



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1610006 **Nombre:** Situaciones especiales

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Teórico

Materia: Situaciones especiales, gestión y ética **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

| | | |
|--------|---|----------------------|
| INTENS | <u>David Palomar Albert</u> (Profesor responsable) | david.palomar@ucv.es |
| | Gustavo López Sánchez | gustavo.lopez@ucv.es |
| | <u>Iker Javier Bautista Gonzalez</u> | ij.bautista@ucv.es |
| | <u>Jose Alberto Lopez Baeza</u> | lopez.baeza@ucv.es |
| | <u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u> | jv.penalver@ucv.es |
| | <u>Laura Cubero Plazas</u> | laura.cubero@ucv.es |
| | <u>Lucia Prieto Contreras</u> | lucia.prieto@ucv.es |



INTENS Monica Alonso Martin

monica.alonso@ucv.es

Montserrat Cañabate Ros

montse.canabate@ucv.es

Sonia Gomis Baldovi

sonia.gomis@ucv.es



Organización del módulo

Teórico

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|---|-------|---|------|----------------|
| Entorno del paciente crítico | 12,00 | Introducción y Cuidados Generales | 6,00 | 1/1 |
| | | Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos | 6,00 | 1/1 |
| Procedimientos en pacientes críticos | 12,00 | Monitorización | 6,00 | 1/1 |
| | | Soporte Funcional y Terapéutica | 6,00 | 1/2 |
| Situaciones especiales, gestión y ética | 12,00 | Gestión y Ética | 6,00 | 1/2 |
| | | Situaciones especiales | 6,00 | 1/2 |

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 RA11H - Establecer una relación efectiva con el enfermo y su familia en cuidados intensivos, integrando un enfoque de comunicación interdisciplinaria y estrategias psicológicas avanzadas para mejorar su afrontamiento.
- R2 RA13Comp - Aplicar métodos terapéuticos avanzados y especializados con destreza, seguridad y eficiencia en situaciones críticas, considerando la toma de decisiones fundamentada y la coordinación con equipos multidisciplinares.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| R1, R2 | 20,00% | Valoración del trabajo y/o memoria realizado por el alumno |
| R1, R2 | 50,00% | Examen teórico.Prueba objetiva |
| R1, R2 | 30,00% | Prueba práctica |

Observaciones

El examen teórico será un examen tipo test con cuatro respuestas posibles En la valoración del trabajo del alumno se valorará la respuesta y el aprendizaje del trabajo solicitado Para la observación de la realización de las practicas se tendrá en cuenta la asistencia a todas las actividades presenciales de carácter práctico (seminarios, talleres,...) Para aprobar la asignatura será necesario:

- 1.Obtener un 5 sobre 10 en el examen teórico
- 2.Una asistencia de, al menos, el 90% en las sesiones teóricas
- 3.Una nota de 5 sobre 10 en la suma de todos los componentes de la evaluación

EVALUACIÓN ÚNICA: En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M2 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/ o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M4 Sesiones Clínicas, Seminarios, Jornadas, Congresos, o cualquiera de todas las actividades formativas que se desarrollen en el servicio de cuidados intensivos durante la realización de las prácticas, y que vayan destinadas a los trabajadores del centro o servicio.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M6 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M7 Estudio de casos y búsqueda de datos.
- M10 Vídeos: Píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.
- M11 Aprendizaje cooperativo: Elaboración de tareas (en equipos de tamaño reducido) con un objetivo común, con responsabilidad individual y colectiva, aprendiendo con y de otros. Misma forma de interacción empleando herramientas de trabajo cooperativo como las Wiki y aplicaciones de gestión de tareas y comunicación virtual en las que el profesor tendrá posibilidad de participar para realizar el seguimiento de los equipos.
- M12 Análisis bibliografía relevante: Lectura crítica de la bibliografía.



- M13 Contenido documental: Elaboración de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en la plataforma de tele formación
- M15 Resolución de ejercicios y problemas: Aplicación de teoría aprendida en circunstancias reales o simuladas. Y presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|-----------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Clases teóricas M5 | R1, R2 | 25,00 | 1,00 |
| Evaluación M1 | R1, R2 | 1,00 | 0,04 |
| Seminario M4 | R1, R2 | 6,00 | 0,24 |
| TOTAL | | 32,00 | 1,28 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|------------------------|---------------------------|---------------|-------------|
| Trabajo autónomo M2 | R1, R2 | 102,00 | 4,08 |
| TOTAL | | 102,00 | 4,08 |

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|--------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| Aprendizaje cooperativo M11 | R1, R2 | 4,00 | 0,16 |
| TOTAL | | 4,00 | 0,16 |



ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---|---------------------------|--------------|-------------|
| Resolución de ejercicios y problemas M15 | R1, R2 | 2,00 | 0,08 |
| Aprendizaje cooperativo M11 | R1, R2 | 5,00 | 0,20 |
| Análisis bibliografía relevante M12 | R1, R2 | 1,00 | 0,04 |
| Vídeos M10 | R1, R2 | 4,00 | 0,16 |
| TOTAL | | 12,00 | 0,48 |



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---------------------|--|
| Clases Teóricas | <ol style="list-style-type: none">1- Complicaciones derivadas del ingreso en UCI (UPP, PNMP y SCA).2- UCI móvil3- Manejo del paciente trasplantado en UCI.4- Intento de autólisis consideraciones especiales desde salud mental.5- Traslado del paciente crítico en Helicóptero6- UCI neonatal y pediátrica I y II7- Pacientes con intoxicaciones o alteraciones tóxicas graves.8- La Medicina Intensiva en países en desarrollo. |
| Seminarios | <ol style="list-style-type: none">1- El arte de cuidarnos: gestión emocional en duelos y pérdidas.2- Aplicación de la musicoterapia en el paciente crítico. |

Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---------------------|-------------|-------|
| Clases Teóricas | 12,50 | 25,00 |
| Seminarios | 3,50 | 7,00 |



Referencias

- 1- Latronico N, Rasulo FA, Eikermann M, Piva S. Critical illness weakness, polyneuropathy and myopathy: diagnosis, treatment, and long-term outcomes. *Crit Care*. 2023;27(1):439. doi:10.1186/s13054-023-04676-3
- 2- Goldberg LR, Khan SS, Schroder JN, et al. 2023 ISHLT guidelines for care of heart transplant recipients. *J Heart Lung Transplant*. 2023;42(2):e1-e141. doi:10.1016/j.healun.2022.10.015
- 3- Matta SE, Dietrich E, Fedotova N, et al. Serious suicide attempts: assessment and management. *Prim Care Companion CNS Disord*. 2025;27(4):25f03913. doi:10.4088/PCC.25f03913
- 4- Parrino C, Galvagno SM Jr. Aeromedical transport for critically ill patients. *Crit Care Clin*. 2024;40(3):481-495. doi:10.1016/j.ccc.2024.03.004
- 5- Quadir A, Festa M, Gilchrist M, et al. Long-term follow-up in pediatric intensive care: a narrative review. *Front Pediatr*. 2024;12:1430581. doi:10.3389/fped.2024.1430581
- 6- Zwaag SM, et al. The INTOXICATE study: methodology for ICU admissions after acute poisoning. *Crit Care*. 2024;28:257. doi:10.1186/s13054-024-05096-7
- 7- Spencer SA, et al. A health systems approach to critical care delivery in low-income countries. *Intensive Care Med*. 2023;49(8):893-896. doi:10.1007/s00134-023-07136-2