



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1440012 **Nombre:** Protocolos Quirúrgicos en Implantología

**Créditos:** 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** MÓDULO 3

**Materia:** IMPLANTOLOGÍA ORAL **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

CIRU1	<u>Maria Dolores Gomez Adrian</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	mariadolores.gomez@ucv.es
	Alejandro Martínez Castellar	alejandro.mcastellar@ucv.es
	<u>Blanca Gil Marqués</u>	blanca.gil@ucv.es



## Organización del módulo

### MÓDULO 3

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
IMPLANTOLOGÍA ORAL	12,00	Alternativas Prostodóncicas en Implantología	3,00	1/2
		Fundamentos Básicos de la Implantología y Terminología	3,00	1/2
		Planificación y Alternativas Terapéuticas en Implantología	3,00	1/2
		Protocolos Quirúrgicos en Implantología	3,00	1/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno deberá conocer y estudiar los fundamentos de la osteointegración, la evolución histórica y las diferentes superficies de implantes. Asimismo aprenderán el protocolo para el labrado de un lecho implantológico, según diferentes sistemas. Conocerá todas las posibilidades de tratamiento con implantes y sus rehabilitaciones con prótesis. Aprenderá a manejar todos los aditamentos quirúrgicos y protésicos de los implantes.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis		X		
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información				X
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo				X
CG4	Saber tomar decisiones				X
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético				X
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar				X
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad			X	
CG8	Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios				X
CG9	Poseer habilidad en relaciones interpersonales			X	
CG10	Ser capaz de aprender de forma autónoma			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE13	Conocer la evolución de la implantología y la biología de la osteointegración		X		
CE14	Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar				X



CE15	Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes.	X		
CE16	Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente		X	
CE20	Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas			X
CE23	Realización de la parte quirúrgica, protésica y el ajuste oclusal en dientes unitarios y puentes parciales			X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	40,00%	PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)
R1	30,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS
R1	30,00%	INFORME DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS

### Observaciones

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M8 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M9	R1	12,50	0,50
CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1, M8	R1	10,00	0,40
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	2,50	0,10
EXPOSICIÓN TRABAJOS EN GRUPO Aplicación de conocimientos interdisciplinarios M3	R1	1,25	0,05
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	1,25	0,05
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5	R1	1,25	0,05
TRABAJO EN GRUPO M1, M3, M8	R1	1,25	0,05
<b>TOTAL</b>		<b>30,00</b>	<b>1,20</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M3	R1	45,00	1,80
<b>TOTAL</b>		<b>45,00</b>	<b>1,80</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Preparación del campo quirúrgico.	Instrumental básico y específico implantológico
Preparación del paciente.	Cuidados pre y postoperatorios: medicación antibiótica, analgésica y antiinflamatoria
Factores pronóstico.	Diseño de incisiones y técnicas de sutura
Técnica quirúrgica.	Protocolos de fresado y densidades óseas



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Preparación del campo quirúrgico.	3,00	6,00
Preparación del paciente.	3,00	6,00
Factores pronóstico.	3,20	6,40
Técnica quirúrgica.	5,80	11,60

## Referencias

### **Guía rápida para el diagnóstico preoperatorio del paciente de implantes dentales**Alberto

Sicilia Felechosa ; con la colaboración de Blas Noguero Rodríguez, Mariano Sanz Alonso, Ion Zabalegui Andonegui . -Madrid : Ergón , 1993

### **Manual SEPA de periodoncia y terapéutica de implantes: fundamentos y guía**

**prácticadirectores**, José Javier Echevarría García, Juan Blanco Carrión ; **coordinadores**, Adrián Guerrero Segura y Mariano Herrero Climent ; **directores de sección**, Pedro Bullón Fernández ... [et al.] . -Madrid : Médica Panamericana , 2005

**Atlas de anatomía implantológica**Jean-François Gaudy ; con la colaboración de Bernard Cannas ... [et al.] ; prólogo de Christian Vacher ; [traducción y producción editorial, Diorki Servicios Integrales de Edición] . -Barcelona : Elsevier Masson , 2008

**Atlas de implantología oral**A. Norman Cranin ; **asesores**, Michael Klein, Alan Simons ; **revisión científica**, Antonio Bascones . -Madrid : Harcourt , 2000

**Implantología contemporánea**Carl E. Misch . -Ámsterdam : Elsevier , 2009

**Manual ilustrado de implantología oral: diagnóstico, cirugía y prótesis**Claudio Gatti ... [et al.] ; con la colaboración de Silvio Abati y Fulvio Gatti ; **coordinación científica** de Claudio Gatti . -Venezuela [etc.] : Amolca , 2010



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

1. Los seminarios prácticos de presentación de sistemas implantológicos se realizarán a través de microsoft teams.
2. El resto de actividades prácticas se realizarán con carácter intensivo (concentrado temporalmente) cuando la situación sanitaria lo permita y las medidas de seguridad estén garantizadas. Al ser un máster habilitante nuestros alumnos solicitan la recuperación de esas prácticas y no su sustitución por cualquier actividad online.



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Prueba Escrita	40	50	UCV/net, Microsoft Teams
Realización de trabajos	30	25	UCV/net, Microsoft Teams
Informe de actividad y participación en prácticas	30	25	Clínicas universitarias

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación:

El examen se hará a través de la plataforma Moodle y será tipo test.