



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1660027 **Nombre:** Manejo Paciente Quirúrgico

**Créditos:** 3,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** PREQUIRÚRGICO

**Materia:** PREQUIRÚRGICO **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:**

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

CIRUG Santiago Nieto Farran (**Profesor responsable**)

santiago.nieto@ucv.es

Eduardo Nieto García

eduardo.nieto@ucv.es



## Organización del módulo

### PREQUIRÚRGICO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PREQUIRÚRGICO	6	Manejo Paciente Quirúrgico	3	1/1
		Medicoquirúrgica	3	1/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - RT12 - Gestionar situaciones imprevistas y de emergencia en la cirugía de mínima incisión del pie, integrando conocimientos teóricos y prácticos, reaccionando con rapidez a complicaciones quirúrgicas y anestésicas.

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Gestionar situaciones imprevistas y de emergencia en la cirugía de mínima incisión del pie, integrando conocimientos teóricos y prácticos, reaccionando con rapidez a complicaciones quirúrgicas y anestésicas.

---

R2 - RT13 - Planificar, ejecutar y evaluar intervenciones quirúrgicas complejas aplicando lo aprendido en el Máster, empleando análisis crítico de casos clínicos y la interpretación de pruebas pre y postoperatorias proponiendo estrategias éticamente adecuadas.

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Planificar, ejecutar y evaluar intervenciones quirúrgicas complejas aplicando lo aprendido en el Máster, empleando análisis crítico de casos clínicos y la interpretación de pruebas pre y postoperatorias proponiendo estrategias éticamente adecuadas.

---

R3 - RT10 - Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.

RA del título que concreta



---

**Tipo RA:** Competencias

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.
-



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	90,00%	Prueba escrita (tipo test, preguntas cortas, de desarrollo o combinadas)
R1, R2, R3	10,00%	Informes/memorias de actividades realizadas y entregables.

### Observaciones

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase magistral participativa

M2 Clase invertida

M4 Simulación

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Escucha activa de exposiciones orales llevadas a cabo por parte del profesor y elaboración y planteamiento de preguntas con posible trabajo individual o en pequeños grupos para procesar dicha información.	R1, R2, R3	Clase magistral participativa	4,00	0,16
Participación en situaciones de simulación.	R1, R2, R3	Simulación	12,00	0,48
<b>TOTAL</b>			<b>16,00</b>	<b>0,64</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo. Estudio, memorización, preparación de pruebas, ejercitación de habilidades prácticas, elaboración de trabajos, ensayos, reflexiones y en general todo trabajo en que el alumno aprende de forma individual y autorregulada	R1, R2, R3	Simulación	51,00	2,04
<b>TOTAL</b>			<b>51,00</b>	<b>2,04</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Visionado de vídeos u otros materiales digitales.	R1, R2, R3	Clase invertida	8,00	0,32
<b>TOTAL</b>			<b>8,00</b>	<b>0,32</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Manejo del paciente quirúrgico	·Medicación en ámbito quirúrgico ·pre y post. ·Manejo reacciones adversas
Anestesia del pie	Estructura, propiedades, acción, e interacción de los anestésicos locales.

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Manejo del paciente quirúrgico	4	8,00
Anestesia del pie	4	8,00

## Referencias