



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1440013 **Nombre:** Planificación y Alternativas Terapéuticas en Implantología

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 3

Materia: IMPLANTOLOGÍA ORAL **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRU1 Pablo Miguel Lahuerta Aranda (**Profesor responsable**)

pm.lahuerta@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 3

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
IMPLANTOLOGÍA ORAL	12,00	Alternativas Prostodóncicas en Implantología	3,00	1/2
		Fundamentos Básicos de la Implantología y Terminología	3,00	1/2
		Planificación y Alternativas Terapéuticas en Implantología	3,00	1/2
		Protocolos Quirúrgicos en Implantología	3,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno deberá conocer y estudiar los fundamentos de la osteointegración, la evolución histórica y las diferentes superficies de implantes. Asimismo aprenderán el protocolo para el labrado de un lecho implantológico, según diferentes sistemas. Conocerá todas las posibilidades de tratamiento con implantes y sus rehabilitaciones con prótesis. Aprenderá a manejar todos los aditamentos quirúrgicos y protésicos de los implantes.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis			X	
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información				X
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo				X
CG4	Saber tomar decisiones				X
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético				X
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar				X
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad				X
CG8	Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios				X
CG9	Poseer habilidad en relaciones interpersonales			X	
CG10	Ser capaz de aprender de forma autónoma				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE13	Conocer la evolución de la implantología y la biología de la osteointegración				X
CE14	Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar				X



CE15	Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes.				X
CE16	Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente				X
CE20	Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas			X	
CE23	Realización de la parte quirúrgica, protésica y el ajuste oclusal en dientes unitarios y puentes parciales				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	40,00%	PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)
R1	30,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS
R1	30,00%	INFORME DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M8 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M9	R1	13,00	0,52
CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1	R1	10,00	0,40
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	3,00	0,12
EXPOSICIÓN TRABAJOS EN GRUPO Aplicación de conocimientos interdisciplinares M3	R1	1,00	0,04
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	1,00	0,04
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5	R1	1,00	0,04
TRABAJO EN GRUPO M3	R1	1,00	0,04
TOTAL		30,00	1,20



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M3	R1	45,00	1,80
TOTAL		45,00	1,80

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1.-Anatomía aplicada a la implantología.	Se estudiará toda la anatomía de los maxilares
2.-Diagnóstico y plan de tratamiento en implantología.	Diagnóstico clínico y radiológico con CBCT y principios básicos para realizar la planificación de los tratamientos
3.-Toma de registros y montaje en articulador.	Manejo de los articuladores
4.-Encerado diagnóstico y férulas quirúrgicas.	Confección de férulas radiológicas



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1.-Anatomía aplicada a la implantología.	4,00	8,00
2.-Diagnóstico y plan de tratamiento en implantología.	4,00	8,00
3.-Toma de registros y montaje en articulador.	4,00	8,00
4.-Encerado diagnóstico y férulas quirúrgicas.	3,00	6,00

Referencias

Implantología contemporánea Carl E. Misch . -Ámsterdam : Elsevier, 2009

Manual ilustrado de implantología oral: diagnóstico, cirugía y prótesis Claudio Gatti ... et al. con la colaboración de Silvio Abati y Fulvio Gatti ; Coordinación científica de Claudio Gatti . Venezuela etc. : Amolca , 2010

Atlas de anatomía implantológica Jean-François Gaudy con la colaboración de Bernard Cannas ... et al. ; Prólogo de Christian Vacher ; Traducción y Producción editorial, Diorki Servicios Integrales de Edición . Barcelona: Elsevier Masson, 2008



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

1. Se planificarán con carácter intensivo (concentrado temporalmente) cuando la situación sanitaria lo permita y las medidas de seguridad estén garantizadas. Al ser un máster habilitante nuestros alumnos solicitan la recuperación de esas prácticas y no su sustitución por cualquier actividad online.
2. Se realizarán talleres y seminarios online para manejo del CBCT y planificación de casos clínicos.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

☐ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

☒ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Prueba escrita	40	50	Microsoft Teams, UCV/net
Realización de trabajos	30	25	Microsoft Teams, UCV/net
Informe de actividad y participación en prácticas	30	25	Clínicas universitarias UCV

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

El examen se hará a través de la plataforma Moodle y será tipo test.