



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1440021 **Nombre:** Pacientes Especiales: el Paciente con Patología Sistémica

**Créditos:** 3,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

**Módulo:** MÓDULO 7

**Materia:** IMPLANTOLOGÍA ORAL AVANZADA **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

CIRU2 Lucia Miralles Jorda (**Profesor responsable**)

lucia.miralles@ucv.es

Blanca Gil Marqués

blanca.gil@ucv.es



## Organización del módulo

### MÓDULO 7

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
IMPLANTOLOGÍA ORAL AVANZADA	27,00	Cirugía Regenerativa I. Técnicas de Preservación Alveolar y Aumento Óseo en Maxilares Atróficos.	6,00	2/1
		Cirugía Regenerativa II. Biomateriales de Aplicación en Implantología	3,00	2/1
		Complicaciones en Implantología	3,00	2/2
		Pacientes Especiales: el Paciente con Patología Sistémica	3,00	2/1
		Principios de Implantoprótesis. Biomecánica. Oclusión	3,00	2/1
		Sedación Intravenosa y Sedación-Analgésia con Óxido Nítrico. Reacciones Tóxicas a Anestésicos Locales	3,00	2/1
		Técnicas Quirúrgicas Avanzadas: Carga Inmediata en Implantología	3,00	2/2
		Tratamiento con Implantes en Localización Estética	3,00	2/1



## Conocimientos recomendados

Conocimientos de grado

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno aprenderá las técnicas implantológicas avanzadas y de más actualidad. Conocerán todas las posibilidades de tratamiento con implantes tales como carga inmediata, implantes inmediatos postextracción, rehabilitación de grandes atrofias maxilares...y sus rehabilitaciones con prótesis. También conocerán las posibles complicaciones de la práctica clínica y a manejar los pacientes de riesgo.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis				X
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información			X	
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo			X	
CG4	Saber tomar decisiones				X
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético			X	
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar			X	
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad				X
CG8	Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios			X	
CG9	Poseer habilidad en relaciones interpersonales			X	
CG10	Ser capaz de aprender de forma autónoma			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE13	Conocer la evolución de la implantología y la biología de la osteointegración				X
CE14	Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar			X	



CE15	Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes.				X
CE16	Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente				X
CE17	Conocer y aplicar regeneración ósea guiada				X
CE18	Realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal				X
CE19	Realizar la implantología inmediata postextracción				X
CE20	Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas				X
CE21	Aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar con tejidos blandos				X
CE22	Conocer los conceptos biológicos, funcionales y estéticos de dientes unitarios y puentes parciales, en rehabilitaciones maxilares en carga o función inmediata.				X
CE23	Realización de la parte quirúrgica, protésica y el ajuste oclusal en dientes unitarios y puentes parciales				X
CE24	Conocer las técnicas de mantenimiento periimplantario				X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)
	25,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS
	25,00%	INFORME DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS

### Observaciones



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M7 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M8 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M2, M9	R1	13,00	0,52
CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1	R1	15,00	0,60
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	1,00	0,04
EXPOSICIÓN TRABAJOS EN GRUPO Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M3	R1	1,00	0,04
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	1,00	0,04
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5	R1	2,00	0,08
TRABAJO EN GRUPO M3	R1	1,00	0,04
<b>TOTAL</b>		<b>34,00</b>	<b>1,36</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M3	R1	41,00	1,64
<b>TOTAL</b>		<b>41,00</b>	<b>1,64</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

### **BLOQUE I: INTRODUCCIÓN**

SESIÓN 1. Prevención y manejo de las situaciones de emergencia en el gabinete odontológico en cirugía oral

SESIÓN 2 Consideraciones sobre cirugía bucal e implantología en pacientes de riesgo

### **BLOQUE II:**

SESIÓN 3. El paciente con inmunodeficiencias.

Implicaciones en cirugía bucal e implantología.

SESIÓN 4. El paciente oncológico. Implicaciones en cirugía oral

SESIÓN 5. El paciente cardiovascular. Manejo en cirugía oral

SESIÓN 6. El paciente anticoagulado. Condicionantes en cirugía oral e implantología

SESIÓN 7. El paciente endocrino. Planificación de los tratamientos quirúrgicos en función de cada endocrinopatía

SESIÓN 8. El paciente geriátrico. Prevención de las situaciones de urgencia

SESIÓN 9. El paciente neurológico. Manejo dental



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
.	17,00	34,00

## Referencias

Bullón P, Machuca G. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon, SA; 2004. p.518-31.

Bagán JV. Medicina bucal. Valencia: Medicina oral SL; 2008. p.369-78.

Silvestre FJ, Plaza A, editores. Odontología en pacientes especiales. Valencia: Universidad de Valencia; 2007. p.65-85.

Calderón A, Rodríguez H. Diabetes y enfermedad periodontal. Madrid: Content Ed Net; 2007.p1-29

Urgencias en la clínica dental. M Donado.Ed. Laboratorios Rhone-Poulenc Rorer. Madrid 1996.

Farreras-Rozman.:Medicina Interna,Barcelona, Ed.Marin, 8ª ed.1974

Lorenzo Velázquez,B: Farmacología y su proyección clínica, Madrid,Ed.Oteo 13ªEd.1976



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: