



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
**Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)**

**Titulación:** Máster Universitario en Cuidados de la Enfermería Intensiva

**Fecha:** 20/09/2023

**Hora:** 12:00

**Lugar:** San Carlos

**Nº Acta:** 03/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
  - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
  - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



**Asistentes:**

- Dra. Dña. Lucía Prieto Contreras (Directora Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensivo)
- Dra. Dña. Laura Cubero Plazas (Coordinadora TFM)
- Dña. Claudia Enmanuel Sanchis Sanchis (Coordinadora Prácticas Externas)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Vicedecano de Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y Coordinadora de Calidad)
- Dña. Dña. Lidia Esther Hsueh Lema (Representante de los Estudiantes)

**Excusa su asistencia:**

- Dr. D. Manuel Tejeda Adell (Director Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva)

**Temas a tratar:**

**1. Lectura y aprobación del acta anterior**

La dirección del Máster procede a la lectura del acta de fecha 12 de abril de 2023 (Acta 02/ 22-23). Se aprueba por unanimidad de los asistentes.

**2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

No procede

**3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor**

La dirección del Máster comenta a los asistentes las tareas desarrolladas para alcanzar las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2022-23. Se adjunta en el anexo 5 el seguimiento de las mismas.



#### 4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		95,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	95,00%
Monitorización	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Introducción y Cuidados Generales	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tipos de Pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras los resultados obtenidos en las asignaturas teóricas del primer semestre se afirma que los estudiantes han superado la totalidad de las asignaturas, alcanzando un 100% en la tasa de rendimiento, éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula. Y un 0% en el porcentaje de suspensos y no presentados. Datos que desde la dirección se consideran muy satisfactorios.

#### 5. Información Coordinación TFM

En el curso 2022-23 se han matriculado un total de 26 alumnos: 20 alumnos de primera matrícula y 6 alumnos de segunda matrícula. De estos últimos, 3 se han matriculado en convocatoria anticipada y 3 en convocatoria ordinaria. En cuanto a la defensa, 13 alumnos consiguieron defender su TFM en 1ª convocatoria y 7 alumnos en 2ª convocatoria, siendo un total de 20 alumnos los que defendieron su TFM en el curso académico 2022-23.

#### 6. Información Coordinación Prácticas Externas

La materia de Practicum cuenta con 21 alumnos: 20 alumnos de primera convocatoria y 1 alumno de segunda matrícula. Estos estudiantes realizaron sus prácticas en el período comprendido entre el 2 de octubre de 2022 y el 28 de junio de 2023, dividiéndose esta materia en dos asignaturas: Prácticas Hospitalarias y Especialidades.



De los 21 alumnos matriculados, en la asignatura de Prácticas hospitalarias hay 3 alumnos a los que se les ha reconocido por experiencia laboral los 9 ECTS.

La asignatura de Prácticas se ha realizado en el servicio de la UCI de adultos de Manises y la asignatura de Especialidades se ha realizado en los servicios de Semicríticos Pediátricos de Hospital de Manises y la UCI pediátrica del Hospital Imed de Valencia.

En este curso académico de los alumnos que tenían que cursar Prácticas hospitalarias y Especialidades hubo 1 que no asistió a las prácticas por motivos personales. Otra alumna no presentó en primera convocatoria la memoria del prácticum de Especialidades, pero sí realizó las tutorías. En segunda convocatoria se habilita el plazo para entregar la memoria y así lo realiza.

#### 7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	≥ 4,86 sobre 6	8,88%

Encuesta sobre Actividad Docente 2022-23. 2 semestre (Anexo 1)

Los resultados obtenidos en la encuesta de evaluación de la actividad docentes del segundo semestre son adecuados, situándose todos los ítems de la encuesta por encima de 4,86 sobre 6. Sin embargo, estos deben analizarse con cautela dada la baja participación de los alumnos en el cumplimiento de las encuestas es escaso, tan solo se ha obtenido un 8,88% de participación.

Desde la Dirección del máster, se propone hacer más incidencia en que los alumnos realicen las encuestas, si bien se considera que no se les puede obligar, se les comunicará e informará la necesidad de su cumplimentación, explicando la importancia de estas para implantar mejoras en el máster y poder así llegar a la excelencia total. Para ello, la dirección enviará correos recordatorios quincenales desde el momento en el que nos indiquen desde la Universidad que está habilitada la cumplimentación de las encuestas. En el caso de que no se llegue a un valor óptimo de encuestas realizadas en los últimos 15 días del plazo marcado por



la Universidad, se dedicará 15 minutos de una sesión presencial a la cumplimentación de las encuestas.

## 8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados y Profesorado)

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	Todos los ítems de la encuesta.	<b>2,80</b>	<b>≥ 3,00 sobre 4</b>	<b>8,7%</b>
PDI	Todos los ítems de la encuesta.	<b>2,80</b>	<b>≥ 3,00 sobre 4</b>	<b>22,22%</b>

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2022-23 (Anexo 2)

Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la titulación 2022-23 (Anexo 3)

La dirección del máster comenta los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados y PDI:

De la encuesta de satisfacción realizada a los egresados se desprende que, los valores obtenidos son adecuados, ya que todos los aspectos evaluados superan los promedios de la Universidad, como se evidencia en todos los ítems de la encuesta. A destacar la máxima puntuación (4) obtenido por la especialización (ítem 12), actitud (ítem 8) y del nivel de conocimiento (ítem 7) del profesorado. No obstante, con la finalidad de aumentar la participación de los egresados se realizará un seguimiento exhaustivo de la participación desarrollando un plan de mejora en el curso académico 2023-24, **02/23-24** “Seguimiento de la participación de los egresados para aumentar la participación en las encuestas”, así como se amplía la temporalidad de la misma.

Por otra parte, de la encuesta de satisfacción realizada al profesorado se desprende que, el ítem 12 es el menos valorado, en general, la biblioteca proporciona una cobertura aceptable, pero posiblemente haya margen de mejora.

El ítem 11(3.17 sobre 4) “Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)”. Siendo 3.17 un valor que se encuentra dentro del valor esperado.



A destacar la máxima puntuación (4) obtenido por tiempo para desarrollar los contenidos (ítem 8), y la ratio alumnado/profesor (ítem 9).

En lo que respecta al porcentaje de participación en las encuestas, los egresados, con un 8,7%, y PDI, con un 22,22%, presentan porcentajes bajos de participación. Esto dificulta el análisis de los resultados obtenidos en cuanto a su grado de satisfacción. Es por ello, fundamental motivarlos y alentarlos a participar en las encuestas, ya que su valiosa retroalimentación contribuirá significativamente a la mejora de nuestro programa académico y la calidad de nuestra institución. La Dirección del máster sugiere poner un mayor énfasis en alentar a completar las encuestas. A pesar de que no se contempla la posibilidad de obligarlos, se les hará saber acerca de la importancia de su participación, explicando cómo estas encuestas son esenciales para impulsar mejoras en el programa y avanzar hacia la excelencia completa. Para ello, la dirección enviará correos recordatorios quincenales desde el momento en el que nos indiquen desde la Universidad que está habilitada la cumplimentación de las encuestas.

## 9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

### 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23	
Profesor Agregado	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	0,40	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,65%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	0	
	Número de créditos impartidos	0,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%	
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos	3	
	Número de créditos impartidos	2,31	
	Porcentaje de créditos sobre el título	3,76%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	5
		Número de créditos impartidos	17,66
		Porcentaje de créditos sobre el título	28,75%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	0,66
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,07%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	0,33
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,54%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1



		Número de créditos impartidos	0,99
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,61%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
		Total de efectivos	0
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
		Total de efectivos	0
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	6
		Número de créditos impartidos	22,54
		Porcentaje de créditos sobre el título	36,70%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	8
		Número de créditos impartidos	16,53
		Porcentaje de créditos sobre el título	26,91%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>			<b>27</b>
<b>Total de créditos impartidos</b>			<b>61,42</b>

La dirección del máster analiza las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos:

La mayoría de los profesionales que integran el profesorado del Máster tienen una amplia experiencia en la enseñanza, especialmente en el ámbito universitario, y han participado en proyectos educativos relacionados con Sociedades Científicas vinculadas a la Medicina Intensiva, como SOVAMICYUC, SEMICYUC y SEEIUC, entre otras. Además, cuentan con una sólida experiencia en entornos hospitalarios y han destacado en la investigación clínica, como lo demuestran sus numerosas presentaciones en congresos de cuidados intensivos a nivel regional, nacional e internacional, así como la publicación de sus artículos en destacadas revistas de Medicina Intensiva. El profesorado mantiene un equilibrio adecuado entre su experiencia asistencial, docente e investigadora, mayoritariamente relacionada con el trabajo en Unidades de Cuidados Intensivos y la atención al paciente crítico, siendo esta prioridad en el proceso de selección de la dirección.



El título cuenta con un total de 27 profesores cada uno especializado en un ámbito de los cuidados intensivos, aportando un carácter integral a los contenidos que se imparten en el Máster, de estos 19 son profesores con el grado de Doctor.

## 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	19
Tasa PDI doctor (ETC)	88,17%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	67,60%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	35
Porcentaje de PDI Acreditado (ETC)	39,97%
Porcentaje de PDI con Sexenio	26,32%

En la tabla 5 se muestran los datos definitivos del profesorado correspondientes al curso académico 2022-23. Los resultados de la tasa PDI doctor (88.17%) y PDI equivalentes a tiempo completo (67.60%) se ajustan a la legislación vigente, específicamente al Real Decreto 640/2021, que establece que se debe tener al menos un 50% de profesorado con doctorado y un 60% de profesorado a tiempo completo. Estos resultados son altamente satisfactorios.

En cuanto al aspecto académico, es importante señalar que el conjunto de profesores ha acumulado un total de 5 sexenios, lo que representa un 26,32% en términos de porcentaje de profesorado con sexenio. Este valor ha experimentado un aumento con respecto al año académico anterior, indicando un progreso en este ámbito.

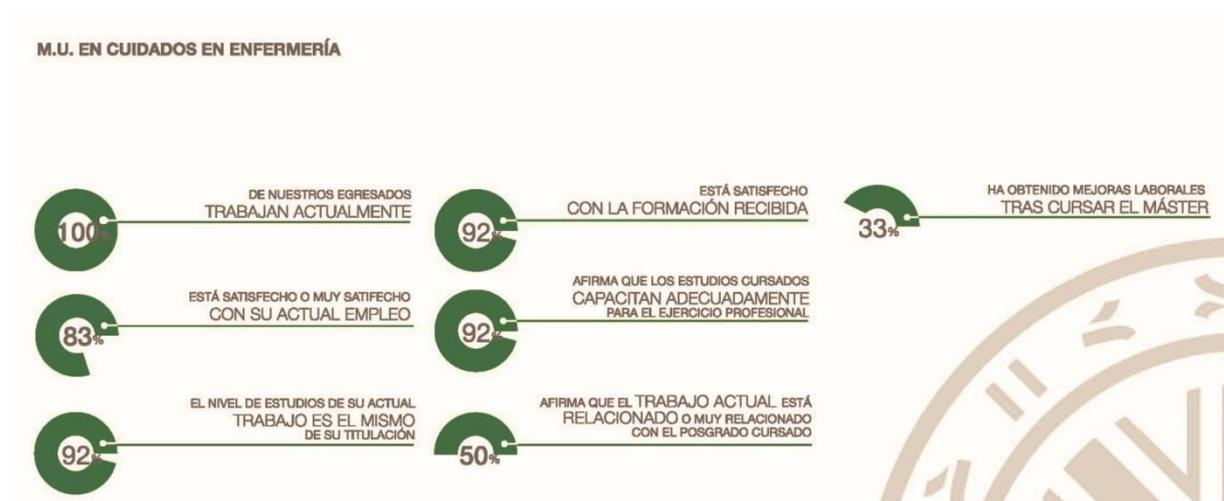
Además, el porcentaje de profesorado acreditado ha experimentado un incremento de aproximadamente el 8% en comparación con el año anterior, alcanzando un 39,58% en el presente curso académico. Es relevante destacar que varios miembros del claustro han solicitado la acreditación en la convocatoria de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) en diciembre de 2022, y estamos a la espera de la resolución de estas solicitudes. Con la aprobación de la nueva Ley Orgánica 02 del Sistema Universitario el 22 de marzo de 2023 y que entraba en vigor 22 días después de su publicación, nos encontramos con el presente título dedicado al Régimen específico de las universidades privadas y que dice lo siguiente en el artículo 99, apartado 3:



"3. Con independencia de las condiciones generales que se establezcan de conformidad con el artículo 4.3 y de la normativa que el Gobierno pueda establecer al respecto, en las universidades privadas y en los centros privados adscritos a universidades públicas y privadas deberá estar en posesión del título de Doctora o Doctor el mismo porcentaje que el exigido a las universidades públicas y, al menos, el 60 por ciento del total de su profesorado doctor deberá haber obtenido la evaluación positiva de la ANECA o del órgano de evaluación externa que la ley de la Comunidad Autónoma determine. A estos efectos, el número total de profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo del profesorado que imparta el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de Grado o Máster Universitario." Por ello, el porcentaje obtenido es muy satisfactorio y cumple con el establecido en la legislación vigente.

En vista de estos avances y con el objetivo de cumplir con los requisitos establecidos en la legislación vigente, continúa con la acción de mejora **06/20-21** y **07/20-21** para alcanzar el valor estimado de ambas tasas en la legislación vigente.

## 10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Máster en Cuidados de Enfermería Intensiva. Egresados curso 2020-21 (Anexo 4)

La dirección del Máster comenta el resultado del último informe de inserción Laboral del Máster:



En relación con la imagen anterior, hay que destacar los siguientes puntos: el 100% se encuentran actualmente trabajando. Además, el 83% está muy satisfecho con su actual trabajo y un 33% ha obtenido una mejora laboral tras cursar el Máster.

Si analizamos de forma pormenorizada el Informe de Inserción laboral (Anexo 4):

De la muestra analizada (12 encuestas respondidas de 15), se desprende que: antes de cursar el Máster todos trabajaban y tenían un trabajo relacionado con la titulación cursada.

Tras estudiar el Máster todos están trabajando, de los que se encuentran actualmente trabajando:

- El 83,3% tienen un empleo que requiere el mismo nivel de estudios que la titulación, el 8,3% su empleo requiere un nivel más alto y el 8,3% un nivel más bajo.

En la misma línea en cuanto a la relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados, en el 50% de los casos está relacionado.

Por lo que se refiere al tipo de contrato, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena, además vemos los siguientes datos:

- El 75% tiene un trabajo indefinido y el 25% un trabajo temporal.
- El 50% está en una empresa pública y el 50% en una empresa privada.
- El 100% trabaja en la Comunidad Valencina.

Además, el 50% estarían dispuestos a trabajar en el extranjero. En cuanto a las mejoras laborales alcanzadas, el 33,3% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster. Y sobre el grado de satisfacción con su empleo actual resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 83,3%. Sobre la iniciativa emprendedora de los titulados del máster, ninguno ha emprendido su propio negocio, aunque el 25% quiere hacerlo en el futuro. Sobre la satisfacción con la formación recibida: el 91,7% está de acuerdo con que las competencias estudiadas son necesarias y se adecuan al ejercicio profesional y el 58,3% considera estar muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir."

## 11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 6: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
-------------	----------------	--------------------



Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el curso académico 2022-23 no se ha recibido ninguna queja, sugerencia ni felicitación. Esto puede ser debido a que cuando el estudiantado tenía alguna sugerencia y/o comentario sobre cualquier tema relacionado con la docencia/prácticas/TFM, nos lo hacía llegar directamente a través de un correo electrónico, tutoría, comunicación verbal o mediante la figura del delegado de clase. De esta forma, se pudieron atender inmediatamente todas las sugerencias y las soluciones planteadas fueron comunicadas por la misma vía que se habían planteado.

## 12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

Se seguirán implementando las acciones de mejora existentes:

- **06/ 20-21 "Incrementar el número total de profesores con Acreditación"**: Esta acción pretende aumentar el número de profesores con acreditación, lo que ayudará alcanzar el % establecido en la legislación vigente.
- **07/20-21 "Incrementar el número total de profesores con sexenios"**: Esta acción persigue incrementar la cantidad de profesores con sexenios, lo que contribuirá a fortalecer la calidad académica de la institución.

Plan de mejoras- PAM (Anexo 5)

## 13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

La Dirección del Máster se reúne con la Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado para colaborar en la mejora del Plan de Ordenación Docente (POD) de manera conjunta, con el objetivo de cumplir con las tasas mínimas exigidas por la normativa. En consecuencia, para el curso 2023-24, se prevé mantener el POD del presente año.



**14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes**

En el mes de julio se reúnen los coordinadores de las guías docentes con los directores del Máster para llevar a cabo una revisión y actualización de las guías docentes. Esto se hace con el propósito de asegurar que la información proporcionada sea relevante, efectiva y se ajuste a las cambiantes necesidades de los estudiantes. Además, se realiza una revisión y actualización de los métodos de evaluación y la bibliografía, con el objetivo de que estén listos y disponibles al comienzo del curso.

**15. Revisión y actualización (si procede) de la información web**

No procede.

**16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes**

El portavoz de los estudiantes nos ha comunicado la importancia de incluir la dirección de correo electrónico de los docentes en los contenidos que se imparten, a fin de facilitar la pronta resolución de cualquier consulta relacionada con los mismos.

**17. Ruegos y preguntas**

No procede.

**Convocatoria Próxima Reunión:** diciembre de 2023

Fdo.: Directora M.U en Cuidados de  
Enfermería Intensiva



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva**  
 Facultad: **46062577**  
**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
 Población: **1.340** Encuestados: **119** Participación: **8,88%**

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.95	119	5.19	6.068
4.89	119	5.12	6.133
4.98	119	5.41	6.101
4.94	119	5.23	6.088
4.97	119	5.29	6.111
4.96	119	5.15	6.105
4.96	119	5.21	6.056
4.95	119	5.23	6.104
4.95	119	5.21	5.955
4.81	119	5.24	5.696
4.84	119	5.20	5.942
4.86	119	5.31	6.011
4.97	119	5.18	6.089
4.97	119	5.04	6.101
4.97	119	5.20	6.116

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

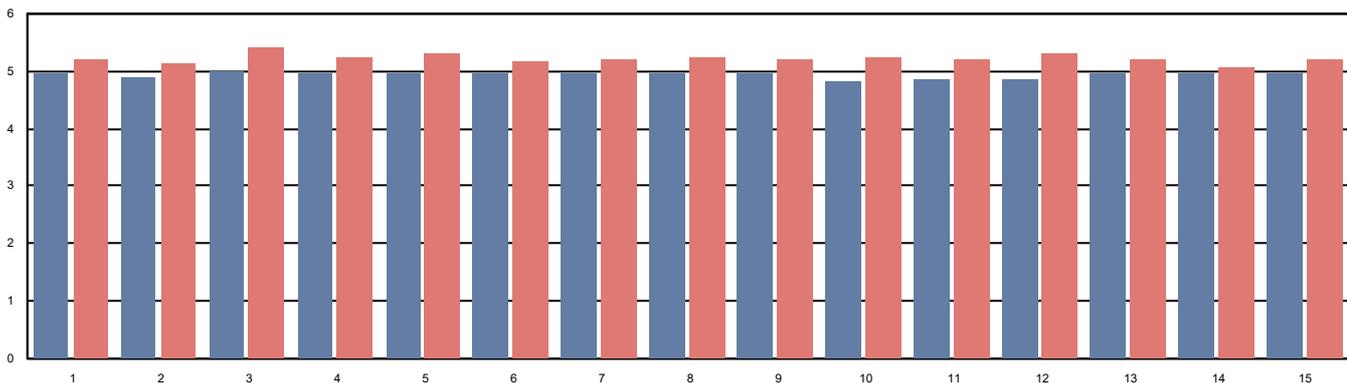
RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva**  
 Facultad: **46062577**  
**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

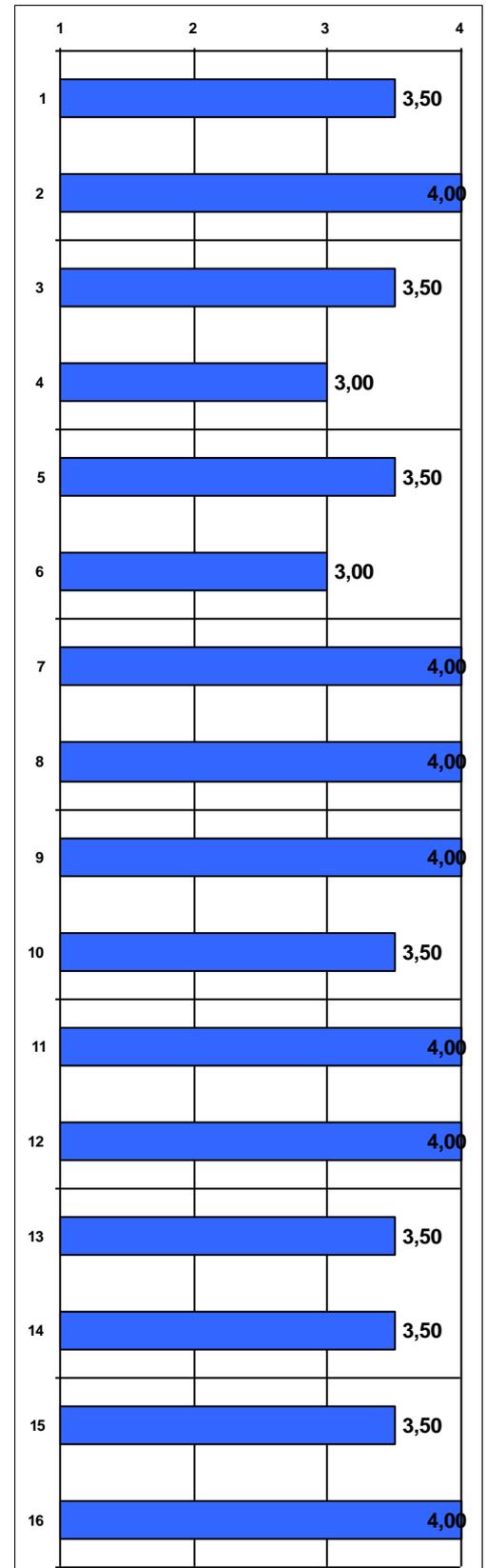


Nº respuestas: 2

Tasa de participación: 8,7%

CUIDADOS DE ENFERMERIA INTENSIVA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.

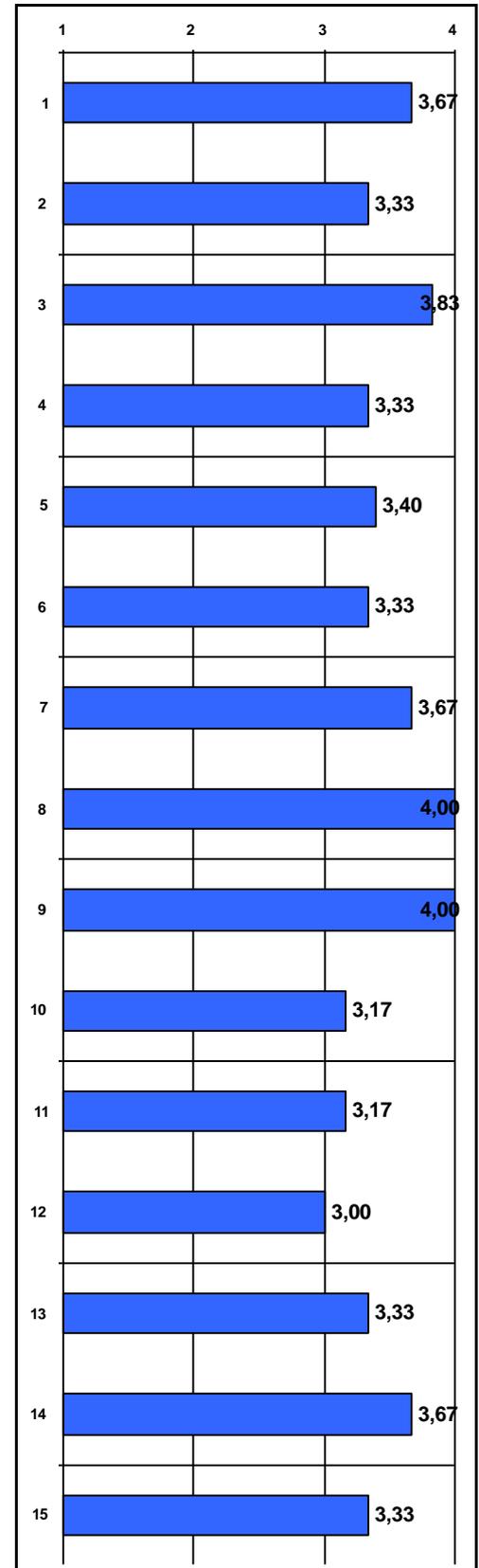


Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2023 - julio 2023



1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Informe Inserción Laboral M.U. en Cuidados de Enfermería Intensiva

Fecha: 20/01/2023

# INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERIA INTENSIVA

## CURSO 2020-2021



## 1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

## 2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta: diciembre 2022.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el máster.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



## 3. FICHA TÉCNICA

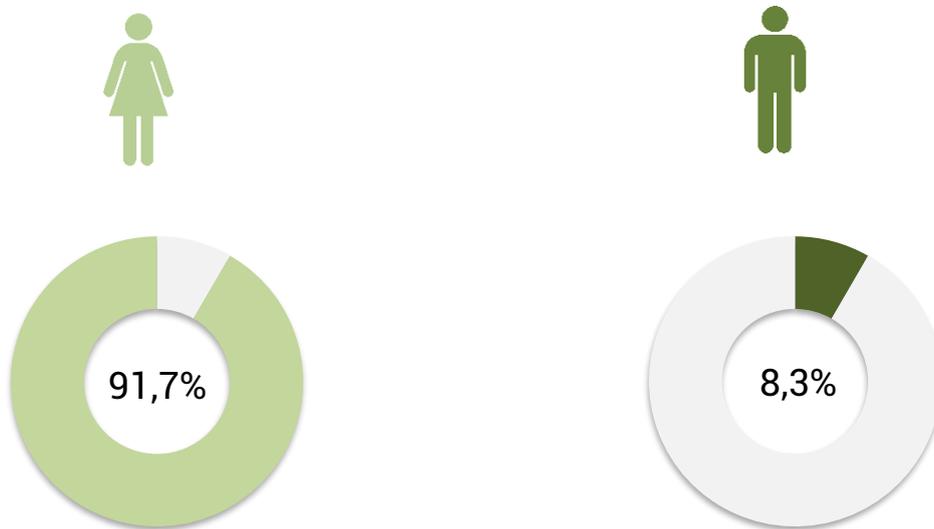
### Tamaño de la muestra



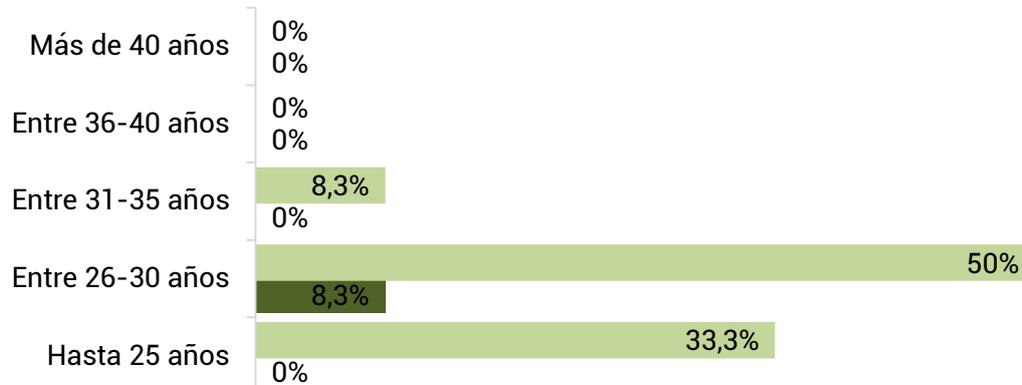
Universo: 15 titulados que han cedido sus datos para contactarles.

Nº de encuestas realizadas: 12

## 4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



### Distribución por sexo y edad





### 5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL MÁSTER.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **situación laboral previa a la obtención del máster**. El 100% tenían un trabajo relacionado con el máster.

Situación laboral durante los estudios	
Sí, tenía un trabajo relacionado con el máster	100%
Sí, tenía un trabajo no relacionado con el máster	0%
No trabajaba	0%

### 6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 100% de los encuestados está trabajando.

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0%
Contrato de duración determinada ( por obra y servicio, eventual, etc..)	25%
Contrato fijos-discontinuos.	0%
Contrato laboral indefinido	75%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Auto empleado o por cuenta propia	0%
Otros	0%

En relación al **tipo de empresa**, el 50% se encuentra en la empresa privada y el 50% restante en la Administración/Empresa Pública.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	50%
Empresa privada	50%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	0%

Por el **tipo de jornada**, el 100% tiene una jornada a tiempo completo.



Jornada laboral	
Jornada completa	100%
Jornada parcial	0%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	0%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	33,3%
Sin responsabilidad sobre otra persona	66,7%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 91,6% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	8,3%
El mismo nivel que mi titulación	83,3%
Un nivel más bajo que mi titulación	8,3%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 50% está relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	41,7%
Poco relacionado	8,3%
Bastante relacionado	25%
Muy relacionado	25%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 33,3% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	66,6%
He mejorado el contrato laboral	25%
He mejorado la categoría profesional/salario	8,3%
La actividad es más afín a mi formación	0%
Otras	0%



El grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 83,3%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	16,7%
Bastante satisfecho	75%
Muy satisfecho	8,3%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante contactos personales o auto candidatura con un 50%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	16,7%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc	50%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	0%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	33,3%
Otros	0%

## 7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo:

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	100%
Otra Comunidad Autónoma	0%
Extranjero	0%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 50% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	50%
No	41,7%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	8,3%



## 8. EMPRENDIMIENTO.

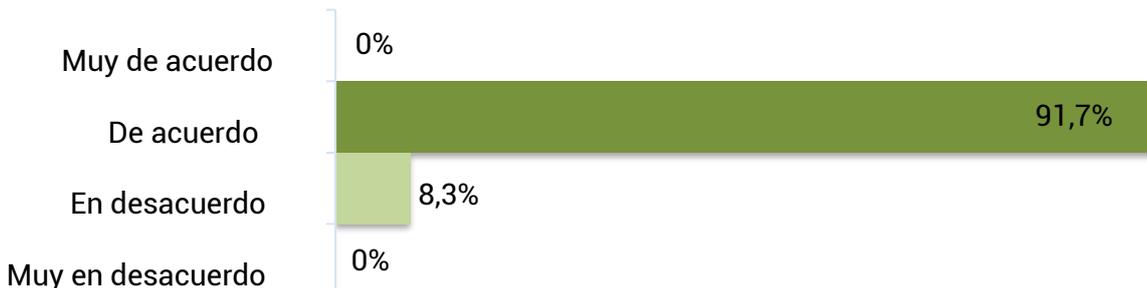
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 75% no ha emprendido su propio negocio aunque un 25% quiere hacerlo en el futuro.

Emprendimiento	
Sí	0%
No	75%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	25%

## 9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

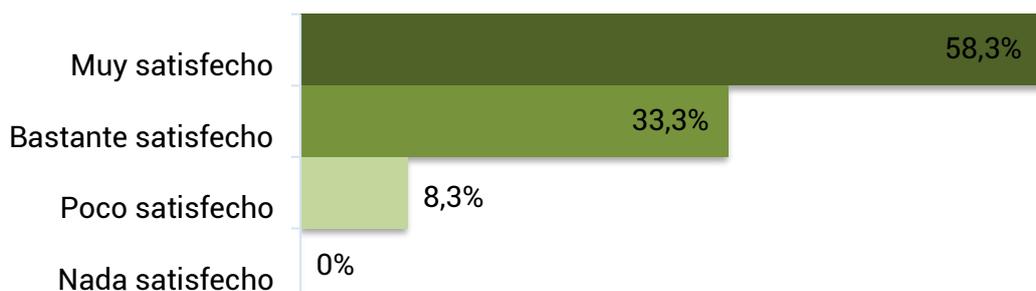
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 91,7% opina que los estudios son los adecuados.

### Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



En relación con la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 91,7% considera estar bastante satisfecho con la formación recibida.

### Satisfacción con la formación recibida en la UCV





Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 91,7% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	91,7%
No	8,3%

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
**Plan de Mejoras**

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CUIDADOS DE LA ENFERMERÍA INTENSIVA (CÓDIGO AMUCI-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMUCI-02/23-24 20-09-2023	Incrementar la participación de los egresados en las encuestas.	- La dirección enviará correos recordatorios quincenales desde que esté habilitada la cumplimentación de las encuestas.	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	% de participación en las encuestas: 2,8 sobre 4			
AMUCI-01/22-23 15-11-2022	Incrementar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.	- Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas. - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas.	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	% de participación en la encuesta de Actividad Docente ≥ 40%			
AMUCI-06/21-22 15-11-2022	Incrementar la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación	- Sensibilizar sobre la importancia de la participación en proyectos de investigación e innovación docente - Fomentar la colaboración entre diferentes departamentos y áreas de estudio para promover dichos proyectos	Dirección del Máster	Curso 2022-23 y 23-24	% de participación en proyectos de innovación docente  % de participación en proyectos de investigación competitivos			
AMUCI- 05- 21/22 15/11/2022	Revisar el sistema de gestión de las prácticas hospitalarias para incidir en la supervisión de la organización de las mismas	- Implementar tutorías - Establecer una planificación sólida con cronogramas definidos - Fomentar la colaboración activa del Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital en las experiencias de los estudiantes	Dirección del Máster Coordinación Prácticas Externas	Curso académico 2022-23 y 2023-24	Ítem 3 encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas: 2,8 sobre 4			
AMUCI- 04- 21/22 15/11/2022	Establecer periodos de prácticas	- Instaurar 4 periodos de prácticas dentro de cada	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23				

		una de las asignaturas de prácticas clínicas.	Coordinación Prácticas Externas					
AMUCI- 03- 21/22 15/11/2022	Mejorar los resultados de la asignatura Trabajo Fin de Máster	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un cronograma con fechas de presentación de los apartados del TFM</li> <li>- Realizar reuniones entre la dirección y directores de TFM</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinación de TFM	Curso académico 2022-23 y 2023-24	<p>Tasa de rendimiento: 80%</p> <p>% de suspensos: 0%</p> <p>% de no presentados: 20%</p> <p>Tasa de éxito: 100%</p> <p>% de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matriculad: 75%</p>			
AMUCI- 02- 21/22 20/07/2022	Incrementar la satisfacción de los egresados con la titulación	-Revisión exhaustiva de los contenidos impartidos en cada una de las asignaturas	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23	<p>Puntuación obtenida en los ítems de la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación: 2,8 sobre 4</p> <p>La satisfacción de los egresados con la titulación se ha incrementado con respecto al curso anterior, superando en todos los casos el valor estimado. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado la escasa participación de los egresados en las encuestas. Es por ello que se continua con la acción de mejora y se amplía su temporalidad.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Septiembre de 2023 (Acta 03/22-23) alcanzada.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> La satisfacción de los egresados con la titulación se ha incrementado con respecto al curso anterior, superando en todos los casos el valor estimado. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado la escasa participación de los egresados en las encuestas. Es por ello que se continua con la acción de mejora y se amplía su temporalidad.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se propone una nueva acción de mejora para incrementar la participación de los egresados en la titulación con la finalidad de analizar los datos representativos.</p>
AMUCI- 01- 21/22 04/05/2022	Aumentar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducir el número de profesores con contrato parcial</li> <li>- En la selección de profesores dar más valor a aquellos profesores con jornada completa que los profesores con jornada parcial</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23 y 2023-24	<p>Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo 60% (RD 640/2021)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). <b>Alcanzado</b></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha alcanzado el valor establecido en la legislación vigente (67,95%)</p>	



AMUCI-07/20-21 08-11-21	Aumentar el número total de sexenios del conjunto del profesorado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar al profesorado para que participe en las líneas de investigación de la Facultad: propuestas de temas de investigación.</li> <li>- Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos en revisiones sistemáticas y bibliométricos, entre otros.</li> <li>- Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	<p>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</p> <p>% PDI Sexenio 60%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). En proceso</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). En proceso</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El numero total de sexenios del conjunto del profesorado es de 6 y el porcentaje de PDI con Sexenio del 23,81% en el curso académico 2021-22.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Los datos provisionales en el número total de sexenios del conjunto del profesorado y porcentaje de PDI con sexenio son de 5 y 26,32% respectivamente</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Los valores definitivos del N total de sexenios del conjunto del profesorado y % de PDI con sexenios es igual al reflejado en el seguimiento 2.</p>	
AMUCI-06/20-21 08-11-21	Aumentar el número de profesores doctores acreditados.		Dirección del Máster	Curso 2021-22	<p>% de PDI Acreditado</p> <p>60%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). En proceso</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). En proceso</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2021-22 se ha alcanzado un 23,81% en el porcentaje de PDI acreditado.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> El valor provisional en el porcentaje de PDI acreditado del curso académico 2022-23 es de 31,58%</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI acreditado en el curso 2022-23 es de 39,97%.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23, estas son: reunión para evaluar el perfil de los profesores y analizar sus características individuales inclusión de profesores del Grado que posean un perfil adecuado para contribuir con sus conocimientos al programa de maestría.</p>
AMUCI-05/20-21 08-11-21	Aumentar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer en la sesión de bienvenida a los alumnos la importancia de la cumplimentación de las encuestas.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	<p>% de participación en la encuesta de Actividad Docente.</p> <p>40%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). Alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El 47,00% de los estudiantes han participado en la encuesta de actividad</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío de correos electrónicos a los alumnos para solicitarles que complimenten las encuestas</li> <li>- Al final del cuatrimestre, dejar 20 minutos a los alumnos para que complimenten las encuestas que tienen pendientes.</li> </ul>				<u>Seguimiento 2:</u> noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). <b>Alcanzado</b>	docente del primer semestre del curso académico 2021-22  <u>Seguimiento 2:</u> Se ha obtenido un 58,61% de participación en la encuesta de actividad docente del segundo semestre.	
AMUCI-04/20-21 08-11-21	Mejorar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar al profesorado sobre la repercusión que tiene el resultado de las encuestas en la mejora del título, a través de mensajes de correo electrónico y de forma presencial en las reuniones del claustro docente</li> <li>- Envío de mensaje institucionales recordando la participación en las encuestas</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación  40%	<u>Seguimiento 1:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado	Dicha acción de mejora no se ha podido llevar a cabo dado que la periodicidad del pase de encuestas al PDI se ha modificado desde la Oficina de Calidad de la Universidad (de anual a bianual Es por ello, que se amplía la temporalidad de la acción al curso académico 2022-23  <u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un 22,22% de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación	
AMUCI-03/20-21 08-11-21	Mejorar la información pública de las prácticas externas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir en la página web del máster, en el apartado de prácticas externas, la posibilidad de realizar las prácticas externas en cualquier Servicio de Cuidados Intensivos de un hospital que tenga convenio la Universidad.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Encuesta de satisfacción del alumno con las Prácticas Externas (ítem 5): He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas  Mayor o igual a 2,80 sobre 4	<u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). No alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> La puntuación obtenida en el ítem 5 de la encuesta de satisfacción con las prácticas externas ha sido de 2,40 sobre 4.	Actualmente, no es viable ofrecer oportunidades de prácticas a los estudiantes de máster, ya que todas las plazas de hospitales públicos/ privados están asignadas a los alumnos de grado. Dado que los estudiantes del máster no tienen actualmente la posibilidad de elegir centro, se propone la eliminación de este ítem de la encuesta, ya que es inapropiado solicitar a los alumnos que realicen una elección cuando no existe una opción real disponible.
AMUCI-02/20-21 08-11-21	Seguimiento de los estudiantes matriculados en las asignaturas de carácter Practicas Externas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un seguimiento estrecho al alumnado durante el transcurso de las prácticas en el hospital.</li> <li>- Reunión con los alumnos a mitad de curso para ver su evolución en las horas de prácticas hospitalarias</li> </ul>	Coordinación de Prácticas Externas	Curso 2021-22	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 95% Tasa de rendimiento 95%	Seguimiento 1: Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). Alcanzado parcialmente	Seguimiento 1: El porcentaje de no presentados en la asignatura de prácticas hospitalarias ha sido de 5,88% y en Especialidades un 5,00%	

AMUCI-01/20-21 08-11-21	Mejorar el rendimiento en la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM).	- Entrega de un plan de investigación del TFM	Dirección del Máster Coordinación de TFM	Curso 21-22	Tasa de rendimiento: 85%	Seguimiento 1: Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). No alcanzado	Seguimiento 1: Se ha obtenido un valor de 72,00% en la tasa de rendimiento de la asignatura de TFM	Se implanta una nueva acción de mejora "03 21-22" dado que los resultados obtenidos en todos los indicadores de la asignatura de TFM no son adecuados
----------------------------	--	---	---	-------------	-----------------------------	---	---	---