



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)**

**Titulación:** Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

**Fecha:** 12/04/2023

**Hora:** 11:00

**Lugar:** San Carlos

**Nº Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.
8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo
10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

**Asistentes:**

- Dra. Dña. Lucía Prieto Contreras (Directora Máster Universitario en Cuidados en Enfermería Intensiva)
- Dra. Dña. Laura Cubero Plazas (Coordinadora TFM)
- Dña. Claudia Enmanuel Sanchis Sanchis (Coordinadora Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dña. Lidia Esther Hsueh Lema (Representante de los Estudiantes)



**Excusan asistencia:**

- Dr. D. Manuel Tejeda Adell (Director Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)

**Temas a tratar:**

**1. Lectura y aprobación del acta anterior**

La dirección del máster procede a la lectura del acta con fecha 15/11/22 se aprueba de manera unánime de los asistentes.

**2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

Toma la palabra la Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado para informar sobre la importancia de seguir lo indicado en:

- RD 640/2021 Capítulo II\_Artículo 7\_Apartados 3, 6, 7 y 11
- RD822/2021\_Capítulo VII\_Artículos 28 y 34.

La dirección del Máster, informa a los asistentes sobre la apertura (25 de marzo) proceso de admisión de los estudiantes para el próximo curso académico 2023-24. Actualmente hay inscritos 40 candidatos. El próximo 23 de mayo se cerrará el plazo de preinscripción y se procederá a baremar las solicitudes. Para ello se tendrá en cuenta la nota de corte del grado en enfermería y el resultado de la entrevista personal.

**3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23**

Tras el análisis de todos los resultados del curso académico 2021-22 se plantearon seis acciones de mejora a implantar en el presente curso académico 2022-23, seguimiento de las mismas se recoge en el anexo 1 de la presente acta.

[Plan de Acción de Mejoras 2022-23 \(Anexo 1\)](#)



#### 4. Información Coordinación TFM

En cuanto a la asignatura de Trabajo Final de Máster, toma la palabra la coordinadora de TFM, la cual comenta a los asistentes las inquietudes que muestran los alumnos sobre la entrega y posterior defensa del Trabajo Final de Máster dado que un gran porcentaje de los estudiantes han declarado su intención de no presentar en el presente curso académico, posponiendo su entrega en cursos venideros. Esta circunstancia afectara a la tasa de rendimiento y no presentados de la asignatura de Trabajo Final de Máster.

#### 5. Información Coordinación Prácticas Externas

Actualmente, la mayoría de nuestros alumnos ya han cursado la totalidad de las prácticas. Únicamente una alumna no ha acudido a realizar las prácticas hospitalarias, desde la coordinación de prácticas se le ha preguntado en diversas ocasiones la causa y no se ha obtenido respuesta.

Con la finalidad de alcanzar las acciones de mejora implementadas en el presente curso académico **04/21-22** "Establecer periodos de prácticas" y **05/21-22** "Revisar el sistema de gestión de las prácticas hospitalarias para incidir en la supervisión de la organización de las mismas", se establecieron 4 periodos en la asignatura de Prácticas Hospitalarias desde noviembre hasta junio:

Periodo	Inicio	Fin
1	01/11/2023	31/12/2023
2	01/01/2024	29/02/2024
3	01/03/2024	30/04/2024
4	01/05/2024	30/06/2024

Y 17 periodos de dos semanas cada uno y un periodo de una semana en la asignatura de Especialidades.



## 6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta

Tabla 1. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

Hasta la fecha no se ha recibido ninguna queja, sugerencia ni felicitación. Esto puede ser debido a que cuando el estudiantado tenía alguna sugerencia y/o comentario sobre cualquier tema relacionado con la docencia/prácticas/TFM, nos lo hacía llegar directamente a través de un correo electrónico, tutoría, comunicación verbal o mediante la figura del delegado de clase. De esta forma, se pudieron atender inmediatamente todas las sugerencias y las soluciones planteadas fueron comunicadas por la misma vía que se habían planteado.

## 7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente ( 1 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems de la encuesta.	4,50	Entre 4.64/6 y 4.83/6	8.19%

Encuesta Evaluación de la Actividad Docente. Primer semestre (Anexo 2)

Los resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre del presente curso académico, son satisfactorios dado que todos los valores son iguales o superiores a 4,69 sobre 6, alcanzando todos ellos el valor esperado. Sin embargo, la participación del alumnado en la encuesta no es adecuado, tan solo han cumplimentado la misma el 8,19% de los estudiantes.

Desde la Dirección del título, se sugiere poner un mayor énfasis en la participación de los estudiantes en las encuestas. Aunque no podemos imponer esta tarea, se les informará sobre



la importancia de completarlas, ya que son fundamentales para implementar mejoras en el máster y alcanzar la excelencia. La Dirección enviará recordatorios por correo electrónico cada dos semanas tan pronto como la Universidad habilita la opción de completar las encuestas. Por todo ello, se propone la acción de mejora **01/ 22-23** “Incrementar la participación de los estudiantes en la encuesta de actividad docente”.

## 8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Tabla 3: Resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Profesores	27
Nº total de Doctores	19
Tasa PDI doctor	88,67%*
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	67,96%*
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	35
% Sexenios	26,32%*
% PDI Acreditados	31,58%**

\*Valores establecidos en el RD 640/2021 \*\* Valor establecido en la Ley Orgánica 2/2023, de marzo del Sistema Universitario.

El resultado de la tasa de PDI doctor y PDI en equivalentes a tiempo completo cumplen con la legislación vigente (RD 640/2021: 50% PDI doctor y 60% PDI TC) y son muy satisfactorios. Indicar que el cálculo de la tasa de PDI doctor se ha modificado en el curso académico 2022-23, adaptándose la misma a lo indicado en el RD 640/2021 artículo 6 y 7:

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

- a) Un 50 por ciento de doctores y doctoras para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de grado y para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de máster.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

Por otro lado, el número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 5, obteniendo un porcentaje de PDI con sexenio del 26,32%, aumentando su valor con respecto al curso anterior. Por otro lado, el porcentaje de PDI acreditado se ha incrementado aproximadamente en un 8% con respecto al curso anterior, situándose en un 31,58% en el presente curso



académico. Destacar que varios profesores del claustro han solicitado la acreditación en la convocatoria de la AVAP en diciembre de 2022, se esta a la espera de resolución. Por todo ello, se continua con la acción de mejora **06/20-21** y **07/20-21** para alcanzar el valor estimado de ambas tasas en la legislación vigente.

#### 9. Elaboración del Presupuesto previsto para el curso próximo

Para el desarrollo del curso 23-24, se ha incluido en el presupuesto del Máster el coste las instalaciones del Hospital Virtual.

Nuestros alumnos acuden a dichas instalaciones para realizar cinco seminarios, a saber:

1. Prácticas Vías. Material necesario: Equipos de vía venosa. Duración: 4 horas.
2. Práctica Soporte vital. Material necesario: Equipos de soporte vital. Duración: 4 horas.
3. Taller de Exploración. Material necesario: Equipos de auscultación cardiaca y respiratoria. Duración: 4 horas.
4. Práctica Soporte respiratoria. Material necesario: Equipo de manejo vía aérea y muñecos intubados. Duración: 4 horas.
5. Práctica trabajo en equipo. Material necesario: UCI simulada y equipada. Duración: 4 horas.

Al igual que, se añade el pago a centro externo del Hospital IMED, para que los alumnos cursen las horas de prácticas externas de la asignatura especialidades en la UCI neonatal de dicho hospital.

#### 10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado

Desde la Dirección, dado el carácter asistencial y profesional de los docentes del claustro, no se ve una necesidad especial en cuanto a formación. No obstante, se hará extensivo la oferta de los cursos ofrecidos por la UCV.

#### 11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra el representante de los estudiantes y nos traslada el sentir de los mismos. En general los alumnos están contentos con el funcionamiento del título, aunque nos ha comentado que les parece muy interesante hacer alguna sesión de simulación del ECMO,



desde la dirección estamos planteando incluir en las sesiones del Hospital virtual algún seminario complementario.

## **12. Ruegos y preguntas**

No procede.

**Convocatoria Próxima Reunión:** julio de 2023

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en  
Cuidados de Enfermería Intensiva



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
**Plan de Mejoras**

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CUIDADOS DE LA ENFERMERÍA INTENSIVA (CÓDIGO AMUCI-02/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMUCI-01/22-23 15-11-2022	Incrementar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.</li> <li>- Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	% de participación en la encuesta de Actividad Docente $\geq 40\%$			
AMUCI-06/21-22 15-11-2022	Incrementar la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de la participación en proyectos de investigación e innovación docente</li> <li>- Fomentar la colaboración entre diferentes departamentos y áreas de estudio para promover dichos proyectos</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2022 y 23-24				
AMUCI- 05- 21/22 15/11/2022	Revisar el sistema de gestión de las prácticas hospitalarias para incidir en la supervisión de la organización de las mismas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar tutorías</li> <li>- Establecer una planificación sólida con cronogramas definidos</li> <li>- Fomentar la colaboración activa del Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital en las experiencias de los estudiantes</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinación Prácticas Externas	Curso académico 2022-23 y 2023-24				
AMUCI- 04- 21/22 15/11/2022	Establecer periodos de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instaurar 4 periodos de prácticas dentro de cada una de las asignaturas de prácticas clínicas.</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinación Prácticas Externas	Curso académico 2022-23				

AMUCI- 03- 21/22 15/11/2022	Mejorar los resultados de la asignatura Trabajo Fin de Máster	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un cronograma con fechas de presentación de los apartados del TFM</li> <li>- Realizar reuniones entre la dirección y directores de TFM</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinación de TFM	Curso académico 2022-23 y 2023-24				
AMUCI- 02- 21/22 20/07/2022	Incrementar la satisfacción de los egresados con la titulación		Dirección del Máster	Curso académico 2022-23				
AMUCI- 01- 21/22 04/05/2022	Aumentar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducir el número de profesores con contrato parcial</li> <li>- En la selección de profesores dar más valor a aquellos profesores con jornada completa que los profesores con jornada parcial</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23 y 2023-24	Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo 60% (RD 640/2021)	<u>Seguimiento 1:</u> Abril de 20223 (Acta 02/22-23). Alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha alcanzado el valor establecido en la legislación vigente (67,95%)	
AMUCI-07/20-21 08-11-21	Aumentar el número total de sexenios del conjunto del profesorado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar al profesorado para que participe en las líneas de investigación de la Facultad: propuestas de temas de investigación.</li> <li>- Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos en revisiones sistemáticas y bibliométricos, entre otros.</li> <li>- Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado % PDI Sexenio 60%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). En proceso  <u>Seguimiento 2:</u> Abril de 20223 (Acta 02/22-23). En proceso	<u>Seguimiento 1:</u> El numero total de sexenios del conjunto del profesorado es de 6 y el porcentaje de PDI con Sexenio del 23,81% en el curso académico 2021-22.  <u>Seguimiento 2:</u> Los datos provisionales en el número total de sexenios del conjunto del profesorado y porcentaje de PDI con sexenio son de 5 y 26,32% respectivamente	

AMUCI-06/20-21 08-11-21	Aumentar el número de profesores doctores acreditados.		Dirección del Máster	Curso 2021-22	% de PDI Acreditado  60%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). En proceso  <u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). En proceso	<u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2021-22 se ha alcanzado un 23,81% en el porcentaje de PDI acreditado.  <u>Seguimiento 2:</u> El valor provisional en el porcentaje de PDI acreditado del curso académico 2022-23 es de 31,58%	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23, estas son: reunión para evaluar el perfil de los profesores y analizar sus características individuales inclusión de profesores del Grado que posean un perfil adecuado para contribuir con sus conocimientos al programa de maestría.
AMUCI-05/20-21 08-11-21	Aumentar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer en la sesión de bienvenida a los alumnos la importancia de la cumplimentación de las encuestas.</li> <li>- Envío de correos electrónicos a los alumnos para solicitarles que cumplimenten las encuestas</li> <li>- Al final del cuatrimestre, dejar 20 minutos a los alumnos para que cumplimenten las encuestas que tienen pendientes.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	% de participación en la encuesta de Actividad Docente. 40%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). Alcanzado  <u>Seguimiento 2:</u> noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). <b>Alcanzado</b>	<u>Seguimiento 1:</u> El 47,00% de los estudiantes han participado en la encuesta de actividad docente del primer semestre del curso académico 2021-22  <u>Seguimiento 2:</u> Se ha obtenido un 58,61% de participación en la encuesta de actividad docente del segundo semestre.	
AMUCI-04/20-21 08-11-21	Mejorar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar al profesorado sobre la repercusión que tiene el resultado de las encuestas en la mejora del título, a través de mensajes de correo electrónico y de forma presencial en las reuniones del claustro docente</li> <li>- Envío de mensaje institucionales recordando la participación en las encuestas</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación  40%		Dicha acción de mejora no se ha podido llevar a cabo dado que la periodicidad del pase de encuestas al PDI se ha modificado desde la Oficina de Calidad de la Universidad (de anual a bianual Es por ello, que se amplía la temporalidad de la acción al curso académico 2022-23	

AMUCI-03/20-21 08-11-21	Mejorar la información pública de las prácticas externas.	- Incluir en la página web del máster, en el apartado de prácticas externas, la posibilidad de realizar las prácticas externas en cualquier Servicio de Cuidados Intensivos de un hospital que tenga convenio la Universidad.	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Encuesta de satisfacción del alumno con las Prácticas Externas (ítem 5): He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas  Mayor o igual a 2,80 sobre 4	<u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). No alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> La puntuación obtenida en el ítem 5 de la encuesta de satisfacción con las prácticas externas ha sido de 2,40 sobre 4.	Actualmente, no es viable ofrecer oportunidades de prácticas a los estudiantes de máster, ya que todas las plazas de hospitales públicos/privados están asignadas a los alumnos de grado. Dado que los estudiantes del máster no tienen actualmente la posibilidad de elegir centro, se propone la eliminación de este ítem de la encuesta, ya que es inapropiado solicitar a los alumnos que realicen una elección cuando no existe una opción real disponible.
AMUCI-02/20-21 08-11-21	Seguimiento de los estudiantes matriculados en las asignaturas de carácter Practicas Externas.	- Realizar un seguimiento estrecho al alumnado durante el transcurso de las prácticas en el hospital. - Reunión con los alumnos a mitad de curso para ver su evolución en las horas de prácticas hospitalarias	Coordinación de Prácticas Externas	Curso 2021-22	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 95% Tasa de rendimiento 95%	<u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). Alcanzado parcialmente	<u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de no presentados en la asignatura de prácticas hospitalarias ha sido de 5,88% y en Especialidades un 5,00%	
AMUCI-01/20-21 08-11-21	Mejorar el rendimiento en la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM).	- Entrega de un plan de investigación del TFM	Dirección del Máster Coordinación de TFM	Curso 21-22	Tasa de rendimiento: 85%	<u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). No alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un valor de 72,00% en la tasa de rendimiento de la asignatura de TFM	Se implanta una nueva acción de mejora "03 21-22" dado que los resultados obtenidos en todos los indicadores de la asignatura de TFM no son adecuados



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva**  
 Facultad: **46062577**  
**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
 Población: **720** Encuestados: **59** Participación: **8,19%**

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
4.81	59	5.25	3.498
4.76	59	5.18	3.551
4.83	59	5.49	3.530
4.81	59	5.29	3.525
4.78	59	5.36	3.537
4.76	59	5.22	3.538
4.80	59	5.27	3.494
4.74	59	5.30	3.527
4.76	59	5.28	3.442
4.64	59	5.32	3.252
4.66	59	5.28	3.431
4.75	59	5.39	3.464
4.75	59	5.25	3.526
4.76	59	5.13	3.527
4.68	59	5.29	3.536

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

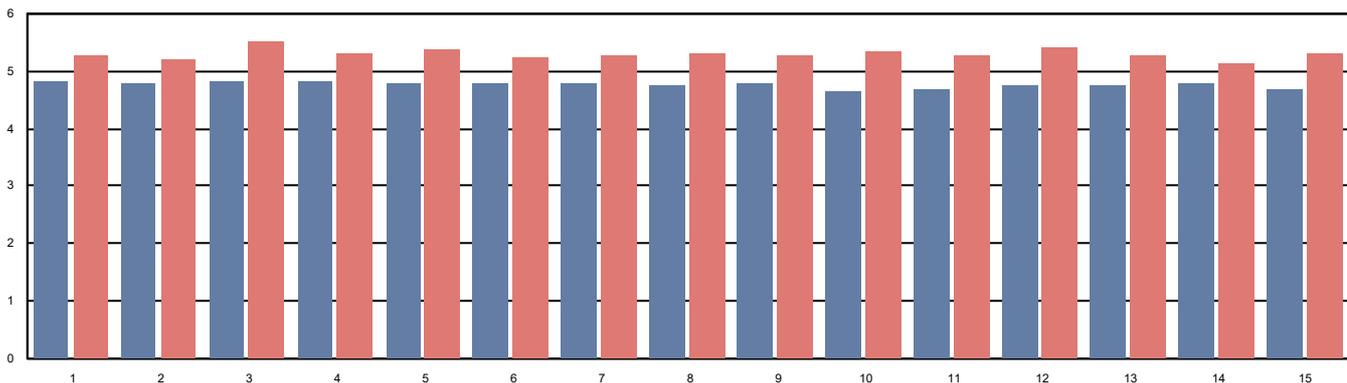
RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva**  
 Facultad: **46062577**  
**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta