



## Information about the subject

**Degree:** Official Master's Degree in Oral Surgery and Implantology

**Faculty:** Faculty of Medicine and Health Sciences

**Code:** 1440022 **Name:** Intravenous Sedation and Sedation-Analgesia with Nitrous Oxide. Toxic

Reactions to Local Anaesthetics

**Credits:** 3,00 **ECTS Year:** 2 **Semester:** 1

**Module:** MÓDULO 7

**Subject Matter:** IMPLANTOLOGÍA ORAL AVANZADA **Type:** Compulsory

**Department:**

**Type of learning:** Classroom-based learning

**Languages in which it is taught:** Spanish

**Lecturer/-s:**

CIRU2 Lucia Miralles Jorda (**Responsible Lecturer**)

lucia.miralles@ucv.es

Blanca Gil Marqués

blanca.gil@ucv.es

Diego Fortaña Cubells

diego.fortana@ucv.es



## Module organization

### MÓDULO 7

| Subject Matter                 | ECTS  | Subject                                                                                                           | ECTS | Year/semester |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| IMPLANTOLOGÍA<br>ORAL AVANZADA | 27,00 | -                                                                                                                 | 6,00 | 2/1           |
|                                |       | Advanced Surgical<br>Techniques: Immediate<br>Load in Implantology                                                | 3,00 | 2/2           |
|                                |       | Complications in<br>Implantology                                                                                  | 3,00 | 2/2           |
|                                |       | Intravenous Sedation and<br>Sedation-Analgesia with<br>Nitrous Oxide. Toxic<br>Reactions to Local<br>Anaesthetics | 3,00 | 2/1           |
|                                |       | Principles of<br>Implantoprosthesis.<br>Biomechanics. Occlusion                                                   | 3,00 | 2/1           |
|                                |       | Regenerative Surgery II.<br>Biomaterials for<br>Application in<br>Implantology                                    | 3,00 | 2/1           |
|                                |       | Special Patients: The<br>Patient with Systemic<br>Pathology                                                       | 3,00 | 2/1           |
|                                |       | Treatment with Implants in<br>Aesthetic Location                                                                  | 3,00 | 2/1           |
|                                |       |                                                                                                                   |      |               |



## Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 El alumno aprenderá las técnicas implantológicas avanzadas y de más actualidad. Conocerán todas las posibilidades de tratamiento con implantes tales como carga inmediata, implantes inmediatos postextracción, rehabilitación de grandes atrofas maxilares...y sus rehabilitaciones con prótesis. También conocerán las posibles complicaciones de la práctica clínica y a manejar los pacientes de riesgo.



## Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

| GENERAL  |                                                                                        | Weighting |   |   |   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|
|          |                                                                                        | 1         | 2 | 3 | 4 |
| CG1      | Tener capacidad de análisis y síntesis                                                 |           |   |   | X |
| CG2      | Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información |           |   | X |   |
| CG3      | Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo                    |           |   | X |   |
| CG4      | Saber tomar decisiones                                                                 |           |   |   | X |
| CG5      | Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético                            |           |   | X |   |
| CG6      | Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar                            |           |   | X |   |
| CG7      | Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad       |           |   |   | X |
| CG8      | Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios                           |           |   | X |   |
| CG9      | Poseer habilidad en relaciones interpersonales                                         |           |   | X |   |
| CG10     | Ser capaz de aprender de forma autónoma                                                |           |   | X |   |
| SPECIFIC |                                                                                        | Weighting |   |   |   |
|          |                                                                                        | 1         | 2 | 3 | 4 |
| CE13     | Conocer la evolución de la implantología y la biología de la osteointegración          |           |   |   | X |
| CE14     | Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar                                        | X         |   |   |   |



|      |                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| CE15 | Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes.                                                                                         |   |   | X |
| CE16 | Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente                                                                                                   |   | X |   |
| CE17 | Conocer y aplicar regeneración ósea guiada                                                                                                                      |   | X |   |
| CE18 | Realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal                                                                                                          | X |   |   |
| CE19 | Realizar la implantología inmediata postextracción                                                                                                              |   | X |   |
| CE20 | Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas                                             |   |   | X |
| CE21 | Aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar con tejidos blandos                                                                                        |   |   | X |
| CE22 | Conocer los conceptos biológicos, funcionales y estéticos de dientes unitarios y puentes parciales, en rehabilitaciones maxilares en carga o función inmediata. |   |   | X |
| CE23 | Realización de la parte quirúrgica, protésica y el ajuste oclusal en dientes unitarios y puentes parciales                                                      |   |   | X |
| CE24 | Conocer las técnicas de mantenimiento periimplantario                                                                                                           |   | X |   |

## Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

| Assessed learning outcomes | Granted percentage | Assessment method                                 |
|----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
|                            | 40,00%             | PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)               |
|                            | 30,00%             | REALIZACIÓN DE TRABAJOS                           |
|                            | 30,00%             | INFORME DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS |

### Observations



## MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

## Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M7 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M8 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



- M9      Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



## IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LEARNING OUTCOMES | HOURS        | ECTS        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------|
| CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.<br>M9                                                                                                                                           | R1                | 10,00        | 0,40        |
| CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.<br>M1 | R1                | 10,00        | 0,40        |
| SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida<br>M2                                                                                                                                                                                                                                                | R1                | 3,00         | 0,12        |
| EXPOSICIÓN TRABAJOS EN GRUPO Aplicación de conocimientos interdisciplinarios<br>M3                                                                                                                                                                                                                                             | R1                | 1,00         | 0,04        |
| TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc<br>M4                                                              | R1                | 3,00         | 0,12        |
| EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno<br>M3, M5                                                                                                                                                                                               | R1                | 2,00         | 0,08        |
| TRABAJO EN GRUPO<br>M1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | R1                | 1,00         | 0,04        |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | <b>30,00</b> | <b>1,20</b> |



## LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

|                        | LEARNING OUTCOMES | HOURS        | ECTS        |
|------------------------|-------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO AUTÓNOMO<br>M3 | R1                | 45,00        | 1,80        |
| <b>TOTAL</b>           |                   | <b>45,00</b> | <b>1,80</b> |

## Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

| Content block | Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOCK 1 AND 2 | <b>BLOCK 1:PHARMACOLOGY</b><br>SESSION 1: Mechanism of action and pharmacological effects of local anesthetics<br>SESSION 2: Main local anesthetics<br>SESSION 3:Vasoconstrictors<br>SESSION 4: Drug interactions with local anesthetics<br>SESSION 5:Systemic accidents<br><b>BLOCK 2: SEDATION</b><br>SESSION 6: Deep intravenous sedation<br>SESSION 7: Conscious sedation with nitrous oxide |

Temporary organization of learning:

| Block of content | Number of sessions | Hours |
|------------------|--------------------|-------|
| BLOCK 1 AND 2    | 15,00              | 30,00 |



## References

Bullón P, Machuca G. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon, SA; 2004. p.518-31.

Bagán JV. Medicina bucal. Valencia: Medicina oral SL; 2008. p.369-78.

Silvestre FJ, Plaza A, editores. Odontología en pacientes especiales. Valencia: Universidad de Valencia; 2007. p.65-85.

Calderón A, Rodríguez H. Diabetes y enfermedad periodontal. Madrid: Content Ed Net; 2007.p1-29



## Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

**Situation 1: Teaching without limited capacity** (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

**Situation 2: Teaching with limited capacity** (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

### 1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



## **Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.**

In this case, the following changes are made:

### **1. Educational Activities of Onsite Work:**

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

☒

Microsoft Teams

☐

Kaltura

Explanation about the practical sessions:

In case of a lockdown the practice sessions will be switched for online sessions



## 2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

### ONSITE WORK

#### Regarding the Assessment Tools:

☒ The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

☐ The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

| Course guide    |                      | Adaptation                           |                     |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Assessment tool | Allocated percentage | Description of the suggested changes | Platform to be used |

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

#### Comments to the Assessment System: