



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva

Fecha: 04/05/2022

Hora: 10:00 h

Lugar: Desamparados - Valencia

Nº Acta: 02/21-22

Curso Académico: 2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22
8. POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado
9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dra. Dña. María Faus García (Directora Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Calidad Académica)
- Dña. Candela LLaudes Ballester (Representante de los estudiantes)



No asistentes:

- Dr. D. Manuel Tejeda Adell (Director Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva)
- Dra. Dña. María Ester Legidos García (Coordinador TFM)
- Dra. Dña. Noemí Cuartero Monteagudo (Coordinador Prácticas Externas)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22
8. POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado
9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

La dirección del Máster procede a la lectura del acta de fecha 8 de noviembre de 2021. Se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Se recuerda la importancia de seguir lo indicado en el RD 640/2021_Capítulo II_Artículo 7_Apartados 3, 6, 7 y 11 y en el RD822/2021_Capítulo VII_Artículos 28 y 34.



El proceso de admisión del alumnado para el curso 22/23 se abrió el 25 de marzo, actualmente se disponen de 40 candidatos, el próximo 23 de mayo se cerrará el plazo de preinscripción y se procederá a baremar las solicitudes, para ello se tendrá en cuenta la nota de corte del grado en enfermería y el resultado de la entrevista personal.

3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21

La dirección del Máster expone el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora acordadas en la CST 01.

- Acción de mejora 01-20/21: Mejorar el rendimiento en la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM).

De 21 alumnos matriculados en convocatoria ordinaria, 20 han entregado en fecha, antes del 25 de marzo, el plan de investigación del TFM. El resultado de esta acción de mejora lo conoceremos cuando finalice este curso académico, septiembre de 2022.

- Acción de mejora 02-20/21: Seguimiento de los estudiantes matriculados en las asignaturas de carácter Practicas Externas.

Se ha realizado un seguimiento estrecho al alumnado durante el transcurso de las prácticas en el hospital. A fecha de hoy la mayoría de nuestros estudiantes ha realizado el 100% de las horas clínicas, solo hay una alumna que no ha podido dar comienzo a su periodo de prácticas. Desde la dirección del Máster junto con la coordinadora de prácticas se le está orientando para que pueda realizarlas y conseguir superar las asignaturas de prácticas hospitalarias y especialidades. Por ello, se considera que dicha acción de mejora se ha alcanzado.

- Acción de mejora 03-20/21: Mejorar la información pública de las prácticas externas:

Se ha incluido en la página web del máster, en el apartado de prácticas externas, la posibilidad de realizar las prácticas externas en cualquier Servicio de Cuidados Intensivos de un hospital que tenga convenio la Universidad. Dicha acción de mejora se ha alcanzado.



- Acción de mejora 04-20/21: Mejorar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción.
Dicha acción de mejora no se ha podido llevar a cabo dado que la periodicidad del pase de encuestas al PDI se ha modificado desde la Oficina de Calidad de la Universidad (de anual a bianual). Desde la dirección del Máster, se informo a todo el claustro docente de la importancia/ necesidad de cumplimentar las encuestas de satisfacción.
- Acción de mejora 05-20/21: Aumentar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.
Como en el caso anterior, desde la dirección del Máster se informa a los estudiantes de la necesidad de cumplimentar las encuestas de satisfacción y actividad docente. El resultado de participación en la encuesta de actividad docente del primer semestre fue del 47%. A fecha de hoy, la encuesta del segundo semestre sigue abierta, con una participación del 70%. Dato muy favorable y que ha permitido alcanzar la acción de mejora propuesta.
- Acción de mejora 06-20/21: Aumentar el número de profesores doctores acreditados.
En el curso académico 20/21 el título contaba con un 20,83% de profesores doctores acreditados, en el actual curso 21/22 dispone de un 23,81% de doctores acreditados. Por ello, se considera que la acción de mejora se ha alcanzado. En aras de incrementar el número de PDI acreditados se implanta la acción de mejora 01- 22/23.
- Acción de mejora 07-20/21: Aumentar el número total de sexenios del conjunto del profesorado.
En el curso académico 20/21 el título contaba con un total de 6 sexenios, este valor se ha mantenido en el actual curso 21/22, por lo que no se ha alcanzado esta acción de mejora. Aunque se ha implementado la tarea: "Incentivar al profesorado para que participe en las líneas de investigación de la Facultad: propuestas de temas de investigación.", pensamos que los resultados esperados podrían verse en un espacio temporal de 5 años.



4. Información Coordinación TFM

Durante el curso 21/22 se han matriculado 4 alumnos de CAAL, de estos 4 alumnos: 3 han defendido su TFM en primera convocatoria y un alumno por motivos personales no ha defendido su TFM en ninguna convocatoria, [anexo 1](#).

Se está haciendo un seguimiento estrecho al alumnado para poder solventar en tiempo cualquier incidencia que tengan en la elaboración de su trabajo, esta semana se les ha preguntado en clase sobre su avance con el TFM, según nos indican están haciendo un gran esfuerzo por poder entregar su trabajo en primera convocatoria, ya que el 100% de ellos se encuentra actualmente trabajando.

En el Campus *UCVnet* del TFM los alumnos tienen indicado las fechas de entrega del trabajo en primera y segunda convocatoria, así como la fecha de defensa de los trabajos. Las entregas del trabajo escrito se realizan por plataforma, para ello se ha habilitado una tarea en el Campus. También se ha habilitado una tarea para la entrega de la hoja de seguimiento de tutorías que debe de ir firmada por el tutor y alumno.

En este curso académico se están realizando dos trabajos de investigación, en ambos los alumnos han entregado el informe de comité de ética.

Desde la coordinación del TFM se espera que hay un alto número de alumnos que entreguen el TFM dado que, como se ha comentado en el apartado anterior, 20 alumnos de los 21 matriculados han presentado un borrador de su trabajo en el mes de marzo.

5. Información Coordinación Prácticas Externas

Actualmente los alumnos se encuentran realizando las prácticas externas en el Hospital de Manises. Estos deben realizar un total de 160 horas de prácticas que corresponden a 40 horas para la asignatura de especialidades y 120 horas para la asignatura de prácticas hospitalarias.

En el Campus *UCVnet* de prácticas hospitalarias y especialidades tienen dos tareas para entregar la memoria de las prácticas, con fecha límite de entrega en primera convocatoria es el 30 de junio.



6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

*Datos obtenidos hasta el 03 de mayo de 2022

Durante el curso académico 2021-22 no se ha recibido ninguna queja, sugerencia ni felicitación. Pensamos que puede ser debido a la buena comunicación que existe entre el estudiantado y el claustro docente, ya que cuando el alumno tiene alguna sugerencia y/o comentario sobre cualquier tema relacionado con la docencia/prácticas/TFM, nos lo hace llegar directamente a través de: un correo electrónico, tutoría, comunicación verbal o mediante la figura del delegado de clase, de esta forma se pueden dar respuestas y soluciones a todas sus sugerencias o comentarios.

7. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Profesores	26
Nº total de Doctores	21
Tasa PDI doctor	80,77%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	57,76%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	47
% Sexenios	19,05%
% PDI Acreditados	23,81%

*Valores establecidos en el RD 640/2021

En la tabla anterior se muestran los datos provisionales de los indicadores asociados al profesorado del Máster. Durante este curso académico se ha producido un pequeño reajuste del POD y dos profesores que estaban contratados a tiempo completo, han modificado su contrato a tiempo parcial, es por ello que la tasa de PDI en equivalentes a a tiempo completo ha sido inferior al 60% (57,76%). Para el curso 22/23 se propone como acción de mejora 03-22/23: Aumentar la



tasa de PDI a tiempo completo hasta un 60% como mínimo, para ello se plantean las siguientes tareas a realizar:

- Reducir el número de profesores con contrato parcial.
- En la selección de profesores dar más valor a aquellos profesores con jornada completa que los profesores con jornada parcial.

Para poder cumplir con lo indicado en la normativa vigente RD 640/2021, se debe incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado, como se ha indicado en el punto 1 de esta acta se proponen las siguientes acciones de mejora:

- 01-22/23: Aumentar el número de profesores doctores acreditados.
- 02-22/23: Aumentar el número de sexenios del conjunto de profesores.

8. POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado

La dirección del Máster indica que el POD previsto para el curso 22/23 va a ser muy similar al de este curso, pero se van a incluir a varios profesores a jornada completa con sexenio, además se está buscando en el conjunto del profesorado, docentes que puedan impartir clases y tengan la categoría de doctor acreditado.

Se adjunta en el [anexo 2](#) el POD previsto para el curso 2022-23, pretendiendo dar mejora en las tasas de sexenios y de doctores acreditados.

9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado

No se proponen cursos específicos debido a que el plan de formación anual que se articula en el seno de la Universidad cumple con las necesidades de cursos de formación del claustro docente del Máster.



10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto.

Para el desarrollo del curso 22-23, se ha incluido en el presupuesto del Máster el coste las instalaciones del Hospital Virtual. Nuestros alumnos acuden a dichas instalaciones para realizar cinco seminarios, a saber:

1. Prácticas Vías. Material necesario: Equipos de vía venosa. Duración: 4 horas.
2. Práctica Soporte vital. Material necesario: Equipos de soporte vital. Duración: 4 horas.
3. Taller de Exploración. Material necesario: Equipos de auscultación cardiaca y respiratoria. Duración: 4 horas.
4. Práctica Soporte respiratoria. Material necesario: Equipo de manejo vía aérea y muñecos intubados. Duración: 4 horas.
5. Práctica trabajo en equipo. Material necesario: UCI simulada y equipada. Duración: 4 horas.

Por otro lado, se añade el pago a centro externo del Hospital IMED, con el fin de mejorar la especialidad del título, se propone que los alumnos cursen las horas de prácticas externas de la asignatura especialidades en la UCI neonatal de dicho hospital.

11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes

La representante del alumnado nos realiza las siguientes sugerencias:

- En la asignatura de especialidades tienen 40 horas de prácticas en grupo reducido en el Hospital, pero les gustaría que esas 40 horas fueran diferentes a las 120 horas de prácticas en grupo reducido que realizan en la asignatura de prácticas hospitalarias. La dirección del máster junto con la coordinadora de prácticas responde: Para el próximo curso académico, se van a reservar 20 horas de 40 horas para los alumnos del Máster en la UCI neonatal del Hospital IMED. Esta tarea se llevará a cabo con la Acción de Mejora 04-22/23: Mejorar la especialización de la asignatura Especialidades
- Para los alumnos que tienen convalidada la asignatura de prácticas hospitalarias, nos indican que, por lo interesante del contenido docente de los seminarios y actividades docentes en el Hospital, deberían de asistir a esas clases. La dirección del máster junto con la coordinadora de prácticas responde: La convalidación de los 9 ECTS lleva



implícita todo el contenido de la asignatura (seminarios, prácticas en grupo reducidos, actividades docentes en el hospital), no obstante, siempre les damos la oportunidad de poder asistir de oyente, aunque no se les evalúe esta asignatura.

- Nos propone, ampliar en dos sesiones la clase de Shock, ya que según nos indica, fue una de las clases que más les gustó a los alumnos y el contenido se les quedó muy justo en las 4 horas que se impartió. La dirección del máster responde: Desde la dirección se va a estudiar la viabilidad de ampliar a 6 u 8 horas la clase de “Shock. SRIS.SFMO. Otras patologías”, de la asignatura de Tipos de pacientes.
- La representante del alumnado, nos ha comentado que les parece muy interesante hacer alguna sesión de simulación del ECMO, desde la dirección estamos planteando incluir en las sesiones del Hospital virtual algún seminario complementario.

12. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: noviembre de 2022

Fdo.: Dirección del Máster Universitario
Cuidados de Enfermería Intensiva