



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1660018 **Nombre:** Farmacología y Reanimación

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: PREQUIRÚRGICO

Materia: FARMACOLOGÍA Y REANIMACIÓN **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRUG Santiago Nieto Farran (**Profesor responsable**)

santiago.nieto@ucv.es

Eduardo Nieto García

eduardo.nieto@ucv.es



Organización del módulo

PREQUIRÚRGICO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FARMACOLOGÍA Y REANIMACIÓN	3,00	Farmacología y Reanimación	3,00	1/1
MEDICOQUIRÚRGICA	3,00	Medicoquirúrgica	3,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno sabrá y conocerá tratamientos farmacológicos pre y postquirúrgicos
- R2 El alumno anestesiará el pie y conocerá los puntos diana del mismo



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		X		
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo				X
CG3	Aprender a trabajar en equipo				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE7 Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, físicos, terapéuticos y quirúrgicos.				X
CE8 Afianzar el manejo de la medicación ante una situación de emergencia.				X
CE9 Localizar los puntos diana en los diferentes bloqueos anestésicos del pie y tobillo para la cirugía mínimamente invasiva.				X
CE10 Seleccionar los anestésicos locales adecuados adaptándolos a las patologías susceptibles de cirugía de mínima invasión.				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales
	80,00%	Realización de pruebas objetivas

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 PROFESOR: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M7 ONLINE: Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos quirúrgicos, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2	5,00	0,20
CLASE PRÁCTICA M1, M3, M6	R1, R2	10,00	0,40
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades iniciales M7	R1, R2	2,00	0,08
Análisis de fuentes documentales M7	R1, R2	15,00	0,60
Actividades Online: Sesiones de videoconferencia con tutor, video online de cirugía, comentar casos clínicos M7	R1, R2	10,00	0,40
Foro virtual M7	R1, R2	8,00	0,32
Lecturas y asimilación M7	R1, R2	25,00	1,00
TOTAL		60,00	2,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Anestesia	Anestesia
Fármacos anestésicos	Fármacos anestésicos
Estructura, propiedades, acción, interacción y efectos secundarios.	Estructura, propiedades, acción, interacción y efectos secundarios.
Reacciones adversas de los anestésicos	Reacciones adversas de los anestésicos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Anestesia	3,00	6,00
Fármacos anestésicos	2,00	4,00
Estructura, propiedades, acción, interacción y efectos secundarios.	1,00	2,00
Reacciones adversas de los anestésicos	1,50	3,00



Referencias

- Conceptos fundamentales sobre anestesia en cirugía ambulatoria Autor: Marrón Peña, G. et AL Revista mexicana de anestesia 1995: 18 pág 137 – 144
- Bupivacaine, levobupivacaina and Ropivacaína: are they clinically different? Autor: Andrea casati MD, Marta Putzu MD
- Best practice and research clinical anesthesiology June 2005 Vol. 19 issue 2 , P. 247 – 268 Pub Med
- Anestesia locoregional P. Gauthier – Lafaye. 1987 Editorial Masson Revisión año 1985
- Anestésicos locales. Anestesiología clínica 2ª Edición Autor: Morgan E. et Al Mc Graw-Hill 1999
- Local Anesthetics Autor: Heavner, J.E. Current Pin Anesthesiology 2007 20: 336 – 342
- Anestésicos locales Autores: Willian A. Catteral, Ken Marchie 2006 ISBN –970 -10-5739 – 2 pag. 369 – 386
- Ropivacaína. Autor: Aguilar J.L. et Al Revista Española de Anestesiología y reanimación. 1999 ; 46 : 453 – 459
- Local Anesthetics Ann Emerg Med , 1985 December 14 (12) : 1209 – 17
- Nieto-García E. Cirugía mínimamente invasiva del pie. In: Cirugía mínimamente invasiva del pie. Valencia: Ediciones Glosa; 2017. p. 297. Nieto García E, Rodríguez Baeza A, Querol Jiménez M. Anestesia del pie :



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: