



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 04/10/2023

Hora: 10:00

Lugar: Sede San Carlos

Nº Acta: 03/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dr. D. Eduardo Nieto García (Director Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Directora Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador TFM y Prácticas Externas)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica y Coordinadora de Calidad de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Vicedecano de Postgrado)
- Dña. Esther Caballé Pardo (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior (Acta 02/ 22-23), siendo aprobada la misma por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del Máster se comenta a los asistentes sobre el avance del Modifica, que sigue en actual proceso de elaboración. Se amplía el plazo de temporalización de la acción de mejora **AMMIS-01/20-21** al curso académico 23-24.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor

La Dra. Nadia Fernández Ehrling comenta a los asistentes el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2022-23. Se adjunta en el Anexo 5 el seguimiento de las mismas.



4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

| Asignatura | Total estudiantes matriculados | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula | Tasa de Rendimiento de la asignatura | Porcentaje de suspensos | Porcentaje de no presentados | Tasa de éxito de la asignatura | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| Valores esperados | | 100% | 100% | 0,00% | 0,00% | 100% | 100% |
| RCP y DEA | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Medicoquirúrgica | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Biomecánica | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Fundamento de la Cirugía y Legislación | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Instrumental y Pruebas Complementarias | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Anatomía del Pie | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Radiodiagnóstico y Radioprotección | 26 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Farmacología y Reanimación | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre, se puede afirmar que son muy satisfactorios dado que todas las tasas logran el valor esperado.

5. Información Coordinación TFM

Toma la palabra el coordinador de TFM, Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa, he informa a los asistentes sobre la defensa del TFM de los estudiantes. En primera convocatoria se presentaron 24 estudiantes de los 27 alumnos matriculados, aprobando todos ellos. En segunda convocatoria, defendieron los tres alumnos restantes, siendo la tasa de rendimiento del 100%.

6. Información Coordinación Prácticas Externas

La totalidad de los estudiantes han terminado sus prácticas tanto en la sala anatómica como en las clínicas, pero no se disponen de datos actualmente para realizar un análisis global de las prácticas. Se reflejarán estos datos finales en el acta 01 del curso académico 23-24.



7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre

| Grupo de interés | Ítem encuesta | Valor esperado | Resultado obtenido | % Participación |
|------------------|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Alumnos | Todos los ítems de la encuesta. | 4,50 | ≥ 5,67/6 | 18,80% |

Encuesta sobre Actividad Docente 2022-23. 2 semestre (Anexo 1)

Los resultados obtenidos en las encuestas de actividad docente realizada por el estudiantado han obtenido valores satisfactorios, dado que todos los ítems superan el valor esperado (5,67 sobre 6). Por otro lado, el porcentaje de participación en las encuestas no es adecuado debido a la baja participación situándose en un 18,80%, dato no representativo. Por ello, como se refleja en el acta 02-23/23 se ha establecido una nueva acción de mejora **AMMIS-01/22-23** para aumentar la participación de los estudiantes en la encuesta de actividad docente.

8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados y Profesorado)

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

| Grupo de interés | Ítem encuesta | Valor esperado | Resultado obtenido | % Participación |
|------------------|--|----------------|--------------------|-----------------------|
| Egresados | 6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.) | 2,80 | 2,67/4 | 10,71% (3 respuestas) |
| PDI | Todos los ítems de la encuesta. | 2,80 | ≥ 3,50% | 23,08% (6 respuestas) |

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2022-23 (Anexo 2)

Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la titulación 2022-23 (Anexo 3)

La tasa de participación de ambas encuestas está por debajo del valor esperado, siendo en ambos casos no representativo. A pesar de realizar las tareas propuestas en la acción de mejora **AMMIS-02/20-21** no se han obtenido resultados satisfactorios, es por ello que se plantea una nueva tarea a desarrollar dentro de dicha acción en el curso académico 23-24 (reflejada la tarea en la PAM anexo 5). Por otro lado, el valor obtenido en todos los ítems de la encuesta de egresados y PDI es muy satisfactorio, situándose en todos los casos por encima del valor esperado, excepto el ítem



6 de la encuesta de egresados, que ha obtenido un valor de 2,67 sobre 4. Al no tener una participación representativa, no se implanta una acción de mejora para subsanar la cuestión. Aun así, se realizará un seguimiento durante el próximo curso académico, y en caso de que la tendencia siga, se implantarán acciones de mejora.

9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

| TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV | | 2022-23 | |
|--|----------------------------------|--|--------|
| Profesor Doctor Acreditado | | Total de efectivos | 4 |
| | | Número de créditos impartidos | 26,34 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 31,32% |
| Profesor Doctor | <i>Doctor Tiempo Completo</i> | Total de efectivos | 4 |
| | | Número de créditos impartidos | 7,42 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 8,82% |
| | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | Total de efectivos | 0 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,00 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 0,00% |
| Profesor Ayudante | <i>Doctor Tiempo Completo</i> | Total de efectivos | 1 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,33 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 0,39% |
| | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | Total de efectivos | 0 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,00 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 0,00% |
| | <i>No Doctor Tiempo Completo</i> | Total de efectivos | 1 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,90 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 1,07% |
| | <i>No Doctor Tiempo Parcial</i> | Total de efectivos | 0 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,00 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 0,00% |
| Profesor Asociado | <i>Doctor Tiempo Completo</i> | Total de efectivos | 0 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,00 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 0,00% |
| | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | Total de efectivos | 4 |
| | | Número de créditos impartidos | 17,26 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 20,52% |
| | <i>No Doctor Tiempo Completo</i> | Total de efectivos | 0 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,00 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 0,00% |
| | <i>No Doctor Tiempo Parcial</i> | Total de efectivos | 11 |
| | | Número de créditos impartidos | 31,52 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 37,48% |
| Otras categorías | <i>Doctor Tiempo Parcial</i> | Total de efectivos | 1 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,33 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 0,39% |
| | <i>No Doctor Tiempo Parcial</i> | Total de efectivos | 0 |
| | | Número de créditos impartidos | 0,00 |
| | | Porcentaje de créditos sobre el título | 0,00% |
| Total de profesorado que ha participado en la docencia del título | | 26 | |
| Total de créditos impartidos | | 84,10 | |



El título cuenta con profesionales con elevada experiencia en cirugía MIS, por ello la mayoría de nuestros docentes son profesores asociados impartiendo el 58% de la docencia del Máster. El resto de créditos son impartidos por profesores doctores a tiempo completo en la universidad, siendo la mayoría de ellos expertos de cirugía podológica.

9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 4. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

| Profesorado | Curso 2022-23 |
|--|------------------|
| Nº total de Doctores | 14 |
| Tasa PDI doctor (ETC) | 78,26% |
| Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC) | 75,07% |
| Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado | 5 |
| Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado | 28 |
| Porcentaje de PDI Acreditado (ETC) | 76,74% |
| Porcentaje de PDI con Sexenio | 35,71% |

En la tabla 4 se muestran los datos definitivos globales del profesorado correspondientes al curso académico 2022-23. La tasa de PDI doctor (78,26%) y tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo son satisfactorias y cumplen con la legislación vigente (RD 640/2021).

La tasa de PDI acreditado (76,74%) se ha incrementado respecto el valor reflejado en el Acta 02-22/23 (57,14%), esto es debido a dos razones, por un lado, dos profesores han obtenido la acreditación y por otro se ha cambiado el cálculo de dicha tasa. Con la aprobación de la nueva Ley Orgánica 02 del Sistema Universitario el 22 de marzo de 2023 y que entraba en vigor 22 días después de su publicación, nos encontramos con el presente Título dedicado al Régimen específico de las universidades privadas y que dice lo siguiente en el artículo 99, apartado 3:

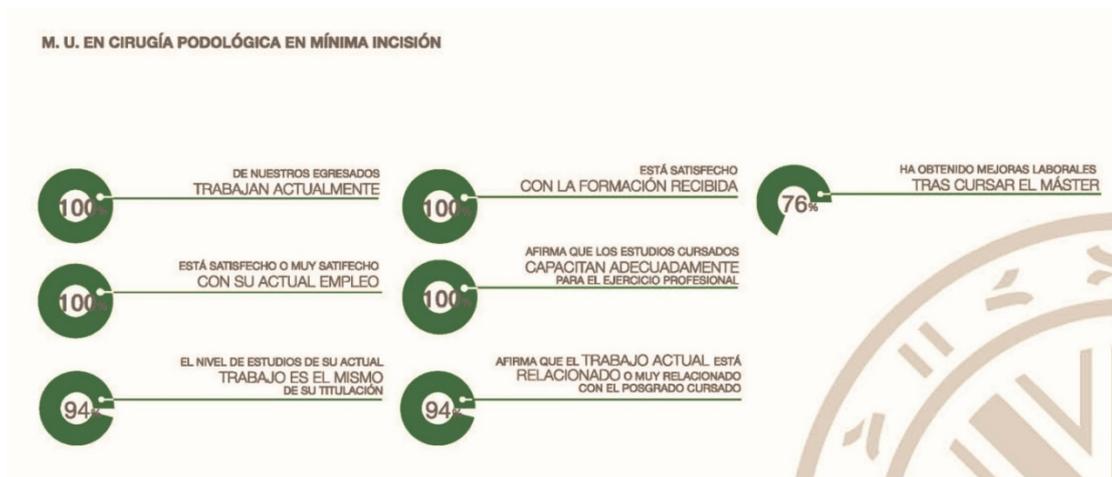
"3. Con independencia de las condiciones generales que se establezcan de conformidad con el artículo 4.3 y de la normativa que el Gobierno pueda establecer al respecto, en las universidades privadas y en los centros privados adscritos a universidades públicas y privadas deberá estar en posesión del título de Doctora o Doctor el mismo porcentaje que el exigido a las universidades públicas y, al menos, el 60 por ciento del total de su profesorado doctor deberá haber obtenido la evaluación positiva de la ANECA o del órgano de evaluación externa que la ley de la Comunidad Autónoma determine. A estos efectos, el número total de profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo del profesorado que imparta el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título



universitario oficial de Grado o Máster Universitario." Por todo ello, el porcentaje obtenido es muy satisfactorio y cumple con el establecido en la legislación vigente.

Por otra parte, el número total de sexenios del conjunto de profesorado se ha incrementado en uno, con respecto a los datos reflejados en el acta anterior (Acta 02-22/23), situándose en 35,71%. Desde la dirección del Máster, se considera el resultado adecuado dado el perfil de nuestros docentes. No obstante, se mantiene la acción de mejora **AMMIS 04/ 20-21**, estableciendo una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 (incluida en la PAM anexo 5)

10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral de Máster en Cirugía Podológica en Mínima Incisión para Podólogos. Egresados curso 2020-21 (Anexo 4)

Los datos obtenidos en el informe de inserción laboral de los egresados del curso académico 2020-21 son muy satisfactorios. Destacar el valor obtenido en *“ha obtenido mejoras laborales tras cursar el máster”*, ya que además de que el alumnado cuenta con clínicas propias, han incluido la especialidad quirúrgica a sus consultas privadas, mejorando considerablemente su proyección profesional.



11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 5: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

| Indicadores | Valor esperado | Resultado obtenido |
|--|----------------|--------------------|
| Nº de quejas recibidas | - | 0 |
| Nº de sugerencias recibidas | - | 0 |
| Nº de felicitaciones recibidas | - | 0 |
| Nº de quejas que se considera "proceden" | - | 0 |
| Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias. | 7 días | - |
| Nº de quejas no atendidas | 0 | 0 |

Durante el curso académico 2022-23 no se ha registrado ninguna queja, sugerencia ni felicitación a través del buzón de la Universidad. La comunicación alumno-dirección es muy fluida y los estudiantes transmiten su sentir de los mismos, solucionando cualquier incidente en el momento.

12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

No procede dado que no se va a implantar ninguna acción de mejora derivada del análisis anterior. Se adjunta en el anexo 5 el seguimiento de las acciones de mejora llevadas a cabo según los resultados obtenidos en los puntos anteriores.

[Plan de mejoras \(PAM\) \(Anexo 5\)](#)

13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

El POD del curso académico 23-24 es similar al del curso anterior, exceptuando dos profesores que han causado baja voluntaria. Estos han sido sustituidos por dos nuevos profesores doctores especialistas en cirugía percutánea.

14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

A fecha de celebración de la presente reunión, las GD's han sido elaboradas por el responsable de la asignatura y revisadas por la dirección del master, quedando pendiente la validación del Rol 2 para ser públicas en la web del Master. El rol 2 de las titulaciones de posgrado no está autorizado para realizar la revisión de las mismas, es por ello que las GD's no están publicadas en web, pero los alumnos disponen de ellas en la plataforma UCVnet.



15. Revisión y actualización (si procede) de la información web

No procede, dado que la página web está actualizada autorizada a la Memoria Vigente.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra la representante de los estudiantes para trasladarnos la satisfacción general de todos los alumnos con el título, así como con el claustro docente.

17. Ruegos y preguntas

No se recoge ninguna cuestión al respecto.

Convocatoria Próxima Reunión: noviembre 2023

Fdo.: Dirección del M.U en Cirugía Podológica
de Mínima Incisión para Podólogos



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**
 Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
 Población: **1.537** Encuestados: **289** Participación: **18,80%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

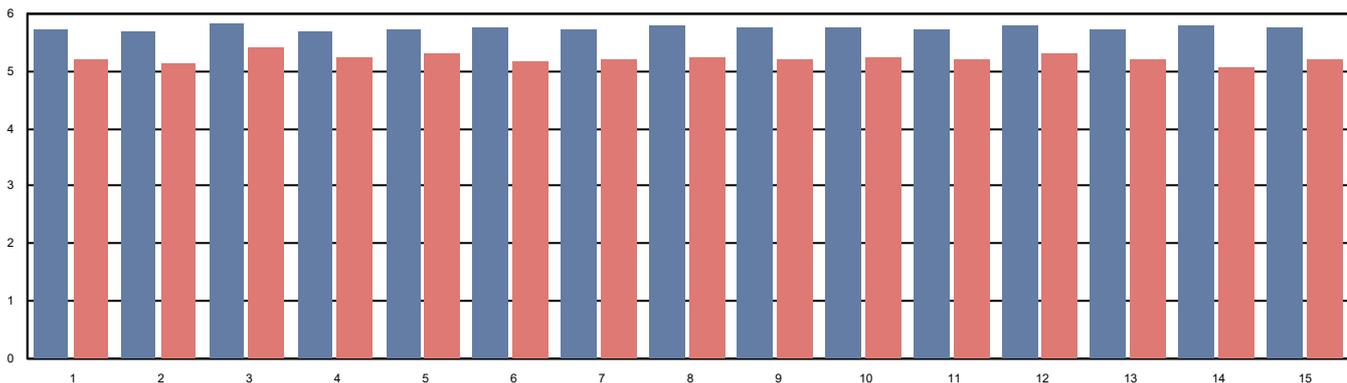
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

| Medias (n) | | | |
|------------|-------------|------|-------|
| Titulo | Universidad | | |
| 5.72 | 289 | 5.19 | 6.068 |
| 5.69 | 289 | 5.12 | 6.133 |
| 5.81 | 289 | 5.41 | 6.101 |
| 5.67 | 289 | 5.23 | 6.088 |
| 5.73 | 289 | 5.29 | 6.111 |
| 5.73 | 289 | 5.15 | 6.105 |
| 5.72 | 289 | 5.21 | 6.056 |
| 5.78 | 289 | 5.23 | 6.104 |
| 5.75 | 289 | 5.21 | 5.955 |
| 5.74 | 289 | 5.24 | 5.696 |
| 5.71 | 289 | 5.20 | 5.942 |
| 5.78 | 289 | 5.31 | 6.011 |
| 5.72 | 289 | 5.18 | 6.089 |
| 5.77 | 289 | 5.04 | 6.101 |
| 5.74 | 289 | 5.20 | 6.116 |

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**
 Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

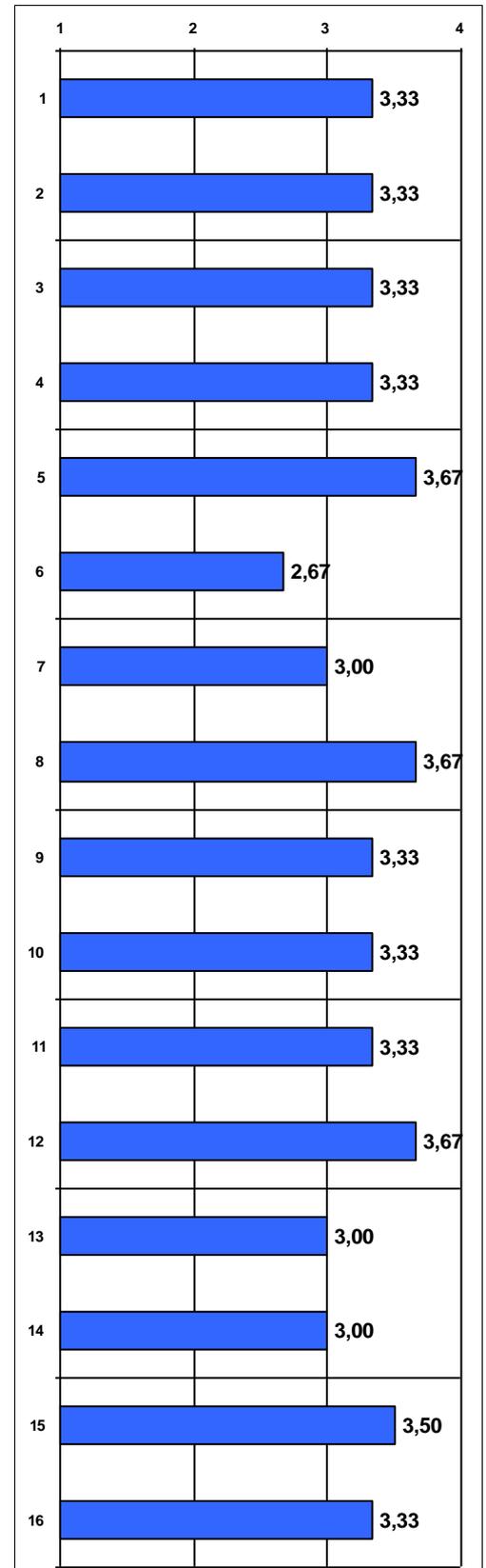
Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

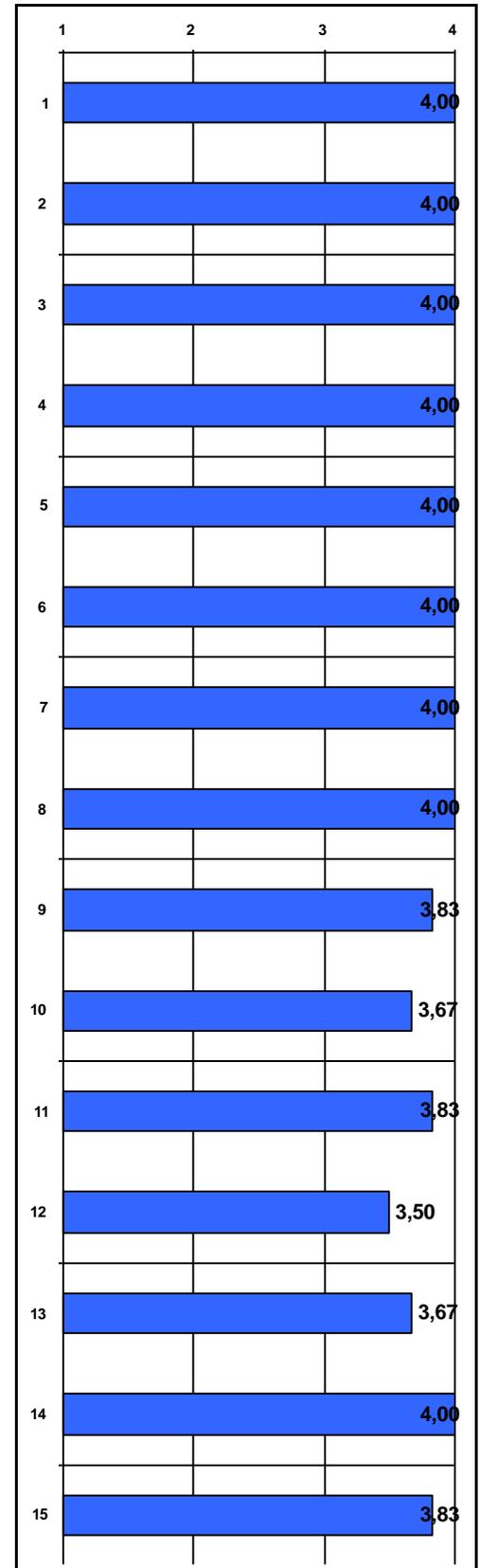


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Cirugía Podológica de Mínima Incisión

Fecha: 18/01/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN

CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta: noviembre y diciembre 2022.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el máster.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

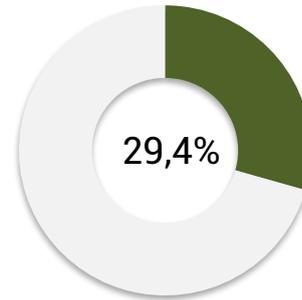
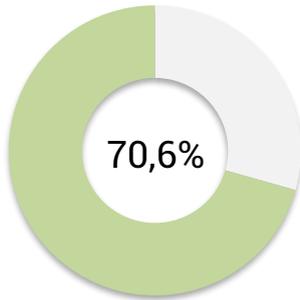
Tamaño de la muestra



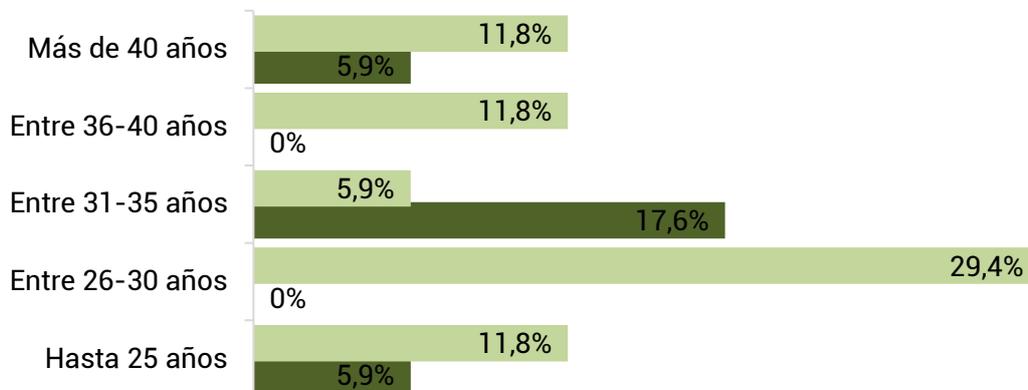
Universo: 20 titulados que han cedido sus datos para contactarles.

Nº de encuestas realizadas: 17

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL MÁSTER.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **situación laboral previa a la obtención del máster**. El 88,2% de los estudiantes de esta titulación estaba trabajando mientras cursaba el máster.

| Situación laboral durante los estudios | |
|--|-------|
| Sí, tenía un trabajo relacionado con el postgrado | 88,2% |
| Sí, tenía un trabajo no relacionado con el postgrado | 0% |
| No trabajaba | 11,8% |

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 100% de los encuestados está trabajando.

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 82,4% desempeña su trabajo por cuenta propia.

| Tipo de contrato | |
|---|-------|
| Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia. | 0% |
| Contrato de duración determinada (por obra y servicio, eventual, etc..) | 0% |
| Contrato fijos-discontinuos. | 0% |
| Contrato laboral indefinido | 17,6% |
| Funcionario de carrera | 0% |
| Funcionario interino | 0% |
| Auto empleado o por cuenta propia | 82,4 |
| Otros | 0% |

En relación al **tipo de empresa**, el 76,5% trabaja en la empresa propia.

| Tipo de empresa | |
|--------------------------------|-------|
| Administración/Empresa Pública | 0% |
| Empresa privada | 23,5% |
| Institución sin ánimo de lucro | 0% |
| Autónomo / Empresa propia | 76,5% |

Por el **tipo de jornada**, el 82,2% tiene una jornada a tiempo completo.



| Jornada laboral | |
|------------------|-------|
| Jornada completa | 82,2% |
| Jornada parcial | 11,8% |

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

| Nivel de responsabilidad | |
|---|-------|
| Dirección/Gerencia | 41,2% |
| Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.) | 11,8% |
| Sin responsabilidad sobre otra persona | 47,1% |

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 94,1% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

| Nivel de estudios requeridos en el empleo | |
|---|-------|
| Un nivel más alto que mi titulación | 11,7% |
| El mismo nivel que mi titulación | 82,4% |
| Un nivel más bajo que mi titulación | 5,9% |
| No requiere estudios universitarios | 0% |

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 94,1% está relacionado.

| Relación del empleo con los estudios cursados | |
|---|-------|
| Nada relacionado | 0% |
| Poco relacionado | 5,9% |
| Bastante relacionado | 5,9% |
| Muy relacionado | 88,2% |

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 76,5% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

| Mejoras laborales | |
|--|-------|
| Ninguna | 23,5% |
| He mejorado el contrato laboral | 17,6% |
| He mejorado la categoría profesional/salario | 52,9% |
| La actividad es más afín a mi formación | 5,9% |
| Otras | 0% |



El grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

| Satisfacción con el actual empleo | |
|-----------------------------------|-------|
| Nada satisfecho | 0% |
| Poco satisfecho | 0% |
| Bastante satisfecho | 23,5% |
| Muy satisfecho | 76,5% |

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante autoempleo o creación de empresa, con un 82,4%.

| Cómo has encontrado tu actual empleo | |
|--|-------|
| Servicio de empleo de la UCV | 0% |
| Prácticas realizadas durante los estudios | 0% |
| Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc. | 17,6% |
| Empresas de Trabajo Temporal (ETT) | 0% |
| Autoempleo o creación de empresa | 82,4% |
| Oferta Pública de Empleo (oposición) | 0% |
| Otros | 0% |

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo:

| Ubicación centro trabajo | |
|--------------------------|-------|
| Comunidad Valenciana | 29,4% |
| Otra Comunidad Autónoma | 70,6% |
| Extranjero | 0% |

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 58,8% no estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

| Disposición para trabajar en el extranjero | |
|---|-------|
| Sí | 29,4% |
| No | 58,8% |
| No lo descarto, depende de las condiciones del país | 11,8% |



8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado se plantean crear su propia empresa, el 82,4% ha emprendido.

| Emprendimiento | |
|--------------------------------------|-------|
| Sí | 82,4% |
| No | 11,8% |
| No, pero quiero hacerlo en el futuro | 5,9% |

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

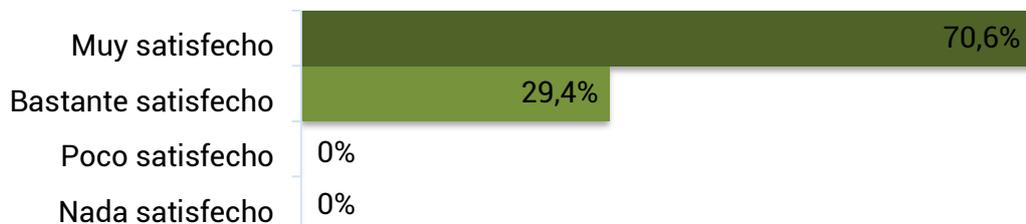
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% opina que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



En relación a la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV





Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 100% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

| Recomienda la UCV | |
|-------------------|------|
| Sí | 100% |
| No | 0% |

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

| ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS (CÓDIGO AMMIS-01/22-23) | | | | | | SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA | | |
|---|---|--|-------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|
| Nº y fecha de propuesta | Acción Mejora | Tareas a desarrollar | Responsable de la Tarea | Temporalización | Indicador asociado y valor esperado | Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.) | Causas de no consecución / Evidencias de la consecución | Medidas a adoptar en caso de no consecución |
| AMMIS 01/22-23 27-04-2023 | Aumentar la participación de los alumnos en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente | - Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes | Dirección del Máster | Curso académico 2023-24 | <i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de Evaluación de la Actividad Docente <i>Valor esperado:</i> 40% | | | |
| AMMIS 01/21-22 23-11-2022 | Incentivar/ Favorecer la participación del profesorado en proyectos de innovación docente | - Informar al PDI sobre la convocatoria de Premios de Innovación Docente de la UCV | Dirección del Máster | Curso académico 2023-24 | <i>Indicador asociado:</i> Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente <i>Valor esperado:</i> 40% | | | |
| AMMIS-01/20-21 25-11-2021 | Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título | - Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster | Dirección del Máster | Curso académico 2021-22 y 2022-2023 | <i>Indicador asociado:</i> Tasa de abandono Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda <i>Valor esperado:</i> Tasa de abandono:3,85% Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 150% | <i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente | <i>Seguimiento 1:</i> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero. Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo) Revisión y modificación de los documentos elaborados acorde a las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno (8 de abril de 2022-Acta 417) | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | | | Seguimiento 2: Octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23): Conseguido parcialmente | Seguimiento 2: Se amplía la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 2023-24. | |
| AMMIS 02/20-21 25-11-2021 | Mejorar el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con el título y Prácticas Externas | <ul style="list-style-type: none"> - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas | Dirección del Máster Coordinación de Prácticas Externas | Curso académico 2021-22 y 2022-23 | <p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación</p> <p>Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p> | <p>Seguimiento 1: Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22. % de participación de egresados con la titulación</p> <p>Seguimiento 2: Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). % de participación de los estudiantes con las Prácticas Externas</p> <p>Seguimiento 3: Octubre de 2023 (Acta 03/22-23). % de participación de los egresados con la titulación</p> | <p>Seguimiento 1: El resultado obtenido en la cumplimentación de la encuesta de egresados con la titulación ha sido de 23,08%, dato inadecuado dado que no alcanza el valor esperado del 40%</p> <p>Seguimiento 2: El valor alcanzado en la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas es bajo, situándose en un 25%, dato no representativo.</p> <p>Seguimiento 3: El porcentaje obtenido en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación es de 10,71%, dato no representativo.</p> | <p>Seguimiento 1: Se establece una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Se destinará una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del Máster para contestar las encuestas"</p> <p>Seguimiento 2: Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los alumnos sobre la importancia de cumplimentar las encuestas para el buen funcionamiento del proceso de calidad en la sesión inicial del Practicum".</p> <p>Seguimiento 3: Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes".</p> |
| AMMIS 03/20-21 25-11-2021 | Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo | <ul style="list-style-type: none"> - Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM. | Dirección del Máster | Curso académico 2021-22 y 2022-23 | <p><i>Indicador asociado:</i> Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo</p> <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p> | <p>Seguimiento 1: Julio de 2022 (Acta 03/21-22). No alcanzada</p> <p>Seguimiento 2: Abril 2023 (Acta 02/ 22-23) Alcanzada</p> | <p>Seguimiento 1: El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2021-22 ha sido de 54,87% (Acta 03/ 21-22), valor no acorde al establecido en la legislación vigente</p> <p>Seguimiento 2: El valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha sido de 75,62%, valor que supera el establecido en la legislación vigente. Por ello, se cierra la acción de mejora implantada.</p> | <p>Seguimiento 1: Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Reajustar la asignación docente del PDI a tiempo completo adscrito al Grado de Podología".</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>AMMIS 04/20-21 25-11-2021</p> | <p>Incentivar/ Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster</p> | <p>- Impartir un seminario de investigación al claustro docente del Máster para incentivar la realización de estudios empíricos y publicar proyectos</p> | <p>Dirección del Máster</p> | <p>Curso académico 2021-22, 2022-23 y 2023-24</p> | <p><i>Indicador asociado</i> % de participación en proyectos de investigación Número total de sexenios del conjunto de profesorado % de PDI con sexenio <i>Valor esperado:</i> % PDI sexenio: 60%</p> | <p><i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente <i>Seguimiento 2:</i> Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente <i>Seguimiento 3:</i> octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23) Conseguido parcialmente</p> | <p><i>Seguimiento 1:</i> Se ha impartido el seminario de investigación al claustro docente del Máster <i>Seguimiento 2:</i> En fecha 27 de julio de 2022 se celebró el claustro docente del Grado, donde el Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud informo sobre los requisitos/ directrices en el ámbito de la investigación. Además, animo a los profesores a participar en los cursos de formación sobre actividad investigadora que realiza el servicio de formación continua. <i>Seguimiento 3:</i> El porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 22-23 es de 35,71%, no alcanzando el 60% fijado en la LOSU.</p> | <p><i>Seguimiento 1:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 "Informar al claustro docente de la impartición del curso de formación sobre la evaluación de la actividad investigadora universitaria- Sexenios" <i>Seguimiento 2:</i> Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional". Asimismo, se incluye un valor esperado en el % de participación en proyectos de investigación del 20%. <i>Seguimiento 3:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "se crea la figura de coordinador de investigación del Máster para fomentar la actividad investigadora del profesorado"</p> |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|---|--|--|---|---|