



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1440028 **Nombre:** Complicaciones en Implantología

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 7

Materia: IMPLANTOLOGÍA ORAL AVANZADA **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRU2 Blanca Gil Marqués (**Profesor responsable**)

blanca.gil@ucv.es

Javier Barberá Millán

javier.barbera@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 7

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|--------------------------------|-------|---|------|----------------|
| IMPLANTOLOGÍA ORAL AVANZADA | 27,00 | Cirugía Regenerativa I. Técnicas de Preservación Alveolar y Aumento Óseo en Maxilares Atróficos. | 6,00 | 2/1 |
| | | Cirugía Regenerativa II. Biomateriales de Aplicación en Implantología | 3,00 | 2/1 |
| | | Complicaciones en Implantología | 3,00 | 2/2 |
| | | Pacientes Especiales: el Paciente con Patología Sistémica | 3,00 | 2/1 |
| | | Principios de Implantoprótesis. Biomecánica. Oclusión | 3,00 | 2/1 |
| | | Sedación Intravenosa y Sedación-Analgésia con Óxido Nítrico. Reacciones Tóxicas a Anestésicos Locales | 3,00 | 2/1 |
| | | Técnicas Quirúrgicas Avanzadas: Carga Inmediata en Implantología | 3,00 | 2/2 |
| | | Tratamiento con Implantes en Localización Estética | 3,00 | 2/1 |



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno aprenderá las técnicas implantológicas avanzadas y de más actualidad. Conocerán todas las posibilidades de tratamiento con implantes tales como carga inmediata, implantes inmediatos postextracción, rehabilitación de grandes atrofas maxilares...y sus rehabilitaciones con prótesis. También conocerán las posibles complicaciones de la práctica clínica y a manejar los pacientes de riesgo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| GENERALES | | Ponderación | | | |
|-------------|--|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CG1 | Tener capacidad de análisis y síntesis | | | X | |
| CG2 | Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información | | | | X |
| CG3 | Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo | | | X | |
| CG4 | Saber tomar decisiones | | | | X |
| CG5 | Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético | | | | X |
| CG6 | Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar | | | | X |
| CG7 | Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad | | | X | |
| CG8 | Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios | | | X | |
| CG9 | Poseer habilidad en relaciones interpersonales | | | X | |
| CG10 | Ser capaz de aprender de forma autónoma | | | | X |
| ESPECÍFICAS | | Ponderación | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE13 | Conocer la evolución de la implantología y la biología de la osteointegración | | | | X |
| CE14 | Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar | | | | X |



| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| CE15 | Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes. | | | | X |
| CE16 | Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente | | | | X |
| CE17 | Conocer y aplicar regeneración ósea guiada | | | | X |
| CE18 | Realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal | | | | X |
| CE19 | Realizar la implantología inmediata postextracción | | | | X |
| CE20 | Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas | | | | X |
| CE21 | Aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar con tejidos blandos | | | | X |
| CE22 | Conocer los conceptos biológicos, funcionales y estéticos de dientes unitarios y puentes parciales, en rehabilitaciones maxilares en carga o función inmediata. | | | | X |
| CE23 | Realización de la parte quirúrgica, protésica y el ajuste oclusal en dientes unitarios y puentes parciales | | | | X |
| CE24 | Conocer las técnicas de mantenimiento periimplantario | | | | X |

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| R1 | 40,00% | PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos) |
| R1 | 30,00% | REALIZACIÓN DE TRABAJOS |
| R1 | 30,00% | INFORME DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS |

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno



- M7 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M8 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|--|---------------------------|--------------|-------------|
| CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M9 | R1 | 7,00 | 0,28 |
| CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1 | R1 | 9,00 | 0,36 |
| SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2 | R1 | 3,00 | 0,12 |
| EXPOSICIÓN TRABAJOS EN GRUPO Aplicación de conocimientos interdisciplinares M3 | R1 | 3,00 | 0,12 |
| TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4 | R1 | 2,00 | 0,08 |
| EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5 | R1 | 2,00 | 0,08 |
| TRABAJO EN GRUPO M4 | R1 | 4,00 | 0,16 |
| TOTAL | | 30,00 | 1,20 |



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO AUTÓNOMO M3 | R1 | 45,00 | 1,80 |
| TOTAL | | 45,00 | 1,80 |



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|--|---|
| Bloque 1. Anatomía | -Conocer la anatomía maxilar y mandibular para evitar posibles complicaciones con la misma. |
| Bloque 2. Complicaciones quirúrgicas | -Hemorragias -Lesión nerviosa -Lesión de la mucosa oral -Comunicación buco-sinusal -Rotura de cortical vestibular/lingual -Complicaciones elevación de seno directa (rotura de la membrana de Schneider...) -Complicaciones elevación de seno indirecta (migración de implantes al interior de la cavidad sinusal, ausencia de torque de inserción) -Complicación implantes inmediatos |
| Bloque 3. Complicaciones postquirúrgicas | -Hematoma, edema e inflamación -Lesión nerviosa -Infección de la sutura/regeneración... -Apertura de la herida, dehiscencias... -Migración del implante al seno maxilar -Ocupación de la cavidad sinusal -Pérdida del torque de cargas inmediatas, tapones de cicatrización... |



Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|--|-------------|-------|
| Bloque 1. Anatomía | 2,00 | 4,00 |
| Bloque 2. Complicaciones quirúrgicas | 7,00 | 14,00 |
| Bloque 3. Complicaciones postquirúrgicas | 6,00 | 12,00 |

Referencias

- Camps-Font, O., Martín-Fatás, P., Clé-Ovejero, A., Figueiredo, R., Gay-Escoda, C., & Valmaseda-Castellón, E. (2018). Postoperative infections after dental implant placement: Variables associated with increased risk of failure. *Journal of periodontology*, *89*(10), 1165–1173. <https://doi.org/10.1002/JPER.18-0024>
- Yogui, F. C., Verri, F. R., de Luna Gomes, J. M., Lemos, C. A. A., Cruz, R. S., & Pellizzer, E. P. (2021). Comparison between computer-guided and freehand dental implant placement surgery: A systematic review and meta-analysis. *International journal of oral and maxillofacial surgery*, *50*(2), 242–250. <https://doi.org/10.1016/j.ijom.2020.08.004>
- Freymler, E. G., & Leizerovitz, M. (2014). Management of complications of dental implant surgery. *The Alpha omegan*, *107*(1), 7–56.
- Bryce, G., Bomfim, D. I., & Bassi, G. S. (2014). Pre- and post-operative management of dental implant placement. Part 2: management of early-presenting complications. *British dental journal*, *217*(4), 171–176. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2014.702>
- La Monaca, G., Pranno, N., Polimeni, A., Annibali, S., Di Carlo, S., Pompa, G., & Cristalli, M. P. (2023). Hemorrhagic Complications in Implant Surgery: A Scoping Review on Etiology, Prevention, and Management. *The Journal of oral implantology*, *49*(4), 414–427. <https://doi.org/10.1563/aaid-joi-D-22-00130>