



Information about the subject

Degree: Official Master's Degree in Oral Surgery and Implantology

Faculty: Faculty of Medicine and Health Sciences

Code: 1440002 **Name:** Documentation Search and Bibliographic Sources

Credits: 3,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 1

Module: MÓDULO 1

Subject Matter: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN **Type:** Compulsory

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

CIRU1 Lucia Miralles Jorda (**Responsible Lecturer**)

lucia.miralles@ucv.es

Jose Jorge Martorell Albert

jorge.martorell@ucv.es

Luis Estivalis Torrent

LUIS.ESTIVALIS@UCV.ES

Manfredi Gianni

manfredi.gianni@ucv.es



Module organization

MÓDULO 1

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	9,00	Documentation Search and Bibliographic Sources	3,00	1/1
		Methodology and Design of Research Papers	3,00	1/1
		Treatment and Analysis of Results	3,00	1/1

Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 El alumno debe ser capaz de buscar la bibliografía necesaria para realizar los trabajos de investigación propuestos por los profesores. Así mismo debe conocer las bases del método científico y la estructura de una publicación científica



Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X	

GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis				X
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información			X	
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo			X	
CG4	Saber tomar decisiones				X
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético			X	
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar			X	
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad			X	



CG8 Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios

x

CG9 Poseer habilidad en relaciones interpersonales

x

CG10 Ser capaz de aprender de forma autónoma

x

SPECIFIC

Weighting

1 2 3 4

CE10 Fundamentar la práctica profesional de la cirugía bucal con criterios científicos e iniciarse en el método científico y en el manejo de la información científica.

x

CE11 Identificar los problemas relativos a los tratamientos con mayor dificultad, revisar la bibliografía científica al respecto y plantear alternativas y soluciones.

x

CE12 Conocer la esencia del método científico con el fin de poder aplicar su rigurosidad en el desarrollo de los trabajos de investigación a presentar por los alumnos.

x

Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes

Granted
percentage

Assessment method

R1

75,00%

PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)

R1

25,00%

REALIZACIÓN DE TRABAJOS

Observations



MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M9	R1	13,33	0,53
CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1	R1	10,00	0,40
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	3,35	0,13
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	1,66	0,07
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5	R1	1,66	0,07
TOTAL		30,00	1,20



LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M1, M2, M4	R1	45,00	1,80
TOTAL		45,00	1,80

Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block

Contents

CONTENTS

1. The structure of information: primary and secondary sources. Sources to identify and locate: books, magazines, articles and gray literature. 2. Access to information: referencing databases, open access and repositories. 3. Methodology in the search for bibliographic information. Considerations on information needs. Phases of the search process. Boolean operators. Criteria for evaluating the search and recovery process. 4. Information within the digital context. Navigation and retrieval of information. Basic tools for searching for information on the Internet. 5. Scientific communication. The scientific article: types and functions. 6. Search health sciences databases. 7. Appointment indexes: Web of Knowledge, Journal Citation Reports. Other Web of Knowledge products. 8. Bibliographic description and subpoena systems. Bibliography management programs. 9. Information resources in Pediatric Dentistry. 10. Scientific evidence in Dentistry. Sources of information for Evidence-Based Dentistry. 11. Critical reading of articles. 12. Structure and presentation of research.



Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
CONTENTS	15,00	30,00

References

- Abad E, Monistrol O, Altarribas E, Paredes A. Lectura crítica de la literatura Científica. Enfermería Clínica. 2003; 13(1): 32-40.
- Aleixandre Benavent R. Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet. Panace@. 2011; XII(33):112-120.
- Aleixandre-Benavent R, González Alcaide G, González de Dios J, Alonso-Arroyo A. Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas. Acta Pediátrica Española. 2011; 69(3):235-40.
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2004.
- Baños López RA. Cómo enseñar a investigar en Internet. Alcalá de Guadaira: Trillas: Eduforma; 2006.
- Borgoños Martínez MD. Cómo redactar referencias bibliográficas en un trabajo de investigación: aplicación práctica del Harvard Style. Madrid: ANABAD; 2007.
- Cordón García JA, et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
- Cueva Martín A de la, Aleixandre Benavent R, Rodríguez i Gairín JM. Fonts d'informació en ciències de la salut. València: Universitat de València; 2001.



Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

Situation 1: Teaching without limited capacity (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

Situation 2: Teaching with limited capacity (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Explanation about the practical sessions:

Practices shall be carried out where the health situation allows it. No practice sessions will be changed to online sessions.



2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

ONSITE WORK

Regarding the Assessment Tools:

☒

The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

☐

The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

Course guide		Adaptation	
Assessment tool	Allocated percentage	Description of the suggested changes	Platform to be used

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

Comments to the Assessment System: