



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

Fecha: 20/07/2022

Hora: 11:00

Lugar: San Carlos

Nº Acta: 03/21-22

Curso Académico: 2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (1 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
 - 9.3 Análisis de los resultados DOCENTIA-UCV
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. María Faus García (Directora Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva curso académico 2021-22)
- Dra. Dña. Lucía Prieto Contreras (Directora Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensivo curso académico 2022-23)
- Dra. Dña. María Ester Legidos García (Coordinadora TFM)
- Dra. Dña. Noemí Cuartero Monteagudo (Coordinadora Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)
- Dña. Candela Llaudes Ballester (Representante de los Estudiantes)

No asistentes:

- Dr. D. Manuel Tejeda Adell (Director Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

La dirección del Máster procede a la lectura del acta de fecha 04 de mayo de 2022 (Acta 02/21-22). Se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afecten al título

Toma la palabra la Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado para informar sobre las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno en fecha 8 de abril de 2021 (Acta 417) para las titulaciones de Máster en modalidad híbrida. Estas son:

- Modalidad docente híbrida:
 - o La actividad lectiva se articula a través de asignaturas o materias en modalidad presencial y virtual.
 - o Se considerará modalidad híbrida cuando la proporción de créditos no presenciales esté dentro del intervalo entre el 40 y el 60 % de la carga crediticia total del título.



- o En el caso de nuestra Universidad: El ECTS será híbrido si se destinan 4 h al conjunto de la actividad lectiva y ésta se desarrolla de forma presencial y, además, se destinan 4 h a la realización de actividades lectivas de modo virtual.
- o Complementariamente a lo anterior, el docente diseñará y supervisará el trabajo desarrollado por el alumno en las 17h de trabajo autónomo restantes, hasta completar las 25h por ECTS que componen la carga total de trabajo del alumno por ECTS.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor

La Dra. María Faus comenta a los asistentes el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2021-22:

- Acción de mejora 01-20/21: Mejorar el rendimiento en la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM).

No se dispone de los datos referentes a la asignatura de Trabajo Fin de Máster. El seguimiento de la misma se realizará en el Acta 01 22/23.

- Acción de mejora 02-20/21: Seguimiento de los estudiantes matriculados en las asignaturas de carácter Practicas Externas.

Se ha realizado un seguimiento estrecho al alumnado durante el transcurso de las prácticas en el hospital. A fecha de hoy todos nuestros estudiantes han finalizado las prácticas. Por ello, se considera que dicha acción de mejora se ha alcanzado.

- Acción de mejora 03-20/21: Mejorar la información pública de las prácticas externas.

Dicha acción de mejora se ha alcanzado. Se ha incluido en la página web del máster, en el apartado de prácticas externas, la posibilidad de realizar las prácticas externas en cualquier Servicio de Cuidados Intensivos de un hospital que tenga convenio la Universidad.



- Acción de mejora 04-20/21: Mejorar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción.

Dicha acción de mejora no se ha podido llevar a cabo dado que la periodicidad del pase de encuestas al PDI se ha modificado desde la Oficina de Calidad de la Universidad (de anual a bianual), por ello se evaluará en el curso académico 2022-23.

- Acción de mejora 05-20/21: Aumentar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.

El resultado de participación en la encuesta de actividad docente del primer semestre fue del 47%. A fecha de hoy, no se dispone del informe de la encuesta del segundo semestre por ello se evaluará su cumplimiento en el acta 01 22-23.

- Acción de mejora 06-20/21: Aumentar el número de profesores doctores acreditados.

En el curso académico 20/21 el título contaba con un 20,83% de profesores doctores acreditados, en el actual curso 21/22 dispone de un 23,81% de doctores acreditados. Se continua con la acción de mejora implementada para alcanzar el 60% establecido en la legislación vigente.

- Acción de mejora 07-20/21: Aumentar el número total de sexenios del conjunto del profesorado.

En el curso académico 20/21 el título contaba con un total de 6 sexenios, este valor se ha mantenido en el actual curso 21/22, por lo que no se ha alcanzado esta acción de mejora. Aunque se ha implementado la tarea: "Incentivar al profesorado para que participe en las líneas de investigación de la Facultad: propuestas de temas de investigación.", pensamos que los resultados esperados podrían verse en un espacio temporal de 5 años.



4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		95,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	95,00%
Monitorización	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Introducción y Cuidados Generales	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre del curso académico 2021-22 se puede afirmar que son satisfactorios:

A nivel global el porcentaje de estudiantes de primera matrícula ha sido en todas las asignaturas del 100,00%, valor superior al esperado (95%).

Los resultados de las tasas de rendimiento de las asignaturas teóricas han sido favorables, ya que en todas las asignaturas se han obtenido un 100%, valor por encima del valor esperado (95%) Los resultados de las asignaturas quedan definidos por las siguientes características:

- Monitorización: Tasa de rendimiento: 100% (sobre 20 alumnos), obteniendo un porcentaje de no presentados del 0%, siendo un valor inferior al valor esperado (5%).
- Introducción y Cuidados Generales: Tasa de rendimiento: 100% (sobre 20 alumnos), obteniendo un porcentaje de no presentados del 0%, siendo un valor inferior al valor esperado (5%).
- Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos: Tasa de rendimiento: 100% (sobre 20 alumnos), obteniendo un porcentaje de no presentados del 0%, siendo un valor inferior al valor esperado (5%).

El porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados fue del 100% en todas las asignaturas, siendo un valor superior al esperado (95%).



5. Información Coordinación TFM

En el curso 2021-22 se han matriculado un total de 25 alumnos: 20 alumnos de primera matrícula y 5 alumnos de segunda matrícula. De estos últimos, 4 se han matriculado en convocatoria anticipada y 1 en convocatoria ordinaria. En cuanto a la defensa, 12 alumnos consiguieron defender su TFM en 1ª convocatoria y 6 alumnos en 2ª convocatoria, siendo un total de 18 alumnos los que defendieron su TFM en el curso académico 2021-22.

6. Información Coordinación Prácticas Externas

La materia de Practicum cuenta con 20 alumnos. Estos estudiantes realizaron sus prácticas en el período comprendido entre el 1 de noviembre de 2021 y el 31 de mayo de 2022, dividiéndose esta materia en dos asignaturas: Prácticas Hospitalarias y Especialidades

PRÁCTICAS	DURACIÓN	ECTS
Prácticas hospitalarias	120h	9
Especialidades	40h	3

De los 20 alumnos matriculados, en la asignatura de Prácticas hospitalarias hay 3 alumnos a los que se les ha reconocido por experiencia laboral los 9 ECTS. La asignatura de Especialidades tiene 40 horas de prácticas clínicas en grupo reducido. Ambas asignaturas se han realizado en el Hospital de Manises.

En este curso académico, de los alumnos que tenían que cursar Prácticas hospitalarias y Especialidades hubo 1 que no asistió a las prácticas por motivos personales.

En ambas asignaturas de Practicum, la tutorización académica es responsabilidad de la Dra. Noemí Cuartero Monteagudo, mientras que el tutor externo es un enfermero del Hospital de Manises.

7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (1 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	Valores obtenidos entre 5,20 y 5,51/6	47,00 %



Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22 1 semestre (Anexo 1)

Los valores obtenidos son muy satisfactorios, estando todos los ítems por encima de los valores medios de la Universidad. La participación (47%) fue superior al valor esperado. No obstante, sería deseable incrementar la participación de los alumnos en las encuestas.

Desde la Dirección del máster, se propone hacer más incidencia en que los alumnos realicen las encuestas, si bien se considera que no se les puede obligar, se les comunicará e informará la necesidad de su cumplimentación, explicando la importancia de estas para implantar mejoras en el máster y poder así llegar a la excelencia total. Para ello, la dirección enviará correos recordatorios quincenales desde el momento en el que nos indiquen desde la Universidad que está habilitada la cumplimentación de las encuestas. En el caso de que no se llegue a un valor óptimo de encuestas realizadas en los últimos 15 días del plazo marcado por la Universidad, se dedicará 15 minutos de una sesión presencial a la cumplimentación de las encuestas.

8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de egresados. Se resaltan los valores inferiores al esperado.

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	2,80	2,60 (1-4)	23,81%
	Resto de ítems de la encuesta.		Valores obtenidos entre 2,80 y 4,00 sobre 4	

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2021-22 (Anexo 2)

De las encuestas de satisfacción realizadas a los egresados se desprende que, en general, están satisfechos con los recursos, funcionamiento, profesorado e información de la titulación publicada en la web, tal y como se aprecian en los ítems 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16.



El único ítem por debajo del valor esperado (2,80) ha sido "la coordinación en la titulación" (ítem 6) que ha obtenido un 2,60 sobre 4. También ha obtenido un valor bajo (2,80 sobre 4) la satisfacción con las prácticas. Se va a realizar una revisión de los contenidos de las asignaturas, así como del enfoque de la misma para que no haya contenidos repetitivos y que se ajuste a lo que la guía docente indica. Se revisarán los contenidos con la finalidad de evitar su duplicidad entre asignaturas.

En lo que respecta a la "excesiva carga de trabajo..." del ítem 6, tenemos que tener en cuenta que el perfil de estudiantes suele ser enfermeros asistenciales, cuyos horarios laborales pueden dificultar aún más la posibilidad de dedicar el tiempo necesario. Están equilibrando sus estudios con sus empleos, lo que puede ser bastante desafiante. Esto complica la posibilidad de dedicar el tiempo requerido a una asignatura que demanda una inversión significativa a lo largo del curso académico.

A destacar la máxima puntuación (4) obtenido por la infraestructura (ítem 13), actitud (ítem 8) y del nivel de conocimiento (ítem 7) del profesorado.

9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4. de Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos

Profesorado			Curso 2021-22
Profesor Agregado	Total de efectivos		1
	Nº créditos impartidos		0,40
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos		3
	Nº créditos impartidos		1,32
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	7
		Nº créditos impartidos	21,44
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	2,71
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	1,32



	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	6
		N° créditos impartidos	25,80
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	6
		N° créditos impartidos	13,91
Total de Profesorado			27
Total de créditos impartidos			66,90
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			21
Total de créditos impartidos por profesorado doctor			52,99
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título			13
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			25,87
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			77,78%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor			79,21%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del titulo			48,15%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			38,67%

La dirección del máster analiza las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos:

La mayoría de los profesionales que integran el profesorado del Máster tienen una amplia experiencia en la enseñanza, especialmente en el ámbito universitario, y han participado en proyectos educativos relacionados con Sociedades Científicas vinculadas a la Medicina Intensiva, como SOVAMICYUC, SEMICYUC y SEEIUC, entre otras. Además, cuentan con una sólida experiencia en entornos hospitalarios y han destacado en la investigación clínica, como lo demuestran sus numerosas presentaciones en congresos de cuidados intensivos a nivel regional, nacional e internacional, así como la publicación de sus artículos en destacadas revistas de Medicina Intensiva. El profesorado mantiene un equilibrio adecuado entre su experiencia asistencial, docente e investigadora, mayoritariamente relacionada con el trabajo en Unidades de Cuidados Intensivos y la atención al paciente crítico, siendo esta prioridad en el proceso de selección de la dirección.



El título cuenta con un total de 27 profesores cada uno especializado en un ámbito de los cuidados intensivos, aportando un carácter integral a los contenidos que se imparten en el Máster, de estos 21 son profesores con el grado de Doctor.

El porcentaje de PDI doctor que ha participado en la docencia del título durante el curso 2021-22 ha sido del 77,78%. Dicho dato se considera satisfactorio y cumple con lo especificado en la legislación vigente (RD 640/2021). El número de créditos impartidos por profesores doctores en el curso académico 2021-22 es de 52.99 ECTS, situándose en un 79,21% del total de la docencia.

Por otra parte, el título dispone de 13 profesores a tiempo completo que durante el curso 2021-22 ha participado en la docencia, representando el 48,15% del profesorado global. Este conjunto de profesores ha impartido un total de 25.87 ECTS lo que equivale a un 38.67% de los créditos impartidos en el título. Con esta dedicación del profesorado se ve favorecida la accesibilidad del estudiantado con el docente. Además, en el título también participan profesores a tiempo parcial con carrera profesional propia que, por su experiencia, conocimientos y capacidad docente, se dedican a impartir la asignatura que coincide con su especialización profesional. Esto contribuye a la excelencia docente y a la formación de un perfil de egreso adecuado.

Durante el curso 2021-22, el Máster contaba con 3 profesores con el Título de Doctor Acreditado UCV y 1 profesor agregado. Para seguir aumentando la calidad docente e investigadora con la cuenta el título, el profesorado doctor acreditado debería de aumentar.

9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 4. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Doctores	21
Tasa PDI doctor	77,78%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	59,60%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	6
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	49
Porcentaje de PDI Acreditado	23,81%
Porcentaje de PDI con Sexenio	23,81%

Tal y como se ha mencionado previamente, el 77,78% de los profesores son doctores, lo cual es satisfactorio y cumple con la legislación vigente. Sin embargo, la tasa de Personal Docente



e Investigador (PDI) a tiempo completo no cumple con el valor requerido por el Real Decreto 640/2021 (60%) aunque es superior al porcentaje reflejado en el acta 02-21/22.

Al finalizar el curso, la dirección del título llevará a cabo una reunión para evaluar el perfil de los profesores y analizar sus características individuales. También se considera la inclusión de profesores del Grado que posean un perfil adecuado para contribuir con sus conocimientos al programa de maestría. Esto se hace con el objetivo de alcanzar los valores mínimos establecidos por el Real Decreto.

Por otra parte, como se comentó en el acta 02-21/22, el porcentaje de PDI acreditado y PDI sexenio no es adecuado, por ello, se mantienen las dos acciones de mejora (06-20/21 y 07-20/21) para incrementar el valor de dichas tasas.

10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título

A continuación, se presenta una tabla resumen con la inserción laboral de los egresados.



Informe de Inserción Laboral Máster en Cuidados de Enfermería Intensiva. Egresados curso 2019-20 (Anexo 3)

De los valores obtenidos, un 100% de los egresados consideran que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional, dicho valor demuestra lo profesional y especializado que es el contenido impartido en el máster.

Por otra parte, y dado el perfil del “enfermero”, un 82% de los egresados indican que han obtenido mejoras laborales tras la realización del máster.



10. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 4. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el año académico 2021-22, no se registraron quejas, sugerencias ni felicitaciones a través del buzón de la Universidad. Esto se debe en parte a la comunicación directa que mantenemos con los estudiantes a través de las sesiones presenciales y las tutorías, donde hemos abordado sus consultas y preocupaciones, a pesar de que estos canales no sean los oficiales para ello. No obstante, queremos recordar a los estudiantes que el buzón está disponible en caso de que deseen utilizarlo en algún momento.

11. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

Tras el análisis anterior se propone la acción de mejora **02-21/22** incrementar la satisfacción de los egresados con la titulación.

12. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

En primer lugar, se comunica el cambio en la dirección del Máster, con el fin de garantizar una gestión más especializada en el programa. La Dra. Lucía Prieto Contreras pasará a ser la nueva codirectora del máster junto con el Dr. Manuel Tejeda Adell.

La Dra. Lucía Prieto Contreras es una profesional con una amplia experiencia en la unidad de críticos.

La Dirección del Máster se reunió con la Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado para trabajar el POD conjuntamente y poder mejorar las tasas mínimas exigidas por normativa. Por tanto, para el curso 2022-23 se prevé mantener el POD del presente curso.



13. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

En el mes de julio se reúnen los coordinadores de las guías docentes con los directores del Máster para llevar a cabo una revisión y actualización de las guías docentes. Esto se hace con el propósito de asegurar que la información proporcionada sea relevante, efectiva y se ajuste a las cambiantes necesidades de los estudiantes. Además, se realiza una revisión y actualización de los métodos de evaluación y la bibliografía, con el objetivo de que estén listos y disponibles al comienzo del curso.

14. Revisión y actualización (si procede) de la información web

Tras la revisión/ actualización de la información web en el curso académico 21-22 por el proceso de renovación de la acreditación del Máster, no procede actualizar la misma, Es acorde a la memoria vigente del título y al proceso establecido por la dirección del Máster (coordinación del TFM y Prácticas hospitalarias)

15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

La representante del alumnado nos ha informado que es fundamental incorporar la dirección de correo electrónico de los profesores en los temas impartidos, con el objetivo de agilizar la resolución de cualquier pregunta que surja en relación con dichos temas.

16. Ruegos y preguntas

No procede.

Convocatoria Próxima Reunión: noviembre 2022

Fdo.: Directora M.U en Cuidados de
Enfermería Intensiva



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **200**

Encuestados: **94**

Participación: **47,00%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.20	94	5.15	3.661
5.22	94	5.06	3.756
5.51	94	5.42	3.749
5.35	94	5.17	3.747
5.38	94	5.27	3.760
5.29	94	5.10	3.748
5.27	94	5.17	3.678
5.28	94	5.17	3.758
5.33	94	5.14	3.646
5.32	94	5.16	3.313
5.31	94	5.14	3.631
5.42	94	5.29	3.656
5.51	94	5.14	3.721
5.44	94	5.00	3.743
5.59	94	5.17	3.760

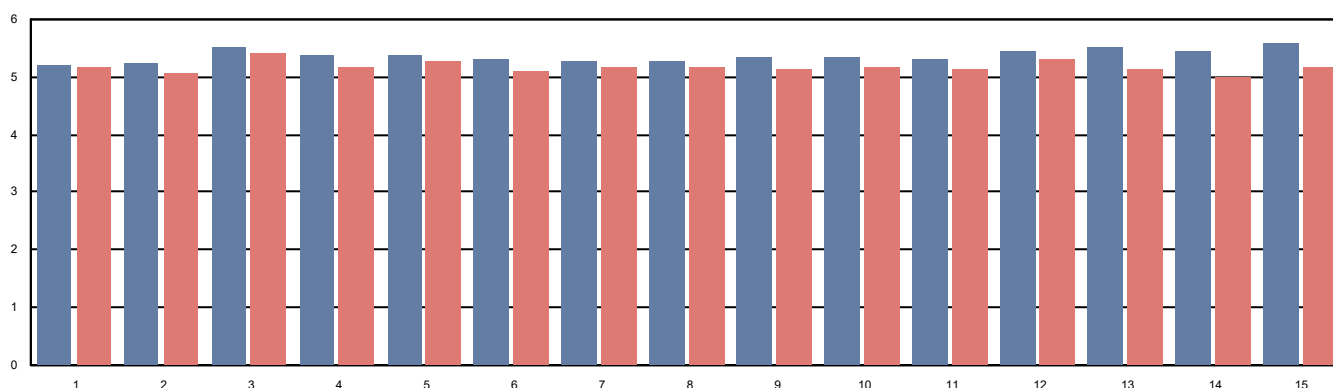
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

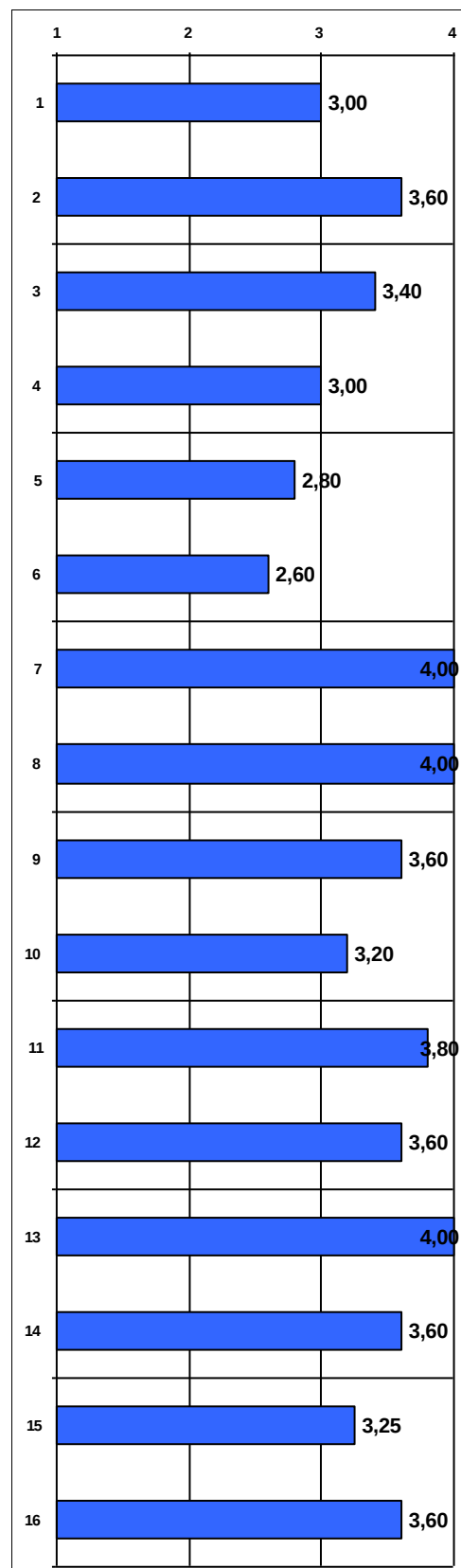


Nº respuestas: 5

Tasa de participación: 23,81%

CUIDADOS DE ENFERMERIA INTENSIVA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Cuidados de
Enfermería Intensiva

Fecha: 22/04/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA INTENSIVA

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

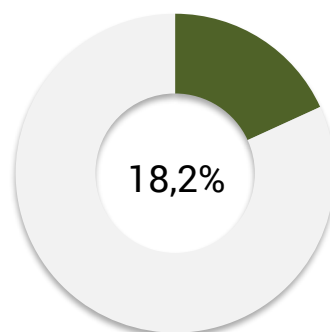
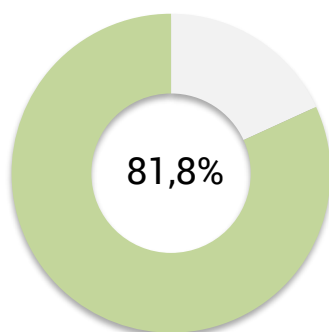
Tamaño de la muestra



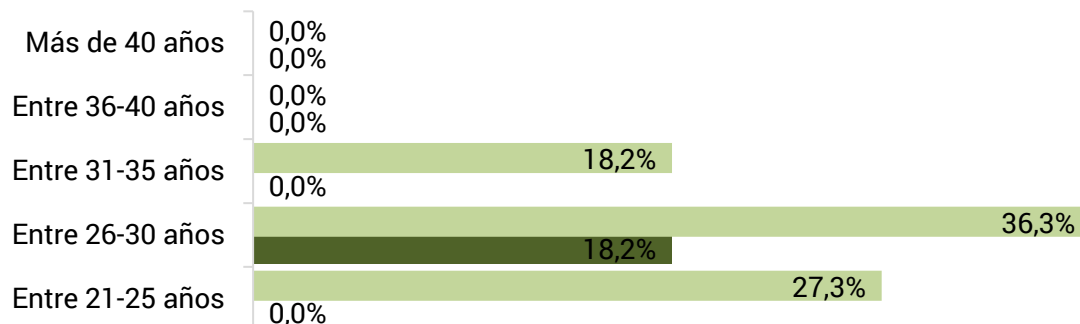
Universo: 12 titulados

Número de encuestas realizadas: 11

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.

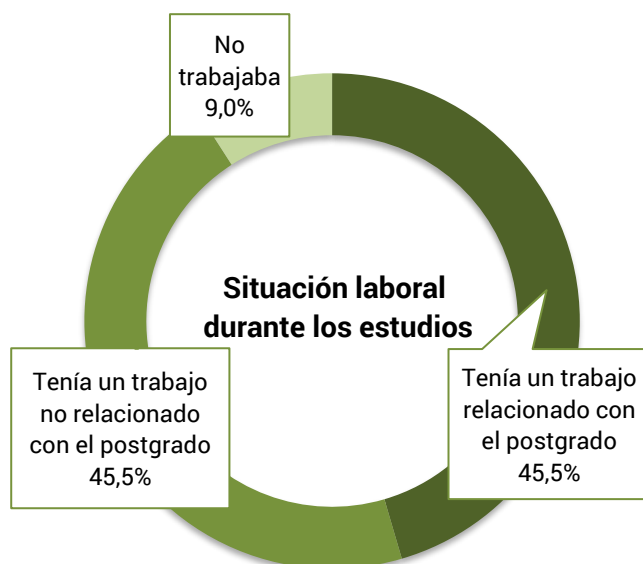


Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. Mayoritariamente los estudiantes de esta titulación tenían un trabajo mientras estaban cursando el postgrado y en la mitad de los casos estaba relacionado con el máster cursado.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva el 100% estaba trabajando en el momento de la encuesta.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0,0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	72,7%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	27,3%
Funcionario	0,0%
Autónomo	0,0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, todos los encuestados desempeñan su trabajo por cuenta ajena en la administración pública.



Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida o uno más alto.

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, en el 100% de los casos está muy relacionado.

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 81,8% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	18,2%
He mejorado el contrato laboral	36,4%
He mejorado la categoría profesional/salario	45,4%
La actividad es más afín a mi formación	0,0%
Otras	0,0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 90,9%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0,0%
Poco satisfecho	9,1%
Bastante satisfecho	27,3%
Muy satisfecho	63,6%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 90,9% de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana y resto en otras comunidades autónomas.

Disposición a trabajar en el extranjero



■ Si ■ No ■ No lo descarto, depende de las condiciones del país

Sólo un 18,2% de los titulados encuestados estarían dispuestos a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero. Otro 27,3% sólo lo haría dependiendo de las condiciones del país.



8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la ninguno ha emprendido su propio negocio, ni se plantea hacerlo en el futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% opina que los estudios son los adecuados.

Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

