



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1440014 **Nombre:** Alternativas Prostodóncicas en Implantología

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 3

Materia: IMPLANTOLOGÍA ORAL **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRU1

Maria Dolores Gomez Adrian (**Profesor responsable**)

mariadolores.gomez@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 3

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
IMPLANTOLOGÍA ORAL	12,00	Alternativas Prostodóncicas en Implantología	3,00	1/2
		Fundamentos Básicos de la Implantología y Terminología	3,00	1/2
		Planificación y Alternativas Terapéuticas en Implantología	3,00	1/2
		Protocolos Quirúrgicos en Implantología	3,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno deberá conocer y estudiar los fundamentos de la osteointegración, la evolución histórica y las diferentes superficies de implantes. Asimismo aprenderán el protocolo para el labrado de un lecho implantológico, según diferentes sistemas. Conocerá todas las posibilidades de tratamiento con implantes y sus rehabilitaciones con prótesis. Aprenderá a manejar todos los aditamentos quirúrgicos y protésicos de los implantes.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis		X		
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información				X
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo				X
CG4	Saber tomar decisiones				X
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético				X
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar				X
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad			X	
CG8	Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios		X		
CG9	Poseer habilidad en relaciones interpersonales			X	
CG10	Ser capaz de aprender de forma autónoma			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE13	Conocer la evolución de la implantología y la biología de la osteointegración		X		
CE14	Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar			X	



CE15	Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes.	X	
CE16	Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente		X
CE20	Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas	X	
CE23	Realización de la parte quirúrgica, protésica y el ajuste oclusal en dientes unitarios y puentes parciales		X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	40,00%	PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)
R1	30,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS
R1	30,00%	INFORME DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno



- M8 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M9	R1	12,00	0,48
CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1, M8	R1	10,00	0,40
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	2,00	0,08
EXPOSICIÓN TRABAJOS EN GRUPO Aplicación de conocimientos interdisciplinares M3	R1	2,00	0,08
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	2,00	0,08
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5	R1	2,00	0,08
TRABAJO EN GRUPO M1, M8	R1	2,00	0,08
TOTAL		32,00	1,28



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M3	R1	43,00	1,72
TOTAL		43,00	1,72

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Opciones protésicas en implantología.	Tipos de prótesis y factores que influyen en ellas.
Implante unitario.	Planificación y diseño de la prótesis. Ventajas e inconvenientes.
Implantes en edentulismo parcial.	Planificación y diseño de la prótesis. Ventajas e inconvenientes.
Implantes en edentulismo completo.	Planificación y diseño de la prótesis. Ventajas e inconvenientes.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Opciones protésicas en implantología.	4,00	8,00
Implante unitario.	4,00	8,00
Implantes en edentulismo parcial.	4,00	8,00
Implantes en edentulismo completo.	4,00	8,00

Referencias

Carl Misch. Prótesis dental sobre implantes. 2nd Edition. Amsterdam. Elsevier, 2015
PAULO VICENTE ROCHA. PASOS PARA LA PROTESIS SOBRE IMPLANTES:
PLANIFICACION Y CONTROL. Amolca 2017
Carl E. Misch. Implantología contemporánea. Amsterdam. Elsevier , 2009
Iñaki Gamborena y Markus Blatz. Evolution: Protocolos contemporáneos de los implantes
unitarios anteriores. Quintessence. 2014.
Buser, Daniel / Chen, Stephen / Wismeijer, Daniel (Ed.) Chappuis, Vivianne / Martin, William Guía
de tratamiento ITI Vol.10. Tratamiento con implante. Quintessence Editoria



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

1. Los seminarios prácticos de resolución de casos clínicos se realizarán a través de Microsoft Teams.
2. El resto de actividades prácticas se realizarán con carácter intensivo (concentrado temporalmente) cuando la situación sanitaria lo permita y las medidas de seguridad estén garantizadas. Al ser un máster habilitante nuestros alumnos solicitan la recuperación de esas prácticas y no su sustitución por cualquier actividad online.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Prueba oral	40	50	UCV/net, Microsoft Teams
Realización de trabajos	30	25	UCV/net, Microsoft Teams
Informe de actividad y participación en prácticas	30	25	Clínicas universitarias

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

El examen se hará a través de la plataforma Moodle y será tipo test.