



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos (MIS)

Fecha: 23/11/2022

Hora: 11: 00

Lugar: Sede San Carlos (Valencia)

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre / incidencias o sugerencias de mejora respecto al curso anterior (compendio apartado 9)
 - 3.1 Informe TFM
 - 3.2 Informe Prácticas Externas
 - 3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)
4. Análisis de resultados globales de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).
5. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22
6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
7. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.
8. Participación en cursos de formación continua (PDI)
9. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)
10. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad
11. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)
12. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)
13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
14. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dr. D. Eduardo Nieto García (Director Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Directora Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador TFM y Coordinador de Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- D. Vicente Román Capilla Rivelles (Representante de los estudiantes)

Excusan su asistencia:

- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Tras la lectura del acta 03/ 21-22 se aprueba por unanimidad de los asistentes sin sugerencias ni cuestiones al respecto.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del título se informa de dos cuestiones; por un lado, del MODIFICA de la memoria vigente del título que debe finalizarse y mandarlo durante este curso académico 22-23, y por otro del proceso de seguimiento del título que se oficializará el próximo curso académico 23-24.



3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores óptimos		100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Postquirúrgico	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Simulación	24	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%
Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS I	24	100,00%	95,83%	4,17%	0,00%	95,83%	95,83%
Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS II	24	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%
Técnicas Quirúrgicas en Cirugía MIS III	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre del curso académico 21-22 se consideran satisfactorios. Los valores señalizados en rojo pertenecen a un alumno que por problemas de salud abandonó el master. Por ello no se establecen acciones de mejores por ser una causa ajena a la titulación.

3.1 Informe TFM

Durante el curso académico 21-22, en la primera convocatoria presentaron 16 alumnos de 26, de los cuales aprobaron todos. En la 2ª convocatoria, de los 10 NP en primera convocatoria aprobaron 5, suspendieron 2 por no ajustarse a la calidad de trabajo exigido, y tres de ellos no se presentaron.

Se detecta desde la coordinación de trabajo fin de master que algunos estudiantes presentan carencias en la elaboración y realización de un TFM por ser diplomados y no graduados, ya que carecen de competencias investigadoras, añadiendo la dificultad que el título carece de una asignatura que abarque las competencias de investigación y elaboración de un TFM.

Como plan de mejora, se propone un cambio en el Plan de Estudios del Master con la elaboración de un MODIFICA en el que se incluye la asignatura de Metodología de la Investigación para dar solución a este problema.

Informe Coordinación TFM (Anexo 1)



3.2 Informe Prácticas Externas

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la asignatura de prácticas externas se certifica que los resultados son satisfactorios. Sin embargo, los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los alumnos no se obtiene un porcentaje alto de participación (25%), por lo que se decide que durante la sesión inicial del Practicum se informe a los alumnos sobre la importancia de la participación en las encuestas para un buen funcionamiento del proceso de calidad.

[Informe Coordinación Prácticas Externas \(Anexo 2\)](#)

3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)

Se ha trasladado a los centros clínicos nuestro plan de estudios para su observación y detección de posibles debilidades, y también para consultarles sobre el perfil de nuestras egresadas. Durante las consultas se observa un gran agrado con el perfil de egreso, opiniones que quedan reflejadas en el Anexo 3.

En cuanto a la facilitación de la información del plan de estudios del Master Universitario de Mínima Incisión del Pie para Podólogos y tras su lectura, nos trasladaron que se hace necesario introducir el uso de las bases de datos y de la metodología de la investigación. Desde la dirección somos concedores de esta debilidad y es por ello que actualmente se está trabajando sobre un modifica para actualizar y mejorar en contenidos. Estos cambios están actualmente recogidos en el modifica.

[Informe Referentes Externos \(Anexo 3\)](#)

4. Análisis de resultados globales de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la Encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	Valores obtenidos entre 5,83 y 5,88 sobre 6	36,50%

Los resultados obtenidos en la encuesta de actividad docente del segundo semestre son muy satisfactorios, obteniendo una puntuación igual o superior a 5,83 sobre 6. Por otro lado, el



porcentaje de participación ha disminuido con respecto al semestre anterior situándose en un 36,50%. El porcentaje global de ambas asignaturas correspondería a un 40%, dato representativo.

Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22. 2 semestre (Anexo 4)

5. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22

Tabla 3: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2021-22
Plazas verificadas	24	24
Plazas ofertadas		24
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		24
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		24
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	80,00%	88,46% ⁽¹⁾
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	1,00%	7,69% ⁽¹⁾
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	85,00%	99,06%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		93,85%
Tasa de matriculación		100,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		220,83%

(1) Cohorte de entrada 2020-21

Las plazas verificadas cumplen con las plazas ofertadas por la titulación, el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso académico 21-22 es de 24, siendo la tasa de matriculación del 100%. Aunque bien es cierto que los datos de graduación y eficiencia están por encima de los valores considerados como óptimos y son satisfactorios, se observa que la tasa de abandono (7,69%) está por encima de los valores esperado dado que como se ha mencionado en actas anteriores el valor esperado no es acorde al abandono de un alumno (4,17%). En el presente curso abandonaron dos alumnos por causas ajenas a la titulación. El valor esperado de la tasa de abandono se modificará en la solicitud de modificación de la memoria vigente del título en el que se está trabajando.



6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 4: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	2
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Se han recibido dos felicitaciones, con nº de identificador 126871 y 126870 en julio del 2022, en el buzón de QSF. En ellas se da la enhorabuena al profesorado del título por la buena docencia y por la dedicación empleada a la profesionalización quirúrgica del pie, además de felicitar a la organización del Master Universitario de Cirugía Podológica de Mínima Incisión del Pie para Podólogos. Estas dos felicitaciones han sido contestadas en tiempo y forma por parte de la dirección del Master.

7. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	3,70%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	25,93%

Tabla 6. Proyectos de investigación competitivos

Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora
La mediación asistida con técnicas de inteligencia artificial: un instrumento jurídico de solución de conflictos en el ámbito universitario español	Mar Aranda Jurado	21/07/2022	01/01/2022	30/11/2023	Regional	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
La implantación de la mediación escolar en España: un análisis interdisciplinar	María del Mar Aranda Jurado	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital



El porcentaje de la tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación es de un 3,70%, correspondiente a 1 de los 27 profesores que imparten docencia en el máster. Se mantiene la acción de mejora **04-20/21** estableciendo una nueva tarea a desarrollar para favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster “Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional”.

En cuanto a la tasa de participación en proyectos de innovación docente, mejora en número de participantes respecto al curso anterior con un 25,93%, correspondiente a 7 profesores de los 27 que conforman el claustro del título. Fruto de los proyectos de innovación se ha participado en III Premio Internacional Revista MetaRed mediante la publicación de un artículo científico y una ponencia oral en el XIX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Con el objetivo de incentivar al profesorado en la elaboración de proyectos de innovación docente se implanta una nueva acción de mejora **01-21/22** a desarrollar en el curso académico 23-24.

8. Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 7. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	88,88%

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 5)

En el curso 2021-22 han participado en cursos de formación 24 de los 27 profesores que imparten docencia en el Master, con un total de 56 actividades formativas, ascendiendo a 384 horas formativas.

9. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

Tabla 8. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos	0	0	0	0	0

Los alumnos del Máster no han participado en ninguno de los talleres ofrecidos por el Servicio de Orientación.



10. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad

Se adjunta en el anexo 6 el compendio de acciones de mejora a implantar en el curso académico 22-23.

[Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2021-22 \(Anexo 6\)](#)

La Oficina de Calidad ha establecido un formato nuevo de Plan de Acción de Mejoras (PAM) a implantar a partir del curso 2022-23, con el objetivo de mejorar la visibilidad de las acciones de mejora e incluir un sistema de seguimiento de las mismas. Con el nuevo PAM se trabaja en un único documento que se modifica y actualiza según proceda en cada una de las Comisiones celebradas.

Dicha iniciativa nace de lo descrito en la Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades por las que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional del centros de universidades públicas y privadas, y se publica el Protocolo para la certificación de Sistemas internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el Protocolo el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria.

Y como bien se describe en el Protocolo para la certificación de sistemas internos de garantía de calidad (SIGC) de los centros universitarios:

“El diseño de los planes de mejora incluye, al menos, un conjunto de acciones destinadas a satisfacer las necesidades detectadas, los responsables del desarrollo de dichas acciones, un plazo de ejecución, y sistema de seguimiento y dedicación de su ejecución”.

11. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Tabla 9. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]	EDAD > 45	NACIONALIDAD		
							ESPAÑA	EUROPA (resto)	SUDAMERICANA
27	12	15	0	20	4	3	27	0	0



Tabla 10. Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45)ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
27	27	0	1614	0	0	1	26

Tabla 11. Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 10 ECTS RECON	≥ 10 ECTS RECON
0	0	0	0

Tabla 12. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Grado	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	No consta
27	18	9	0

En el presente curso académico 22-23 se han matriculado un total de 27 alumnos, siendo 12 hombres y 15 mujeres, todos ellos españoles. 26 estudiantes se han matriculado a tiempo completo y un alumno a tiempo parcial. El tipo de acceso al título es mediante diplomatura o grado en Podología, siendo mayoritario el graduado.

12. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 13. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2022-23
Plazas verificadas	24
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	27
Tasa de matriculación	112,50%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	258,33%

La tasa de matriculación y de oferta y demanda son más que satisfactorios, con 112,50% y 258,33% respectivamente.



13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No ha habido comentarios y/o sugerencias por parte de los asistentes.

14. Ruegos y preguntas

No hay ruegos y preguntas al respecto por lo que se procede a cerrar el acta.

Convocatoria Próxima Reunión: abril de 2023

Fdo.: Directora M.U de Cirugía Podológica de
Mínima Incisión para Podólogos





Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso _ Coordinación de Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 21/11/2022

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Máster

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se mantienen los valores óptimos definidos en el informe del curso académico 21-22, son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (90%)
- Tasa de rendimiento de la asignatura (80%)
- Porcentaje de suspensos (5%)
- Porcentaje de no presentados (15%)
- Tasa de éxito de la asignatura (95%)
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula (85%)

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en la asignatura Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		90%	80%	5%	15%	95%	85%
Trabajo Fin de Máster	26	92,31%	80,77%	7,69%	11,54%	91,30%	83,33%



De los 26 alumnos matriculados en la asignatura de Trabajo Fin de Máster, se presentaron 16 en primera convocatoria, aprobando la totalidad de los estudiantes. Durante la 2ª convocatoria, de los 10 que no se presentaron en primera convocatoria entregan 7, de los cuales 5 alumnos aprueban y dos suspenden por no seguir las pautas marcadas en el manual para una correcta elaboración del Trabajo Fin de Máster, así como de carecer de la calidad suficiente para su defensa.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Dado que nos encontramos en pleno proceso de elaboración de una modificación de la Memoria Vigente del título, en el que vamos a incluir la asignatura de *Metodología de la investigación*, nos encontramos con el problema que los alumnos carecen de estas competencias actualmente. Además, muchos de ellos vienen de diplomaturas, lo que nos lleva a un perfil de alumno bajo en conocimientos de investigación, encontrándonos carencias serias a la hora de que puedan elaborar un buen Trabajo Fin de Máster.

Aun sabiendo que ésta circunstancia se solucionará incorporando la asignatura de *Metodología de la Investigación*, se solicitó una tutoría especial con los suspensos y los no presentados para ayudarles en su camino a una correcta elaboración del trabajo y resolver dudas claves para que se presenten en convocatoria anticipada de diciembre, y no desistan en ello.

1.2- Listado de trabajos fin de máster defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

Se adjunta en el [Anexo 1](#) el listado de Trabajos Fin de Máster del curso académico 21-22

2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- Alumnos matriculados

En el curso académico 22-23 hay 27 alumnos matriculados.

2.2-Distribución del POD

Se adjunta en el [Anexo 2](#), la distribución del POD previsto para el curso académico 22-23.



2.3- Líneas de investigación ofertadas

No se ofertan líneas de investigación porque todos los Trabajos Fin de Máster están enfocados a la cirugía de mínima incisión del pie para podólogos, por lo que no se hace necesario.

2.4- Asignación de dirección de trabajos

Se adjunta el [Anexo 3](#) la asignación del director a cada uno de los estudiantes

Fdo.: Responsable Coordinación

Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 16/11/2022

Hora: 10:00

Lugar: San Carlos (Valencia)

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Temas a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se mantienen los valores óptimos definidos en el acta 01/ 21-22, estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (95,83%)
- Tasa de rendimiento de la asignatura (95,83%)
- Porcentaje de suspensos (4,17%)
- Porcentaje de no presentados (0%)
- Tasa de éxito de la asignatura (95,83%)
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula (95,83%)



1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Clínicas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		95,83%	95,83%	4,17%	0,00%	95,83%	95,83%
Practicum	24	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la asignatura de prácticas externas se corrobora que los resultados son adecuados, excepto el porcentaje de no presentados. Un estudiante no se presentó a las prácticas por problemas de salud, por ello no se establece acción de mejora dada la casuística.

En la sala de disección, los alumnos han tenido la posibilidad de estudiar a fondo la anatomía del pie y realizar procedimientos quirúrgicos simulados en modelos esqueléticos de resina y en piezas anatómicas. Esta experiencia les ha permitido familiarizarse con las estructuras anatómicas y practicar las técnicas quirúrgicas de manera segura y controlada. Los estudiantes se han sentido muy motivados y comprometidos durante estas sesiones, ya que han podido aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en un entorno práctico.

Además de las prácticas en la sala de disección, los alumnos han tenido la oportunidad de realizar prácticas quirúrgicas en diferentes clínicas de Podología. Estas clínicas les han brindado la posibilidad de trabajar junto a profesionales experimentados, quienes les han guiado y enseñado técnicas quirúrgicas avanzadas en cirugía mínimamente invasiva. Los estudiantes han tenido la oportunidad de participar activamente en cirugías reales, lo que les ha permitido adquirir experiencia práctica y desarrollar habilidades quirúrgicas fundamentales.

La retroalimentación de los alumnos ha sido extremadamente positiva. Han expresado su gratitud por la oportunidad de participar en estas prácticas quirúrgicas, ya que les ha brindado un nivel de preparación y confianza excepcionales en su futura práctica profesional. Han elogiado la calidad de la enseñanza y la dedicación de los profesores y cirujanos, quienes han demostrado un profundo compromiso con la formación y el éxito de los estudiantes.



En resumen, las prácticas de cirugía en la sala de disección y las clínicas de Podología han sido un verdadero éxito. Los alumnos han encontrado un ambiente de aprendizaje estimulante y enriquecedor, donde han tenido la oportunidad de desarrollar y perfeccionar sus habilidades quirúrgicas. Estas experiencias han sido fundamentales para su crecimiento profesional y les han brindado una sólida base para su futura carrera como podólogos especializados en cirugía.

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas clínicas

Se mantiene el valor esperado acorde a la decisión de la comisión de la Facultad de 2,8

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Tabla 2: Satisfacción de los tutores y estudiantes con las prácticas

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems.	2.80	Valoraciones entre 3.00 a 4.00 sobre 4	25 %
Tutores	Todos los ítems.	2.80	3.63 a 3.89 sobre 4	100%

[Informe Encuesta de Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas \(Anexo 1\)](#)

[Informe Encuesta de Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas \(Anexo 2\)](#)

Los valores obtenidos en las encuestas de satisfacción son satisfactorios, pero el porcentaje de participación en las encuestas de estudiantes se considera bajo ya que solo han contestado 4 de 26 estudiantes. Para incentivar/ favorecer la participación de los alumnos, además de informar de la importancia del cumplimiento de las encuestas en la sesión inicial del Practicum implantada en el curso académico anterior, se mandarán emails recordatorios sobre la importancia de contestar a las encuestas para un buen proceso de calidad de la Facultad. De esta forma, se intentará implicar más a los estudiantes en este compromiso para la mejora de la calidad de las mismas.

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

No se han registrado comentarios de este grupo de interés.

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

No se han recibido comentarios de este grupo de interés.



1.3- *Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.*

Se adjunta en el *anexo 3* el listado de memorias finales de prácticas.

2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- *Alumnos matriculados por asignatura*

Los alumnos matriculados en Practicum en el curso académico 22-23 son 27

2.2- *Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo (Clínicas UCV).*

Se adjunta en el *anexo 4* la distribución de POD tanto del tutor académico como el externo.

2.3- *Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo*

Se anexa la asignación de centros de prácticas, tutor externo e interno por estudiantes (*Anexo 5*)

2.4- *Cronograma sesiones clínicas (seminarios)*

Se realizan un total de 80h en sala de disección distribuidos anualmente. Se adjunta en el *anexo 6* el cronograma establecido.

Fdo. Coordinación Prácticas Externas

Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2021-22

Titulación:

CIRUGIA PODOLOGICA DE MINIMA INCISION PARA PODOLOGOS

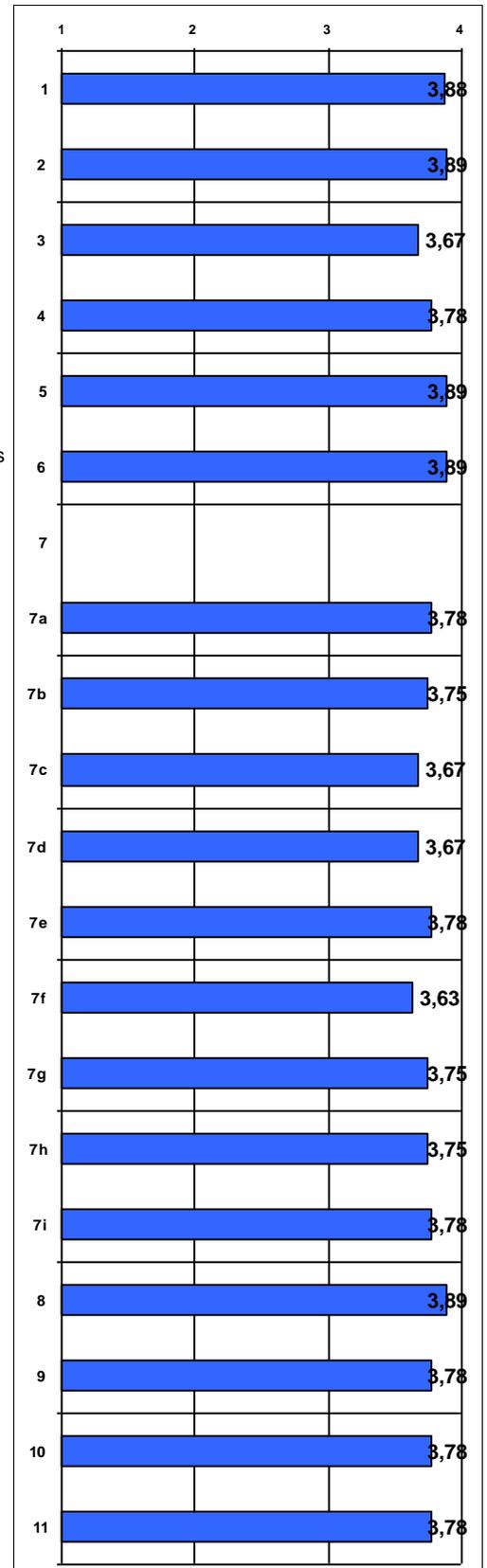
Población: 9

Nº respuestas: 9

Tasa de participación: 100%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 88,89%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
 - 7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
 - 7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.
 - 7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
 - 7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
 - 7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 11,11% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2022 - julio 2022



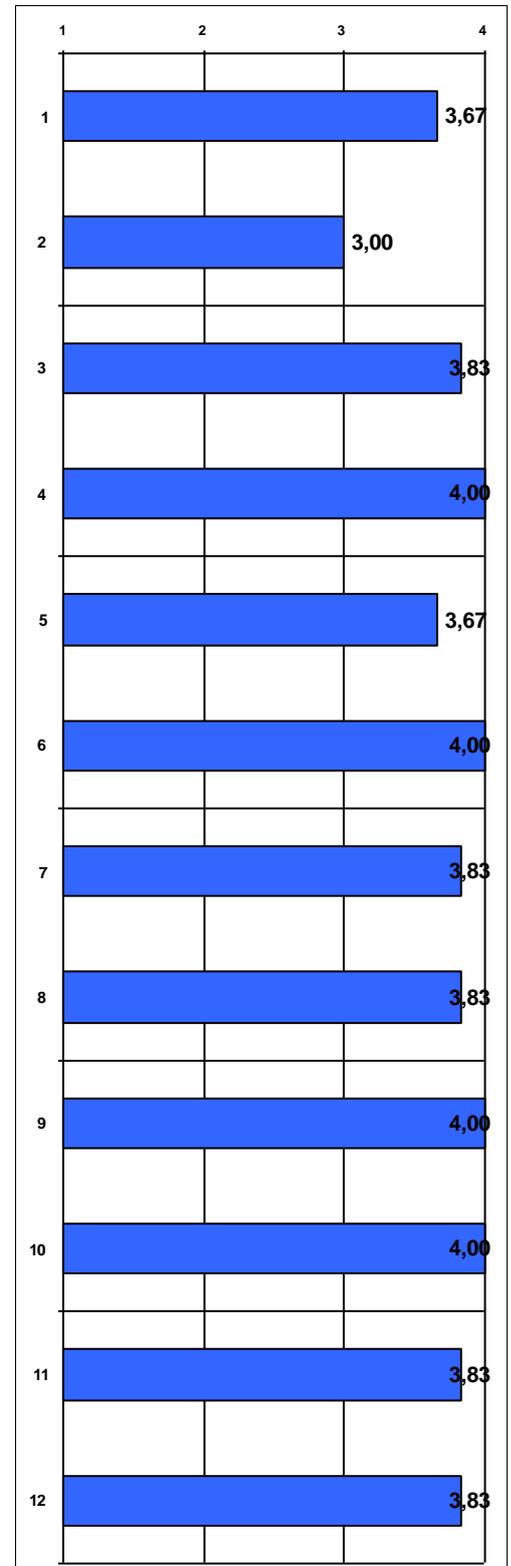
Titulación:

CIRUGIA PODOLOGICA DE MINIMA INCISION PARA PODOLOGOS

Nº respuestas: 6

Tasa de participación: 25%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 66,67%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 33,33% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: marzo 2022 - julio 2022



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Consulta Perfil de Egreso

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos

Fecha: 21/11/2022

Curso Académico: 2021-22

Ítems a desarrollar:

1.- Listado nominal de las clínicas/ centros y personas de referencia consultadas

- CLÍNICA PODOLOGÍA VILA-REAL
- LEVANTE CLINIC GROUP

2.- Revisión del plan de estudios (acorde a las necesidades del mercado laboral)

Tras facilitar vía electrónica el plan de estudios del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos a los gerentes de las clínicas se plasma la necesidad de implementar contenido en investigación, ya que actualmente el título carece de esta asignatura para formar al alumnado en este ámbito del conocimiento. Actualmente se está trabajando en un MODIFICA en el que se incluirá la asignatura de investigación.

3.- Opinión/ percepción del perfil de egreso basado en su experiencia con nuestros estudiantes (prácticas o empleados).

La estudiante que realizó sus prácticas en Levante Clinic Group, ha demostrado gran interés en los diferentes casos en los que ha asistido como ayudante en el acto quirúrgico, cumpliendo su totalidad horaria de prácticas. A su vez, ha trabajado en tiempo y forma los casos quirúrgicos enviados para su análisis aportando diferentes propuestas quirúrgicas.

La egresada en prácticas en la consulta de podología Clínica Vila-Real, ha cumplido el tiempo establecido por la dirección del Máster, presentando los conocimientos adecuados para el manejo del paciente y la organización en el quirófano.



Por todo ello, actualmente las egresadas están ejerciendo la práctica podológica como contratadas en dichos centros. Los gerentes nos comunican su satisfacción de contar con un perfil tan bien formado en cirugía, con un alto conocimiento sobre el abordaje quirúrgico de mínima incisión, así como en la cirugía ecoguiada.

Fdo.: Responsable Coordinación





DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **1.052** Encuestados: **384** Participación: **36,50%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.84	383	5.13	6.803
5.83	384	5.05	6.939
5.87	384	5.38	6.934
5.84	384	5.17	6.928
5.86	384	5.26	6.946
5.86	384	5.10	6.937
5.85	384	5.15	6.823
5.84	384	5.16	6.943
5.84	383	5.13	6.786
5.84	384	5.16	6.292
5.85	384	5.12	6.760
5.86	384	5.25	6.783
5.86	384	5.12	6.889
5.86	384	4.99	6.926
5.88	384	5.14	6.949

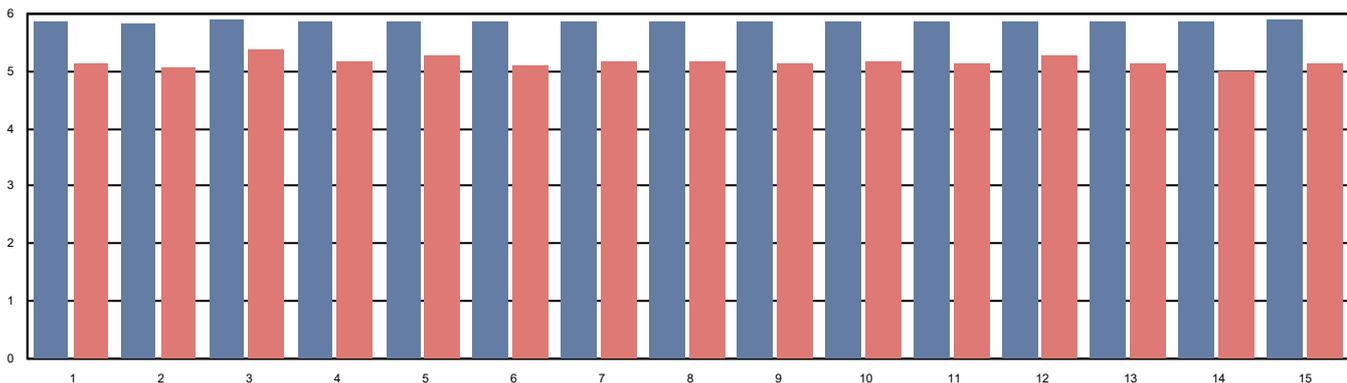
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN</p>	<p>MÁSTER EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS</p>
--	--	--

La distribución de participación del profesorado por actividad formativa:

Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS
Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos	56	24	384

CURSO	Nº PROFESORES	HORAS/CURSO
¿Exámenes o pruebas de evaluación? Diseñar pruebas válidas: inicio, proceso y final de asignaturas	2	5
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1	8
Actualización de contenidos en las asignaturas de cuidados mediante la metodología enfermera	2	5
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	1	3
Contar la ciencia, cuenta. Herramientas y formatos para divulgar la ciencia desde la Universidad	1	3
Diseño de un Intercambio Virtual	1	10
Diseño, metodología y estadística para proyectos de investigación y publicación científica	6	12
Estrategias de comunicación en el contexto universitario	2	4
Ética y buenas prácticas en la investigación	3	2
Fundamentación antropológica	2	4
Inglés para la internacionalización nivel pre-intermedio B1	1	25
Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	3	12
Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	7	5
La simulación en Ciencias Médicas	2	10
Nociones de diseño gráfico para presentaciones	1	10
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	1	10
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gamificación	1	10
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	1	10

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN</p>	<p>MÁSTER EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS</p>
--	--	--

Simulación clínica como herramienta pedagógica	1	12
Simulación práctica en cirugía MIS del pie y nueva instrumentación	9	6
Tutorización académica de prácticas de Enfermería	1	3
Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)	2	3
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	2	3
XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales	1	3
XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales	2	3

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS (CÓDIGO AMMIS-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMIS 01/21-22 23-11-2022	Incentivar/ Favorecer la participación del profesorado en proyectos de innovación docente	- Informar al PDI sobre la convocatoria de Premios de Innovación Docente de la UCV	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente <i>Valor esperado:</i> 40%			
AMMIS-01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	- Complimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de abandono Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda <i>Valor esperado:</i> Tasa de abandono:3,85% Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 150%	<i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente	<i>Seguimiento 1:</i> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero. Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo) Revisión y modificación de los documentos elaborados acorde a las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno (8 de abril de 2022-Acta 417)	
AMMIS 02/20-21 25-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con el título y Prácticas Externas	- Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como	Dirección del Máster Coordinación de Prácticas Externas	Curso académico 2021-22 y 2022-23	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación Porcentaje de participación en la encuesta de	<i>Seguimiento 1:</i> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22. % de participación de egresados con la titulación	<i>Seguimiento 1:</i> El resultado obtenido en la cumplimentación de la encuesta de egresados con la titulación ha sido de 23,08%, dato inadecuado dado que no alcanza el valor esperado del 40%	<i>Seguimiento 1:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Se destinará una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del Máster para contestar las encuestas"

		recordar la importancia de cumplimentar las mismas			satisfacción del alumno con las prácticas externas <i>Valor esperado:</i> 40%	<i>Seguimiento 2:</i> Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). % de participación de los estudiantes con las Prácticas Externas	<i>Seguimiento 2:</i> El valor alcanzado en la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas es bajo, situándose en un 25%, dato no representativo.	<i>Seguimiento 2:</i> Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los alumnos sobre la importancia de cumplimentar las encuestas para el buen funcionamiento del proceso de calidad en la sesión inicial del Practicum".
AMMIS 03/20-21 25-11-2021	Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo	- Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM.	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo <i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)	<i>Seguimiento 1:</i> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). No alcanzada	<i>Seguimiento 1:</i> El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2021-22 ha sido de 54,87% (Acta 03/ 21-22), valor no acorde al establecido en la legislación vigente	<i>Seguimiento 1:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Reajustar la asignación docente del PDI a tiempo completo adscrito al Grado de Podología".
AMMIS 04/20-21 25-11-2021	Incentivar/ Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster	- Impartir un seminario de investigación al claustro docente del Máster para incentivar la realización de estudios empíricos y publicar proyectos	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22, 2022-23 y 2023-24	<i>Indicador asociado</i> % de participación en proyectos de investigación Número total de sexenios del conjunto de profesorado % de PDI con sexenio <i>Valor esperado:</i> % PDI sexenio: 60%	<i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente <i>Seguimiento 2:</i> Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente	<i>Seguimiento 1:</i> Se ha impartido el seminario de investigación al claustro docente del Máster <i>Seguimiento 2:</i> En fecha 27 de julio de 2022 se celebró el claustro docente del Grado, donde el Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud informo sobre los requisitos/ directrices en el ámbito de la investigación. Además, animo a los profesores a participar en los cursos de formación sobre actividad investigadora que realiza el servicio de formación continua.	<i>Seguimiento 1:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 "Informar al claustro docente de la impartición del curso de formación sobre la evaluación de la actividad investigadora universitaria- Sexenios" <i>Seguimiento 2:</i> Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional".