



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1660020 **Nombre:** Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS II

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS

Materia: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS II **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRUG	<u>Carmen Naranjo Ruiz</u> (Profesor responsable)	carmen.naranjo@ucv.es
	<u>Carlos Fernández Vizcaino</u>	carlos.fernandez@ucv.es
	<u>Javier Ferrer Torregrosa</u>	javier.ferrer@ucv.es



Organización del módulo

TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS I	3,00	Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS I	3,00	1/2
TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS II	3,00	Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS II	3,00	1/2
TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS III	3,00	Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS III	3,00	1/2
POSTQUIRÚRGICO	3,00	Postquirúrgico	3,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno decide la indicación del tratamiento quirúrgico de las patologías explicadas
- R2 El alumno adquiere habilidades quirúrgicas en cirugía MIS de las patologías explicadas
- R3 El alumno afianza la utilización del instrumental MIS
- R4 El alumno evalúa e interpreta pruebas pre y postquirúrgicas minimizando la curva de aprendizaje



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo		X		
CG3	Aprender a trabajar en equipo		X		
CG4	Aprendizaje de las TIC		X		



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE12 Evaluar,interpretar y juzgar la intervención quirúrgica mediante la investigación del conjunto de pruebas biomecánicas pre y postquirúrgicas.				X
CE17 Ser competentes en el desarrollo de las técnicas quirúrgicas en cirugía mínimamente invasiva del pie.				X
CE21 Posicionar y adecuar el manejo del fluoroscopio del campo quirúrgico.				X
CE22 Interpretar y evaluar las imágenes fluoroscópicas intraoperatorias.				X
CE24 Planificar la estrategia integral del tratamiento quirúrgico				X
CE26 Emitir un diagnóstico quirúrgico y diseñar el plan de intervención de tratamiento.				X
CE28 Generar la destreza y habilidad para ejecutar las técnicas quirúrgicas propias de cirugía mínima incisión.				X
CE29 Aumentar la capacidad, habilidad y destreza en la realización de las técnicas quirúrgicas en cirugía mínima incisión del pie.				X
CE30 Minimizar el impacto de la curva de aprendizaje en la técnica quirúrgica.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales
R1, R2, R3, R4	40,00%	Realización de pruebas objetivas

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 PROFESOR: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.



M7 ONLINE: Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos quirúrgicos, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M4	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
CLASE PRÁCTICA M1, M4	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades iniciales M7	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Análisis de fuentes documentales M6, M7	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
Actividades Online: Sesiones de videoconferencia con tutor, video online de cirugía, comentar casos clínicos M7	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Foro virtual M7	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
Simulación M7	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
Lecturas y asimilación M7	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
TOTAL		60,00	2,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
CMI 2	Cirugía Metatarsal Cirugía 5º Radio

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CMI 2	7,50	15,00



Referencias

- Nieto-García E. Cirugía mínimamente invasiva del pie. In: Cirugía mínimamente invasiva del pie. Valencia: Ediciones Glosa; 2017. p. 297.
- Método Reverdin - Isham para la corrección del HAV Dr. Stephen A. Isham. Academy of Ambulatory Foot & Ankle Surgery.
- Dr. Stephen A. Isham. Apuntes Annual LSU Cadaver Seminary 2002.
- Bycure Blair M. Bycure on Mínima Incisión.
- Influencia de la Angulación MTT - Falángica en la OTV. Hervas T. Revista de Podología Vol II, nº 4; 1991.
- Yatrogenias, Trat quirúrgico por Mínima Incisión; J. Aguilar, 2001.
- Nieto García, E. Cirugía MIS del Hallux Valgo Medio. Revista Española de Podología 2003; XIV (2): 86-91.
- Nieto García, E. Técnicas de Mínima Incisión. Ed. Mileto. Madrid. 2004.
- Tratamiento quirúrgico de pie y tobillo, Armen S. Kelikian, 1999.
- Viladot. Patología del Antepié. Ed. Roray. 1984.
- Minimal Incision Surgery in podiatry. Ed. By J.B. Gorman. 1983
- Muñoz Piqueras, F. Técnicas de Mínima Incisión. Ed. Mileto. Madrid. 2004.
- De Prado, M.; Ripoll, P.; Cirugía Percutánea del Pie, Ed. Masson, 2003. Barcelona.
- De Prado, M. y cols. Tratamiento quirúrgico percutáneo del HV mediante osteotomías múltiples. Rev. Ortop y Traumat, 2003; 47 – 06, p 406 – 416.
- Galaz Lopez R.E., Técnicas de Mínima Incisión. Ed. Mileto. Madrid. 2004. Barouk LS, Nouvelles ostéotomies de l'avant pied. Insertion dans un concept thérapeutique global. Cahier d'enseignement de la Sofcot 1996



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: