Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 27/04/2023

Hora: 11:00

Lugar: San Carlos (Valencia)

Nº Acta: 02/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.
8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo
10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dr. D. Eduardo Nieto García (Director Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Directora Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador TFM y Coordinador de Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)

Temas a tratar:

1. **Lectura y aprobación del acta anterior**

Tras lectura del acta 01/ 22-23 se aprueba por unanimidad de los asistentes sin sugerencias ni cuestiones al respecto.

2. **Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

La dirección del título está trabajando en el MODIFICA de la memoria vigente del título que debe finalizarse durante este curso académico 22-23.

3. **Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23**

Tras el análisis de todos los resultados del curso académico 2021-22 se planteó una acción de mejora a implementar en el curso académico 2023-24 y se mantienen 3 acciones del curso 20-21 con nuevas tareas a desarrollar, el seguimiento de las mismas se muestra en el anexo 1 de la presente acta.

Plan de Acción de Mejoras 2022-23 (Anexo 1)

4. **Información Coordinación TFM**

Actualmente hay matriculados 27 alumnos en la asignatura Trabajo Final de Master, a los cuales se les asigno director en el mes de noviembre para la elaboración de su TFM. Los estudiantes disponen de un Manual de TFM con todas las directrices a tener en cuenta en la confección del mismo. Hasta la fecha no se han detectado incidencias.

5. **Información Coordinación Prácticas Externas**

Las prácticas externas se están desarrollando sin incidencias, estas se realizan en la sala de disección con un total de 80 horas. Por otro lado, las 40 horas restantes se efectúan en clínicas podológicas convenidas específicas de cirugía de mínima incisión. Todos los alumnos ya disponen del cronograma de asistencia a la misma, así como el establecimiento asignado. Por el momento no se han registrado incidencias al respecto.

6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta

Tabla 1. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

No se ha recibido ninguna queja, sugerencia y/o felicitación a través del buzón online de la Universidad. Como se ha reflejado en actas anteriores, la buena comunicación que existe entre el estudiantado y el claustro docente hace que los alumnos notifiquen a la dirección del máster las sugerencias, quejas y/o felicitaciones sobre cualquier tema relacionado con la docencia/prácticas/TFM, de esta forma se puede dar respuesta y solución de manera inmediata a las aportaciones realizadas por los estudiantes.

7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems.	**4,50**	**≥ 5,66**	**25,63%**

Encuesta Evaluación de la Actividad Docente. Primer semestre (Anexo 2)

El resultado obtenido en todos los ítems evaluados es muy adecuado obteniéndose una puntuación igual o superior a 5,66 sobre 6. Sin embargo, el porcentaje de participación en la encuesta no es adecuado, situándose en un 25,63%, dato no representativo. Es por ello, que se establece una nueva acción de mejora global para todas las encuestas de cara al próximo curso académico **01 22-23** "Aumentar la participación de los alumnos en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente".

8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Tabla 3: Resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Profesorado	Curso 2022-23
N° total de Profesores	26
N° total de Doctores	14
Tasa PDI doctor en equivalentes a tiempo completo (ETC)	78,69%*
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	75,62%*
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	28
% Sexenios	28,57%*
% PDI Acreditados	57,14%**

*Valores establecidos en el RD 640/2021

**Valores establecidos en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

En la tabla 3 se muestran los datos provisionales del conjunto del profesorado que imparte docencia en el Máster. La tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo es muy satisfactoria, situándose en un 78,69%. Indicar que el cálculo de la tasa de PDI doctor se ha modificado en el curso académico 2022-23, adaptándose la misma a lo indicado en el RD 640/2021 artículo 6 y 7:

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

a) Un 50 por ciento de doctores y doctoras para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de grado y para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de máster.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

Asimismo, la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo supera el valor establecido en Real Decreto 640/2021, gracias a las tareas desarrolladas en la acción de mejora **03/20-21.** Destacar, el porcentaje obtenido en el PDI acreditado (57,14%), valor que aumentará en el presente curso académico ya que dos profesores del claustro docente han solicitado la acreditación.

Por otro lado, el número total de sexenios del conjunto de profesorado es adecuado (28,57%), teniendo en cuenta que parte del profesorado es experto en cirugía de mínima incisión de carácter asistencial. Mencionar que dos profesores del claustro docente han solicitado el sexenio en la presente convocatoria, se está a la espera de resolución.

9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo

Se ha incluido todo el material necesario para las prácticas docentes en aula de disección anatómica como batas quirúrgicas, guantes, pies esqueléticos de resina, etc. Además de material necesario para la práctica quirúrgica sobre pieza anatómica (tres micromotores para cirugía). De esta forma, se ofrece calidad práctica para que el alumno desarrolle mejor sus habilidades en cirugía de mínima incisión.

10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado

Por parte de la titulación no se proponen cursos específicos debido a que el plan de formación anual que se articula en el seno de la Universidad cumple con las necesidades de curso de formación para el profesorado.

11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes

No hay comentarios y sugerencias por parte del representante de los estudiantes

12. Ruegos y preguntas

No hay cuestiones al respecto por ninguno de los asistentes.

Convocatoria Próxima Reunión: julio de 2023

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS (CÓDIGO AMMIS-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	**Acción Mejora**	**Tareas a desarrollar**	**Responsable de la Tarea**	**Temporalización**	**Indicador asociado y valor esperado**	**Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)**	**Causas de no consecución / Evidencias de la consecución**	**Medidas a adoptar en caso de no consecución**
AMMIS 01/22-23 27-04-2023	Aumentar la participación de los alumnos en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente	- Realizar un *focus group* con los estudiantes	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	*Indicador asociado:* Porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de Evaluación de la Actividad Docente *Valor esperado:* 40%			
AMMIS 01/21-22 23-11-2022	Incentivar/ Favorecer la participación del profesorado en proyectos de innovación docente	- Informar al PDI sobre la convocatoria de Premios de Innovación Docente de la UCV	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	*Indicador asociado:* Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente *Valor esperado:* 40%			
AMMIS-01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	- Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 “Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno” - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	*Indicador asociado:* Tasa de abandono Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda *Valor esperado:* Tasa de abandono:3,85% Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 150%	*Seguimiento 1:* Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente	*Seguimiento 1:* Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero. Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo) Revisión y modificación de los documentos elaborados acorde a las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno (8 de abril de 2022-Acta 417)	

AMMIS 02/20-21 25-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con el título y Prácticas Externas	- Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas	Dirección del Máster Coordinación de Prácticas Externas	Curso académico 2021-22 y 2022-23	*Indicador asociado:* Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas *Valor esperado:* 40%	*Seguimiento 1:* Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22. % de participación de egresados con la titulación *Seguimiento 2:* Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). % de participación de los estudiantes con las Prácticas Externas	*Seguimiento 1:* El resultado obtenido en la cumplimentación de la encuesta de egresados con la titulación ha sido de 23,08%, dato inadecuado dado que no alcanza el valor esperado del 40% *Seguimiento 2:* El valor alcanzado en la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas es bajo, situándose en un 25%, dato no representativo.	*Seguimiento 1:* Se establece una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Se destinará una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del Máster para contestar las encuestas" *Seguimiento 2:* Se instaura una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los alumnos sobre la importancia de cumplimentar las encuestas para el buen funcionamiento del proceso de calidad en la sesión inicial del Practicum".
AMMIS 03/20-21 25-11-2021	Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo	- Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM.	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	*Indicador asociado:* Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo *Valor esperado:* 60% (RD 640/2021)	*Seguimiento 1:* Julio de 2022 (Acta 03/21-22). No alcanzada Seguimiento 2: Abril 2023 (Acta 02/ 22-23) **Alcanzada**	*Seguimiento 1:* El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2021-22 ha sido de 54,87% (Acta 03/ 21-22), valor no acorde al establecido en la legislación vigente *Seguimiento 2:* El valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha sido de 75,62%, valor que supera el establecido en la legislación vigente. Por ello, se cierra la acción de mejora implantada.	*Seguimiento 1:* Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Reajustar la asignación docente del PDI a tiempo completo adscrito al Grado de Podología".
AMMIS 04/20-21 25-11-2021	Incentivar/ Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster	- Impartir un seminario de investigación al claustro docente del Máster para incentivar la realización de estudios empíricos y publicar proyectos	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22, 2022-23 y 2023-24	*Indicador asociado* % de participación en proyectos de investigación Número total de sexenios del conjunto de profesorado % de PDI con sexenio *Valor esperado:* % PDI sexenio: 60%	*Seguimiento 1:* Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente *Seguimiento 2:* Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente	*Seguimiento 1:* Se ha impartido el seminario de investigación al claustro docente del Máster *Seguimiento 2:* En fecha 27 de julio de 2022 se celebró el claustro docente del Grado, donde el Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud informo sobre los requisitos/ directrices en el ámbito de la	*Seguimiento 1:* Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 "Informar al claustro docente de la impartición del curso de formación sobre la evaluación de la actividad investigadora universitaria- Sexenios" *Seguimiento 2:* Se instaura una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e

							investigación. Además, animo a los profesores a participar en los cursos de formación sobre actividad investigadora que realiza el servicio de formación continua.	internacional". Asimismo, se incluye un valor esperado en el % de participación en proyectos de investigación del 20%.

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 22/23.

DATOS DE LA TITULACIÓN

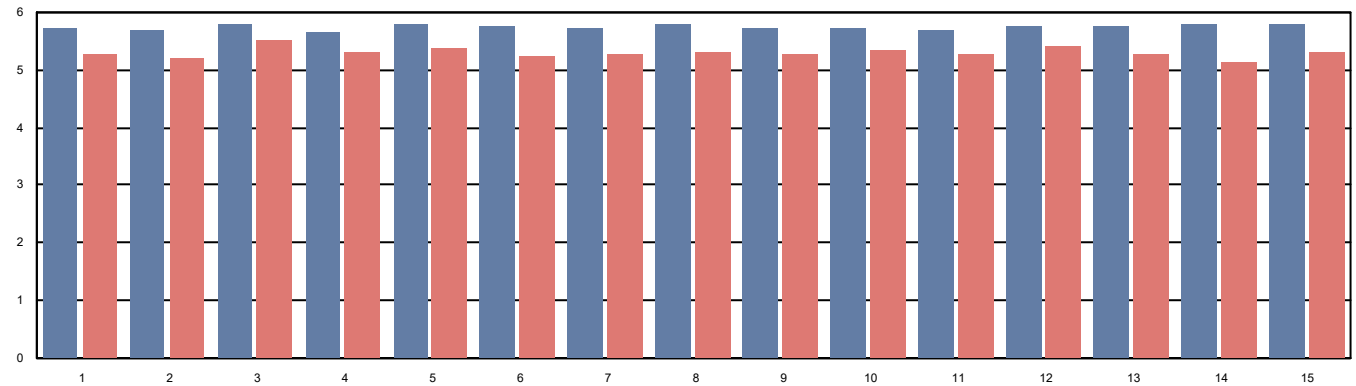
Título: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**
Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Población: **835** Encuestados: **214** Participación: **25,63%**

		Medias (n)			
		Titulo		Universidad	
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:					
1	La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	5.72	214	5.25	3.498
2	La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	5.67	214	5.18	3.551
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:					
3	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	5.79	214	5.49	3.530
4	El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.	5.66	214	5.29	3.525
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	5.77	214	5.36	3.537
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	5.75	214	5.22	3.538
7	El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	5.70	214	5.27	3.494
8	El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	5.78	214	5.30	3.527
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	5.71	214	5.28	3.442
10	El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.	5.70	214	5.32	3.252
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	5.69	214	5.28	3.431
12	La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	5.76	214	5.39	3.464
RESULTADOS:					
13	Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	5.73	214	5.25	3.526
14	Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.	5.78	214	5.13	3.527
15	Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	5.79	214	5.29	3.536

DATOS DE LA TITULACIÓN

Título: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**
Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta