



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1660019 **Nombre:** Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS I

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS

Materia: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS I **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRUG Elena Nieto Gonzalez (**Profesor responsable**)

elena.nieto@ucv.es

Carmen Naranjo Ruiz

carmen.naranjo@ucv.es

Javier Ferrer Torregrosa

javier.ferrer@ucv.es



Organización del módulo

TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS I	3,00	Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS I	3,00	1/2
TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS II	3,00	Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS II	3,00	1/2
TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA MIS III	3,00	Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS III	3,00	1/2
POSTQUIRÚRGICO	3,00	Postquirúrgico	3,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno decide la indicación del tratamiento quirúrgico de las patologías explicadas
- R2 El alumno adquiere habilidades quirúrgicas en cirugía MIS de las patologías explicadas
- R3 El alumno afianza la utilización del instrumental MIS
- R4 El alumno evalúa e interpreta pruebas pre y postquirúrgicas minimizando la curva de aprendizaje



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE12	Evaluar, interpretar y juzgar la intervención quirúrgica mediante la investigación del conjunto de pruebas biomecánicas pre y postquirúrgicas.				X



CE17	Ser competentes en el desarrollo de las técnicas quirúrgicas en cirugía mínimamente invasiva del pie.				X
CE21	Posicionar y adecuar el manejo del fluoroscopio del campo quirúrgico.				X
CE22	Interpretar y evaluar las imágenes fluoroscópicas intraoperatorias.				X
CE24	Planificar la estrategia integral del tratamiento quirúrgico				X
CE26	Emitir un diagnóstico quirúrgico y diseñar el plan de intervención de tratamiento.				X
CE28	Generar la destreza y habilidad para ejecutar las técnicas quirúrgicas propias de cirugía mínima incisión.				X
CE29	Aumentar la capacidad, habilidad y destreza en la realización de las técnicas quirúrgicas en cirugía mínima incisión del pie.				X
CE30	Minimizar el impacto de la curva de aprendizaje en la técnica quirúrgica.				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	60,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R2, R3, R4	10,00%	Realización de pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4	30,00%	Informe del tutor de prácticas

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 PROFESOR: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M6 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M7 ONLINE: Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos quirúrgicos, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
CLASE PRÁCTICA M5	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades iniciales M6, M7	R1, R2, R4	5,00	0,20
Análisis de fuentes documentales M6, M7	R1, R2, R4	10,00	0,40
Actividades Online: Sesiones de videoconferencia con tutor, video online de cirugía, comentar casos clínicos M6, M7	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Foro virtual M7	R1, R2, R3, R4	10,00	0,40
Simulación M7	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
Lecturas y asimilación M7	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
TOTAL		60,00	2,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
CMI 1	Cirugía MIS de partes blandas.Tenotomías, capsulotomías y fascectomías.Exostosis digitales. Dorsales, interdigitales, laterales, subungueales.Alteraciones digitales. Dedos en martillo, garras proximales, garras distales, clinodactilias, supraductus e infraductus.Técnica stoe para dedos hiperlongos.Practicas con esqueléticos.Osteotomías metatarsales. Elevadoras, descompresoras.Técnica de haspell.Exóstosis atípicas.Juanete de Sastre.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CMI 1	7,50	15,00



Referencias

- Nieto-García E. Cirugía mínimamente invasiva del pie. In: Cirugía mínimamente invasiva del pie. Valencia: Ediciones Glosa; 2017. p. 297.
- Nieto E.A. Cirugía Podológica. Técnicas de mínima incisión. Ed. Mileto. Madrid. 2004.
- Nieto E.G., Rodríguez A. Estructuras anatómicas implicadas en la práctica de la cirugía de mínima incisión del pie. Ed. Golosa. Barcelona. 2009.
- Gorman J.B. Plon M. Minimal Incision Surgery and Laser Surgery in Podiatry. Ed. Gorman J.B. Pennsylvania 1983.
- Bycura B.M. Bycura on Minimal Incision Surgery. Ed. Weissman. 1986.
- Hymes L. Forefoot Minimum Incision Surgery in Podiatric Medicine. In Podiatric Medicine and Surgery. A monograph series. Ed. Futura Publishing Co. New York 1977.
- White D.L. Minimal Incision Surgery in Clinics in Podiatric Medicine and Surgery. Volume 8, Number 1. Ed. W. B. Saunders Company. Philadelphia. 1991.
- De Prado. Ripoll P.L. Golanó P. Cirugía Percutánea del Pie. Técnicas quirúrgicas. Indicaciones. Bases Anatómicas. Ed. Elsevier-Masson. Barcelona 2003.
- Izquierdo JO. Podología Quirúrgica. Ed. Elsevier. Madrid 2006.
- Maffulli, N. - Easley, M." Minimally Invasive Surgery of the Foot and Ankle". Ed. Springer. London 2011.
- Coughlin MJ, Kennedy MP. Operative repair of fourth and fifth toe corns. Foot Ankle Int. 2003 Feb;24(2):147-157.
- Coughlin MJ. Lesser toe abnormalities. In Operative Orthopedics. 2 Ed, M Chapman. Ed. J.B. Lippincott Co. Philadelphia 1993.
- Coughlin MJ, Mann R. Surgery of the Foot & Ankle. 7Ed. M. Coughlin & R. Mann. Eds. Mosby Yearbook. St. Louis 1999.
- Jouvencel M.R. Biocinemática del accidente de tráfico: introducción al análisis cinemática en relación con el sistema óseo. Madrid: Díaz de Santos; 1999. p. 46-47.
- De Prado M, et al. Hallux Valgus: Cirugía percutánea. Revista Ortopédica de Traumatología 2003; 47:406-416.
- Nieto E, Rodríguez A et al. Estructuras anatómicas implicadas en la práctica de la cirugía de mínima incisión del pie. Barcelona: Editorial Glosa; 2009.
- Teatino J.A. Cirugía por mínima incisión en los dedos medios I. Podoscopio. 1995; 20.
- Teatino J.A. Cirugía por mínima incisión de los dedos medios II. Podoscopio.1995; 21.
- Teatino J.A. Cirugía por mínima incisión de los dedos medios III. Podoscopio.1995; 22.
- Teatino J.A. Cirugía de los dedos medios. En: E. Nieto E, coordinador.Cirugía Podológica. Técnicas de mínima incisión. Madrid: Mileto; 2004. p.129-145.
- Teatino J.A. Técnicas quirúrgicas digitales actuales. Cirugía digital mínimamente invasiva (M.I.S.). En: Izquierdo Cases J.O. Podología Quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006. 8: 111-121.
- Nieto E, Ramírez L, Nieto E. Técnicas ODI en Cirugía de Mínima Incisión. Rev. Esp. Podología. 2007; XVIII (1):22-28.
- De Prado M. Cirugía percutánea del pie. Barcelona: Masson; 2003. p.86-87.



- Dr. Clavel. <http://www.scribd.com/doc/7163839/Consolidacion-Fracturas-Trauma-Clase-4>
- Isham S. The Reverdin-Isham Procedure for the correction of hallux Abducto Valgus. A distal metatarsal osteotomy procedure. Clinics in podiatric medicine and surgery. 1991; 8 (1).
- Isham S, Nunez O. Minimally Invasive Surgery of the Foot and Ankle
- Isham Hammertoe Procedures for the Correction of Lesser Digital
- Nieto E. Cirugía mis del hallux valgus medio. Técnica Reverdin- • Isham. Rev Esp Podol. 2003; 11(2):86-91.
- De Prado M. Cirugía percutánea del pie. Barcelona: Masson; 2003; • 13: 201-220.
- Herrera Rodríguez A. Actualizaciones en cirugía ortopédica y traumatología. Barcelona: Masson; 2001; 18: 248 y ss.
- Ramírez L, Nieto E, Nieto E. Instrumental en técnicas de cirugía de mínima incisión. Rev Esp Pod. 2004; 15 (5):244-249.
- Testut L, Latarjet A. Tratado de anatomía humana. 9ª. Ed. Madrid: Salvat Editores S.A.; 1981.
- Nieto E, Rodríguez A et al. Anestesia del Pie. Puntos Diana. Barcelona: Editorial Glosa; 2011.
- Viladot A. Patología del antepié. Deformidades de los dedos. Barcelona: Espringer; 2001; 181-185.
- Mizel M. American Academy of Orthopaedic Surgeons: Deformities of the lesser toes and metatarsophalangeal joint disorders. OKU foot and ankle. 1998; 13:163-173.
- Galaz R. Isham minimal invasive, percutaneous procedures for correction of lesser digital deformities. Member Fax AAFAS. 2002.
- Williams A. Fijación versus no fijación de la osteotomía del pie. Revista JAPMA. 1986; 76 (4):199-204.
- Naranjo,C. Elección de las técnicas de mínima incisión en el tratamiento quirúrgico de los dedos medios. Podoscopio 2010;1(47):786-792.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: