo de investigación	1,00	2,00
Defensa de TFM	1,00	2,00

## Referencias

- 1.Rashid R, Sohrabi C, Kerwan A, Franchi T, Mathew G, Nicola M, Agha R A. The STROCSS 2024 guideline: strengthening the reporting of cohort, cross-sectional and case-control studies in surgery. *Int J Surg.* 2024;110(6):3151-3165.
- 2.Dewidar O, Shamseer L, Melendez-Torres GJ, Akl EA, Ramke J, Wang X, Oloyede O, Young T, Nicholls SG, Marshall Z, Kennedy M, et al. Improving the reporting on health equity in observational research (STROBE-Equity): extension checklist and elaboration. *BMJ.* 2025;390:e083882.
- 3.Hopewell S, Chan A-W, Collins GS, Hróbjartsson A, Moher D, Schulz KF, et al. CONSORT 2025 statement: updated guideline for reporting randomised trials. *PLoS Med.* 2025;22(4):e1004587.
- 4.Chan A-W, Boutron I, Hopewell S, Moher D, Schulz KF, Collins GS, et al. SPIRIT 2025 statement: updated guideline for protocols of randomized trials. *BMJ.* 2025;389:e081660.
- 5.Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ.* 2021;372:n71.
- 6.Elsman EBM, Mookkink LB, Terwee CB, Beaton D, Gagnier JJ, Tricco AC, et al. Guideline for reporting systematic reviews of outcome measurement instruments (OMIs): PRISMA-COSMIN for OMIs 2024. *J Clin Epidemiol.* 2024;[in press].