



Information about the subject

Degree: Official Master's Degree in Oral Surgery and Implantology

Faculty: Faculty of Medicine and Health Sciences

Code: 1440021 **Name:** Special Patients: The Patient with Systemic Pathology

Credits: 3,00 **ECTS Year:** 2 **Semester:** 1

Module: MÓDULO 7

Subject Matter: IMPLANTOLOGÍA ORAL AVANZADA **Type:** Compulsory

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

CIRU2 Lucia Miralles Jorda (**Responsible Lecturer**)

lucia.miralles@ucv.es

Blanca Gil Marqués

blanca.gil@ucv.es



Module organization

MÓDULO 7

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
IMPLANTOLOGÍA ORAL AVANZADA	27,00	-	6,00	2/1
		Advanced Surgical Techniques: Immediate Load in Implantology	3,00	2/2
		Complications in Implantology	3,00	2/2
		Intravenous Sedation and Sedation-Analgesia with Nitrous Oxide. Toxic Reactions to Local Anaesthetics	3,00	2/1
		Principles of Implantoprosthesis. Biomechanics. Occlusion	3,00	2/1
		Regenerative Surgery II. Biomaterials for Application in Implantology	3,00	2/1
		Special Patients: The Patient with Systemic Pathology	3,00	2/1
		Treatment with Implants in Aesthetic Location	3,00	2/1

Recommended knowledge

Undergraduate knowledge



Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 El alumno aprenderá las técnicas implantológicas avanzadas y de más actualidad. Conocerán todas las posibilidades de tratamiento con implantes tales como carga inmediata, implantes inmediatos postextracción, rehabilitación de grandes atrofas maxilares...y sus rehabilitaciones con prótesis. También conocerán las posibles complicaciones de la práctica clínica y a manejar los pacientes de riesgo.



Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis				X
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información			X	
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo			X	
CG4	Saber tomar decisiones				X
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético			X	
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar			X	
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad				X
CG8	Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios			X	
CG9	Poseer habilidad en relaciones interpersonales			X	
CG10	Ser capaz de aprender de forma autónoma			X	
SPECIFIC		Weighting			
		1	2	3	4
CE13	Conocer la evolución de la implantología y la biología de la osteointegración				X
CE14	Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar			X	



CE15	Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes.			X
CE16	Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente			X
CE17	Conocer y aplicar regeneración ósea guiada			X
CE18	Realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal			X
CE19	Realizar la implantología inmediata postextracción			X
CE20	Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas			X
CE21	Aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar con tejidos blandos			X
CE22	Conocer los conceptos biológicos, funcionales y estéticos de dientes unitarios y puentes parciales, en rehabilitaciones maxilares en carga o función inmediata.			X
CE23	Realización de la parte quirúrgica, protésica y el ajuste oclusal en dientes unitarios y puentes parciales			X
CE24	Conocer las técnicas de mantenimiento periimplantario			X

Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
	50,00%	PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)
	25,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS
	25,00%	INFORME DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS

Observations



MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M7 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M8 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M9	R1	13,00	0,52
CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1	R1	15,00	0,60
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	1,00	0,04
EXPOSICIÓN TRABAJOS EN GRUPO Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M3	R1	1,00	0,04
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	1,00	0,04
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5	R1	2,00	0,08
TRABAJO EN GRUPO M3	R1	1,00	0,04
TOTAL		34,00	1,36



LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M3	R1	41,00	1,64
TOTAL		41,00	1,64

Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
.	BLOCK I: INTRODUCTION SESSION 1. Prevention and management of emergency situations in the dental office in oral surgery SESSION 2 Considerations on oral surgery and implantology in patients at risk BLOCK II: SESSION 3. The patient with immunodeficiencies. Implications in oral surgery and implantology. SESSION 4. The cancer patient. Implications in oral surgery SESSION 5. The cardiovascular patient. Management in oral surgery SESSION 6. The anticoagulated patient. Conditioning factors in oral surgery and implantology SESSION 7. The endocrine patient. Planning of surgical treatments based on each endocrinopathy SESSION 8. The geriatric patient. Prevention of emergency situations SESSION 9. The neurological patient. dental management



Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
.	17,00	34,00

References

Bullón P, Machuca G. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon, SA; 2004. p.518-31.

Bagán JV. Medicina bucal. Valencia: Medicina oral SL; 2008. p.369-78.

Silvestre FJ, Plaza A, editores. Odontología en pacientes especiales. Valencia: Universidad de Valencia; 2007. p.65-85.

Calderón A, Rodríguez H. Diabetes y enfermedad periodontal. Madrid: Content Ed Net; 2007.p1-29

Urgencias en la clínica dental. M Donado.Ed. Laboratorios Rhone-Poulenc Rorer. Madrid 1996.

Farreras-Rozman.:Medicina Interna,Barcelona, Ed.Marin, 8ª ed.1974

Lorenzo Velázquez,B: Farmacología y su proyección clínica, Madrid,Ed.Oteo 13ºEd.1976



Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

Situation 1: Teaching without limited capacity (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

Situation 2: Teaching with limited capacity (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Explanation about the practical sessions:



2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

ONSITE WORK

Regarding the Assessment Tools:

☒

The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

☐

The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

Course guide		Adaptation	
Assessment tool	Allocated percentage	Description of the suggested changes	Platform to be used

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

Comments to the Assessment System: