



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1660005 **Nombre:** Medicoquirúrgica

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: PREQUIRÚRGICO

Materia: MEDICOQUIRÚRGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRUG Eduardo Nieto García (**Profesor responsable**)

eduardo.nieto@ucv.es

Santiago Nieto Farran

santiago.nieto@ucv.es



Organización del módulo

PREQUIRÚRGICO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FARMACOLOGÍA Y REANIMACIÓN	3,00	Farmacología y Reanimación	3,00	1/1
MEDICOQUIRÚR GICA	3,00	Medicoquirúrgica	3,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adiestrar y mejorar la anestesia del pie
- R2 Mejorar el conocimiento de los anestésicos



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		X		
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Aprendizaje de las TIC		X		
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4



CE9 Localizar los puntos diana en los diferentes bloqueos anestésicos del pie y tobillo para la cirugía mínimamente invasiva.

X

CE10 Seleccionar los anestésicos locales adecuados adaptándolos a las patologías susceptibles de cirugía de mínima invasión.

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
	20,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales
	30,00%	Realización de pruebas objetivas
	30,00%	Informe del tutor de prácticas

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:



- M1 PROFESOR: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M6 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M7 ONLINE: Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos quirúrgicos, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M3, M4, M5, M6, M7	R1, R2	8,00	0,32
CLASE PRÁCTICA M3, M4, M5, M6	R1, R2	7,00	0,28
TOTAL		15,00	0,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades iniciales M3, M5	R1, R2	4,00	0,16
Análisis de fuentes documentales M3, M4	R1, R2	30,00	1,20
Actividades Online: Sesiones de videoconferencia con tutor, video online de cirugía, comentar casos clínicos M3, M4, M7	R1, R2	6,00	0,24
Lecturas y asimilación M7	R1, R2	20,00	0,80
TOTAL		60,00	2,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Estructuras anatómicas implicada en la prácticas de la cirugía mínima incisión. Vías de acceso en cirugía mínima incisión. Anestesia del pie: puntos diana Suturas.	Estructuras anatómicas implicada en la prácticas de la cirugía mínima incisión. Vías de acceso en cirugía mínima incisión. Anestesia del pie: puntos diana Suturas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Estructuras anatómicas implicada en la prácticas de la cirugía mínima incisión. Vías de acceso en cirugía mínima incisión. Anestesia del pie: puntos diana Suturas.	7,50	15,00



Referencias

- 1- Nuevos antibióticos para el tratamiento de las infecciones por microorganismos multirresistentes. Laura Escolá-vergé, Ibai Los Arcos. Hospital Vall D'hebron.
- 2- Antimicrobianos y tratamientos antibióticos. Sociedad española de enfermedades infecciosas y microbiología clínica. SEIMC
- 3- Guía ABE sobre profilaxis antibiótica. Grupo de patología infecciosa. 2021
- 4- Revista española de cardiología. Nuevos anticoagulantes orales y su papel en la práctica clínica. 2013
- 5- Revista de anestesiología ANESTESIAR. Revisión del manejo perioperatorio de anticoagulantes y antiagregantes. Dra. Andrea Marquina Perez. 2021
- 6- Manejo perioperatorio y periprocedimiento del tratamiento antitrombótico. Documento de consenso de las diferentes sociedades científicas españolas. Revista española de cardiología. 2018
- 7- Infección de la herida quirúrgica. Prevención y tratamiento. A. Santalla. Hospital universitario Granada. 2007
- 8- Infecciones quirúrgicas. Tratado de patología quirúrgica. Dellinger,E. Interamericana 1999
- 9- Prevención y control de la herida quirúrgica. Documentos sobre infección nosocomial. Sociedad española de medicina preventiva. 2007
- 10- Factores de riesgo por infecciones nosocomiales para heridas quirúrgicas en traumatología. AP Zúñiga Cabezas. 2012
- 11- Premedicación en cirugía electiva. Valoración de anestesiólogos. Universidad de Cartagena. 2012
- 12- Fármacos para la premedicación anestésica. M. Raoules-Aimé. Hospital de Niza (Francia). 2013
- 13- Eficacia programa medicación crónica perioperatoria en pacientes programados para cirugía electiva. Nuez,C.R. et Al. Medicina clínica. 2012
- 14- Relación entre la estructura química y las propiedades físico-químicas y farmacocinéticas de varias benzodiacepinas. Fernandez Gomez,P. Farmacología y toxicología. 2018
- 15- Medicación crónica durante el preoperatorio: ¿suspender o no suspender?. A. Lopez-Álvarez. Anestesiología service. 2014
- 16- How I treat anticoagulants in 2012. New and old anticoagulants. S. Schulman, M.A. Crowther. 2012
- 17- Guía práctica clínica sobre manejo perioperatorio de antiagregantes plaquetarios en cirugía no cardíaca. P.Sierra. Revista española Anestesiología y reanimación. 2011
- 18- Anestesia locorregional. Profesor Dr. Enrique Barmaimon. 2017
- 19- Anaestesia local y locorregional en cirugía menor. J.M. Arribas Blanco et Al. 2001 Hospital Ramón y Cajal. Madrid
- 20- Surgical procedures in primary care. Gardiner,P. 2005 Oxford University Press
- 21- El bloqueo como técnica anestésica para cirugía del pie y tobillo. Bertino,S. Anestesiología. Hospital universitario Canarias. 2011.



- 22- Revisión del manejo perioperatorio de anticoagulantes y antiagregantes. A. Marquina et Al. Hospital universitario de Getafe. Madrid. 2021
- 23- Manejo perioperatorio y periprocedimiento del tratamiento antitrombótico: documento de consenso. Vivas,D. et Al. Revista española de cardiología. 2018
- 24- Medicina de urgencias. 6ª edición. Vincent, J. et Al. 2017
- 25- Revista española de Urgencias y Emergencias. 2021-2022 Madrid.
- 26- Tratado de medicina de urgencias. 2ª edición. Pascual Piñera Salmeron. 2021.
- 27- Guía rápida de actuación en urgencias. Manuel Moya. Panamericana. 2021.
- 28- Manual de suturas. Daniel Link. 2015
- 29- Suturas básicas y avanzadas en cirugía menor. J.M. Arribas Blanco. Vol. 28 número 2. 2002
- 30- Manual de suturas, ligaduras, nudos y drenajes. Carlos Hernandez. Osakidetza. Hospital Donostia. Septiembre 2007
- 31- Cirugía menor en medicina de familia. Jimenez Cuadra,E. 2011
- 32- Suturas cutáneas y avanzadas en cirugía menor. J.M. Arribas y J.R. Castelló. Hospital Ramón y Cajal, Madrid.
- 33- Anestésicos locales en cirugía podológica. Revista internacional de ciencias podológicas. Michael Trepal et Al. 2007
- 34- Anticoagulantes inyectables. Heparinas. Nuria Casamitjana. 2001.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: