



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 25/11/2021

Hora: 11:00

Lugar: Sede San Carlos (Valencia)

Nº Acta: 01/21-22

Curso Académico: 2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Análisis de los indicadores globales de calidad de la titulación (curso anterior)
 - 3.1 Informe TFM
 - 3.2 Reporte Prácticas Externas
 - 3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)
 - 3.4 Resultados académicos de las asignaturas que conforman el plan de estudios
 - 3.5 Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda
 - 3.6 Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
 - 3.7 Informes Encuestas de satisfacción (Egresados, PDI)
 - 3.8 Informes Encuesta Actividad Docente (Estudiantes)
 - 3.9 Indicadores de los indicadores de Profesorado
 - 3.9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 3.9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
 - 3.9.3 Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.
 - 3.9.4 Análisis de los resultados DOCENTIA-UCV
 - 3.9.5 Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente
 - 3.9.6 Participación en cursos de formación continua (PDI)
 - 3.10 Informe Inserción laboral



4. Definición del Plan de mejoras de la titulación
5. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)
6. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)
7. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
8. Comentarios/sugerencias del PAS
9. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dr. D. Eduardo Nieto García (Director Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Directora Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador TFM y Coordinador de Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico Calidad Académica)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

No procede. Se constituye la Comisión de Seguimiento de Título según lo establecido en el PSAIC-02.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la Dirección del Máster se informa a los asistentes que se está trabajando en la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título para su implantación en el curso académico 2023-24.

Por otro lado, desde Vicedecanato de Ordenación Académica y Postgrado se informa sobre la publicación de dos nuevos RD de fechas respectivas 27 de julio y 28 de septiembre de 2021. A saber, el RD 640/2021 de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios y el RD 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Además de instar a su lectura concienzuda a todos los miembros de



la Comisión de Seguimiento de Título, se señalan, por tener especial implicación en los títulos y para ambos RDs los siguientes artículos:

RD 640/2021_Capítulo II_Artículo 7_Apartados 3, 6, 7 y 11.

3. El personal docente e investigador con contrato laboral temporal no podrá exceder del 40% de la plantilla docente de las universidades y centros universitarios.

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

a. Un 50% de doctores para el conjunto de las enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de universitario oficial de grado o máster.

c. Los doctores a los que se hace referencia en los apartados anteriores han de pertenecer a ámbitos de conocimiento que sean coherentes con la programación docente e investigadora de la universidad.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

11. Con objeto de asegurar la experiencia investigadora del personal docente e investigador [...]

a.[...] se considerará un valor mínimo el que el 60% del conjunto del personal docente e investigador doctor haya alcanzado una evaluación positiva de su actividad investigadora por la CNEAI o por las agencias de las Comunidades Autónomas con competencias en dicha evaluación, en algún momento del periodo de desarrollo de su actividad como personal docente e investigador.

b. El número mínimo de publicaciones científicas será de 6 publicaciones acumuladas durante los últimos tres años por cada tres profesores computados a tiempo completo. A tal efecto se considerarán las publicaciones científicas referidas en las principales bases de datos mundiales de referencias bibliográficas y citas de publicaciones periódicas, así como las publicaciones reconocidas en los diferentes ámbitos de conocimiento, en atención a los criterios generales y específicos de evaluación por campos científicos considerados por la CNEAI o por las agencias de las Comunidades Autónomas con competencias en dicha evaluación. Asimismo, se podrán incluir patentes que resulten directamente de la investigación desarrollada por el personal docente e investigador, licenciadas por empresas, entidades, organizaciones o instituciones.

c. La participación demostrada por parte del personal docente e investigador de la universidad en la solicitud de proyectos de investigación competitivos de ámbito autonómico, estatal e



internacional, o en actividades de investigación colaborativa con empresas, entidades, organizaciones o instituciones, que deberá ser coherente con las líneas de investigación fundamentales de los programas de doctorado con que cuente la universidad. Esta participación supondrá haber presentado anualmente como mínimo cinco propuestas de proyectos de investigación en programas nacionales e internacionales, al menos una de las cuáles deberá tener este último carácter. Asimismo, transcurridos cinco años desde el inicio de actividades*, se deberá demostrar la concesión de al menos cinco proyectos de investigación de ámbito nacional o internacional.

RD 822/2021_Capítulo 1_Artículos 1 y 2:

1. Este RD tiene por objeto el establecimiento de la organización y la estructura de las enseñanzas universitarias, a partir de los principios generales que definen el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Al mismo tiempo ordena la oferta académica oficial y la oferta de otros títulos [...] y regula las estructuras curriculares específicas y las prácticas académicas externas que las universidades podrán incorporar a sus planes de estudio.

2. Este RD, de igual modo, fija las directrices, condiciones y los procedimientos de aseguramiento interno de la calidad de los planes de estudio cuya superación permite la obtención de títulos universitarios oficiales con validez en todo el territorio nacional. Dichos procedimientos se concretan en la verificación del plan de estudios como requisito para la acreditación inicial del título y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT); así como el seguimiento, la modificación y la renovación de la acreditación ya otorgada.

RD822/2021_Capítulo VII_Artículo 28:

1. Serán objeto de seguimiento del cumplimiento del proyecto académico contenido en el plan de estudios todos los títulos universitarios oficiales que se impartan en centros no acreditados institucionalmente, los títulos nuevos verificados y los que hayan obtenido la renovación de la acreditación. Este procedimiento lo desarrollarán los centros a través de los órganos establecidos en la normativa de la universidad. Para ello, de acuerdo con las directrices de la agencia de calidad correspondiente y con lo reflejado en los informes de evaluación externa, elaborarán al menos un informe de seguimiento, preceptivo transcurridos tres años después de la implantación efectiva o renovación de la acreditación.



RD822/2021_Capítulo VII_Artículo 34:

1. Los centros universitarios que no estén acreditados institucionalmente deberán renovar la acreditación de sus títulos universitarios oficiales de acuerdo con el procedimiento que cada Comunidad Autónoma establezca en relación con las universidades de su ámbito competencial, que será resuelta por el Consejo de Universidades a partir del informe preceptivo y vinculante de la agencia de calidad correspondiente, dentro de los siguientes plazos:

c. La acreditación de los títulos universitarios oficiales de Máster deberá haber sido renovada en el plazo máximo de seis años, desde la fecha de inicio de impartición del título o de renovación de la acreditación anterior.

2.El procedimiento de renovación de la acreditación de un título universitario oficial no podrá tener una duración superior a los seis meses.

3. Análisis de los indicadores globales de calidad de la titulación (curso anterior)

3.1 Informe TFM

Toma la palabra el Coordinador del TFM, el cual nos comenta el análisis de los resultados obtenidos en el curso académico 20-21. Todos los valores de los indicadores de calidad referentes a dicha asignatura son adecuados y alcanzan los valores óptimos, excepto el porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula, que difiere en un 0,19%. Por otra parte, se han matriculados un total de 26 alumnos en TFM de los cuales 2 de ellos son de segunda matrícula.

Informe Coordinación TFM (Anexo 1)

3.2 Reporte Prácticas Externas

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la asignatura de prácticas externas se corrobora que los resultados son adecuados. Sin embargo, la participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas ha sido baja (15,38%), por lo que se decide que durante la sesión inicial del Practicum se debe informar sobre la importancia de realizar las encuestas para un buen desarrollo del proceso de calidad de la Facultad, intentando implicar más aún a los estudiantes como un importantísimo eslabón en la mejora de la calidad de las mismas. Por lo que respecta al curso académico 21-22 se han matriculado un total de 24 alumnos en la asignatura de PRACTICUM siendo todos ellos de primera matrícula.

Informe Coordinación de Prácticas Externas (Anexo 2)



3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)

Tras contactar con las diferentes clínicas y consultar sobre el perfil de nuestros egresados, se observa un grado de satisfacción elevado por parte de los gerentes de tener egresados del Master Universitario de Cirugía de Mínima Incisión para Podólogos en sus centros, opiniones que quedan reflejadas en el "Informe Consulta Perfil de Egreso".

Además, se les facilitó mediante correo electrónico el plan de estudios del título trasladándonos que, aunque la satisfacción es plena, sí han observado la necesidad de mejorar el manejo de los campos quirúrgicos e implementación de cirugía ecoguiada. Desde el título somos conocedores de esta debilidad, es por ello que actualmente se está trabajando sobre un modifica donde se está actualizando el plan de estudios y mejorando su contenido añadiendo más prácticas quirúrgicas en sala de disección. Estos cambios quedan recogidos en el modifica, además de coincidir con las sugerencias trasladadas.

Informe Referentes Externos (Anexo 3)

3.4 Resultados académicos de las asignaturas que conforman el plan de estudios

Los valores esperados consensuados para las asignaturas teóricas del plan de estudios del master son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (100%)
- Tasa de rendimiento de la asignatura (100%)
- Porcentaje de suspensos (0%)
- Porcentaje de no presentados (0%)
- Tasa de éxito de la asignatura (100%)
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula (100%)

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores óptimos		100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Anatomía del Pie	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Biomecánica	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Farmacología y Reanimación	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fundamento de la Cirugía y Legislación	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Instrumental y Pruebas Complementarias	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Medicoquirúrgica	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Postquirúrgico	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Radiodiagnóstico y Radioprotección	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
RCP y DEA	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Simulación	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS I	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS II	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS III	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras el análisis de los resultados académicos de las asignaturas que conforman el plan de estudios se observa que la tasa de rendimiento de las distintas materias, así como la tasa de éxito y el porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula son muy satisfactorios, con un valor en todos ellos del 100%. Asimismo, el porcentaje de suspensos y no presentados es de 0%, manifestándose el interés de nuestros alumnos por la titulación.

3.5 Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda

Tabla 2: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2020-21
Plazas verificadas	24	24
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		26
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	80,00%	95,45% ⁽¹⁾
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIU)	1,00%	4,17% ⁽¹⁾
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	85,00%	100%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)		96,88%



Tasa de matriculación		108,33%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		133,33%

(1) Cohorte de entrada 2019-20

El resultado obtenido en la tasa de matriculación y en la tasa de oferta y demanda es muy satisfactorio, situándose en valores de 108,33% y 133,33% respectivamente. Aunque bien es cierto que los datos de graduación y eficiencia están por encima de los valores considerados como óptimos y son satisfactorios, se observa que la tasa de abandono (4,17%) está por encima de los valores esperados en la memoria. Dicho valor es una errata dentro de la actual memoria del título, dado que el abandono de un alumno sobre las 24 plazas verificadas es de 4,17, por lo que la titulación no considera que sea una debilidad, sino que se debe modificar el valor en la solicitud de modificación de la Memoria.

3.6 Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 3: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

No procede ya que no hubo quejas, sugerencias, ni felicitaciones recibidas en Buzón de QSF durante el curso académico 20/21.

3.7 Informes Encuestas de satisfacción (Egresados, PDI)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.



Tabla 4. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de estudiantes, egresados y PDI

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	Todos los ítems	2,80	--	0,00%
PDI	Todos los ítems		≥ 3,33	34,48%

Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la titulación 2020-21 (Anexo 4)

Los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción del PDI son muy satisfactorios, dado que todos los ítems superan el valor estimado. Además, el % de participación de los docentes es adecuado, siendo el dato representativo. Sin embargo, se observa que no se han obtenido resultados en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación. Es por ello que se propone como acción de mejora incentivar la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción (**01-20/21**).

3.8 Informes Encuesta Actividad Docente (Estudiantes)

Tabla 5. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems	4,50	≥ 5,26	55,30%

Encuesta sobre Actividad Docente 2020-21 (Anexo 5)

Tras analizar los resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente, se puede afirmar que los estudiantes están muy satisfechos con la titulación dado que todos los valores se sitúan por encima de 5,26 sobre 6 con una participación del 55,30%.

3.9 Indicadores de los indicadores de Profesorado

3.9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 6. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2020-21
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	4
	Nº créditos impartidos	8,05



Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	6
		N° créditos impartidos	3,90
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		N° créditos impartidos	0,33
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2
		N° créditos impartidos	1,32
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	8
		N° créditos impartidos	19,73
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		N° créditos impartidos	0,55
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	8
		N° créditos impartidos	26,15
Total de Profesorado			30
Total de créditos impartidos			60,03
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			21
Total de créditos impartidos por profesorado doctor			33,33
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título			12
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			12,83
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título			70,00%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor			55,52%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título			40,00%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo			21,37%

El porcentaje de profesorado doctor (70,00%) es acorde y cumple con el Real Decreto 640/2021, asimismo el porcentaje de créditos impartidos por doctores es satisfactorio (55,52%). Por otro lado, el número total de profesores a tiempo completo que han participado en la docencia del título es de 12, situándose en un 40%. Los créditos impartidos por dicha categoría son de un 21,37% del total del creditaje de la titulación.

3.9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 7. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2020-21
Nº total de Doctores	21
Tasa PDI doctor	70,00%



Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	57,78%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	2
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	32

Tras el análisis de los indicadores globales del profesorado que imparte docencia, se observa que la tasa de PDI doctor es muy favorable adecuándose al actual RD 640/2021. Sin embargo, la tasa de PDI en equivalente a tiempo completo (ETC) obtiene un resultado inferior (57,78%) al valor establecido en la legislación vigente (60,00%). Esto es debido a que muchos profesores expertos en cirugía podológica de mínima incisión no tienen actividad plena académica. Por ello se va a incluir a profesores doctores a tiempo completo dentro de la asignatura TFM.

3.9.3 Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 8. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2020-21
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	3,33%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	33,33%

10 docentes de los 30 profesores del título participan en dos proyectos de innovación docente obteniendo uno de ellos el segundo premio de la cuarta convocatoria “proyectos de innovación docente UCV”. Por otro lado, en el curso académico 20/21 se solicitó un proyecto de investigación en ámbito competitivo a la Conselleria de innovación, universidades, ciencia y sociedad digital obteniendo una valoración positiva.

Tabla 9. Proyectos de investigación competitivos

Título Proyecto Investigación	IP	Fecha concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo/ entidad financiadora
La implantación de la mediación escolar en España: un análisis interdisciplinar	María del Mar Aranda Jurado	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital



3.9.4 Análisis de los resultados DOCENTIA-UCV

Tabla 10. Resultados obtenidos en la 9ª convocatoria de DOCENTIA-UCV

9ª Convocatoria				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	2 (28,57%)	5 (71,43%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2 (28,57%)	5 (71,43%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	1 (14,29%)	6 (85,71%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

*Promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª convocatoria DOCENTIA-UCV.

Informe DOCENTIA UCV 9ª Convocatoria (Anexo 6)

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la 9ª convocatoria de Docentia-UCV se observan resultados muy satisfactorios, obteniendo como calificación global de excelente 3 profesores (42,86%), y de notable 4 docentes (57,14%).

3.9.5 Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente

Tras la valoración de las encuestas de profesorado se observa que todos los docentes que imparten en el MU de Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos cumplen con los valores óptimos, quedando todos ellos por encima de 5, por lo que no procede implementar ningún plan de mejora en este caso.

3.9.6 Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 11. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2020-21
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	46,67%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,60 (1-4) (34,48%)

*Ítem 13 encuesta satisfacción del PDI con la titulación 2020-21

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 7)

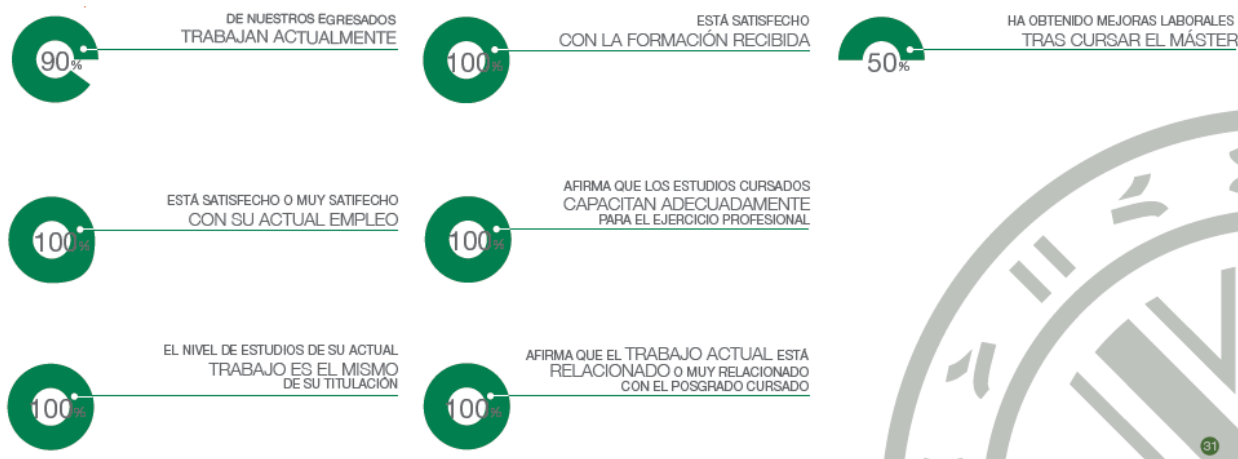
Durante el curso académico 2020-21, 14 profesores del Máster han realizado un total de 45 acciones formativas, que computan un total de 222 horas.

La tasa de participación del profesorado en cursos de formación es óptima, siendo éste de un 46,67%, y la satisfacción de los docentes es alta (un valor de 3,60 de 4).



3.10 Informe Inserción laboral

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA PODOLÓGICA EN MÍNIMA INCISIÓN



Informe de Inserción Laboral Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos.
Egresados curso 2018-19 (Anexo 8)

Todos los valores son satisfactorios, exceptuando el valor obtenido en mejoras laborales tras cursar el master. Este dato es del 50% debido a que casi la totalidad de estudiantes tienen clínica propia, y el título les ofrece las competencias necesarias para realizar prácticas clínicas quirúrgicas en sus propios centros.

4. Definición del Plan de mejoras de la titulación

Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2020-21 (Anexo 9)

5. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Tabla 12. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45	NACIONALIDAD
							ESPAÑA
26	9	17	5	9	6	6	26



Tabla 13. Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
26	26	0	1560	0	0	0	26

Tabla 14. Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 10 ECTS RECON	≥ 10 ECTS RECON
0	0	0	0

Tabla 15. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado
26	8	18

En el presente curso académico 21/22 se han matriculado un total de 26 alumnos, siendo 9 hombres y 17 mujeres, todos ellos españoles. La totalidad de los alumnos se han matriculado a tiempo completo dado que las prácticas externas no se convalidan. El tipo de acceso al título es mediante diplomatura/Grado.

6. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 16. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2021-22
Plazas verificadas	24
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	26
Tasa de matriculación	108,33%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	220,83%

La tasa de matriculación y de oferta y demanda son más que satisfactorios, con 108,33% y 220,83% respectivamente, por lo que no procede ningún plan de mejora al respecto.



7. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No ha habido sugerencias

8. Ruegos y preguntas

No hay preguntas al respecto

Convocatoria Próxima Reunión: abril de 2022

Fdo.: Director M.U Cirugía Podológica de
Mínima Incisión para Podólogos



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso _ Coordinación de Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 08/11/2021

Curso Académico: 2021-22

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2020-21

1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Máster

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Los valores óptimos definidos para la asignatura de Trabajo Fin de Master basados en el histórico de los resultados obtenidos en el transcurso del Master son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (90%)
- Tasa de rendimiento de la asignatura (80%)
- Porcentaje de suspensos (5%)
- Porcentaje de no presentados (15%)
- Tasa de éxito de la asignatura (95%)
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula (85%)

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en la asignatura Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		90%	80%	5%	15%	95%	85%
Trabajo Fin de Master	27	100%	85,19%	0%	14,81%	100%	85,19%

Los resultados obtenidos en la asignatura de Trabajo Fin de Master son satisfactorios dado que todas las tasas evaluadas superan el valor óptimo, a excepción del porcentaje de aprobados en primera



matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula con un 85,19%. Este resultado se debe a que 4 estudiantes no presentaron su TFM por incompatibilidad laboral.

El porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula solo sobrepasa en 0,19 sobre el valor óptimo, por lo que no se considera un resultado dispar frente a lo esperado. No obstante, se realizará un seguimiento especial a los estudiantes el próximo curso.

1.2- Listado de trabajos fin de máster defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

Se adjunta en el [Anexo 1](#) el listado de Trabajos Fin de Máster del curso académico 20-21

2.- Organización curso académico 2021-22

2.1- Alumnos matriculados

Para el curso académico 21-22 hay 26 alumnos matriculados, 2 de ellos de segunda matrícula.

2.2-Distribución del POD

Se adjunta en el [Anexo 2](#), la distribución del POD previsto para el curso académico 21-22.

2.3- Líneas de investigación ofertadas

No se ofertan líneas de investigación porque todos los Trabajos Fin de Máster están enfocados a la cirugía de mínima incisión del pie para podólogos, por lo que no se hace necesario.

2.4- Asignación de dirección de trabajos

Se adjunta el [Anexo 3](#) la asignación del director a cada uno de los estudiantes

Fdo.: Responsable Coordinación



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 08/11/2021

Hora: 10:00

Lugar: San Carlos, Valencia

Nº Acta: 01/21-22

Curso Académico: 2021-22

Temas a tratar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2020-21

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se definen los valores óptimos para la asignatura del Practicum.

Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
95,83%	95,83%	4,17%	0%	95,83%	95,83%

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Clínicas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		95,83%	95,83%	4,17%	0%	95,83%	95,83%
Practicum	26	100%	100%	0.00%	0.00%	100%	100%



Tras el análisis de los resultados obtenidos en la asignatura de Practicum se corrobora que los resultados son muy satisfactorios dado que se alcanzan todos los valores óptimos en el porcentaje de estudiantes en primera matricula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula, y no se supera el valor esperado en el porcentaje de suspensos y no presentados

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas clínicas

Se mantiene el valor esperado en 2,8 tras su decisión en la Comisión de Calidad de la Facultad.

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems	2,8	≥ 3	15,38%
Tutor Externo	Todos los ítems	2,8	$\geq 3,44$	100%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21 (Anexo 1)

Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21 (Anexo 2)

Los valores obtenidos en ambas encuestas son todos satisfactorios pero el porcentaje de participación en las misma por parte de los alumnos es bajo. Es por ello que se plantea una acción de mejora para aumentar el porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas. Se incorporará en la sesión inicial del prácticum la importancia de las encuestas dentro del proceso de calidad de la Facultad, intentando implicar más aun a los estudiantes como un importantísimo eslabón en la mejora de la calidad de las mismas

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

No se han registrados comentarios de este grupo de interés

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

No se han recibido comentarios de este grupo de interés



1.3- Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

Se adjunta el listado de memorias finales de prácticas en el [anexo 3](#)

2.- Organización curso académico 2021-22

2.1- Alumnos matriculados por asignatura

Los alumnos matriculados en Practicum son un total de 24, todos ellos de primera matrícula.

2.2-Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo.

Se adjunta en el [Anexo 4](#) la distribución de POD tanto del tutor académico como el externo.

2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

Se anexa la asignación de centros de prácticas, tutor externo e interno por alumno ([Anexo 5](#))

2.4- Cronograma sesiones clínicas (seminarios)

Se realizan un total de 80h en la sala de disección distribuidos anualmente.

Fdo.: Coordinación Prácticas Externas

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 26 Nº respuestas: 4
Tasa de participación: 15,38%

Titulación:

CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 75%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

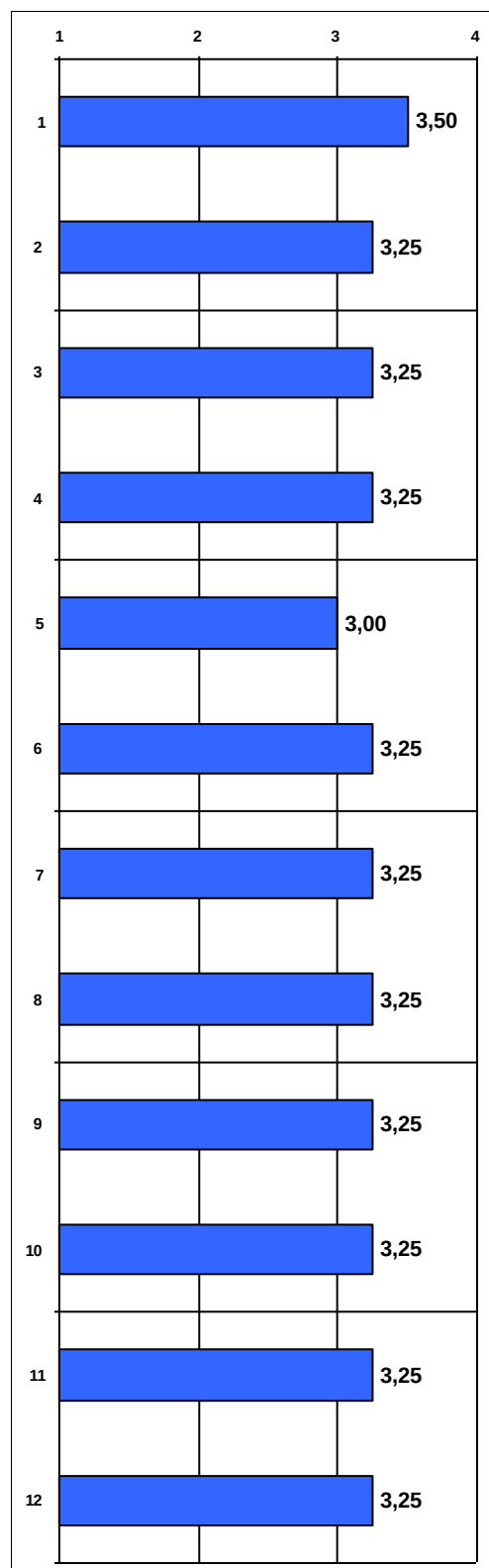
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 25% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Titulación:

CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS

Población: 26

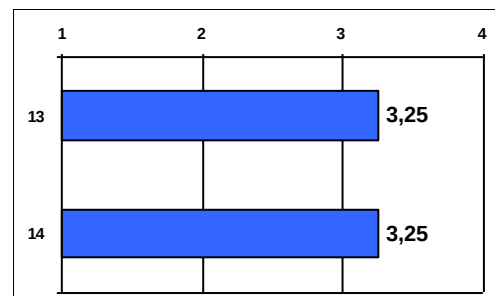
Nº respuestas: 4

Tasa de participación: 15,38%

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

Titulación:

CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS

Población: - **Nº respuestas:** 9

Tasa de participación: -

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.

3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 88,89%

4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.

5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.

7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptor del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)

7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.

7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.

7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.

7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.

7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.

7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.

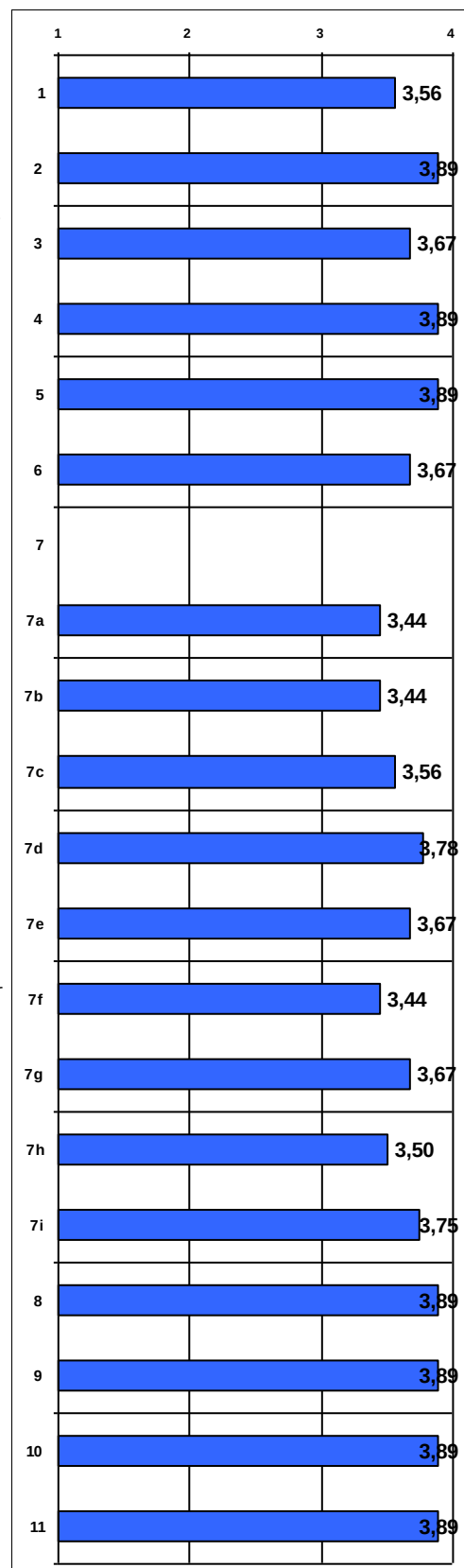
7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.

8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.

9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)

10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 11,11% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - septiembre 2021



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Consulta Perfil de Egreso

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 18/11/2021

Curso Académico: 2020-21

Ítems a desarrollar:

1.- Listado nominal de las clínicas/ centros y personas de referencia consultadas

- CLÍNICA PODOLÓGICA NIETO (BILBAO)
- CENTRO PODOCEN (MADRID)

2.- Revisión del plan de estudios (acorde a las necesidades del mercado laboral)

Tras facilitar mediante correo electrónico el plan de estudios del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos donde los egresados están ejerciendo prácticas podológicas o se encuentran actualmente contratados, nos trasladan que sí han observado de forma general la necesidad de mejorar en el manejo de los campos quirúrgicos e implementar la cirugía ecoguiada.

Actualmente el Máster está trabajando sobre un modifica, donde se está actualizando el plan de estudios y mejorando su contenido. En los cambios que se solicitan en el modifica, quedan recogidas entre otras estas sugerencias.

3.- Opinión/ percepción del perfil de egreso basado en su experiencia con nuestros estudiantes (prácticas o empleados).

Los estudiantes que realizaron sus prácticas en Clínica Podológica Nieto de Bilbao, han demostrado gran interés en los diferentes casos en los que han asistido como ayudantes en el acto quirúrgico.

Han cumplido en su totalidad con el horario de prácticas y han sido puntuales de cara al horario programado. A su vez, han trabajado en tiempo y forma los casos quirúrgicos y que previamente les fueron enviados para su análisis aportando su propuesta quirúrgica.



Los egresados en prácticas en la consulta de podología Podocen de Madrid, han cumplido el tiempo establecido por la dirección del Máster. Presentando los conocimientos adecuados para el manejo del paciente y la organización en el quirófano. Han sabido aplicar de manera apropiada la teoría sobre las técnicas quirúrgicas a la práctica clínica y quirúrgica, manteniendo en todo momento el trato correcto con los pacientes y el resto del personal del centro.

Los egresados plantearon las dudas surgidas durante la realización de las prácticas y éstas fueron resueltas por el personal del centro, modificando su actuar en función de la resolución de las dificultades encontradas.

Fdo.: Responsable Coordinación

Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

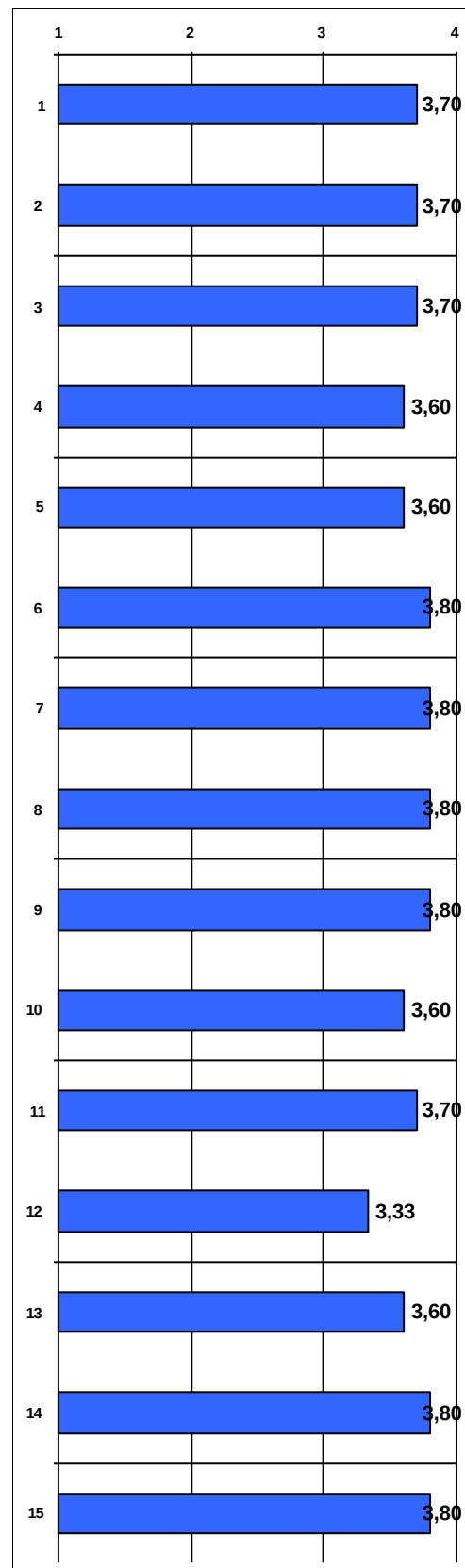
Titulación:

CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS

Nº respuestas: 10

Tasa de participación: 34,48%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021



Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 20/21.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **566**

Encuestados: **313**

Participación: **55,30%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.31	312	5.11	7.471
5.33	311	5.00	7.628
5.47	313	5.34	7.641
5.35	312	5.13	7.638
5.43	312	5.22	7.619
5.38	313	5.05	7.645
5.36	312	5.09	7.497
5.31	311	5.13	7.639
5.32	311	5.09	7.392
5.26	313	5.11	6.844
5.31	312	5.07	7.395
5.41	313	5.22	7.455
5.39	312	5.08	7.568
5.45	313	4.96	7.595
5.43	313	5.11	7.638

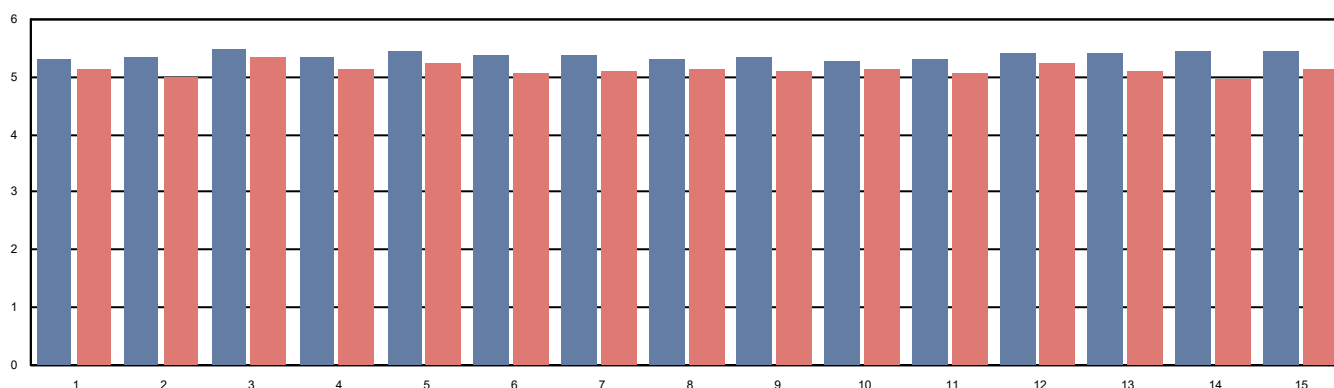
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

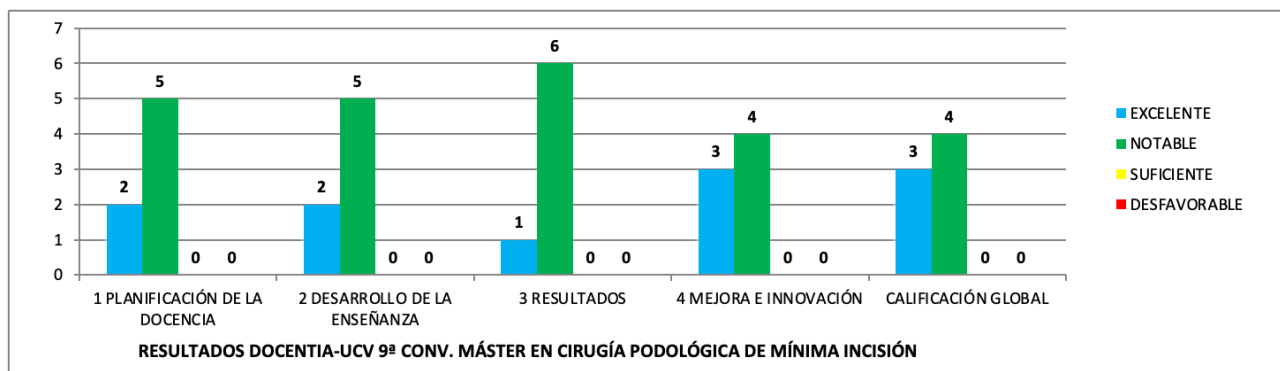
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	7
--	----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

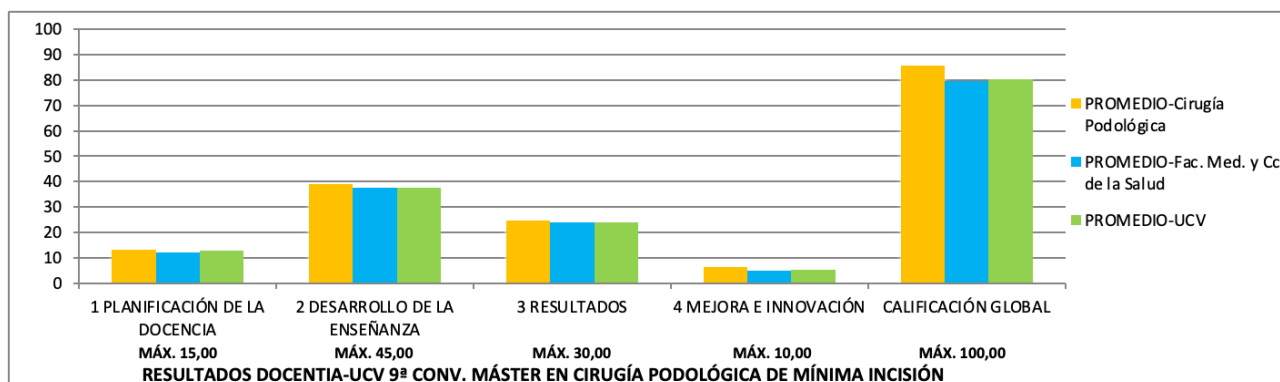
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	2 (28,57%)	5 (71,43%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2 (28,57%)	5 (71,43%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	1 (14,29%)	6 (85,71%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

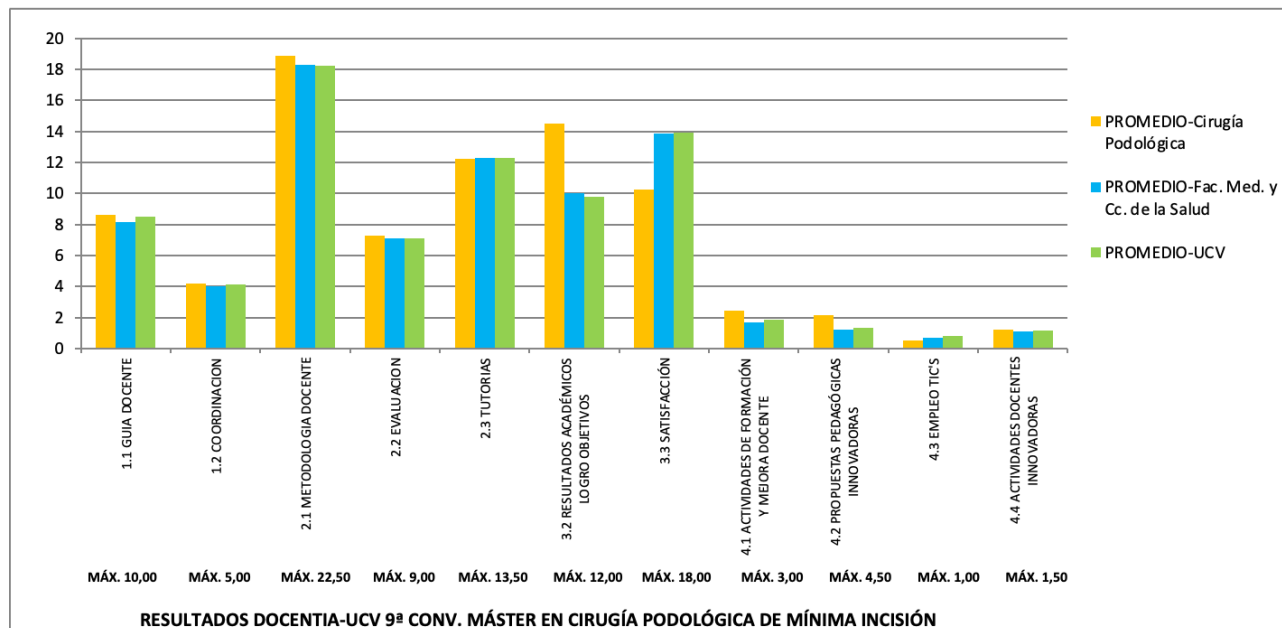


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



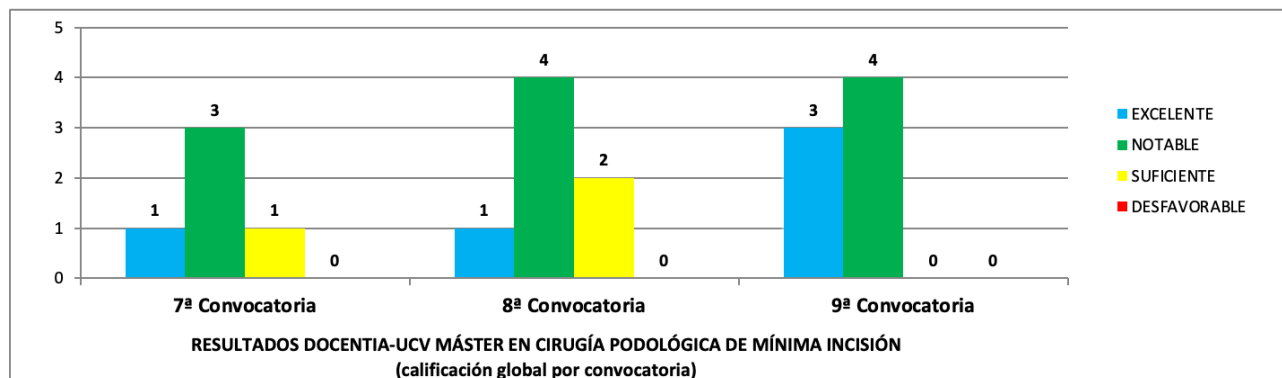
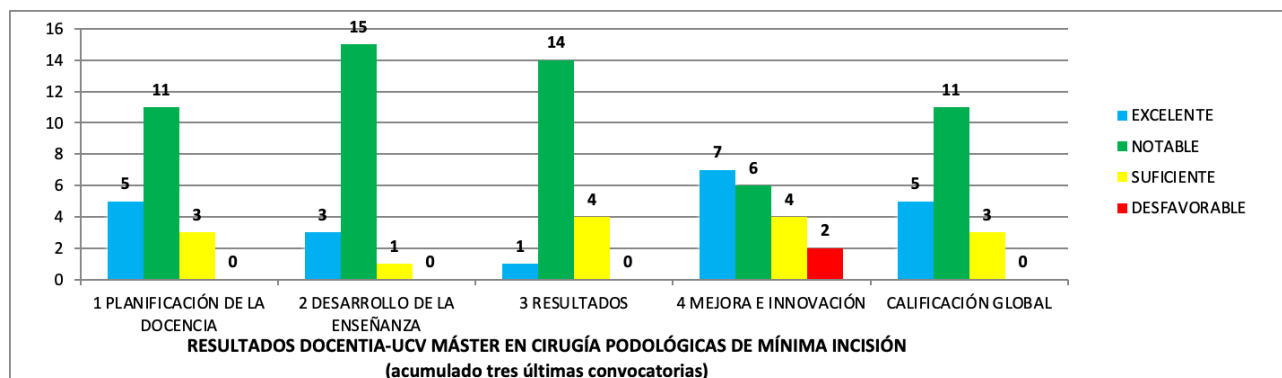


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



Listado de cursos realizados por cada profesor

Apellido1	Apellido2	Nombre	Curso
			Simulación clínica como herramienta pedagógica
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)
			Cómo mejorar tu perfil de investigador a través de los identificadores de autor y el número de citas e índice H.
			Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"
			Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento
			Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia
			Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes
			Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES
			Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria
			Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas
			Preparación memoria científica para el plan nacional
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)
			Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)
			Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional
			Preparación memoria científica para el plan nacional
			Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)
			Uso y aprovechamiento de Mendeley
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)
			Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento
			Jóvenes universitarios y sentido de la vida
			Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional
			Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario
			Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)



			Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)
			Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes
			Habilidades Comerciales UCV
			Jóvenes universitarios y sentido de la vida
			Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario
			Simulación clínica como herramienta pedagógica
			Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)
			Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología
			Formación en el programa "Gestión de Trabajo Fin"
			Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)
			Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I
			Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)
			Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)
			Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia
			Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I
			Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria
			Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional
			Uso y gestión referencias bibliográficas invest. y trabajos académicos en CC Salud_Estilo Vancouver



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Cirugía Podológica
de Mínima Incisión

Fecha: 29/03/2021– Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

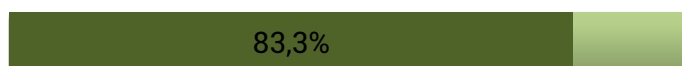
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

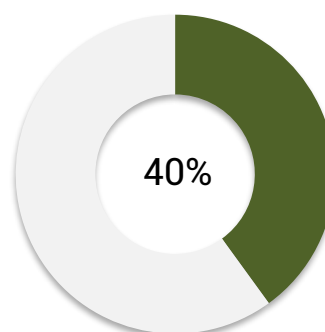
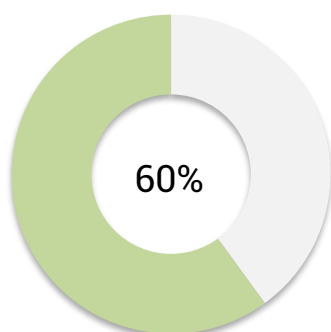
Tamaño de la muestra



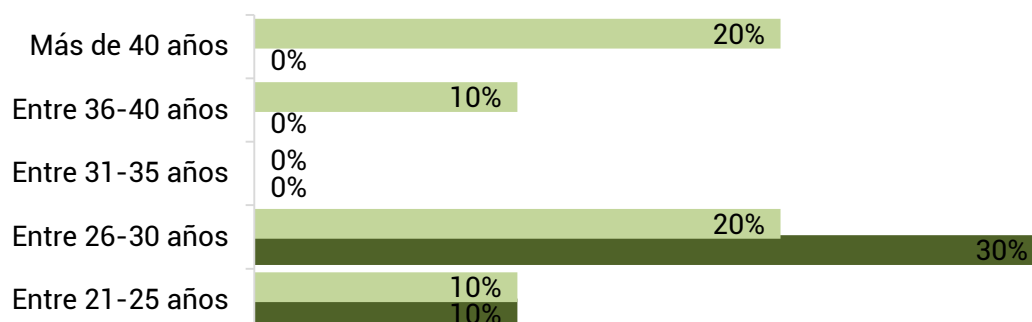
Universo: 12 titulados

Número de encuestas realizadas: 10

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad



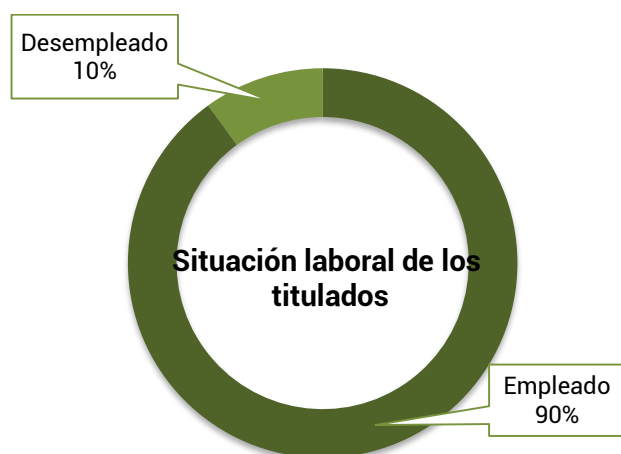


5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. Mayoritariamente los estudiantes de esta titulación tenían un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados del Master Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión en función de su situación laboral en el momento de la toma de datos. El 90% afirma estar empleado, mientras que el 10% indica que está desempleado y en búsqueda activa de empleo.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	0%



Trabajando por cuenta ajena indefinido	11,1%
Funcionario	0%
Autónomo	88,9%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 33,3 % desempeña su trabajo con cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0%
Empresa privada	33,3%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	66,7%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 100% está bastante o muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	11,1%
Muy relacionado	88,9%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 50% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

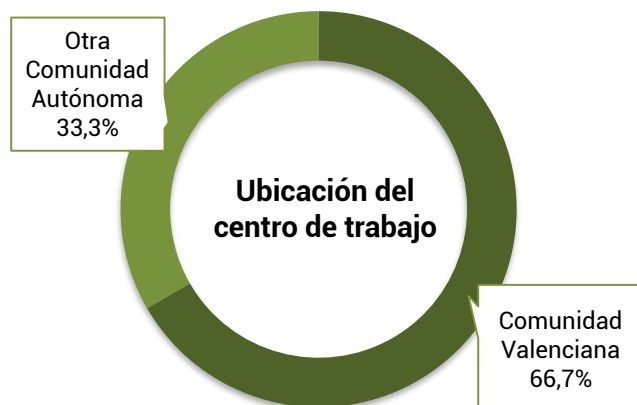


Mejoras laborales	
Ninguna	50%
He mejorado el contrato laboral	10%
He mejorado la categoría profesional/salario	20%
La actividad es más afín a mi formación	0%
Otras	20%

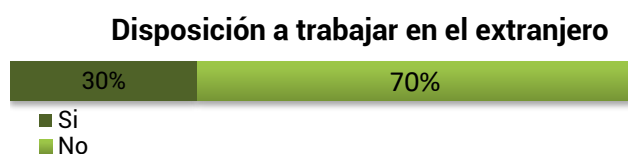
Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 94.6%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	5,6%
Bastante satisfecho	36,1%
Muy satisfecho	58,3%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



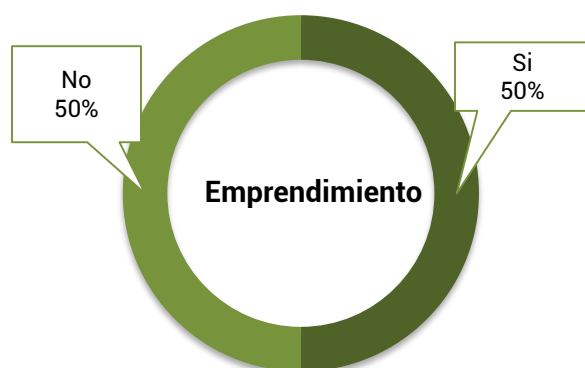
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la mayoría de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.



La mayor parte de los encuestados no estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.



8. EMPRENDIMIENTO.

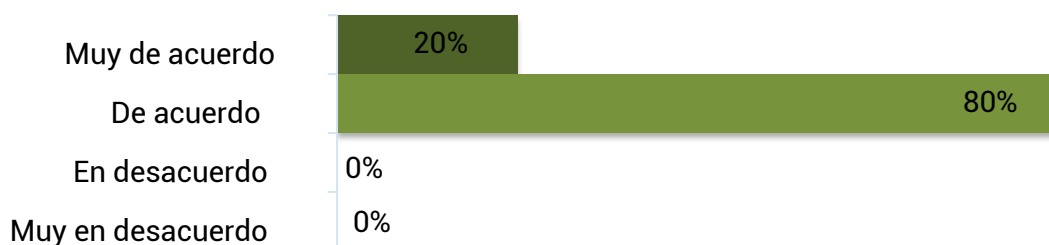


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la el 50 % ya ha emprendido su propio negocio y el resto no lo ha hecho ni se plantea hacerlo en un futuro.

8. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% opina que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV





Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos. Curso Académico 2020-21

01-20/21
Acción de Mejora
Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título
Tareas a desarrollar
Cumplimentar el PI-01-F01 Ed.02 Solicitud de verificación-modificación para remitir a consejo de gobierno. Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación.
Responsable de la Tarea
Directores del Master
Temporalización
Curso académico 21-22 y 22-23
Recursos necesarios
No procede
Indicador asociado
Tasa de abando, tasa de matriculación, tasa de oferta y demanda.
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad Académica
Beneficios esperados
Aumento de las plazas verificadas del título, mejoras de la satisfacción del alumno con la coordinación docente, reajuste en el valor esperado de la tasa de abandono y definición de los mecanismos de coordinación horizontal del título.
Resultados esperados
Obtener un favorable en la solicitud de verificación de la memoria.



PLAN DE MEJORAS 2020-21

Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

02-20/21
Acción de Mejora
Mejorar el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta sobre la Satisfacción del título y Prácticas Externas.
Tareas a desarrollar
Informar durante la sesión inicial del master sobre la importancia de realizar las encuestas para un buen desarrollo del proceso de calidad de la Facultad. Mandar correos de recuerdo desde la dirección del master al estudiantado sobre la apertura de las encuestas de satisfacción así como recalcar la importancia de su contestación para el buen desarrollo del título.
Responsable de la Tarea
Directores del Master y coordinador de prácticas externas.
Temporalización
Curso académico 21-22
Recursos necesarios
No procede
Indicador asociado
Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción
Responsable seguimiento
Directores del Master y coordinador de prácticas externas.
Beneficios esperados
Aumentar el porcentaje de participación en la encuesta sobre la satisfacción del alumno con las prácticas externas.
Resultados esperados
Obtener un mínimo de un 40% de participación en las encuestas de satisfacción.



PLAN DE MEJORAS 2020-21

Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

03-20/21
Acción de Mejora
Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo.
Tareas a desarrollar
Contar con docentes a tiempo completo en el ámbito de ciencias de la salud para su colaboración en el título.
Responsable de la Tarea
Dirección del Master
Temporalización
Curso académico 21/22 - 22/23
Recursos necesarios
No procede
Indicador asociado
Tasa PDI en equivalentes a tiempo completo.
Responsable seguimiento
Directores del Master.
Beneficios esperados
Aumentar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo
Resultados esperados
Alcanzar el 60% en dicha tasa para cumplir con lo establecido en la legislación vigente.



PLAN DE MEJORAS 2020-21

Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

04-20/21
Acción de Mejora
Incentivar/Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del master.
Tareas a desarrollar
Impartir un seminario de investigación al claustro docente del master para incentivar a la realización de estudios empíricos y publicar proyectos.
Responsable de la Tarea
Dirección del master.
Temporalización
Curso académico 21/22 - 23/24
Recursos necesarios
No procede
Indicador asociado
Porcentaje de participación en proyectos de investigación. Número total de sexenios del conjunto de profesorado.
Responsable seguimiento
Directores del Master.
Beneficios esperados
Mejorar la participación en proyectos de investigación y aumentar el número total de sexenios.
Resultados esperados
Conseguir desarrollar un proyecto de investigación en cirugía podológica de mínima incisión.