



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1440006 **Nombre:** Identificación y Manejo del Paciente de Riesgo

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 2

Materia: CIRUGÍA ORAL **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRU1 Lucia Miralles Jorda (**Profesor responsable**)

lucia.miralles@ucv.es

Blanca Gil Marqués

blanca.gil@ucv.es

Julian Espinosa Giménez

julian.espinosa@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 2

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
CIRUGÍA ORAL	27,00	Anatomía Quirúrgica y Radiológica de la Región Buco-Facial	3,00	1/1
		Complicaciones en Cirugía Oral I	3,00	1/2
		Dientes Incluidos	6,00	1/2
		Identificación y Manejo del Paciente de Riesgo	3,00	1/2
		Principios Generales de Cirugía Oral	6,00	1/1
		Técnicas Diagnósticas y Planificación del Tratamiento Quirúrgico	6,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno aprenderá a realizar un correcto diagnóstico y una adecuada evaluación y planificación del tratamiento quirúrgico. El alumno también estudiará los principios generales de cirugía oral para realizar la técnica más adecuada en cada caso. También conocerá la anatomía y radiología de las estructuras bucales y faciales para la realización de técnicas quirúrgicas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis				X
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información				X
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo			X	
CG4	Saber tomar decisiones				X
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético				X
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar			X	
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad			X	
CG8	Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios				X
CG9	Poseer habilidad en relaciones interpersonales				X
CG10	Ser capaz de aprender de forma autónoma				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Realizar una correcta recopilación de datos y una exploración clínica dental, neurológica, ósea y muscular del complejo cráneo-maxilar para elaborar una historia clínica completa del paciente y una adecuada planificación quirúrgica.				X



CE2	Obtener un conocimiento amplio y avanzado de todos los medios diagnósticos en el campo de la cirugía oral. Conocer las nuevas tecnologías de adquisición de imágenes médicas basadas en la ortopantomografía digital y la tomografía computarizada (TC)				X
CE3	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente			X	
CE4	Aplicar los conocimientos de las ciencias básicas propias de la asignatura al diagnóstico, la prevención y el tratamiento de la patología bucal y maxilofacial.				X
CE5	Obtener los conocimientos y destrezas necesarias para poder realizar desde un soporte vital básico hasta una resucitación cardiopulmonar. Saber el manejo de los fármacos esenciales en la RCP.				X
CE6	Demostrar el conocimiento del instrumental, material y los fármacos que se utilizan en los diferentes tratamientos de cirugía bucal.				X
CE7	Efectuar una correcta asepsia del personal, instrumental, superficies y aislamiento del campo operatorio.			X	
CE8	Saber utilizar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos empleados en cirugía bucal e implantología.				X
CE9	Conocer y simular las intervenciones propias de la cirugía bucal en los diversos tipos de patologías.				X
CE14	Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)
	25,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS
	25,00%	INFORME DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M3 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios



- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M7 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M8 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M7, M9	R1	6,66	0,27
CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1, M8	R1	8,88	0,36
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	2,78	0,11
EXPOSICIÓN TRABAJOS EN GRUPO Aplicación de conocimientos interdisciplinares M3	R1	2,78	0,11
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	2,23	0,09
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5	R1	2,22	0,09
TRABAJO EN GRUPO M1, M3, M8	R1	4,45	0,18
TOTAL		30,00	1,20



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M3	R1	45,00	1,80
TOTAL		45,00	1,80

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

CONTENIDO

SESIÓN 1. Prevención y manejo de las situaciones de emergencia en el gabinete odontológico

SESIÓN 2. Consideraciones sobre cirugía bucal en pacientes de riesgo

SESIÓN 3. El paciente con inmunodeficiencias

SESIÓN 4. El paciente oncológico

SESIÓN 5. El paciente cardiovascular

SESIÓN 6. El paciente endocrino

SESIÓN 7. El paciente neurológico

SESIÓN 8. La paciente hepático

SESIÓN 9. El paciente respiratorio



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CONTENIDO	15,00	30,00

Referencias

Bullón P, Machuca G. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. Madrid: Laboratorios Normon, SA; 2004. p.518-31.

Bagán JV. Medicina bucal. Valencia: Medicina oral SL; 2008. p.369-78.

Calderón A, Rodríguez H. Diabetes y enfermedad periodontal. Madrid: Content Ed Net; 2007.p1-29

Silvestre FJ, Plaza A, editores. Odontología en pacientes especiales. Valencia: Universidad de Valencia; 2007. p.65-85.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las actividades prácticas se realizarán en periodos intensivos cuando la situación sanitaria lo permita. Se recuperarán las horas de prácticas y no se sustituirán por actividades online.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: