



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión

Fecha: 28/07/2022

Hora: 09: 00

Lugar: San Carlos, Valencia

Nº Acta: 03/21-22

Curso Académico: 2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (1 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
 - 9.3 Análisis de los resultados DOCENTIA-UCV
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Directora Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dr. D. Eduardo Nieto García (Director Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos)
- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador Prácticas Externas y TFM)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)
- Dña. Gemma Carratalá (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior (Acta 02/ 21-22), siendo aprobada la misma por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del Máster comentan a los asistentes sobre el avance del Modifica, que sigue en actual proceso de elaboración.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor

La Dra. Nadia Fernández Ehrling comenta a los asistentes el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2021-22:

- **Acción de mejora 01-20/21:** Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título
Este plan de mejoras está en proceso tal y como se ha comentado en el apartado anterior.
- **Acción de mejora 02-20/21:** Mejorar el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta sobre la Satisfacción del título y Prácticas Externas.
Dicha acción de mejora no se puede evaluar dado aún no se disponen de los datos de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos con las prácticas



externas. Por otro lado, el porcentaje de participación obtenido en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación no es adecuado, alcanzándose un 23,08%, dato no representativo.

- **Acción de mejora 03-20/21:** Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo.

En el presente curso académico se ha obtenido un porcentaje de 54,87% en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo, es por ello que no se ha alcanzado la acción de mejora

- **Acción de mejora 04-20/21:** Incentivar/Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del master.

Como se indico en el acta CST 02, se ha impartido un seminario sobre Metodología e Investigación a todo el claustro docente del Máster. La nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 será Informar al claustro docente de la impartición del curso de formación sobre la evaluación de la actividad investigadora universitaria- Sexenios

4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		95,83%	95,83%	0%	4,17%	95,83%	95,83%
RCP y DEA	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Medicoquirúrgica	24	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%
Biomecánica	24	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%
Fundamento de la Cirugía y Legislación	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Instrumental y Pruebas Complementarias	24	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%
Anatomía del Pie	24	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%
Radiodiagnóstico y Radioprotección	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Farmacología y Reanimación	24	100,00%	95,83%	4,17%	0,00%	95,83%	95,83%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre, se puede afirmar que son satisfactorios dado que todos alcanzan o igualan el valor esperado

5. Información Coordinación TFM

Actualmente solo se puede informar sobre los estudiantes presentados en primera convocatoria, de los cuales se han presentado 16 alumnos de 26, todos aprobados.



6. Información Coordinación Prácticas Externas

La totalidad de los estudiantes han terminado sus prácticas tanto en la sala anatómica como en las clínicas, pero no se disponen de datos actualmente para realizar un análisis global de las prácticas. Se reflejarán estos datos finales en el acta 01 del curso académico 22-23.

7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (1 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	≥ 5,78 sobre 6	43,53%

Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22 1 semestre (Anexo 1)

Los resultados obtenidos en las encuestas de actividad docente realizada por el estudiantado han obtenido valores satisfactorios, dado que todos los ítems superan el valor esperado (5,78 sobre 6). Por otro lado, el porcentaje de participación en las encuestas es adecuado, situándose en un 43,53%, dato representativo.

8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	Todos los ítems de la encuesta	2,80	≥ 3,67 sobre 4	23,08%

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2021-22 (Anexo 2)

Los valores alcanzados en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación son muy satisfactorios. Todos los ítems han alcanzado una puntuación igual o mayor a 3,67 sobre 4. En cambio, el porcentaje de participación en la encuesta ha sido bajo, tan solo han participado 6 alumnos de 26 es por ello que se propone una nueva tarea a desarrollar dentro de la Acción 02- 20/21. Esta es:



- Se destinará una franja horaria dentro del horario del master para que los alumnos puedan contestar a las encuestas.

9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4: Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2021-22	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	4	
	Nº créditos impartidos	5,72	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	4
		Nº créditos impartidos	10,63
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	0,66
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	0,33
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	6
		Nº créditos impartidos	27,75
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	1,40
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	10
		Nº créditos impartidos	34,11
Total de Profesorado		28	
Total de créditos impartidos		80,60	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		17	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		45,09	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		11	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		18,41	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		60,71%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		55,94%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		39,29%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		22,84%	

El título cuenta con 28 profesores cada uno especializado en un ámbito de la cirugía MIS, aportando un carácter integral a los contenidos que se imparten en el Máster, de estos 17 son profesores doctores.



El porcentaje de PDI doctor que ha participado en la docencia del título durante el curso académico 21-22 ha sido del 60,71%. Dicho dato se considera satisfactorio y cumple con lo especificado en la legislación vigente (RD 640/2021). El número de créditos impartidos por dicha categoría es de 45,09, situándose en un 55,94% del total de la docencia.

Por otra parte, el título dispone de 11 profesores a tiempo completo que durante el curso académico 21-22 han participado en la docencia; representando el 39,29% del total del profesorado. Este conjunto de profesores ha impartido un total de 18,41 ECTS lo que equivale a un 22,84% de los créditos totales de la titulación.

9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Doctores	17
Tasa PDI doctor	60,71%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	54,87%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	39
Porcentaje de PDI Acreditado	35,29%
Porcentaje de PDI con Sexenio	23,53%

En la tabla anterior se muestran los datos definitivos globales del profesorado correspondientes al curso académico 2021-22. Los datos difieren de los reflejados en el acta 02- 21/22. La tasa de PDI doctor ha aumentado dado que una profesora del claustro docente ha defendido su tesis doctoral. Por otro lado, el porcentaje de PDI con Sexenio ha mejorado ya que un docente ha conseguido el sexenio. Sin embargo, el porcentaje de PDI acreditado ha disminuido consecuencia del aumento del número total de doctores.

La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha aumentado con respecto al dato reflejado en el acta 02- 21/22 pero disminuido con respecto al curso anterior (20-21), es por ello que se incorpora una nueva tarea a la acción de mejora 03-20/21.



10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Máster en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos. Egresados curso 2019-20 (Anexo 3)

Los datos obtenidos en el informe de inserción laboral de los egresados del curso académico 2019-20 son muy satisfactorios obteniendo en 6 de los 7 ítems un 100%. El valor obtenido en “*ha obtenido mejoras laborales tras cursar el máster*” es adecuado, teniendo en cuenta que casi la totalidad de estudiantes del máster tienen clínica propia.

11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 6. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el curso académico 2021-22 no se ha registrado ninguna queja, sugerencia ni felicitación a través del buzón online de la Universidad. La comunicación alumno-profesor es muy fluida y los estudiantes transmiten su sentir a los docentes, solucionando cualquier incidente en el momento. Por otra parte, la dirección del máster, recibe felicitaciones de los alumnos sobre la calidad de la docencia de los profesores.



12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

No procede dado que no se va implantar ninguna acción de mejora para el próximo curso académico. Tan solo se han incluido nuevas tareas a desarrollar dentro de las acciones de mejora (02/ 20-21 y 03/ 20-21) definidas en el curso 2020-21 y reflejadas en el apartado 8 y 9.2 de la presente acta.

13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

El POD previsto para el curso académico 2022-23 es similar al presente curso académico. Asimismo, se contará con doctores a tiempo completo del ámbito de Ciencias de la Salud para el desarrollo del TFM.

14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

Se definen los responsables de la elaboración de las guías docentes, así como el rol 1 (dirección del Máster) y rol 2 (Vicedecana de ordenación académica y Postgrado) que se encargaran de la revisión de las mismas.

A fecha de la celebración de la presente reunión han sido elaboradas por el responsable de la asignatura y revisadas por la dirección del Máster (rol 1). Se informa a la Vicedecana de ordenación académica y Posgrado (rol 2) que ya puede realizar el cotejo de las mismas para publicar en la web del Máster.

15. Revisión y actualización (si procede) de la información web

Tras la revisión/ actualización de la información web en el curso académico 20-21 por el proceso de reacreditación del Máster, no procede actualizar la misma. Es acorde a la memoria verificada del título y al proceso establecido por la dirección del Máster.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra el representante de los estudiantes y nos traslada a los asistentes los puntos fuertes y débiles tras finalizar el máster. Como fortaleza destacar la calidad formativa de los expertos docentes en cirugía podológica de mínima incisión y su implicación en la formación de cirujanos.



17. Ruegos y preguntas

No procede.

Convocatoria Próxima Reunión: noviembre de 2022

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en
Cirugía Podológica de Mínima Incisión para
Podólogos





DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **572**

Encuestados: **249**

Participación: **43,53%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.80	248	5.15	3.661
5.78	249	5.06	3.756
5.84	249	5.42	3.749
5.79	249	5.17	3.747
5.83	249	5.27	3.760
5.82	249	5.10	3.748
5.82	249	5.17	3.678
5.80	249	5.17	3.758
5.79	248	5.14	3.646
5.80	249	5.16	3.313
5.82	249	5.14	3.631
5.83	249	5.29	3.656
5.82	249	5.14	3.721
5.82	249	5.00	3.743
5.84	249	5.17	3.760

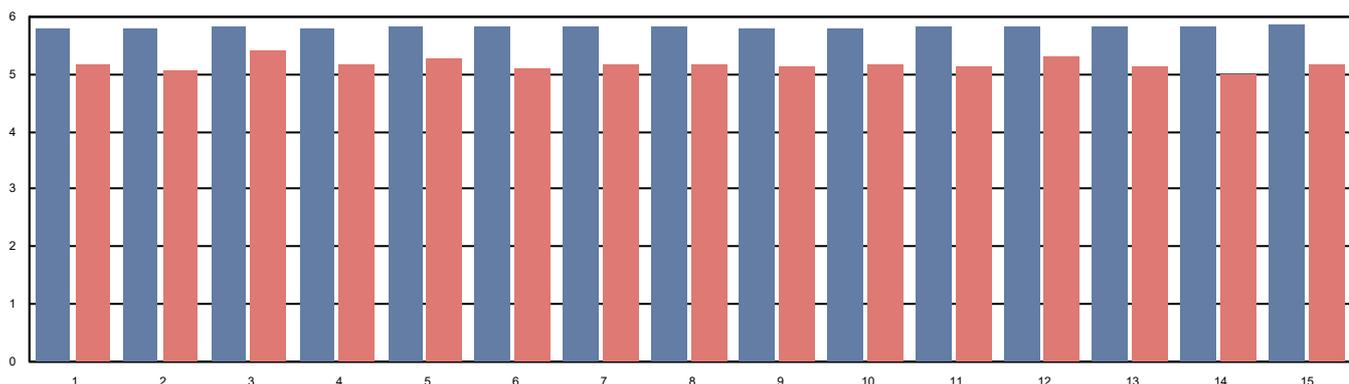
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión para Podólogos**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)

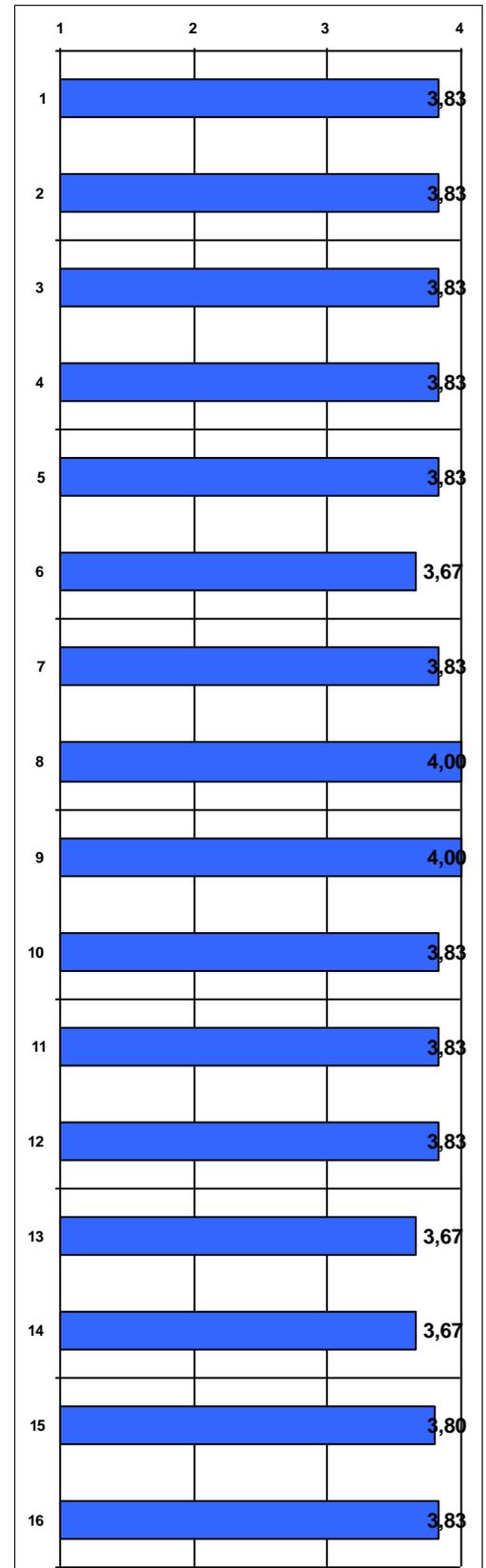


La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



CIRUGIA PODOLOGICA DE MINIMA INCISION PARA PODOLOGOS

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Cirugía Podológica
de Mínima Incisión

Fecha: 30/03/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

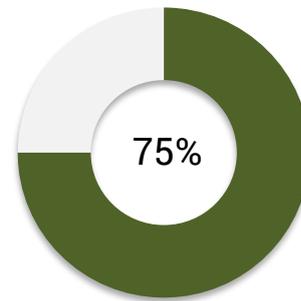
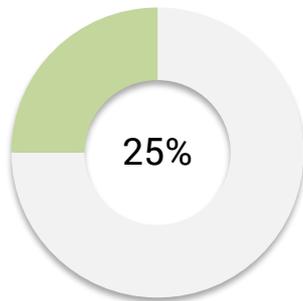
Tamaño de la muestra



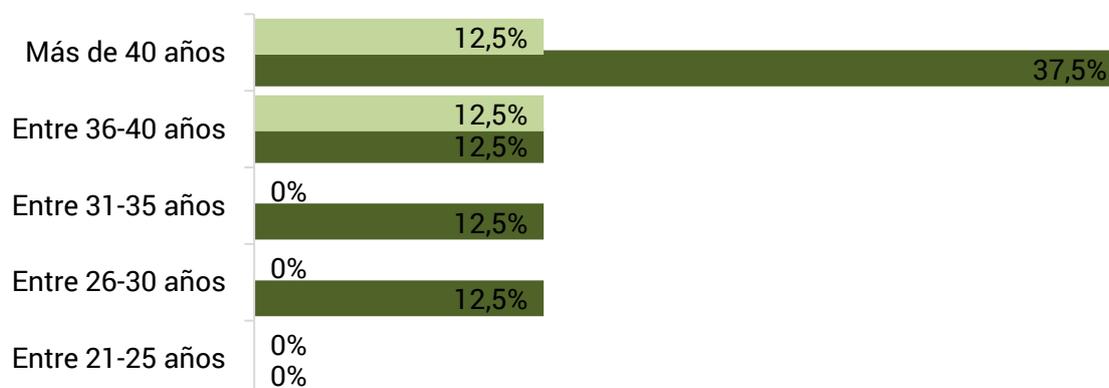
Universo: 8 titulados.

Número de encuestas realizadas: 8.

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. El 100% tenían un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

De los titulados del Master Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión el 100% afirma estar empleado.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	0%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	12,5%
Funcionario	0%
Autónomo	87,5%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 50 % desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	12,5%
Empresa privada	37,5%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	50%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.



Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 100% está muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	0%
Muy relacionado	100%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 75% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

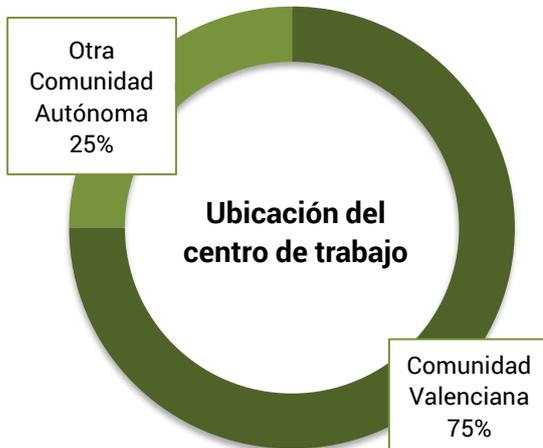
Mejoras laborales	
Ninguna	25%
He mejorado el contrato laboral	0%
He mejorado la categoría profesional/salario	75%
La actividad es más afín a mi formación	0%
Otras	0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, los resultados son:

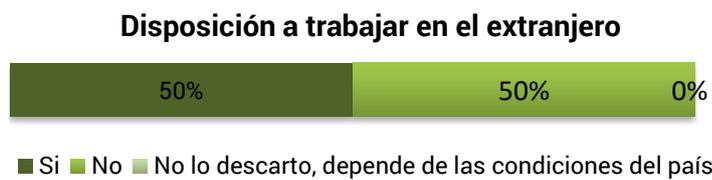
Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	25%
Muy satisfecho	75%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

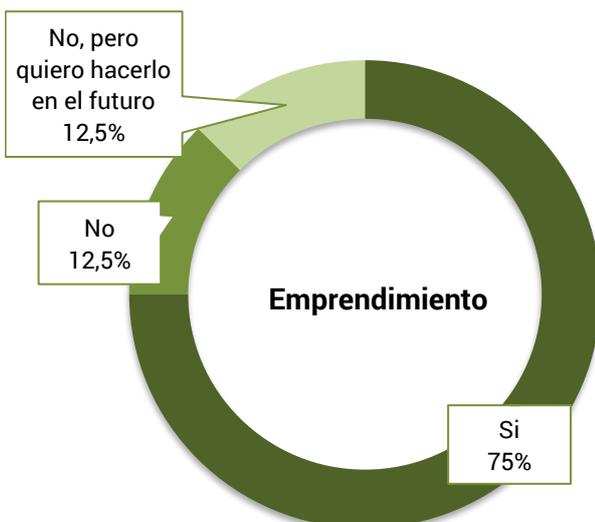


En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la mayoría de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.



El 50% estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero independientemente de las condiciones del país de destino.

8. EMPRENDIMIENTO.



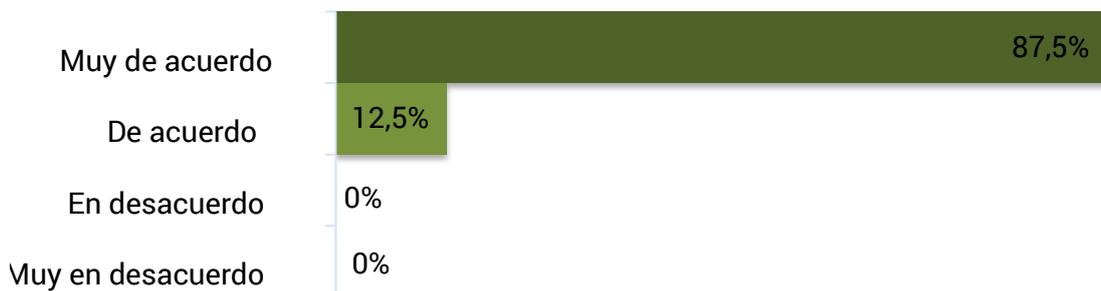
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que el 75% ya ha emprendido su propio negocio.



8. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% opina que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, en relación con la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Cirugía Podológica de Mínima Incisión, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

