

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN MEDICINA (CÓDIGO AMMED-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMED-01/21-22 9-02-2023	Favorecer/ incentivar la participación de diferentes grupos de interés en las encuestas de satisfacción	Generar un cronograma y destinar una franja horaria para la contestación presencial de las encuestas con dispositivos personales	Coordinador de Calidad	Curso 202-2023	Alcanzar un 50% de participación en las encuestas de satisfacción	Conseguido: No Fecha: 20/11/2023	Los alumnos no participan en las encuestas	Incentivar la participación mediante cronograma y envío de recordatorios periódicos
AMMED-02/21-22 9-02-2023	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y recursos destinados al título	Desarrollar un plan de mejoras en la sede de San Carlos que aumente el número de espacios de estudio para alumnos	Responsable de espacios	Curso 202-2023 Curso 203-2024	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos. 2,8 sobre 4 el ítem 11 de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes	Conseguido: Parcialmente Fecha: 20/11/2023	Los alumnos no participan en las encuestas	Mantener las entrevistas con los representantes de alumnos. Fomentar la participación en las encuestas
AMMED-03/21-22 9-02-2023	Mejorar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	Desde los nuevos departamentos transversales de la facultad, reorganizar la dedicación de los profesores a tiempo en el Grado de Medicina.	Vicedecanato de Medicina	Curso 203-2024	Tasa PDI en equivalentes a tiempo completo. Mejorar un 5% anualmente el valor de la Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	Conseguido: Si Fecha: 20/11/2023		
AMMED-04/21-22 9-02-2023	Mejorar el grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente del título	Articular mecanismos de coordinación docente a nivel interdepartamental	Vicedecanato de Medicina	Curso 203-2024	Resultado de la encuesta de Satisfacción de los egresados con la coordinación docente 2,8/3	Conseguido: Fecha:20/11/2023	Los alumnos no participan en las encuestas	Mantenemos incentivar la participación mediante cronograma y envío de recordatorios periódicos

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN ENFERMERÍA (CÓDIGO AMENF-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMENF-01/22-23 27-10-2022	Favorecer la asistencia y participación de los alumnos de 1º a las entrevistas personales con su tutor, para conocer sus necesidades de formación o personales que puedan afectar a su rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Programar un horario de atención con cita previa y dejar huecos para apuntarse semanalmente. Se puede utilizar la herramienta booking o cualquier otro sistema de cita previa, y puede ser a demanda o concertada. - Desarrollar una entrevista semiestructurada en la que se valoren necesidades de formación personales y se haga una valoración socio familiar 	Tutores de 1º A, B, C, E, F	Curso 2022-23	Ítem 7 de la encuesta de evaluación del PAT. Valoración > a la media UCV	<p>Acta 01/22-23</p> <p>10/2023</p> <p>-Aunque no se dispone del valor del indicador para valorar la consecución del objetivo, se considera que la participación de los alumnos ha mejorado respecto de cursos anteriores. En la CST01 23 – 24 , se analizarán los resultados de las encuestas de valoración del PAT</p>	<p><u>Seguimiento 1: 04/2023</u></p> <p>-Se han llevado a cabo avisos en el grupo de tutores de 1º, motivando las entrevistas personales con el grupo de alumnos tutorizado</p> <p>- Se han destinado horarios de atención específicos para atención en tutoría individual</p> <p><u>Seguimiento 2: 10/2023</u></p> <p>-Se ha ofrecido el horario de atención a los alumnos, aunque no se ha utilizado ninguna herramienta específica para ello.</p> <p>- No siempre se realiza entrevista semiestructurada porque las necesidades de los alumnos son muy variadas, aunque las preguntas de partida de la entrevista inicial son similares.</p> <p>- En algún grupo, la participación de los alumnos en estas entrevistas ha sido de en torno al 30-40%. En otros grupos, la participación en las entrevistas ha sido de aproximadamente el 80%.</p>	
AMENF-02/22-23 27-10-2022	Mejorar la preparación del alumno de 1º, para la auto - matrícula de 2º curso explicando bien el itinerario del plan de estudios en los siguientes cursos.	<p>Tutoría grupal para explicar el itinerario del plan de estudios: horarios docentes y de prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarles las directrices generales del prácticum I: requisitos para el reconocimiento por experiencia profesional, asignación por nota media ponderada - Dinámica de los grupos de segunda matrícula 	Tutores de 1º A, B, C, E, F Coordinadora Oficina de Prácticas de Enfermería	Curso 2022-23	Ítem 16 de la encuesta de evaluación del PAT. Valoración > a la media UCV	<p>Acta 01/22-23</p> <p>10/2023</p> <p>-Aunque no se dispone del valor del indicador para valorar la consecución del objetivo, se considera que ha mejorado la preparación de los alumnos para la planificación del curso siguiente. En la CST01 23</p>	<p><u>Seguimiento 1: 04/2023</u></p> <p>-Se planificó una reunión con todos los tutores y la coordinadora de la oficina de prácticas para el día 20/04/2023 para unificar información que se va a trasladar al grupo y establecer fechas.</p> <p>-Se programaron reuniones informativas de obligatoria asistencia.</p>	

						<p>- 24 , se analizarán los resultados de las encuestas de valoración del PAT</p>	<p><u>Seguimiento 2: 10/2023</u></p> <p>- Se ha realizado la tutoría grupal a final de curso en la que se explica detalladamente el plan de estudio de segundo.</p> <p>-Para aquellos alumnos que lo solicitan, se planifica de forma individualizada el itinerario formativo para el próximo curso teniendo en cuenta las asignaturas pendientes de primero.</p>	
<p>AMENF-03/22-23 27-10-2022</p>	<p>Mejorar la gestión de prácticas, mediante la asignación automática de centro de prácticas, por orden de nota media ponderada y conociendo previamente el centro y el servicio ofertado, de 2º a 4º.</p>	<p>- Cambiar la asignación personalizada telefónica, por la asignación automática para evitar la espera y la dependencia telefónica para la asignación</p> <p>- Recoger listado de problemas detectados en dicha asignación automática</p> <p>- Activar la oferta de centro y servicio en cada centro de prácticas</p> <p>- Hacer público el número de plazas ofertadas en cada centro para una mayor transparencia</p>	<p>Coordinadora Oficina de Prácticas de Enfermería Responsable de proyectos TI</p>	<p>Curso 2022-23 Curso 2023-24</p>	<p>Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</p>	<p>Acta 01/22-23</p> <p><u>Seguimiento 1: 04/2023</u></p> <p>- Parcialmente conseguido</p> <p><u>Seguimiento 2: 10/2023</u></p> <p>-Aunque no se dispone del valor del indicador para valorar la consecución del objetivo, se considera que ha mejorado la gestión de la asignación de las plazas de prácticas.</p> <p>En la CST01 23 – 24 , se analizarán los resultados de la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas</p>	<p>- Se han implementado muchas mejoras en el programa informático hacia los alumnos y también a nivel usuario en la oficina de prácticas.</p> <p>- Activar la oferta de centro y servicio en cada centro de prácticas ha ayudado a aumentar la transparencia cara al alumnado.</p> <p>- Se ha publicado el nº de plazas en cada centro. A pesar de que no se ha podido evidenciar la utilidad de esta medida parece que ha habido mayor conformidad con la asignación publicada.</p> <p>- La asignación automática para 2º y 3º curso ha funcionado mejor que la manual. No se ha podido implementar para 4º curso por la cantidad de variables que influyen en esta asignación, que no se pueden automatizar.</p> <p>- Las sesiones informativas en el mes de julio y la posterior información enviada ayudó para aclarar dudas y responsabilizar al propio alumno a introducir las preferencias adecuadamente.</p> <p>- El mayor problema está en la dificultad de hacer coincidir los plazos de secretaría con la realización de las prácticas de enfermería. Ejemplos: en septiembre se permite ampliar matrícula hasta finales, pero la asignación de prácticas se hace en la primera semana.</p>	

							El plazo de solicitud de reconocimiento es a partir del 15 de septiembre, cuando ya tienen la asignación. Este desajuste genera mayor volumen de trabajo y, sobre todo, muy poco tiempo para preparar la documentación actualizada que se envía a los centros antes del inicio de prácticas.	
AMENF 04/22-23 27/10/2022	Aumentar el número de movilidad de estudiantes OUT del Grado en Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar acciones informativas con los grupos desde el inicio de curso y de manera presencial - Crear un grupo de TEAMS con los alumnos interesados desde el primer momento para resolver dudas sobre cuantía de las becas, destinos, temas administrativos - Fomentar la movilidad con la información al respecto del Diploma y el Certificado de extensión universitaria International Programme in Nursing - Poner en funcionamiento el programa de intercambio virtual con la universidad Karol de Brugge para fomentar entre los alumnos futuras moviidades internacionales 	Coordinadora Internacional	de	Curso 2022-23 Curso 2023-24	Nº alumnos OUT	<p>Acta 01/22-23</p> <p><u>Seguimiento 2: 10/2023</u> Conseguido. Se ha incrementado ligeramente el nº de alumnos OUT, pasando de 48 el curso 21-22 a 50 el curso 22-23</p> <p>-Realizadas sesiones informativas presenciales (10/2022) presenciales con los grupos susceptible de realizar movilidad. -Realizadas 2 sesiones informativas por TEAMS. -Creado grupo de Teams para resolver dudas. -Sesiones informativas presenciales para informar de la importancia asignaturas en inglés, obtención Diploma, Programa Nursing, asignaturas -Implementado programa intercambio virtual con Universidad Karel de Grote (Bélgica) durante el 1º cuatrimestre. Por motivos personales de la profesora correspondiente en Bélgica, no se ha podido realizar en el 2º semestre. Además, ha habido dificultades para encontrar un horario compatible para los intercambios entre las dos instituciones. -A pesar de la buena acogida del certificado de extensión universitaria, los alumnos son reacios a participar en las asignaturas con docencia en inglés cuando supone un cambio de grupo para todas las asignaturas.</p> <p>Todas las acciones han tenido una muy buena acogida por parte del alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer herramientas de apoyo para la actualización en inglés sanitario. - Cesión de tiempo de tutoría en 1º curso para promocionar la internacionalización. - Ayudas de vocabulario en portugués.
AMENF 05/22-23 27/10/2022	Aumentar la participación de los alumnos en las encuestas de evaluación docente	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar intervención por grupo y curso desde la coordinación académica de sede - Invitar a los alumnos durante tutoría grupal a cumplimentar las encuestas de evaluación - Revisar el número de encuestas de evaluación por alumno 	Coordinadores académicos de sede		Curso 2022-23	% de participación en las encuestas de evaluación docente >35%	<p>Acta 01/22-23</p> <p><u>Seguimiento 1: 04-2023</u> Conseguido. Tasa de 48.17%</p> <p><u>Seguimiento 2: 10/2023</u> Conseguido.</p>	-Realizadas intervenciones por grupo a través de las coordinaciones de sede.

						Se ha conseguido mejorar la participación en esta encuesta de un 36.38% a un 45.47%.		
AMENF 06/22-23 27/10/2022	Dar continuidad a la mejora de la coordinación docente y de la participación en las encuestas de evaluación de profesorado	Realizar reuniones intramateria, con todos los profesores que participan en las asignaturas de cada materia - Revisar cumplimiento de tareas llevadas a cabo en el curso 21 - 22	Directores de Departamento	Curso 2022-23 Curso 2023-24	ÍTEM ENCUESTA EVALUACIÓN DOCENTE sobre la coordinación docente	Acta 01/22-23 <u>Seguimiento 1: 04-2023</u> -Valor ítem 2 Coordinación docente de 4.84/6 <u>Seguimiento 2: 10-2023</u> -Valor ítem 2 Coordinación docente de 4.79/6 Parcialmente conseguido	El Departamento de Enfermería ha realizado las reuniones previstas y se ha revisado el cumplimiento de las tareas propuestas. Se ha observado una leve disminución en el valor del ítem 2 respecto del curso pasado. Al ser una disminución tan leve, podría ser debida a los cambios en la muestra de alumnos que han respondido a la encuesta. Por otro lado, según las reuniones realizadas con alumnos, estos suelen considerar como fallo de coordinación la dificultad para compaginar las prácticas y clases en aquellos centros de prácticas más alejados de las sedes o el posible solapamiento de clases de grupos de suspendidos de diferentes cursos, siendo estos aspectos de difícil solución.	
AMENF 07/22-23 27/10/2022	Complementar las competencias del alumno en la cura en ambiente húmedo	Desarrollar casos clínicos para trabajar los fundamentos de la cura en ambiente húmedo	Departamento de Enfermería	Curso 2022-23 Curso 2023-24	Satisfacción de los alumnos	Acta 01/22-23 <u>Seguimiento 2: 10-2023</u> Parcialmente conseguido (en proceso) Se deberá evaluar el próximo curso 23-24.	Se introduce dentro de la asignatura de Cuidados al anciano el taller de cura húmeda que complementa lo visto en diferentes asignaturas. Además, en el curso 23 – 24 se trabajarán los contenidos de cura en ambiente húmedo, en la asignatura de Atención a la salud de la comunidad II	
AMENF 08/22-23 27/10/2022	Desarrollar una estrategia de investigación a medio plazo, para cumplir con las tasas previstas de profesorado doctor acreditado y con sexenio de investigación	- Reunión de investigación para presentar grupos de investigación activos y líneas y proyectos en marcha - Adhesión del profesorado que no pertenece a ningún grupo de investigación, a alguno de ellos	Directora de Departamento de Enfermería Vicedecanato	Curso 2022-23 Curso 2023-24 Curso 2024-25 Curso 2025-26	Participación del profesorado en proyectos de investigación % acreditados % sexenios	Acta 01/22-23 <u>Seguimiento 2: 10-2023</u> Parcialmente conseguido (en proceso) Se ha incrementado el nº de sexenios (de 25 en el curso 21-22 a los 31 actuales), el porcentaje de profesores acreditados (de 30.88% a 40.13%) y de PDI con sexenio (de 20.29% a 29.85%). En la CST01 23 – 24 , se analizarán los datos de participación de	-Se llevó a cabo en 12/2022 una reunión con todos los grupos de investigación del título para poner en común con el claustro de profesores las líneas de investigación y proyectos en marcha. - Desde enero 2023 se están llevando a cabo reuniones con los profesores no acreditados, para guiarles en la herramienta de solicitud, marcando objetivos semanales de cumplimiento. - Se detecta la falta de conocimientos al respecto del proceso de acreditación y de sexenio, se solicita para el 23-24, cursos de formación al respecto de ambos procedimientos.	

						profesorado en proyectos de investigación	-Se observa una evolución positiva en estos parámetros, aunque es necesario seguir mejorando para alcanzar en los próximos años los valores establecidos en el RD 822/2021.
AMENF 03/20-21 11/2021	Mejorar las competencias de investigación relacionadas con el Trabajo Final de Grado de los alumnos y favorecer la participación en grupos de investigación de la Facultad	Elaborar un plan transversal desde 1º hasta 4º en la que se trabajen determinadas herramientas de forma progresiva: <ul style="list-style-type: none"> • 1º Bioestadística y metodología de investigación: conceptos básicos de investigación habituales y, sobre todo, reforzar la citación bibliográfica y el uso de gestor de referencias Mendeley. Se continuará el trabajo con el programa SPSS • 2º Nutrición y dietética: el trabajo grupal será de revisión sistemática sobre los contenidos de nutrición indicados por el profesor • 2º Ética y deontología profesional: la exposición oral, se trabajará y evaluará basándose en la rúbrica de exposición oral del TFG • 3º TICS: se trabajará la herramienta excel de elaboración de gráficos y tablas • 3º Atención a la salud de la comunidad II: se elaborará el proyecto de EPS que se venía haciendo, con un formato común de trabajos académicos 	Coordinadores de asignatura implicados en este proyecto, coordinadora de TFG	Curso 2021-22 Curso 2022-23 Curso 2023-24	Tasas de rendimiento y satisfacción	Acta 01/20-21 Se realizó seguimiento en CST-03 21-22. <u>10-2023</u> Parcialmente conseguido (en proceso) Tasa rendimiento TFG: Curso 20-21: 96.7%/77.61% (plan actual/plan antiguo) Curso 21-22: 94.4%/73.68% Curso 22-23: 97%/100%	En el próximo curso 23-24 se podrá evaluar el efecto del plan transversal en el rendimiento de la asignatura de TFG ya que los alumnos de ese curso habrán completado dicho plan.
AMENF 05/20-21 11/2021	Mejorar el perfil de ingreso	Trabajar el proceso de admisión aprobado en la memoria del Grado, para valorar de manera más objetiva el perfil de ingreso de los estudiantes	Decanato de Enfermería, Servicio de Orientación y Tutores de Primer Curso	Curso 22-23	Perfil de ingreso del alumno	Acta 01/20-21 <u>10-2023</u> Conseguido	El grupo de trabajo formado por el servicio de orientación de la Facultad, equipo decanal de Enfermería y tutores de primer curso, trabajaron en el desarrollo de ítems específicos para valorar el perfil del estudiante. -Desarrollo de rúbrica para evaluación del perfil. -Se realiza formación con el profesorado encargado de las entrevistas. - El perfil del alumno ha mejorado especialmente en cuanto a nota de expediente académico. En la sede Valencia, los alumnos con una nota inferior a 7 son un 13.3% (acceso a través de Bachiller) y un 2.06% (acceso por CFGS). En la sede Alzira, son un 50% y 28.6%, respectivamente. En ambas sedes, mejora este porcentaje de notas bajas respecto del curso 21-22 y anteriores.

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN FISIOTERAPIA (CÓDIGO AMFIS-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFIS-01/21-22 28/10/2022	Incentivar/ favorecer la participación de los docentes en programas de movilidad	- Informar a los docentes sobre los programas de movilidad. - Promover el intercambio del PDI entre centros convenidos	Vicedecano de la titulación. Coordinadora de Internacional	Curso académico 2022-23 2023-24				
AMFIS-01/20-21 30/11/2021	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia	<u>Fisioterapia del sistema nervioso</u> o Repaso de contenidos teórico-prácticos tanto de asignaturas previas como de la asignatura que nos compete. o Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente. <u>Fisioterapia Deportiva</u> o Incrementar la atención tutorial como oferta de repaso concentrado de contenidos <u>Cinesiterapia</u> o Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada o Hacer efectivos los cambios y evaluar las implicaciones del reajuste al alza de las horas dedicadas a la actividad formativa de clase práctica.	Profesor asignatura	Curso académico 2021-22	Indicador asociado y valor esperado: - Porcentaje de estudiantes en primera matricula $\geq 80\%$ - Tasa de Rendimiento de la asignatura $\geq 65\%$ - Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ - Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ - Tasa de éxito de la asignatura $\geq 75\%$ - Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matrícula $\geq 75\%$	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (abril del 2022) <u>Seguimiento 2</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)	<u>Seguimiento 1:</u> <u>Fisioterapia deportiva</u> (ambos itinerarios) Tasa de rendimiento 65% (grupo castellano); Porcentaje de suspensos 35% (grupo castellano) y 26,32% (grupo internacional); Tasa de éxito 65% (grupo castellano) y 73,68% (grupo internacional); Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula 65,91% (grupo en castellano) y 73,68% (grupo internacional) <u>Cinesiterapia</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 63,95%, Tasa de rendimiento: 59,30%; porcentaje de suspensos: 33,72% y tasa de éxito 63,75%. <u>Seguimiento 2:</u> <u>Procedimientos generales intervención II</u> (ambos itinerarios) Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 71,43% (grupo internacional) y 73,44% (grupo castellano); porcentaje de suspensos; 28,57% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 12,50% (grupo castellano); Porcentaje de	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23. <u>Fisioterapia Deportiva</u> "Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente" <u>Cinesiterapia</u> "Revisar los contenidos de valoración y fundamentos en fisioterapia" "Añadir dos sesiones extra recibidas por el alumno que faciliten la adquisición de conocimientos".

		<p>o Reforzar en la asignatura de Valoración en Fisioterapia los contenidos que sirven de base para Cinesiterapia</p> <p><u>Procedimientos generales Intervención II</u></p> <p>o Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada, reforzando el uso de los aparatos de electroterapia.</p>					<p>aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 74,47% (grupo castellano)</p> <p><u>Fisioterapia del Sistema Nervioso</u> (grupo castellano)</p> <p>Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 69,23% y Porcentaje de no presentados: 12,31%</p>	
AMFIS-02/20-21 30/11/2021	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes y egresados con la coordinación docente de la titulación	-Realizar un focus groups con el delegado de 4º curso	Vicedecano del Grado en Fisioterapia	Curso académico 2021-22	Alcanzar un resultado $\geq 2,8$ sobre 4 en los ítems donde se evalúa la coordinación docente del Grado	<p><u>Seguimiento 1</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Acta 02 22-23 (abril de 2023)</p> <p><u>Seguimiento 3</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> En la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación (3 curso), el ítem 4 ha obtenido un valor de 2,30 sobre 4, no alcanzado el valor esperado (2,80) Por otro lado, en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación, en el ítem 5 (estudiantes matriculados TFG) se ha obtenido un valor de 2,25 sobre 4</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Se ha obtenido un valor de 4 sobre 4 en el ítem 4 sobre la satisfacción del estudiante con la coordinación docente. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado la escasa participación de los egresados en las encuestas. Es por ello que se continua con la acción de mejora</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Los egresados de la titulación han puntuado el ítem 5 con 3 sobre 4. Sin embargo, la participación de dicho grupo de interés no es adecuado, han participado el 25,86% de los egresados.</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 y 23-24, esta es "Realizar una revisión exhaustiva de los contenidos y sistemas de evaluación de las asignaturas acorde a las modificaciones realizadas en la solicitud de modificación de la Memoria Vigente del Grado "</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar dentro de la acción de mejora para incrementar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación (06-20/21)</p>
AMFIS-04/20-21 30/11/2021	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las	<p><u>Anatomía II y Fisiología II</u></p> <p>o Redistribución de los contenidos con el fin de equilibrar la dificultad en el desarrollo de la materia</p>	Profesor asignatura	Curso académico 2021-22	Indicador asociado y valor esperado:	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (abril del 2022)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> <u>Fisiología II</u> (ambos itinerarios) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 64,94% (grupo castellano) y 58,33% (grupo internacional); Tasa de</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se propone nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 22-23</p>

	<p>asignaturas adscritas a los departamentos transversales</p>	<p>o Remodelación del profesorado asignado a Anatomía II</p> <p>o Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general</p> <p><u>Biomecánica y Física aplicada</u></p> <p>o Realizar sesiones de nivelación e incluir en plataforma UCVnet tareas de resolución de problemas, supervisadas y corregidas por parte del docente.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula $\geq 80\%$ - Tasa de Rendimiento de la asignatura $\geq 65\%$ - Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ - Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ - Tasa de éxito de la asignatura $\geq 75\%$ - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula $\geq 75\%$ 	<p><u>Seguimiento 2:</u> Acta 01 22-23 (octubre del 2022)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Acta 02 22-23 (marzo de 2023)</p>	<p>rendimiento 50% (grupo internacional); Porcentaje de suspensos 50% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 5,19% (grupo castellano); Tasa de éxito 64,38% (grupo castellano)</p> <p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (Grupo castellano)</p> <p>Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 64,29%, Tasa de rendimiento: 58,57%; porcentaje de no presentados: 7,14% y tasa de éxito 63,08%.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> <i>Anatomía II</i> (ambos itinerarios) Los resultados obtenidos en dicha asignatura son satisfactorios en ambos itinerarios dado que alcanzan/ no superan el valor estimado.</p> <p><u>Fisiología I</u> (grupo castellano) Se añade dicha asignatura tras los resultados obtenidos en el curso académico 2021-22. Tasa de rendimiento: 57,89%, porcentaje de suspensos: 38,60% y tasa de éxito: 60%</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> <u>Fisiología II</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 66,67%; tasa de rendimiento: 48,61%; Porcentaje de suspensos: 44,44%; Porcentaje de no presentados: 6,94%; tasa de éxito: 52,24% y Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 58,33%</p> <p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (ambos grupos)</p>	<p><u>Fisiología II</u> "Realizar sesiones en plataforma UCVnet tareas supervisadas y corregidas por parte del docente"</p> <p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> "Reestructuración de los contenidos y analizar la idoneidad del docente para dicha asignatura"</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 en la asignatura de Fisiología I "Realizar exámenes parciales tipo Kahoot no eliminatorios para garantizar un seguimiento continuo de la asignatura".</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 <u>Fisiología II</u> (grupo castellano) "Crear un grupo de suspensos en horario compatible con las asignaturas de 3º curso, facilitando al alumnado la asistencia a clase"</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	---

							<p>Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 67,95% (grupo castellano); Tasa de rendimiento 39,71% (grupo castellano) 52,63% (grupo internacional); Porcentaje de suspensos 51,47% (grupo castellano) 47,37% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 8,82% (grupo castellano): Tasa de éxito 43,55% (grupo castellano) 52,635 (grupo internacional); Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula. 43,48% (grupo castellano) 55,56% (grupo internacional)</p>	<p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (ambos grupos) “Solicitud de créditos a mayores para realizar cursos de nivelación de Física, y seguimiento de actividades y resolución de problemas en plataforma”</p>
<p>AMFIS-06/20-21 30/11/2021</p>	<p>Incentivar/ favorecer la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.</p>	<p>- Reforzar los mensajes sobre el objetivo y pertinencia de esas encuestas. - Seleccionar una asignatura por curso y cuatrimestre para fomentar de forma activa la cumplimentación de todas las encuestas del cuatrimestre desde el aula de informática. En el caso de asignaturas de 1º curso, esta tarea la realizarán los tutores de grupo.</p>	<p>Vicedecano del Grado en Fisioterapia</p>	<p>Curso académico 2021-22</p>	<p>Alcanzar un 50% de participación en todas las encuestas de satisfacción (egresados, estudiantes, PDI y tutores externos)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 04/21-22 (julio de 2022)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Acta 01/22-23 (octubre 2022)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido una tasa de participación en las encuestas de satisfacción de: - Estudiantes: 16,67% - Egresados: 12,90% - PDI: se analizará en el curso académico 2022-23 dado el cambio de temporalidad de la misma de anual a bianual.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se ha obtenido una tasa de participación en las encuestas de satisfacción de: - Tutor de prácticas: 48,00% - Alumno prácticas: 20,00% Se amplía la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 2022-23 y 2023-24.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de; - Egresados: 25,86% - PDI: 16,67%</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2022-23 “enviar correos a los grupos de interés durante el periodo de realización de encuesta”</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Se propone establecer una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 “Establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales para facilitar el cumplimiento de las encuestas”</p>

<p>AMFIS-07/20-21 30/11/2021</p>	<p>Incrementar el número de profesores acreditados y de sexenios del Claustro Docente asociado al Grado.</p>	<p>Plan de Carrera Docente - Se impulsará el plan de acción asociado a las líneas estratégicas de la Universidad y por consiguiente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, como base para fomentar e incentivar la investigación y el acceso a plazas de profesorado acreditado.</p> <p>- Ayuda a la Investigación - se promoverá: la asistencia a cursos/seminarios de formación (presentación de solicitudes a proyectos, presentación de solicitud de reconocimiento de sexenio, presentación de memorias a Comité Ético, seminarios internos de exposición de grupos y/o líneas de investigación); la petición, según el punto de partida del investigador, de Ayudas Pre (antes del emergente, del emergente al consolidado, del consolidado al Plan Nacional, ...) y de Anticipos a cuenta de solicitudes tramitadas; y el seguimiento de la Información generada desde la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación).</p>	<p>Equipo Decanal, (Comisión permanente), Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Vicerrectorado de Investigación</p>	<p>Curso académico 2021-22 2022-23 2023-24 2024-25</p>	<p>Número total de sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de PDI Acreditado Porcentaje de PDI Sexenio</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2021-22 se han obtenido los siguientes resultados globales del PDI del Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número total de sexenios del conjunto del profesorado: 11 - Porcentaje de PDI Acreditado: 44,83% - Porcentaje de PDI Sexenio: 31,03% <p><u>Seguimiento 2:</u> En el curso 2022-23 se han obtenido los siguientes valores en las tasas referentes al profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número total de sexenios del conjunto del profesorado: 10 - Porcentaje de PDI Acreditado: 59,22% - Porcentaje de PDI Sexenio: 25,93% 	
--------------------------------------	---	--	---	--	---	--	--	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL GRADO EN PODOLOGÍA (CÓDIGO AMPO-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMPOD 01/22-23 04-10-2023	Incrementar el porcentaje de PDI Acreditado	- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"	Vicedecana de Podología	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> o % PDI Acreditado $\geq 60\%$			
AMPOD 05/21-22 01/03/2023	Realizar una revisión exhaustiva de la información de la página web.	- Revisión y actualización de la información publicada en la página: guías docentes, información de prácticas. - Ampliación de la información y contenidos de las guías docentes de los Practicum. - Ampliación de la información del profesorado. - Revisar y ampliar la información relativa a las infraestructuras y equipamiento disponible para los alumnos.	Vicedecana del Grado Coordinador de Asignatura Coordinador prácticas Clínicas	Curso académico 2023-24				
AMPOD 04/21-22 17-10-2022	Incrementar la participación de los profesores en proyectos de innovación docente	- Informar a los docentes sobre la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la UCV	Vicedecana de Podología	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> o % de participación en proyectos de innovación docente $\geq 20\%$			
AMPOD 03/21-22 17-10-2022	Mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de Anatomía de la Extremidad Inferior	- Reunión con los profesores que imparten la asignatura de Anatomía y Anatomía de la extremidad Inferior para alinear los contenidos de ambas asignaturas	Vicedecana de Podología Dirección departamento transversales Profesores	Curso académico 2022-23	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 70\%$			

					<ul style="list-style-type: none"> o Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 60\%$ o Porcentaje de suspensos $\leq 35\%$ o Porcentaje de no presentados $\leq 5\%$ o Tasa éxito de la asignatura $\geq 65\%$ o Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 65\%$ 			
AMPOD 02/21-22 17-10-2022	Mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de Cirugía Podológica II	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de sesiones prácticas en cadáveres con rotario de alumnos - Grabación de las sesiones prácticas. - Adquisición de dos sierras. 	<p>Dirección de Departamento de Podología</p> <p>Profesores</p>	Curso académico 2022-23	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 80\%$ o Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 65\%$ o Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ o Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ o Tasa éxito de la asignatura $\geq 70\%$ o Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 60\%$ 			
AMPOD 01/21-22 28-04-2021	Realizar una revisión exhaustiva de las guías docentes de las asignaturas que componen el plan de estudios	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de todas las guías docentes del plan de estudios del Grado en Podología por parte del Rol 1 y 2. 	<p>Rol 1: Dirección de Departamento de Podología - Dirección de Departamentos Transversales</p> <p>Rol 2: Vicedecana de Podología</p>	Curso académico 2022-23		<p><i>Seguimiento 1:</i> julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p>Conseguido</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se han publicado todas las guías docentes en el mes de julio a excepción de las asignaturas optativas no ofertadas en el curso académico 22-23.</p>	

<p>AMPOD 01/20-21 17-11-2021</p>	<p>Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Biomecánica</p>	<p>- Revisar los contenidos de la asignatura</p>	<p>Dirección de Departamento de Podología</p>	<p>Curso académico 2021-22</p>	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: $\geq 80\%$ ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 65\%$ ○ Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ ○ Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ ○ Tasa éxito de la asignatura $\geq 70\%$ ○ Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula $\geq 60\%$ 	<p><i>Seguimiento 1:</i> octubre del 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Los resultados obtenidos en la asignatura de Biomecánica han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 80% ○ Tasa de rendimiento de la asignatura: 75% ○ Porcentaje de suspensos 20% ○ Porcentaje de no presentados 5% ○ Tasa éxito de la asignatura 78,95% <p>Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula 75%</p>	
<p>AMPOD 02/20-21 17-11-2021</p>	<p>Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados</p>	<p>- Incorporar y transmitir a los alumnos en la sesión inicial del PRACTICUM la importancia de realizar las encuestas de satisfacción para el proceso de calidad de la Facultad</p> <p>- Informar a los alumnos dentro de una franja horario en sesiones docentes sobre la importancia de contestar a las encuestas de satisfacción.</p>	<p>Coordinación de Prácticas Externas Profesores</p>	<p>Curso académico 2021-22</p>	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <p>Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación</p> <p>Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> octubre de 2022 (Acta 01/22-23)</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> Marzo de 2023 (Acta 02/22-23)</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i></p> <p>El porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha obtenido un valor del 60%, dato satisfactorio y representativo. Por otro lado, el porcentaje de participación de los egresados en la encuesta ha sido del 14,29%, resultado inadecuado.</p> <p><i>Seguimiento 2:</i></p> <p>El porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas ha obtenido un valor de 31,82%, resultado que no alcanza el valor esperado.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i></p> <p>Los estudiantes de tercer curso no han participado en la encuesta de satisfacción con la titulación.</p>	<p><i>Seguimiento 3:</i></p> <p>En aras de mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción y cumplir con el compromiso adquirido tras la Renovación de la acreditación de la titulación (Acción de mejora 04-2022/23) se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24: Cuando se inicie el periodo de evaluación de las encuestas, se concederán a los estudiantes 5 minutos al principio de la primera sesión del día siguiente en el que se abra el periodo de evaluación. Se repetirá dicha acción X/semana mientras la tasa de participación comunicada por la Oficina de Calidad sea inferior al 30% de participación. Se incrementa el valor esperado de 40 a 50%.</p>

						<i>Seguimiento 4:</i> Octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23)	<i>Seguimiento 4:</i> El porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido de 18,18% dato no adecuado.	<i>Seguimiento 4:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 23-24 "Realizar un focus groups con los alumnos de 4 curso"
AMPOD 03/20-21 17-11-2021	Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Trabajo Fin de Grado	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la asignación de los Trabajos Fin de Grado en el mes de octubre - Elaborar un cronograma de trabajo a lo largo del curso académico, en el que se irá observando el trabajo del alumno mediante un seguimiento de tutorías por parte del director. 	Coordinación de TFG	Curso académico 2021-22	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i> <ul style="list-style-type: none"> o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 90\%$ o Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 90\%$ o Porcentaje de suspensos $\leq 2,5\%$ o Porcentaje de no presentados $\leq 7,5\%$ o Tasa éxito de la asignatura $\geq 95\%$ o Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula $\geq 90\%$ 	<i>Seguimiento 1:</i> octubre del 2022 (Acta 01/ 22-23). No alcanzado	<i>Seguimiento 1:</i> Los resultados obtenidos en la asignatura de Trabajo Fin de Grado han sido: <ul style="list-style-type: none"> o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 87,50% o Tasa de rendimiento de la asignatura: 81,25% o Porcentaje de suspensos 0% o Porcentaje de no presentados 18,75% o Tasa éxito de la asignatura 100% o Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 78,57% El porcentaje de suspensos no supera el valor estimado y la tasa de éxito se sitúa en un 100%, datos adecuados. Sin embargo, el resto de tasas presentan resultados no acordes a los valores óptimos.	<i>Seguimiento 1:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Modificar el sistema de evaluación del TFG"
AMPOD 04/20-21 17-11-2021	Incentivar la investigación dentro del claustro docente	Realizar una reunión con el claustro docente para presentar los grupos de investigación activos en Podología y exponer las nuevas exigencias sobre investigación (nº de sexenios, publicaciones, PDI doctor) enmarcadas dentro del Real Decreto 640/2021.	Vicedecana de Podología IP grupos de Investigación	Curso académico 2021-22 2022-23 2023-24	<i>Indicador asociado:</i> Número total de sexenios del conjunto del profesorado % de PDI doctor Acreditado Valor esperado: 60%	<i>Seguimiento 1:</i> julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente <i>Seguimiento 2:</i> octubre 2023 (Acta 03/22-23). Conseguido parcialmente	<i>Seguimiento 1:</i> El número total de sexenios del conjunto del profesorado ha aumentado de 4 (curso académico 20-21) a 7 (curso académico 21-22). El porcentaje de PDI doctor acreditado es de 37,50%. <i>Seguimiento 2:</i> El número total de sexenios del conjunto del profesorado se ha incrementado de 7 a 11 (curso académico 22-23). El porcentaje de PDI sexenio es de 33,33% y PDI acreditado de 48,53%	<i>Seguimiento 1:</i> Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Realizar unas Jornadas de Investigación para animar al claustro de podología, incentivando a investigar, ayudándolo a crear nuevas líneas de investigación o que participe en proyectos de innovación docente". <i>Seguimiento 2:</i> Se proponen dos nuevas tareas a desarrollar durante el curso académico 2023-24 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional". "Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"

								en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas)".
AMPOD 05/20-21 17-11-2021	Solicitar una modificación de la Memoria Vigente del Título	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir las plazas verificadas de 60 a 50 para ser más acordes a la situación real del título. - Revisión del Plan de Estudios (actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación...) - Actualización del perfil docente - Incorporación de las Clínicas Universitarias UCV de Valencia - Modificación de los valores esperados de la tasa de graduación y abandono 	Comisión de Seguimiento del Título	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <p>Tasa de matriculación Tasa oferta y demanda Tasa de graduación Tasa de abandono</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> octubre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero.</p> <p>Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> La documentación requerida para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título ha sido remitida a la oficina de calidad (25 de mayo de 22) para su revisión y posterior envió ANECA.</p> <p>Se recibe respuesta de la Oficina de Calidad en fecha 14 de junio de 2022, dando respuesta a las mismas el 20 de junio de 2022. El 14 de julio se recibe desde la Oficina de Calidad un correo con nuevas directrices a incluir en la Herramienta RUCT. Se atienden dichas recomendaciones y se da reporte de las mismas el 18 de julio. El mismo día, se tramita la solicitud de Modificación a ANECA.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> El 2 de septiembre se notifica a Vicedecanato que se debe desistir del Modifica presentado, dado que, previa consulta al Ministerio, no se permite solicitar e iniciar el proceso de Renovación de la Acreditación del Grado si existe un trámite abierto de Modificación de la memoria vigente del título. Por ello, se decide desistir del Modifica e iniciar de nuevo el procedimiento una vez obtenido</p>	<p><i>Seguimiento 3:</i> Se amplia la temporalización de la acción de mejora 05/20-21 al curso académico 2023-24.</p>

						<p>el favorable del proceso de renovación de la acreditación del Grado.</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> Marzo de 2023 (Acta 02/22-23)</p>	<p>el favorable del proceso de renovación de la acreditación del Grado.</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> Se da inicio de nuevo a la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Grado.</p>	<p><i>Seguimiento 4:</i> Tras la recepción del Informe final de Renovación de la acreditación del Título y en aras de cumplir con el compromiso adquirido en el plan de mejoras entregado en el informe de alegación, se incluye una de las tareas reflejada en la acción de mejora (03-2022/23): Revisión en profundidad de las pruebas de evaluación ECOEs en su formato para clarificar de una forma más explícita la evaluación de las competencias descritas en la Orden CIN/728/2009.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL MÁSTER EN BIOÉTICA (CÓDIGO AMBIOET-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
N.º y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOET 01-22/23 26/10/2023	Incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de PDI	Enviar correos recordatorios a los profesores en los que se les anime a realizar las encuestas.	Coordinadora del Máster	Curso académico 2024-2025	Participación encuesta de satisfacción de PDI Valor establecido: 40%			
AMBIOET 01-21/22 22/07/2022	Aumentar el porcentaje de PDI Acreditado	<ol style="list-style-type: none"> Hablar con los profesores que están en disposición de solicitar la acreditación Informarles de la documentación que se solicita para tales fines. Ayudarles a recopilar la información de los trabajos fin de máster dirigidos en el Máster en Bioética. Motivar a los profesores a participar en el curso de Acreditación AVAP-ANCA 	Director y Coordinadora del Máster	Curso académico 2022-2023; 2023-2024;2024-2025	Porcentaje de PDI Acreditado 60%	<u>Seguimiento 1</u> Fecha: 26/10/23 Acta 3-22/23 Conseguido: SI	<u>Seguimiento 1</u> Acta 3-22/23 a fecha 26/10/2023 El resultado obtenido en el porcentaje de PDI acreditado es de un 60,47%, porcentaje que ha superado el valor esperado establecido en un 60 %.	<u>Seguimiento 1</u> Incluimos la tarea 4 como medida nueva a adoptar
AMBIOET 02-21/22 22/07/2022	Aumentar el porcentaje de PDI con Sexenio	<ol style="list-style-type: none"> Hablar con los profesores que están en disposición de solicitar el sexenio. Informarles de la documentación que se solicita para tales fines 	Director y Coordinadora del Máster	Curso académico 2022-2023; 2023-2024;2024-2025	Porcentaje de PDI con Sexenio 60%	<u>Seguimiento 1</u> Fecha: 26/04/2023 Conseguido: NO <u>Seguimiento 2</u> Fecha: 26/10/23 Conseguido: NO	<u>Seguimiento 1</u> Acta 02-22/23 El porcentaje de PDI con Sexenio ha aumentado desde el curso 21-22 pasando de un 28,57% al 36,36% en abril del 2023 <u>Seguimiento 2</u>	<u>Seguimiento 2</u> La titulación seguirá con las tareas propuestas para alcanzar en el plazo previsto (2024-2025) el 60% de PDI con sexenio que establece el RD 640/2021. Incluimos las tareas 3 y 4 como medidas nuevas a adoptar

		<p>3. Motivar a los profesores para que participen en el curso: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).</p> <p>4. Motivar a los profesores para que participen en el curso: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales. (3,5 horas)</p>					<p>Acta 3-22/23 a fecha 26/10/2023</p> <p>La acción de mejora 02-21/22 evoluciona favorablemente ya que el porcentaje de PDI con sexenio ha aumentado de un 36,36% en abril del 2023 a un 45,45% en julio de 2023.</p>	
02-20/21 11/2021	Aumentar el resultado de la tasa de rendimiento de la asignatura Proyecto Fin de Máster	<p>1. Aumentar la comunicación entre tutor/a-alumno/a-coordinadora para detectar las causas que podrían derivar en un abandono y buscar entre todo el equipo soluciones para evitarlo.</p> <p>2. Anticipar la asignación del tutor y TFM a desarrollar para intentar garantizar la culminación del trabajo a tiempo de su evaluación.</p> <p>3. Establecer recordatorios periódicos a los alumnos a través del Campus Virtual sobre la necesidad de ir cumplimentando las</p>	Director y Coordinadora del Máster	Curso académico 2021-22; 2022-23	Tasa de Rendimiento de la asignatura TFM $\geq 75\%$.	<p><u>Seguimiento 1</u></p> <p>Fecha: 21-12-2022</p> <p>Acta CST 1- 22/23</p> <p>Conseguido: SI</p>	<p><u>Seguimiento 1</u></p> <p><u>Acta 1- 22/23 a fecha 21/12/2022:</u></p> <p>El resultado obtenido en la tasa de rendimiento de la asignatura Proyecto fin de Máster en el curso académico 2021-22 ha sido del 75,63%, porcentaje que ha superado el resultado previsto establecido en un 75 %.</p>	

		<p>entregas parciales de elaboración del TFM, entregas que obligan al estudiante a llevar al día su proyecto de investigación.</p> <p>4. Impartir 3 sesiones prácticas por parte de los Doctores Tudela y Gomez Tatay para resolver y solventar las dudas que surjan a lo largo de la elaboración del TFM</p> <p>5. Como actividad se incorporan a la asignatura Proyecto Fin de Máster, 3 entregas en fechas concretas, lo que obliga al estudiante a llevar al día su proyecto de investigación.</p>						
03-20/21 11/2021 Acta 1 21-22	Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los egresados.	<p>1. Envío de correos a los egresados por parte de la dirección y coordinación del Máster con mayor periodicidad.</p> <p>2. Envío de correos personales, y no masivos.</p> <p>3. Llamadas telefónicas informando de la importancia de la participación en las encuestas solicitadas.</p> <p>4. Desde la coordinación de la titulación se insistirá periódicamente a los alumnos de la</p>	Coordinadora del Máster	Curso académico 2021-2022; 2022-23	Participación encuesta de satisfacción del egresado Valor establecido: 40%	<p><u>Seguimiento 1</u> Fecha: 22/07/22 Conseguido: SI</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Fecha: 26/10/23 Conseguido: SI</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Acta 3-21/22 a fecha 22/07/2022 La tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los egresados es de un 43.24%.</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Acta 3-22/23 a fecha 26/10/2023 La tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los egresados es de un 58,49%.</p>	

		disponibilidad de la encuesta relacionada en su Intranet.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS (CÓDIGO AMURG-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMURG 02/22-23 28/09/2023	Incrementar la participación del profesorado en la encuesta de satisfacción con la titulación	<ul style="list-style-type: none"> - Informar al claustro docente sobre la importancia en la cumplimentación de las encuestas - Enviar correos a los profesores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas. 	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24 2024-25	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación Valor esperado 40%			
AMURG 01/22-23 08/05/2023	Incrementar el porcentaje de PDI acreditados.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar al profesorado para que realice el proceso de acreditación. 	Dirección del Máster.	Curso académico 2023-24, 2024-25	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de PDI Doctor Acreditado Valor esperado ≥ 60%			
AMURG 01/21-22 13/05/2022	Incrementar el porcentaje de PDI a tiempo completo en equivalente a tiempo completo (ETC).	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de profesores a tiempo completo del Grado en Enfermería con experiencia en Urgencias y Emergencias 	Dirección del Máster.	Curso académico 2022-23	<ul style="list-style-type: none"> - Tasa de PDI a tiempo completo en equivalentes a tiempo completo (ETC). Valor esperado ≥ 60%	Seguimiento 1 (Acta 02-22/23). Alcanzada	Seguimiento 1 El resultado de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha sido de 67,62% en el curso académico 2022-23.	
AMURG-01/20-21 12/11/2021	Mejorar el procedimiento y desarrollo de las prácticas externas	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la acogida en los centros de prácticas - Ampliar los centros conveniados 	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección del Máster - Coordinación de prácticas 	Curso académico 2021-22 y venideros.	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de satisfacción del alumno con las prácticas externas 	Seguimiento 1 (Acta 03-21/22). No alcanzado	Seguimiento 1: Los egresados del título han valorado el ítem 5 "Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado con un 2,19 sobre 4, valor inadecuado.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Flexibilizar la planificación de los turnos de prácticas - Motivar la comunicación a través del e-mail master.urgencias@ucv.es 			<ul style="list-style-type: none"> - Grado de satisfacción de egresados con las prácticas externas. <p>Valor esperado 2,8</p>	<p><i>Seguimiento 2</i> (Acta 01-22/23). Parcialmente conseguido</p> <p><i>Seguimiento 3</i> (Acta 03-22/23). No alcanzado</p>	<p><i>Seguimiento 2:</i> En el curso académico 2021-22 se ha obtenido unos valores adecuados en la encuesta de satisfacción del Alumno con la Prácticas Externas, excepto en el ítem 2, 4 y 12 donde la puntuación obtenida es inferior al 2,8.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> El ítem 5 "Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado" se ha obtenido un valor de 2,20 sobre 4, dato inadecuado.</p>	Se da continuidad a las tareas a desarrollar.
AMURG 02/20-21 12/11/2021	Aumentar la participación de las encuestas de satisfacción del alumnado	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer la realización de encuestas en horario del Máster - Motivar a los alumnos en la participación de las encuestas dando a conocer los porcentajes de participación en cada momento. - Realización de focus group en el caso de que las anteriores tareas no sean suficientes. 	Dirección del Máster, coordinación de asignatura teóricas y Comisión Permanente Junta de Facultad	Curso académico 2021-22 y venideros (medio plazo).	<p>Resultados de opinión sobre la titulación de todos los grupos de interés.</p> <p>Valor esperado: 2,8</p>	<p><i>Seguimiento 1</i> (Acta 03-21/22). Alcanzada</p> <p><i>Seguimiento 2</i> (Acta 01-22/23). Alcanzada</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El porcentaje de participación en la encuesta realizada a los egresados sobre la satisfacción con la titulación ha obtenido un 42,11%, y en la Encuesta de Actividad docente un 68,21%, datos representativos y que superan el valor esperado.</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> El porcentaje obtenido en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas ha sido del 48,57% dato satisfactorio.</p>	
AMURG 03/20-21 12/11/2021	Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar al profesorado para que participe en las líneas de investigación de la facultad: propuestas de temas de investigación. - Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre 	Dirección del Máster, Coordinadora de TFM, Comisión Permanente Junta de Facultad	Curso académico 2020-21 y venideros (medio plazo)	N.º total de sexenios del conjunto del profesorado.	<p><i>Seguimiento 1</i> (Acta 03-21/22).</p> <p><i>Seguimiento 2</i> (Acta 02-22/23).</p>	<p><i>Seguimiento 1</i> Se ha incrementado en un sexenio (5) dentro del número total de sexenios del conjunto del profesorado con respecto al curso anterior.</p> <p><i>Seguimiento 2</i></p>	<i>Seguimiento 1:</i> Se propone incluir como nueva tarea a desarrollar "Impartir un seminario de CEI en la asignatura TFM"

		investigación y publicaciones: cursos en revisiones sistemáticas y bibliométricos, entre otros.					En el curso académico 2022-23 el número de total de sexenios del conjunto del profesorado es de 8, incrementándose en 3 respecto al curso anterior.	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Plan de Mejoras

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CUIDADOS DE LA ENFERMERÍA INTENSIVA (CÓDIGO AMUCI-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMUCI-02/-22-23 20-09-2023	Incrementar la participación de los egresados en las encuestas.	- La dirección enviará correos recordatorios quincenales desde que esté habilitada la cumplimentación de las encuestas.	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	% de participación en las encuestas: 2,8 sobre 4			
AMUCI-01/22-23 15-11-2022	Incrementar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.	- Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas. - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas.	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	% de participación en la encuesta de Actividad Docente $\geq 40\%$			
AMUCI-06/21-22 15-11-2022	Incrementar la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación	- Sensibilizar sobre la importancia de la participación en proyectos de investigación e innovación docente - Fomentar la colaboración entre diferentes departamentos y áreas de estudio para promover dichos proyectos	Dirección del Máster	Curso 2022-23 y 23-24	% de participación en proyectos de innovación docente % de participación en proyectos de investigación competitivos			
AMUCI- 05- 21/22 15/11/2022	Revisar el sistema de gestión de las prácticas hospitalarias para incidir en la supervisión de la organización de las mismas	- Implementar tutorías - Establecer una planificación sólida con cronogramas definidos - Fomentar la colaboración activa del Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital en las experiencias de los estudiantes	Dirección del Máster Coordinación Prácticas Externas	Curso académico 2022-23 y 2023-24	Ítem 3 encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas: 2,8 sobre 4			

AMUCI- 04- 21/22 15/11/2022	Establecer periodos de prácticas	- Instaurar 4 periodos de prácticas dentro de cada una de las asignaturas de prácticas clínicas.	Dirección del Máster Coordinación Prácticas Externas	Curso académico 2022-23				
AMUCI- 03- 21/22 15/11/2022	Mejorar los resultados de la asignatura Trabajo Fin de Máster	- Elaborar un cronograma con fechas de presentación de los apartados del TFM - Realizar reuniones entre la dirección y directores de TFM	Dirección del Máster Coordinación de TFM	Curso académico 2022-23 y 2023-24	Tasa de rendimiento: 80% % de suspensos: 0% % de no presentados: 20% Tasa de éxito: 100% % de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matriculad: 75%			
AMUCI- 02- 21/22 20/07/2022	Incrementar la satisfacción de los egresados con la titulación	-Revisión exhaustiva de los contenidos impartidos en cada una de las asignaturas	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23	Puntuación obtenida en los ítems de la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación: 2,8 sobre 4	<u>Seguimiento 1:</u> Septiembre de 2023 (Acta 03/22-23) alcanzada.	<u>Seguimiento 1:</u> La satisfacción de los egresados con la titulación se ha incrementado con respecto al curso anterior, superando en todos los casos el valor estimado. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado la escasa participación de los egresados en las encuestas. Es por ello que se continua con la acción de mejora y se amplía su temporalidad.	<u>Seguimiento 1:</u> Se propone una nueva acción de mejora para incrementar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación (02-22/23) con la finalidad de analizar los datos representativos.
AMUCI- 01- 21/22 04/05/2022	Aumentar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	- Reducir el número de profesores con contrato parcial - En la selección de profesores dar más valor a aquellos profesores con jornada completa que los profesores con jornada parcial	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23 y 2023-24	Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo 60% (RD 640/2021)	<u>Seguimiento 1:</u> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). Alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha alcanzado el valor establecido en la legislación vigente (67,95%)	
AMUCI-07/20-21 08-11-21	Aumentar el número total de sexenios del conjunto del profesorado.	- Incentivar al profesorado para que participe en las líneas de investigación de la Facultad: propuestas de temas de investigación. - Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos en revisiones sistemáticas y bibliométricos, entre otros.	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado % PDI Sexenio 60%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). En proceso <u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). En proceso	<u>Seguimiento 1:</u> El numero total de sexenios del conjunto del profesorado es de 6 y el porcentaje de PDI con Sexenio del 23,81% en el curso académico 2021-22. <u>Seguimiento 2:</u> Los datos provisionales en el número total de sexenios del conjunto del profesorado y porcentaje de PDI con	

		- Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.					sexenio son de 5 y 26,32% respectivamente	
						<u>Seguimiento 3:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado	<u>Seguimiento 3:</u> Los valores definitivos del N total de sexenios del conjunto del profesorado y % de PDI con sexenios es igual al reflejado en el seguimiento 2.	
AMUCI-06/20-21 08-11-21	Aumentar el número de profesores doctores acreditados.		Dirección del Máster	Curso 2021-22	% de PDI Acreditado 60%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). En proceso <u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). En proceso <u>Seguimiento 3:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2021-22 se ha alcanzado un 23,81% en el porcentaje de PDI acreditado. <u>Seguimiento 2:</u> El valor provisional en el porcentaje de PDI acreditado del curso académico 2022-23 es de 31,58% <u>Seguimiento 3:</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI acreditado en el curso 2022-23 es de 39,97%.	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23, estas son: reunión para evaluar el perfil de los profesores y analizar sus características individuales inclusión de profesores del Grado que posean un perfil adecuado para contribuir con sus conocimientos al programa de maestría.
AMUCI-05/20-21 08-11-21	Aumentar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.	- Dar a conocer en la sesión de bienvenida a los alumnos la importancia de la cumplimentación de las encuestas. - Envío de correos electrónicos a los alumnos para solicitarles que cumplimenten las encuestas - Al final del cuatrimestre, dejar 20 minutos a los alumnos para que cumplimenten las encuestas que tienen pendientes.	Dirección del Máster	Curso 2021-22	% de participación en la encuesta de Actividad Docente. 40%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). Alcanzado <u>Seguimiento 2:</u> noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> El 47,00% de los estudiantes han participado en la encuesta de actividad docente del primer semestre del curso académico 2021-22 <u>Seguimiento 2:</u> Se ha obtenido un 58,61% de participación en la encuesta de actividad docente del segundo semestre.	

AMUCI-04/20-21 08-11-21	Mejorar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción.	<ul style="list-style-type: none"> - Informar al profesorado sobre la repercusión que tiene el resultado de las encuestas en la mejora del título, a través de mensajes de correo electrónico y de forma presencial en las reuniones del claustro docente - Envío de mensaje institucionales recordando la participación en las encuestas 	Dirección del Máster	Curso 2021-22	<p>Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación</p> <p>40%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado</p>	<p>Dicha acción de mejora no se ha podido llevar a cabo dado que la periodicidad del pase de encuestas al PDI se ha modificado desde la Oficina de Calidad de la Universidad (de anual a bianual Es por ello, que se amplía la temporalidad de la acción al curso académico 2022-23</p> <p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un 22,22% de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación</p>	
AMUCI-03/20-21 08-11-21	Mejorar la información pública de las prácticas externas.	<ul style="list-style-type: none"> - Incluir en la página web del máster, en el apartado de prácticas externas, la posibilidad de realizar las prácticas externas en cualquier Servicio de Cuidados Intensivos de un hospital que tenga convenio la Universidad. 	Dirección del Máster	Curso 2021-22	<p>Encuesta de satisfacción del alumno con las Prácticas Externas (ítem 5): He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas</p> <p>Mayor o igual a 2,80 sobre 4</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). No alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> La puntuación obtenida en el ítem 5 de la encuesta de satisfacción con las prácticas externas ha sido de 2,40 sobre 4.</p>	Actualmente, no es viable ofrecer oportunidades de prácticas a los estudiantes de máster, ya que todas las plazas de hospitales públicos/ privados están asignadas a los alumnos de grado. Dado que los estudiantes del máster no tienen actualmente la posibilidad de elegir centro, se propone la eliminación de este ítem de la encuesta, ya que es inapropiado solicitar a los alumnos que realicen una elección cuando no existe una opción real disponible.
AMUCI-02/20-21 08-11-21	Seguimiento de los estudiantes matriculados en las asignaturas de carácter Practicas Externas.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un seguimiento estrecho al alumnado durante el transcurso de las prácticas en el hospital. - Reunión con los alumnos a mitad de curso para ver su evolución en las horas de prácticas hospitalarias 	Coordinación de Prácticas Externas	Curso 2021-22	<p>Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 95%</p> <p>Tasa de rendimiento 95%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). Alcanzado parcialmente</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de no presentados en la asignatura de prácticas hospitalarias ha sido de 5,88% y en Especialidades un 5,00%</p>	
AMUCI-01/20-21 08-11-21	Mejorar el rendimiento en la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM).	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de un plan de investigación del TFM 	Dirección del Máster Coordinación de TFM	Curso 21-22	<p>Tasa de rendimiento: 85%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). No alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un valor de 72,00% en la tasa de rendimiento de la asignatura de TFM</p>	Se implanta una nueva acción de mejora "03 21-22" dado que los resultados obtenidos en todos los indicadores de la asignatura de TFM no son adecuados

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL MÁSTER EN DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA, ÚLCERAS, HERIDAS Y OSTOMÍAS (CÓDIGO AM-MDIC-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMDIC-01/21-22 Fecha: 25/07/2022	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI acreditado	- Búsqueda de PDI en Grado con las características exigidas por el RD 640/2021	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2022-23/ 2023-24 / 2024-25	Indicador asociado: - Tasa de PDI acreditado Valor esperado: - Obtener como mínimo un 60% de PDI acreditado	<u>Seguimiento 1</u> abril 2023 (acta 02 22/23) No alcanzada <u>Seguimiento2</u> noviembre 2023 (acta 03 22/23) No alcanzada	<u>Seguimiento 1</u> El resultado provisional en el porcentaje de PDI acreditado en el curso académico 2022/23 es de 31,58% <u>Seguimiento2</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI acreditado en el curso académico 22-23 es de 53,21%, resultado que se ha incrementado notablemente tras la acreditación de varios docentes.	<u>Seguimiento 2</u> - Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24, esta es: Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANCA"
AMMDIC-02/21-22 Fecha: 25/07/2022	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI con Sexenio	- Búsqueda de PDI en Grado con las características exigidas por el RD 640/2021	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2022-23/ 2023-24 / 2024-25	Indicador asociado: - Tasa de PDI con Sexenio Valor esperado: - Obtener como mínimo un 60% de PDI con Sexenio	<u>Seguimiento 1</u> abril 2023 (acta 02 22/23) No alcanzada <u>Seguimiento 2</u> noviembre 2023 (acta 03 22/23) No alcanzada	<u>Seguimiento 1</u> El resultado provisional del porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 2022/23 es de 31,58% <u>Seguimiento2</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 22-23 es de 36,84%.	<u>Seguimiento 1</u> Se solicita que, desde la Facultad, se disponga de una cartera de docentes de asignaturas transversales <u>Seguimiento 2</u> - Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24, estas son: Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).

<p>AMMDIC-03/21-22 Fecha: 15/11/2022</p>	<p>Mejorar los resultados en las diferentes tasas de la asignatura TFM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un cronograma con fechas de presentación de los apartados del TFM - Realizar reuniones entre la Dirección del máster y los directores de TFM para ver la evolución de la asignatura. 	<p>Dirección del máster</p>	<p>Curso 2022-23</p>	<p>Indicador asociado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula - Tasa de rendimiento del TFM - Porcentaje de no presentados - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados - Tasa de graduación <p>Valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula >90% - Tasa de rendimiento del TFM >75% - Porcentaje de no presentados <25% - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados >80% - Tasa de graduación 87,17% 			
<p>AMMDIC-02-20/21 Fecha: 16/11/2021</p>	<p>Favorecer /incentivar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción y actividad docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas. -En el caso de que en los últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes respondan a las encuestas. 	<p>Dirección del Máster Coordinación del máster</p>	<p>Curso 2021-22</p>	<p>Indicador asociado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasa participación encuestas <p>Valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener como mínimo un 40% 	<p><u>Seguimiento 1</u> julio 2022 (acta 03 21/22) No alcanzada</p> <p><u>Seguimiento 2</u> abril 2023 (acta 02 22/23) parcialmente conseguida</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> No se ha conseguido alcanzar los porcentajes mínimos exigidos en la participación de las encuestas tanto de egresados (24,39%) como en la de prácticas alumnos (27,78%). Así mismo, la participación de los alumnos en la encuesta de actividad docente ha sido de 38,42% en el 1º semestre</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Se ha conseguido parcialmente el objetivo marcado, el porcentaje de participación en la encuesta de actividad docente es de 44,44%, estando por encima del valor esperado.</p>	<p><u>Seguimiento 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se propone realizar un focus group con los alumnos que más porcentaje de asistencia tienen a las clases docentes. - Continuar dando la importancia que tiene la participación de encuestas a través de la plataforma, correos y a través del delegado de la titulación

		<ul style="list-style-type: none"> - Destacar la figura del delegado de clase, informándole de la necesidad e importancia de las encuestas, y pueda así transmitirlo a sus compañeros. - En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un focus group 				<p><u>Seguimiento 3</u> noviembre 2023 (acta 03 22/23) Parcialmente alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 3</u> El porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del Profesorado es del 62,5%. Asimismo, el porcentaje de participación del egresado en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 34,38%. Por último, se ha alcanzado un 46,00% en la encuesta de actividad docente del segundo semestre.</p>	
AMMDIC-04-20/21 Fecha: 16/11/2021	Aumentar la satisfacción de estudiantes, egresados y PDI con la coordinación docente	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por cumplir el cronograma inicialmente planteado - Secuenciar la entrega de casos y tareas 	Coordinador de asignatura	Curso 2021-22	<p>Indicador asociado: - Tasa de satisfacción estudiantes, egresados y PDI Valor esperado: - 2,8%</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Julio de 2022 (acta 03 21/22)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> septiembre 2023 (acta 03 22/23) Alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> No se ha aumentado la satisfacción de los egresados con respecto a la coordinación del título, habiendo obtenido un valor de 2,18, siendo inferior al del curso 2020-21 (2,71).</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Los valores obtenidos en cuanto a la satisfacción de los egresados con respecto a la coordinación docente del título, ha obtenido un valor de 3,27 sobre 4. Resultado superior al valor estimado. Por otra parte, se ha obtenido una puntuación de 3,86 sobre 4 (ítem 4) en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación.</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Se propone realizar una reunión presencial con el claustro docente para coordinar las sesiones y revisar el contenido a impartir por cada uno de ellos, así como el sistema de evaluación asignado a cada materia/ asignatura</p>
AMMDIC-05-20/21 Fecha: 16/11/2021	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de PDI en Grado con conocimientos específicos del máster que puedan aportar sus conocimientos al máster - Asignación temprana de POD al profesorado del claustro 	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2021-22 y 2022-23	<p>Indicador asociado: - Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC) Valor esperado: - Obtener como mínimo un 60% de PDI a tiempo completo</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Julio de 2022 (acta 03 21/22)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> abril 2023 (acta 02 22/23) Alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Durante el curso 2021/22 no se han obtenido los valores esperados (46,54%)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> El porcentaje provisional en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 es de 72,82%, dato que supera en más de un 10% el valor establecido en el RD 640/2021</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Se propone nueva tarea a desarrollar: Búsqueda de profesores a tiempo completo en el Grado de Enfermería, Medicina, Podología y Fisioterapia con experiencia en el ámbito del Máster</p>

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN ODONTOPEDIATRIA (CÓDIGO AMODP-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMODP-01/22-23 04-2023	Incrementar el valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	- Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM	Directora del Máster	Curso 2023-24	Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo $\geq 60\%$			
AMODP-01/21-22 07-2022	Incentivar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción	- Envío de correos recordatorios de la importancia de contestar las encuestas durante el periodo en que estén activas. Y así como en las sesiones presenciales.	Directora del Máster	Curso 2022-23 Cursos 2023-24	Porcentaje de participación $\geq 50\%$	<u>Seguimiento 1:</u> Octubre 2023 (Acta 03/ 22-23) Alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> Se obtiene un 60% de participación en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación.	

<p>AMODP-02/20-21 12-2021</p>	<p>Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado.</p>	<p>- Tarea 1 (12/21): Crear dos líneas de investigación en el ámbito de la Odontopediatría.</p>	<p>Directora del máster</p>	<p>Curso 2021-22 Curso 2022-23 Cursos 2023-24 Curso 2024-25</p>	<p>Publicar 3 artículos en revistas indexadas en JCR, siendo al menos una de las publicaciones en una revista Q1.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Diciembre del 2022 (Acta 01/22-23)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> abril de 2023 (Acta 02-22/23)</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Hasta diciembre 22 se han publicado 2 artículos científicos en revistas de alto impacto (JCR Q2).</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> En el curso académico 2022-23, del claustro docente del máster ninguno profesor posee sexenio.</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone dos nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24” Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional” Informar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria “Sexenios” en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales”.</p>
-----------------------------------	--	---	-----------------------------	---	---	---	---	---

<p>AM-03/20-21 12-2021</p>	<p>Favorecer la participación de los profesores en proyectos de innovación docente.</p>	<p>- Crear una comisión para la elaboración, desarrollo y ejecución de proyectos de innovación docente.</p>	<p>Directora del Máster</p>	<p>Curso 2021-22 Curso 2022-23</p>	<p>Desarrollar un proyecto de innovación docente.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Diciembre del 2022 (Acta 01/22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> diciembre de 2022. En el inicio del curso académico 2022-23 se presentó un proyecto de innovación docente y se está a espera de resolución Se ha asistido a un congreso de innovación docente y se ha presentado un póster.</p>	
--------------------------------	---	---	-----------------------------	--	---	---	--	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORTODONCIA INTEGRAL (CÓDIGO AMOI-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMOI 01-21/22 05-05-21	Incrementar el resultado de la tasa de PDI acreditado	1. Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"	Dirección del Máster	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25	% de PDI Acreditado $\geq 60\%$	<u>Seguimiento 1:</u> abril 2023 (Acta 02 22-23) <u>Seguimiento 2:</u> Octubre 2023 (Acta 03 22-23)	<u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de PDI acreditado es de 21,43%, resultado muy alejado del estimado en la LOSU <u>Seguimiento 2:</u> El porcentaje de PDI Acreditado del curso académico 2022-23 se sitúa en 35,70%, dato que ha aumentado con respecto al resultado anterior (seguimiento 1) pero que no alcanza el valor estimado en la legislación vigente.	Seguimiento 1: Se propone incorporar nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 23-24 "Hablar con los profesores que están en disposición de solicitar la acreditación", "Informar sobre la documentación requerida en el proceso de Acreditación", "Ayudarles a recopilar la información de los Trabajos Fin de Máster"
AMOI 03-20/21 30-11-21	Incentivar/ favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster	2. Impartir un seminario de investigación al claustro docente del Máster para incentivar a la realización de estudios empíricos y publicar proyectos 3. Crear una línea de investigación en el ámbito de la Ortodoncia Integral	Dirección del Máster	Curso académico 21-22, 22-23 y 23-24	% de participación en participación en proyectos de investigación Número total de sexenios del conjunto del profesorado	<u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22) <u>Seguimiento 2:</u> Octubre 2023 (Acta 03 22-23)	<u>Seguimiento 1:</u> Se han creado cuatro grupos de investigación dentro del ámbito de la Ortodoncia Integral <u>Seguimiento 2:</u> El número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 3 en el curso académico 2022-23.	Seguimiento 2: Se propone incorporar nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 23-24 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional" y "Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas)"
AMOI 02-20/21 30-11-21	Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo	1. Contar con docentes a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para su colaboración en el título	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	% de PDI en equivalentes a tiempo completo $\geq 60\%$	<u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22)	<u>Seguimiento 1:</u> El resultado provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha sido de 36,07%, dato no adecuado.	<u>Seguimiento 1:</u> Se incluye una nueva tarea a desarrollar "Realizar una búsqueda de docentes de asignaturas básicas que posean sexenio y acreditación para impartir docencia en el título"

						<u>Seguimiento 2:</u> abril 2023 (Acta 02 22-23)	<u>Seguimiento 2:</u> El resultado provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha sido de 46,25%, dato no adecuado.	<u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Revisar el POD asignado a los docentes con poca carga crediticia y reestructurar a los profesores a tiempo completo "
						<u>Seguimiento 3:</u> Octubre 2023 (Acta 03 22-23)	<u>Seguimiento 3:</u> El resultado definitivo de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 22-23 ha sido de 45,96%, dato que no alcanza el valor estimado en el RD 640/2021.	
AMOI 01-20/21 30-11-21	Mejorar la satisfacción de los alumnos con las prácticas Externas	1. Reunión informativa sobre la terminología de prácticas externas dado que da lugar a confusión a nuestro alumnado ya que en nuestro caso no existe más de un centro para poder realizar las prácticas. 2. Firma Convenio Invisalign: con el fin de que el alumno obtenga el certificado Invisalign al completar su Master Universitario, así como para aumentar el número de pacientes tratados con esta técnica se va a proceder a firmar un convenio con Invisalign. 3. Aumento número pacientes: se procederá a reuniones trimestrales con Dirección Clínica Universitaria para conocer y promover el plan estratégico para aumentar pacientes de la Clínica Universitaria. 4. Programa NEBEOP. Uno de los requisitos para la entrada en este programa de formación europeo es tratar 50 pacientes desde el inicio además de aumentar el número de prácticas.	Directores del Máster Coordinación de Prácticas Externas	Curso académico 2021-22; 22-23 y 23-24	Ítems encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas $\geq 2,80$	<u>Seguimiento 1:</u> diciembre de 2022 (Acta CST 01 22-23)	<u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un valor superior a 3,2 sobre 4 en todos los ítems de la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas en el curso académico 2021-22	

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA E IMPLANTOLOGÍA ORAL (CÓDIGO AMCIO-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCIO 02/22-23 11/2023	Incrementar el grado de satisfacción del egresado con la coordinación docente	-Realizar una reunión con el profesorado para coordinar las actividades entregables de cada asignatura -Elaborar un cronograma con las fechas de publicación de cada actividad entregable para que el alumno se pueda planificar todo el año.	Profesores responsables de cada asignatura Dirección del Máster	Curso académico 23-24	Indicador asociado y valor esperado: <ul style="list-style-type: none">Ítem 6 encuesta de satisfacción del egresado con la titulación $\geq 2,80$			
AMCIO 02/21-22 07/2022	Incrementar el porcentaje de PDI acreditado.	- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANCA"	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23 2023-24 2024-25	Indicador asociado y valor esperado: <ul style="list-style-type: none">Tasa de PDI acreditado > 60%	<u>Seguimiento 1:</u> Abril de 2023 (Acta 02/ 22-23) <u>Seguimiento 2:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23) Alcanzada.	<u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de PDI acreditado provisional del curso académico 22-23 se sitúa en un 44,44% <u>Seguimiento 2:</u> El porcentaje de PDI acreditado definitivo del curso académico 22-23 se sitúa en un 66,66%. Dato que supera el valor establecido el la LOSU, por ello, se cierra la acción de mejora.	
AMCIO 01/21-22 07/2022	Implantar el programa de evaluación (UCV Evalúa) en las Prácticas Clínicas I y II realizadas en la Clínicas Universitarias	-Realizar una reunión con el Coordinador de la Oficina de Prácticas para estudiar la viabilidad de incorporar el programa UCV Evalúa en el Máster	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23		<u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23)	<u>Seguimiento 1:</u> La coordinadora de odontología nos comunica que se ha trasladado la necesidad al vicedecano de prácticas para el curso 23-24	

<p>AMCIO 01/20-21 11/2021</p>	<p>Fomentar la publicación de los Trabajos Fin de Máster</p>	<p>-Desarrollar líneas de investigación genéricas dentro de los dos grupos de investigación del ámbito de la Cirugía e implantología oral -Dar continuidad a los estudios clínicos de cursos anteriores para aumentar el número de muestras.</p>	<p>Tutores de los TFM</p>	<p>Curso académico: 2021-22</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de PDI Doctor \geq 50% • Número total de sexenios del conjunto del profesorado • Porcentaje de PDI acreditado \geq 60% 	<p><u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22).</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Noviembre 2023 (Acta 03/22-23). Parcialmente alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 74,07%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 15%</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI doctor en el curso 22-23 ha sido del 71,05%, dato que supera el valor estipulado en la legislación vigente. Por otro lado, el porcentaje de PDI acreditado se ha aumentado notablemente respecto al curso anterior situándose en un 66,66%, dato que supera el valor estimado en la LOSU. Sin embargo, el número total de sexenio se mantiene en 2.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas taras a desarrollar en el curso académico 22-23: - Incentivar al profesorado para que participe en los grupos de investigación del ámbito de Odontología. - Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos revisión sistemáticas, estadística, metodología de la investigación.... - Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.</p>
<p>AMCIO 02/20-21 11/2021</p>	<p>Favorecer/ incentivar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación.</p>	<p>-Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas. -En el caso de que en los últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes respondan a las encuestas. -En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un <i>focus group</i></p>	<p>Dirección del Máster</p>	<p>Curso académico: 2021-22</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de egresados \geq 40% 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Noviembre de 22-23 (acta 03/22-23) Alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación de 40 %, dato que alcanza el valor estimado. Se mantiene la acción de mejora y se amplía la temporalidad de dicha acción al curso académico 22-23 y 23-24</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de participación de los egresados es del 80%</p>	

<p>AMCIO 03/20-21 11/2021</p>	<p>Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo</p>	<p>Buscar profesores del claustro docente del Grado en Odontología y Departamentos Transversales que posean conocimientos específicos del Máster.</p>	<p>Dirección del Master</p>	<p>Curso académico: 2021-22 2022-23</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de PDI en ETC $\geq 60\%$ 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/ 22-23)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El resultado de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 21-22 ha sido de 52,53%, dato que no alcanza el establecido en la legislación vigente.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo provisional del curso académico 22-23 se sitúa en un 41,54%</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 22-23 se sitúa en un 41,36%. Se amplía la temporalidad al curso académico 23-24 y 24-25.</p>	<p><u>Seguimiento 3:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 23-24 "búsqueda de profesorado de ciencias básicas con sexenio y acreditación para compartir los conocimientos básicos en los que se requiera un especialista con conocimientos avanzados en otros campos necesarios para el desarrollo de la profesión.</p>
<p>AMCIO 04/20-21 11/2021</p>	<p>Incentivar/ favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster</p>	<p>-Establecer un número de publicaciones científicas anuales derivadas de los dos grupos de investigación -Desarrollar un proyecto de innovación docente "Simulación de unas jornadas científicas como mecanismo de aprendizaje en Implantología oral</p>	<p>Dirección de Máster</p>	<p>Curso académico: 2021-22 2022-23</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de PDI Doctor $\geq 50\%$ Número total de sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de PDI acreditado $\geq 60\%$ 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Noviembre 2023 (Acta 03/22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha publicado un artículo científico y se esta trabajando en otro. Asimismo, se ha presentado el proyecto de innovación docente a la V convocatoria. La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 70,37%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 21,05%. Se propone ampliar la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 23-24 y 24-25</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI doctor en el curso 22-23 ha sido del 71,05%, dato que supera el valor estipulado en la legislación vigente. Por otro lado, el porcentaje de PDI acreditado se ha aumentado notablemente respecto al curso anterior situándose en un 66,66%, dato que supera el valor estimado en la LOSU. Sin embargo, el número total de sexenio se mantiene en 2.</p>	

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS (CÓDIGO AMMIS-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMIS 01/22-23 27-04-2023	Aumentar la participación de los alumnos en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente	- Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de Evaluación de la Actividad Docente <i>Valor esperado:</i> 40%			
AMMIS 01/21-22 23-11-2022	Incentivar/ Favorecer la participación del profesorado en proyectos de innovación docente	- Informar al PDI sobre la convocatoria de Premios de Innovación Docente de la UCV	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente <i>Valor esperado:</i> 40%			
AMMIS-01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	- Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de abandono Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda <i>Valor esperado:</i> Tasa de abandono:3,85% Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 150%	<i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente	<i>Seguimiento 1:</i> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero. Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo) Revisión y modificación de los documentos elaborados acorde a las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno (8 de abril de 2022-Acta 417)	

						<i>Seguimiento 2:</i> Octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23): Conseguido parcialmente	<i>Seguimiento 2:</i> Se amplia la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 2023-24.	
AMMIS 02/20-21 25-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con el título y Prácticas Externas	<ul style="list-style-type: none"> - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas 	Dirección del Máster Coordinación de Prácticas Externas	Curso académico 2021-22 y 2022-23	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas <i>Valor esperado:</i> 40%	<i>Seguimiento 1:</i> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22. % de participación de egresados con la titulación <i>Seguimiento 2:</i> Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). % de participación de los estudiantes con las Prácticas Externas <i>Seguimiento 3:</i> Octubre de 2023 (Acta 03/22-23). % de participación de los egresados con la titulación	<i>Seguimiento 1:</i> El resultado obtenido en la cumplimentación de la encuesta de egresados con la titulación ha sido de 23,08%, dato inadecuado dado que no alcanza el valor esperado del 40% <i>Seguimiento 2:</i> El valor alcanzado en la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas es bajo, situándose en un 25%, dato no representativo. <i>Seguimiento 3:</i> El porcentaje obtenido en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación es de 10,71%, dato no representativo.	<i>Seguimiento 1:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Se destinará una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del Máster para contestar las encuestas" <i>Seguimiento 2:</i> Se instaura una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los alumnos sobre la importancia de cumplimentar las encuestas para el buen funcionamiento del proceso de calidad en la sesión inicial del Practicum". <i>Seguimiento 3:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes".
AMMIS 03/20-21 25-11-2021	Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM. 	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo <i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)	<i>Seguimiento 1:</i> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). No alcanzada <i>Seguimiento 2:</i> Abril 2023 (Acta 02/ 22-23) Alcanzada	<i>Seguimiento 1:</i> El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2021-22 ha sido de 54,87% (Acta 03/ 21-22), valor no acorde al establecido en la legislación vigente <i>Seguimiento 2:</i> El valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha sido de 75,62%, valor que supera el establecido en la legislación vigente. Por ello, se cierra la acción de mejora implantada.	<i>Seguimiento 1:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Reajustar la asignación docente del PDI a tiempo completo adscrito al Grado de Podología".

<p>AMMIS 04/20-21 25-11-2021</p>	<p>Incentivar/ Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster</p>	<p>- Impartir un seminario de investigación al claustro docente del Máster para incentivar la realización de estudios empíricos y publicar proyectos</p>	<p>Dirección del Máster</p>	<p>Curso académico 2021-22, 2022-23 y 2023-24</p>	<p><i>Indicador asociado</i> % de participación en proyectos de investigación Número total de sexenios del conjunto de profesorado % de PDI con sexenio <i>Valor esperado:</i> % PDI sexenio: 60%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente <i>Seguimiento 2:</i> Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente <i>Seguimiento 3:</i> octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23) Conseguido parcialmente</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se ha impartido el seminario de investigación al claustro docente del Máster <i>Seguimiento 2:</i> En fecha 27 de julio de 2022 se celebró el claustro docente del Grado, donde el Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud informo sobre los requisitos/ directrices en el ámbito de la investigación. Además, animo a los profesores a participar en los cursos de formación sobre actividad investigadora que realiza el servicio de formación continua. <i>Seguimiento 3:</i> El porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 22-23 es de 35,71%, no alcanzando el 60% fijado en la LOSU.</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 "Informar al claustro docente de la impartición del curso de formación sobre la evaluación de la actividad investigadora universitaria- Sexenios" <i>Seguimiento 2:</i> Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional". Asimismo, se incluye un valor esperado en el % de participación en proyectos de investigación del 20%. <i>Seguimiento 3:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "se crea la figura de coordinador de investigación del Máster para fomentar la actividad investigadora del profesorado"</p>
--------------------------------------	---	--	-----------------------------	---	--	--	---	---