



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1440003 **Nombre:** Tratamiento y Análisis de Resultados

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: MÓDULO 1

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

CIRU1 Lucia Miralles Jorda (**Profesor responsable**)

lucia.miralles@ucv.es

Iker Javier Bautista Gonzalez

ij.bautista@ucv.es

Javier Barberá Millán

javier.barbera@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 1

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	9,00	Búsqueda de Documentación y Fuentes Bibliográficas	3,00	1/1
		Metodología y Diseño de Trabajos de Investigación	3,00	1/1
		Tratamiento y Análisis de Resultados	3,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno debe ser capaz de buscar la bibliografía necesaria para realizar los trabajos de investigación propuestos por los profesores. Así mismo debe conocer las bases del método científico y la estructura de una publicación científica



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis				X
CG2	Demostrar capacidad de organización y planificación, sabiendo gestionar la información			X	
CG3	Ser capaz de comunicar correctamente las conclusiones de su trabajo				X
CG4	Saber tomar decisiones			X	
CG5	Desarrollar un razonamiento crítico con un compromiso ético			X	
CG6	Ser capaz de trabajar en equipo y de forma interdisciplinar			X	
CG7	Tener iniciativa y espíritu emprendedor: proactividad, flexibilidad, creatividad			X	



CG8	Mostrar sensibilidad por temas medioambientales y sanitarios				X
CG9	Poseer habilidad en relaciones interpersonales				X
CG10	Ser capaz de aprender de forma autónoma				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE10	Fundamentar la práctica profesional de la cirugía bucal con criterios científicos e iniciarse en el método científico y en el manejo de la información científica.				X
CE11	Identificar los problemas relativos a los tratamientos con mayor dificultad, revisar la bibliografía científica al respecto y plantear alternativas y soluciones.				X
CE12	Conocer la esencia del método científico con el fin de poder aplicar su rigurosidad en el desarrollo de los trabajos de investigación a presentar por los alumnos.				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	75,00%	PRUEBAS ESCRITAS (Exámen, trabajos)
R1	25,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M2 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia
- M4 Atención personalizada y en pequeño grupo: Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M5 Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M9	R1	13,00	0,52
CLASES PRÁCTICAS Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1	R1	10,00	0,40
SEMINARIO Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M2	R1	3,00	0,12
TUTORIA Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc M4	R1	2,00	0,08
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno M5	R1	2,00	0,08
TOTAL		30,00	1,20



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M1, M2, M4	R1	45,00	1,80
TOTAL		45,00	1,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

CONTENIDOS

SESIÓN 1. Interpretación de resultados
SESIÓN 2. Papel de la estadística
SESIÓN 3. Potencia de un estudio
SESIÓN 4. Sesgos
SESIÓN 5. Inferencia causal
SESIÓN 6. Aplicación práctica de los resultados
SESIÓN 7. Parámetros descriptivos: medidas de posición, tendencia central, dispersión, simetría
Descripción gráfica: Diagrama de Caja, Histograma, Normal-Plot
SESIÓN 8. Estimación puntual. Definición y propiedades de los estimadores. Sesgo, Varianza y Error Cuadrático Medio.
Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis para la media, la varianza y la desviación típica. Tamaño muestral para estimar una media
Comparación paramétrica y no paramétrica de medias de dos poblaciones independientes o relacionadas. Tamaño muestral para comparar dos medias
SESIÓN 9. ANOVA de una vía. ANOVA de dos vías
SESIÓN 10. Estudio de una proporción. Comparación de dos proporciones. Estudios de comparación de dos tratamientos y estudios de casos-controles. Tamaño muestral para comparar dos proporciones. Contraste Gi-2 para una variable cualitativa con dos o más niveles. Contraste Gi-2 de independencia y homogeneidad



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CONTENIDOS	15,00	30,00

Referencias

Argimon JM, Jiménez Villa. Métodos de investigación clínica y epidemiológica; Barcelona: El Sevier. 2013.
Hernández R, Fernández C. Metodología de la investigación; México: Mc Graw-Hill. 1991
García F, Guallar E, Bakke OM, Carné X. El placebo en los ensayos clínicos con medicamentos. MED Clin(Barcelona). 1997; 109:797-801



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: