



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1440031 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 10

Materia: TRABAJO FIN DE MÁSTER **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRU2	<u>Maria Dolores Gomez Adrian</u> (Profesor responsable)	mariadolores.gomez@ucv.es
	<u>Blanca Gil Marqués</u>	blanca.gil@ucv.es
	<u>Carolina Larrazabal Moron</u>	carolina.larrazabal@ucv.es
	<u>Estefania Requena Gomez</u>	estefania.requena@ucv.es
	<u>Javier Barberá Millán</u>	javier.barbera@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 10

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12,00	Trabajo Fin de Máster	12,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno debe ser capaz de integrar y aplicar todos los conocimientos adquiridos durante el máster en el aspecto científico con el fin de poder plasmar en un trabajo todo el conocimiento respecto al método científico, siendo así mismo capaz de plasmarlo de forma escrita según las normas de publicación científica.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis				X
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información			X	
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo			X	
CG4	Saber tomar decisiones				X
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético				X
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar			X	
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad			X	
CG8	Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios			X	
CG9	Poseer habilidad en relaciones interpersonales				X
CG10	Ser capaz de aprender de forma autónoma				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Realizar una correcta recopilación de datos y una exploración clínica dental, neurológica, ósea y muscular del complejo cráneo-maxilar para elaborar una historia clínica completa del paciente y una adecuada planificación quirúrgica.			X	



CE16	Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente	X
CE17	Conocer y aplicar regeneración ósea guiada	X
CE18	Realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal	X
CE19	Realizar la implantología inmediata postextracción	X
CE20	Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas	X
CE21	Aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar con tejidos blandos	X
CE22	Conocer los conceptos biológicos, funcionales y estéticos de dientes unitarios y puentes parciales, en rehabilitaciones maxilares en carga o función inmediata.	X
CE23	Realización de la parte quirúrgica, protésica y el ajuste oclusal en dientes unitarios y puentes parciales	X
CE24	Conocer las técnicas de mantenimiento periimplantario	X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado con medios audiovisuales, trabajo tutorizado por un profesor.
	60,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Preparación del trabajo de fin de máster y su defensa pública



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	12,50	0,50
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	15,50	0,62
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M2, M3, M4, M6	R1	2,00	0,08
TOTAL		30,00	1,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M3, M6	R1	270,00	10,80
TOTAL		270,00	10,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
GENERALIDADES Y MANUAL DEL TFM	GENERALIDADES Y MANUAL DEL TFM
ESTRUCTURA DE TFM Y COMITÉ ÉTICO	ESTRUCTURA DE TFM Y COMITÉ ÉTICO
ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICA
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	INVESTIGACIÓN BÁSICA Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
GENERALIDADES Y MANUAL DEL TFM	1,00	2,00
ESTRUCTURA DE TFM Y COMITÉ ÉTICO	1,00	2,00
ESTADÍSTICA	2,00	4,00
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	2,00	4,00



Referencias

Normas del Manual de Publicación APA, Sistema Harvard de citas, Normas Vancouver

- Manual de Estilo Chicago... http://issuu.com/xtophix/docs/normas_apa
- <http://www.slideshare.net/vicedo90/caractersticas-del-sistema-harvard-de-citas>
- http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp
- <http://www.chicagomanualofstyle.org>
- http://biblioteca.cide.edu/Chicago_Manual_of_Style_20052_oct.htm
- Aleixandre Benavent R. Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet. Panace@. 2011; XII(33): 112-120.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: