



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1610003 **Nombre:** Monitorización

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Teórico

Materia: Procedimientos en pacientes críticos **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

INTENS	<u>Jordi Caplliure Llopis (Profesor responsable)</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>German Guillén Barenca</u>	german.guillen@ucv.es
	<u>Jorge Casaña Mohedo</u>	jorge.casana@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
	<u>Lucia Prieto Contreras</u>	lucia.prieto@ucv.es
	<u>Maria Belen Romero Gomez</u>	belen.romero@ucv.es
	Maria Blesa Ripolles	



INTENS Maria Jesus Romero Gomez

Martin Parejo Montell

Salvador Moyano Ruiz

mj.romero@ucv.es

martin.parejo@ucv.es



Organización del módulo

Teórico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Entorno del paciente crítico	12,00	Introducción y Cuidados Generales	6,00	1/1
		Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos	6,00	1/1
Procedimientos en pacientes críticos	12,00	Monitorización	6,00	1/1
		Soporte Funcional y Terapéutica	6,00	1/2
Situaciones especiales, gestión y ética	12,00	Gestión y Ética	6,00	1/2
		Situaciones especiales	6,00	1/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 RA12H - Utilizar tecnología compleja y específica para los cuidados terapéuticos en pacientes en situación crítica.
- R2 RA4Comp - RA4. Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
- R3 RA2H - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3	20,00%	Valoración del trabajo y/o memoria realizado por el alumno
R3	50,00%	Examen teórico.Prueba objetiva
R1, R2	30,00%	Prueba práctica

Observaciones

El examen teórico será un examen tipo test con cuatro respuestas posibles. En la valoración del trabajo del alumno se valorará la respuesta y el aprendizaje del trabajo solicitado. Para la observación de la realización de las prácticas se tendrá en cuenta la asistencia a todas las actividades presenciales de carácter práctico (seminarios, talleres,...). Para aprobar la asignatura será necesario:

1. Obtener un 5 sobre 10 en el examen teórico
2. Una asistencia de, al menos, el 90% en las sesiones teóricas
3. Una nota de 5 sobre 10 en la suma de todos los componentes de la evaluación

EVALUACIÓN ÚNICA: En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M2 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/ o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor mediante clases magistrales participativas, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M6 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M7 Estudio de casos y búsqueda de datos.
- M9 Método del caso: Estudio de casos reales o simulados. Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. Presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación (por ejemplo, los foros)
- M10 Vídeos: Píldoras de información grabadas para que el alumno pueda visualizar de manera no presencial.
- M13 Contenido documental: Elaboración de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en la plataforma de tele formación
- M15 Resolución de ejercicios y problemas: Aplicación de teoría aprendida en circunstancias reales o simuladas. Y presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación.



- M17 Resolución de ejercicios y problemas: Aplicación de teoría aprendida en circunstancias reales o simuladas. Y presentación asíncrona de resultados por medio de las tareas de la plataforma de formación.





MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas M5	R1, R2, R3	13,00	0,52
Evaluación M1	R1, R2, R3	1,00	0,04
Actividades docentes en el hospital M6	R1, R2, R3	10,00	0,40
TOTAL		24,00	0,96

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo M2	R2, R3	102,00	4,08
TOTAL		102,00	4,08

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Método del caso M9	R1, R2, R3	2,00	0,08
TOTAL		2,00	0,08



ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Resolución de ejercicios y problemas M15	R1, R2, R3	6,00	0,24
Contenido documental M13	R1, R2, R3	4,00	0,16
Vídeos M10	R1, R2, R3	1,00	0,04
Método del caso M9	R1, R2, R3	11,00	0,44
TOTAL		22,00	0,88

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Clases Teóricas	<ol style="list-style-type: none">1- Exploración del paciente crítico. Manejo De escalas2- Monitorización neurológica3- Electrocardiografía. Monitor de ritmo. Principales arritmias4- Monitorización respiratoria5- Monitorización hemodinámica básica e invasiva6- Análítica básica y pruebas microbiológicas en una UCI7- Técnicas de imagen en UCI8- Scores pronósticos en el paciente crítico
Actividades docentes en el hospital	<ol style="list-style-type: none">1- Monitorización y manejo terapéutico del respirador2- Marcapasoterapia. Monitorización e implante.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Clases Teóricas	6,50	13,00
Actividades docentes en el hospital	5,50	11,00

Referencias

- 1-Wijdicks EFM, et al. The FOUR score and its predictive validity in the ICU. *Neurocrit Care.* 2024;41(2):234-42. DOI:10.1007/s12028-024-02150-8
- 2- Sandroni C, Geocadin R. *Neuroprognostication in Critical Care.* Cambridge: Cambridge University Press; 2023. DOI:10.1017/9781108920403
- 3- Khan F. ECG interpretation in the ICU. In: *Electrocardiogram in Clinical Practice.* 3rd ed. New York: Wiley; 2020. p. 451-470. DOI:10.1002/9781118754511.ch34
- 4- Napolitano C, et al. ICU-related cardiac arrhythmias. *Eur Heart J Acute Cardiovasc Care.* 2023;12(4):312-21. DOI:10.1093/ehjacc/zuad053
- 5- Hernández-Sanabria M, et al. New severity score for refractory critical illness. *J Intensive Care.* 2025;13(1):18. DOI:10.1186/s40560-025-00635-4
- 6- Vincent JL, Moreno R. Clinical scoring systems in the ICU: update 2024. *Crit Care.* 2024;28(1):101. DOI:10.1186/s13054-024-04788-7