



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1660015 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: TRABAJO FINAL DE MÁSTER

Materia: TRABAJO FINAL DE MÁSTER **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRUG	<u>Javier Ferrer Torregrosa</u> (Profesor responsable)	javier.ferrer@ucv.es
	<u>Benjamin Cuenca Valero</u>	benjamin.cuenca@ucv.es
	<u>Carlos Fernández Vizcaino</u>	carlos.fernandez@ucv.es
	<u>Carmen Naranjo Ruiz</u>	carmen.naranjo@ucv.es
	<u>Eduardo Nieto García</u>	eduardo.nieto@ucv.es
	<u>Elena Nieto Gonzalez</u>	elena.nieto@ucv.es
	<u>Fernando Cres Montes Gallegio</u>	fc.montes@ucv.es



CIRUG	<u>Iker Javier Bautista Gonzalez</u>	ij.bautista@ucv.es
	<u>Juan Vicente Mampel</u>	juan.vicente@ucv.es
	<u>Leonor Ramírez Andrés</u>	leonor.ramirez@ucv.es
	<u>Luis Baraja Vegas</u>	luis.baraja@ucv.es
	<u>Luis Castillo Sanchez</u>	luis.castillo@ucv.es
	<u>Maria Del Mar Aranda Jurado</u>	mariamar.aranda@ucv.es
	<u>Mario Suarez Ortiz</u>	mario.suarez@ucv.es
	<u>Mariola Belda Antoli</u>	mariola.belda@ucv.es
	Miguel Lopez Vigil	miguel.lvigil@ucv.es
	<u>Roser Part Ferrer</u>	roser.part@ucv.es
	<u>Ruben Lorca Gutierrez</u>	ruben.lorca@ucv.es
	<u>Santiago Nieto Farran</u>	santiago.nieto@ucv.es



Organización del módulo

TRABAJO FINAL DE MÁSTER

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TRABAJO FINAL DE MÁSTER	12,00	Trabajo Fin de Máster	12,00	1/2

Conocimientos recomendados

No procede

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno es capaz de impulsar líneas de investigación relevantes en el área de cirugía
- R2 El alumno es capaz de realizar una exposición sobre el conocimiento investigado
- R3 El alumno es capaz de evaluar los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la cirugía de mínima incisión



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo				X
CG4	Aprendizaje de las TIC				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE32	Analizar, criticar bibliografía específica de cirugía de mínima incisión.				X



CE33 Iniciar al alumno en tareas investigadoras.

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	100,00%	Valoración global del TFM por tribunal (originalidad del proyecto, calidad del mismo, y defensa oral realizada)

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Tutorización TFM M2, M4	R1, R2, R3	60,00	2,40
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Investigación M2, M4, M5	R1, R2, R3	240,00	9,60
TOTAL		240,00	9,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: Proyecto fin de Máster	<p>El Trabajo fin de Master se realiza a lo largo de todo el curso. Consiste en un trabajo de investigación basado en uno de los temas propuestos por la dirección del Máster y que tienen su origen en el programa del mismo. Para la realización del trabajo Fin de Máster el alumno cuenta con el apoyo de un director, encargado de asesorarle en la elección del tema y que le indicará los pasos a seguir para la investigación, recomendando y sugiriendo las diferentes pautas, con el fin de que el alumno resuelva con éxito la ejecución del proyecto de investigación. Al final del Máster, el alumno entregará en formato papel y electrónico su Trabajo. El mismo será defendido ante un Tribunal compuesto por tres miembros, de los cuales al menos uno ha de ser doctor, elegidos de entre los profesores del máster o de la UCV dependiendo de la temática del Trabajo presentado. El Tribunal evaluará no solo los contenidos del proyecto, sino también la exposición oral del alumno ante el Tribunal.</p>

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Proyecto fin de Máster	7,50	15,00



Referencias

Cada Tutor recomendará al alumno, dependiendo del tema elegido, la bibliografía que considere oportuna para la realización del Proyecto.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

No procede



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: