



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 16/11/2023

Hora: 14:00

Lugar: San Carlos Borromeo

Nº Acta: 03/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso 23-24 y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. María Dolores Gómez Adrián (Directora Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral)
- Dra. Dña. Carolina Larrazábal Morón (Directora Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral)
- Dra. Dña. Lucía Miralles Jorda (Coordinadora Prácticas Externas)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Vicedecano de Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud- Coordinadora de Calidad)
- Dña. María Planells Tarazona (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior (CST 02/22-23) por parte de la dirección del Máster, siendo aprobada la misma por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del Master no hay nada que reseñar.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor

La Dra. Dña. Maria Dolores Gómez comenta a los asistentes el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2022-23. Se adjunta en el [anexo 5](#) el seguimiento de las mismas.



4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Metodología y Diseño de Trabajos de Investigación	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Búsqueda de Documentación y Fuentes Bibliográficas	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tratamiento y Análisis de Resultados	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Principios Generales de Cirugía Oral	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Anatomía Quirúrgica y Radiológica de la Región Buco-Facial	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Práctica Hospitalaria I	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Diagnósticas y Planificación del Tratamiento Quirúrgico	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Avanzadas en Cirugía Oral	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Quistes y Tumores de la Cavidad Oral	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Preprotésica	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Sedación Intravenosa y Sedación-Analgésica con Óxido Nitroso. Reacciones Tóxicas a Anestésicos Locales	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Principios de Implantoprótesis. Biomecánica. Oclusión	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tratamiento con Implantes en Localización Estética	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Regenerativa II. Biomateriales de Aplicación en Implantología	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Regenerativa I. Técnicas de Preservación Alveolar y Aumento Óseo en Maxilares Atróficos.	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pacientes Especiales: el Paciente con Patología Sistémica	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras los resultados obtenidos en las asignaturas teóricas del primer semestre se afirma que los estudiantes han superado todas las asignaturas, alcanzado el 100% en la tasa de rendimiento, éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula, y un 0% en el porcentaje de suspensos y no presentados. Datos que desde la dirección del Máster se consideran muy satisfactorios y que siguen en la línea de los resultados de los cursos anteriores.

5. Información Coordinación TFM

Toma la palabra la coordinadora del TFM, he informa a los asistentes sobre la defensa de los TFM. El pasado 12 de julio de 2023 se defendieron la totalidad de los trabajos siendo todos ellos aptos. De los 5 trabajos presentado 3 fueron estudios clínicos, aprobados por el Comité de Ética de la



Universidad, siendo uno de ellos una ampliación de un estudio anterior. El cuarto trabajo fue una revisión sistemática y el último un estudio in vitro en colaboración con la Universidad politécnica de Valencia.

A continuación, se detalla los títulos de los trabajos defendidos:

- Tasa de supervivencia de los autotransplantes dentales mediante flujo analógico vs flujo digital. Una revisión sistemática.
- Diferencias en la estabilidad primaria y secundaria entre implantes con tántalo poroso y sin tántalo en su superficie.
- Resistencia a la fractura de la cerámica híbrida en coronas implantosoportadas unitarias posteriores. Estudio in vitro.
- Estudio de la modificación ósea mediante oseodensificación.
- Comparación del uso de pilar de cicatrización personalizado diseñado digitalmente frente al uso de un pilar de cicatrización convencional en segundas cirugías de sectores posteriores.

En la próxima CST-01 del curso 2023-24 se evaluarán los indicadores globales de la asignatura y se anexará el informe de coordinación de TFM.

6. Información Coordinación Prácticas Externas

Se concede la palabra a la Dra. Dña. Lucía Miralles, coordinadora de prácticas externas. Tanto las Prácticas Hospitalarias 1 y 2, así como las Prácticas Clínicas 1 y 2, se han desarrollado con normalidad durante el curso académico 22-23 con unas valoraciones muy positivas de los tutores (información reflejada dentro del Informe del Tutor Externo).

En cuanto a las Prácticas Hospitalarias, se está estudiando la posibilidad de incrementar el número de hospitales donde los alumnos puedan realizar sus prácticas hospitalarias 1 y 2, valorando el servicio de maxilofacial y asegurando la adquisición de competencias descritas en la Memoria Vigente del Título.

En lo referente a la Práctica Clínica 1 y 2, los alumnos han terminado su curso estando capacitados para realizar la planificación de las cirugías y la elaboración de las rehabilitaciones protésicas utilizando flujos digitales. El curso pasado los alumnos realizaron todas las planificaciones



quirúrgicas con el software Real Guide y las rehabilitaciones protésicas mediante escáner digital Prime Scan de Dentsplay Sirona. Este curso se ha incluido las planificaciones protéticamente guiada, así como la ejecución de los casos mediante cirugía guiada de los dos sistemas de implantes que utilizamos para lo que se han incorporado nuevas cajas con fresas para cirugía guiada.

7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	Valoraciones entre 5,74/6 y 5,86/6	80,83%

Encuesta sobre Actividad Docente 2022-23. 2 semestre (Anexo 1)

Las valoraciones otorgadas a los ítems en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente del segundo semestre oscilan entre 5.74 y 5.86 sobre 6, siendo muy satisfactorias y superando en todos los casos el valor esperado. Además, cabe destacar la alta tasa de participación en la encuesta, ya que el porcentaje se ha situado en el 80,83%.

8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados y Profesorado)

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	2,80	2,75/4	80%
PDI	Todos los ítems de la encuesta.	2,80	Valoraciones entre 3,83/4 y 4/4	35,29%

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2022-23 (Anexo 2)

Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la titulación 2022-23 (Anexo 3)

La tasa de participación en ambas encuestas es satisfactoria, el 80% de nuestros egresados han cumplimentado la misma y el 35,29% de los docentes han rellenado la encuesta. Por otro lado, los valores otorgados a los ítems de la encuesta son muy satisfactorios, dado que presentan



valores iguales o superiores a 3,83 sobre 4 en la encuesta del PDI con la titulación y valores iguales o superiores a 3,25 sobre 4 en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación. Excepto en el ítem 6 donde se ha obtenido una puntuación de 2,25 sobre 4, valor que no alcanza el valor estimado. Esto es debido a la cantidad de trabajos entregables que debe realizar el estudiante en el mismo semestre. Por ello se propone establecer una acción de mejora para incrementar la satisfacción de los egresados con la coordinación docente (**AMCIO 02/22-23**), estableciendo un cronograma de actividades entregables de todas las asignaturas del plan de estudios y entregar al alumno al inicio del mismo.

9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23	
Profesor Agregado	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	0,50	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,32%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	0	
	Número de créditos impartidos	0,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%	
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos	0	
	Número de créditos impartidos	0,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	0,40
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,25%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	1,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,96%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	63,91
		Porcentaje de créditos sobre el título	40,73%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	4



		Número de créditos impartidos	21,20
		Porcentaje de créditos sobre el título	13,51%
No Doctor Tiempo Completo		Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
No Doctor Tiempo Parcial		Total de efectivos	8
		Número de créditos impartidos	68,19
		Porcentaje de créditos sobre el título	43,46%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	1,20
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,76%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			18
Total de créditos impartidos			156,90

El título cuenta con profesionales con elevada experiencia en Cirugía e Implantología Oral, por ello la mayoría de nuestros docentes son profesores asociados impartiendo el 97,7% de la docencia total del Máster. Destacar que el 55,77% de los créditos son impartidos por profesores doctores.

9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	9
Tasa PDI doctor (ETC)	71,05%
Tasa de PDI tiempo completo (ETC)	41,36%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	2
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	25
Porcentaje de PDI Acreditado (ETC)	66,66%
Tasa de profesor con sexenio	22,22%

En la tabla 5 se muestran los datos definitivos globales del profesorado correspondientes al curso académico 2022-23. La tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo (71,05%) es satisfactoria y cumple con la legislación vigente (RD 640/2021).

Sin embargo, la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo no alcanza el valor estimado en dicho RD, es por ello, que se continua con la acción de mejora AMCIO 03/ 20-21.



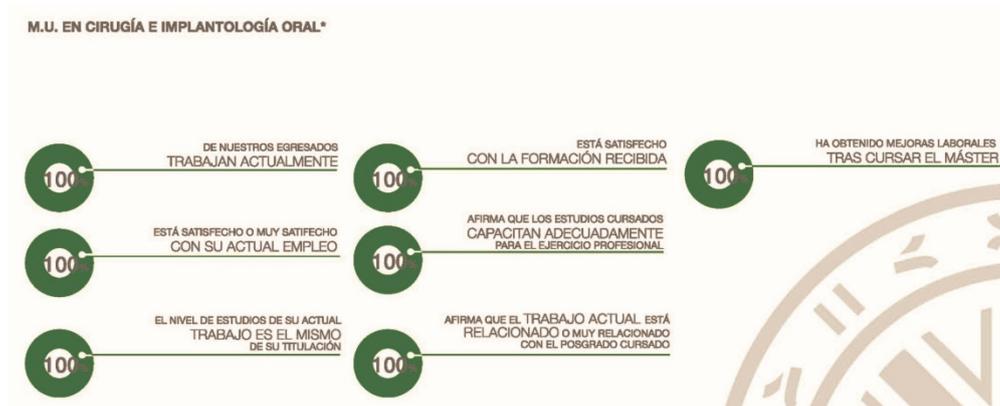
La tasa de PDI acreditado (66,66%) se ha incrementado respecto el valor reflejado en el Acta 02-22/23 (44,44%), esto es debido a dos razones, por un lado, varios profesores han obtenido la acreditación y por otro se ha cambiado el cálculo de dicha tasa. Con la aprobación de la nueva Ley Orgánica 02 del Sistema Universitario el 22 de marzo de 2023 y que entraba en vigor 22 días después de su publicación, nos encontramos con el presente Título dedicado al Régimen específico de las universidades privadas y que dice lo siguiente en el artículo 99, apartado 3:

"3. Con independencia de las condiciones generales que se establezcan de conformidad con el artículo 4.3 y de la normativa que el Gobierno pueda establecer al respecto, en las universidades privadas y en los centros privados adscritos a universidades públicas y privadas deberá estar en posesión del título de Doctora o Doctor el mismo porcentaje que el exigido a las universidades públicas y, al menos, el 60 por ciento del total de su profesorado doctor deberá haber obtenido la evaluación positiva de la ANECA o del órgano de evaluación externa que la ley de la Comunidad Autónoma determine. A estos efectos, el número total de profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo del profesorado que imparta el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de Grado o Máster Universitario." Por todo ello, el porcentaje obtenido es muy satisfactorio y cumple con el establecido en la legislación vigente.

Por otra parte, el número total de sexenios del conjunto de profesorado se ha incrementado en uno, con respecto a los datos reflejados en el acta anterior (Acta 02-22/23), situándose en 22,22%. Desde la dirección del Máster, se considera el resultado adecuado dado el perfil de nuestros docentes. No obstante, se mantiene la acción de mejora AMOI 04/20-21, estableciendo una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 (incluida en la PAM anexo 5).



10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Máster en Cirugía e Implantología Oral. Egresados curso 2020-21 (Anexo 4)

Los datos obtenidos en el informe de inserción laboral de los egresados en el curso académico 2020- 21 son muy satisfactorios. El 100% de nuestros egresados está satisfecho con la formación recibida y afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.

11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 5: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0
Nº de quejas no atendidas	0	0

En cuanto a la gestión del buzón de quejas sugerencias y felicitaciones, y siguiendo la línea de otros cursos académicos, no hay nada que reseñar ya que no se ha registrado ninguna, queja, sugerencia o felicitación durante el presente curso académico. La razón de ello es que los estudiantes no usan el buzón porque todas las incidencias se van resolviendo en el día a día.



12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

Se implanta la acción de mejora **AMCIO 02/22-23** *“Incrementar la satisfacción de los egresados con la coordinación docente”*. Se adjunta en el anexo 5 el seguimiento de las acciones de mejora llevadas a cabo según los resultados obtenidos en los puntos anteriores.

Plan acción de mejoras- PAM (Anexo 5)

13. Revisión del POD previsto para el curso 23-24 y necesidades de nueva contratación

Tras las directrices tomadas desde Decanato Adjunto del Grado en Odontología, las directoras del Máster dejan de impartir un total de 24 créditos (12 ECTS cada una de ellas), siendo asumidos por profesores con una carga crediticia menor y por nuevos profesores contratados. Asimismo, se está a la espera de confirmación por parte del docente de estadística si va poder impartir sus clases presenciales en el título dado que se ha trasladado a una Universidad extranjera.

14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

A fecha de la celebración de la presente reunión, la mayoría de las guías docentes de la titulación están publicadas.

15. Revisión y actualización (si procede) de la información web

Se revisa la web para la actualización de la información de las prácticas y el TFM.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

La alumna comenta que ha estado preguntando a todos sus compañeros y que todos tienen la misma opinión sobre el funcionamiento del máster. Nos expresa que el funcionamiento es bastante bueno y que en el caso de que algo no funcione bien se va solucionando en el día a día por las facilidades de comunicación con los profesores. Nos comenta el ejemplo de la queja de distribución y organización de los trabajos a lo largo del año que surgió al final del curso pasado, tras hablar con las directoras, solicitaron que se les informase de todos los trabajos correspondientes a las diferentes asignaturas con el mayor margen de tiempo posible para una mejor organización de nuestro tiempo y en septiembre ya se les mandó un documento con los diferentes trabajos a realizar de cada una de las asignaturas.

Por otro lado, solicitan disponer de un aparato de Rayos X en los diferentes quirófanos ya que consideran que mover a los pacientes en medio de una cirugía alarga mucho más el proceso y hay



mayor riesgo de infección. Respecto a la máquina del TAC, nos comenta que se rompió hace ya varios meses y se ha solucionado el problema parcialmente.

Destaca como muy satisfactorio todo el protocolo de escáneres, programas de planificación para cirugía guiada.

17. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: diciembre de 2023

Fdo.: Directora M.U en Cirugía e Implantología
Oral





DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral**
 Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
 Población: **240** Encuestados: **194** Participación: **80,83%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

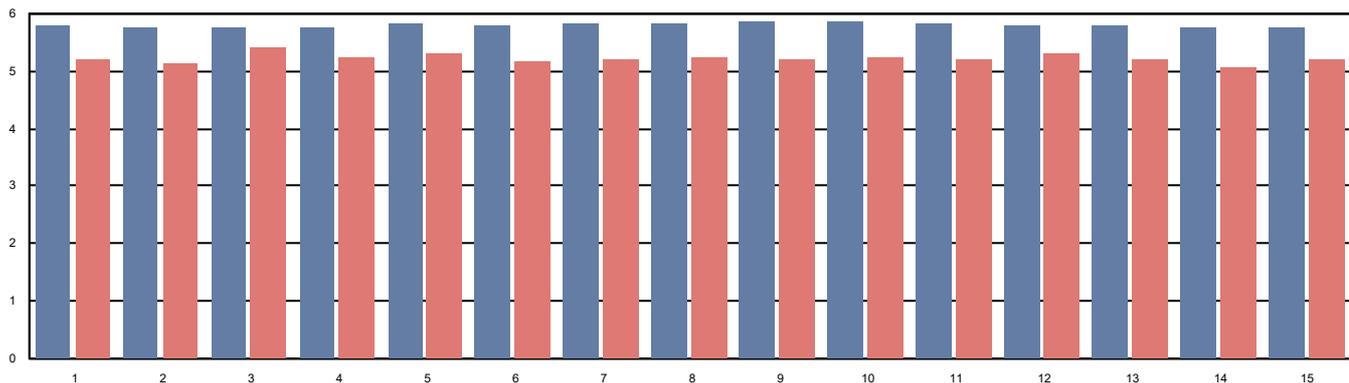
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.78	194	5.19	6.068
5.74	194	5.12	6.133
5.74	194	5.41	6.101
5.74	194	5.23	6.088
5.82	194	5.29	6.111
5.79	194	5.15	6.105
5.83	194	5.21	6.056
5.81	194	5.23	6.104
5.85	194	5.21	5.955
5.86	194	5.24	5.696
5.82	194	5.20	5.942
5.80	194	5.31	6.011
5.79	194	5.18	6.089
5.76	194	5.04	6.101
5.76	194	5.20	6.116

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral**
 Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el n° indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

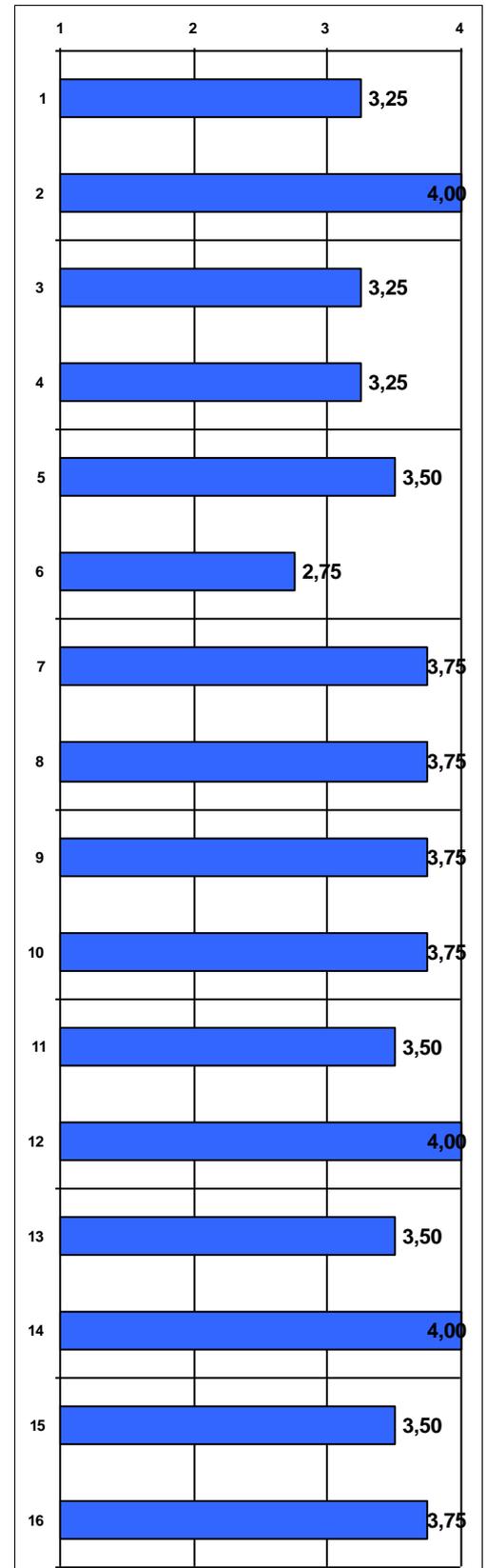


Nº respuestas: 4

Tasa de participación: 80%

CIRUGIA E IMPLANTOLOGIA ORAL

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.

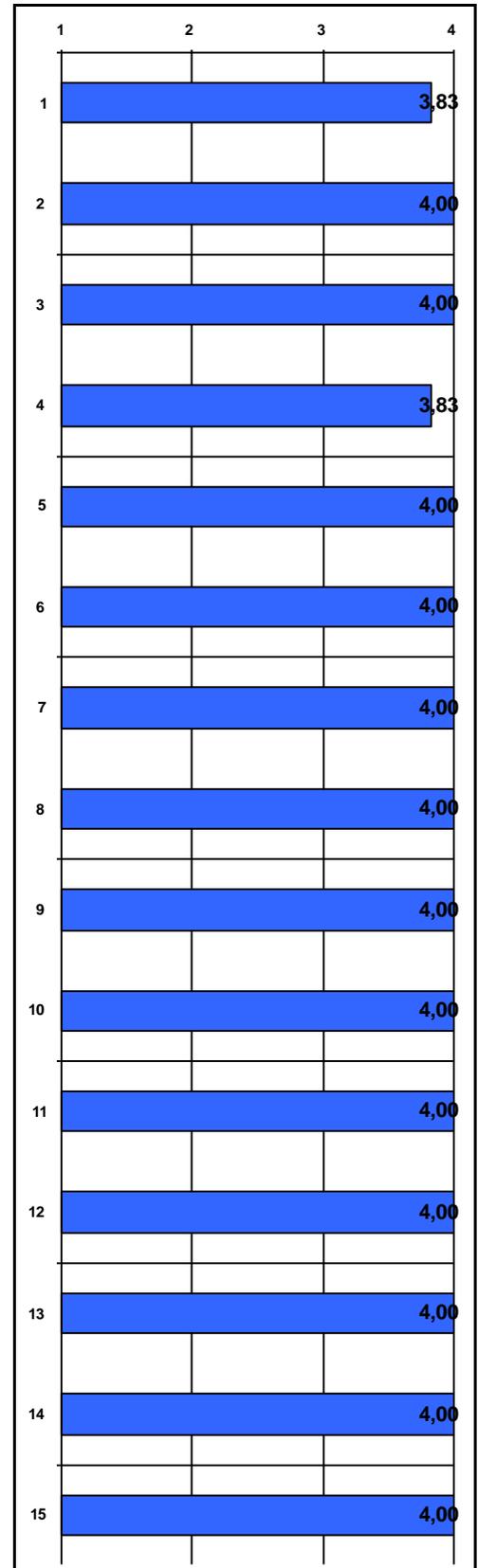


Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2023 - julio 2023



1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral M.U. Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 17/01/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA E IMPLANTOLOGÍA ORAL

CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de máster.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el máster cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta: diciembre de 2022.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

Tamaño de la muestra



Universo: 2 titulados que han cedido sus datos para contactarles.

Nº de encuestas realizadas: 2

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL MÁSTER.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **situación laboral previa a la obtención del máster**. Todos los estudiantes de esta titulación estaban trabajando mientras cursaba el postgrado.

Situación laboral durante los estudios	
Sí, tenía un trabajo relacionado con el postgrado	100%
Sí, tenía un trabajo no relacionado con el postgrado	0%
No trabajaba	0%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 100% de los encuestados está trabajando.

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 100% está trabajando por cuenta propia.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0%
Contrato de duración determinada (por obra y servicio, eventual, etc..)	0%
Contrato fijos-discontinuos.	0%
Contrato laboral indefinido	0%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Auto empleado o por cuenta propia	100%
Otros	0%

En relación al **tipo de empresa**:

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0%
Empresa privada	50%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	50%

Por el **tipo de jornada**, el 100% tiene una jornada a tiempo completo.



Jornada laboral	
Jornada completa	100%
Jornada parcial	0%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	50%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	50%
Sin responsabilidad sobre otra persona	0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 50% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	50%
El mismo nivel que mi titulación	50%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 100% está relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	50%
Muy relacionado	50%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 100% ha obtenido alguna mejora laboral.

Mejoras laborales	
Ninguna	0%
He mejorado el contrato laboral	0%
He mejorado la categoría profesional/salario	100%
La actividad es más afín a mi formación	0%
Otras	0%



El grado de **satisfacción con el empleo actual**, el 100% se encuentra muy satisfecho.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	0%
Muy satisfecho	100%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante autoempleo o creación de empresa con un 100%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	0%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	0%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	100%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	0%
Otros	0%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo:

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	100%
Otra Comunidad Autónoma	0%
Extranjero	0%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 100% no estaría interesado **trabajar en el extranjero**.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	0%
No	100%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	0%



8. EMPRENDIMIENTO.

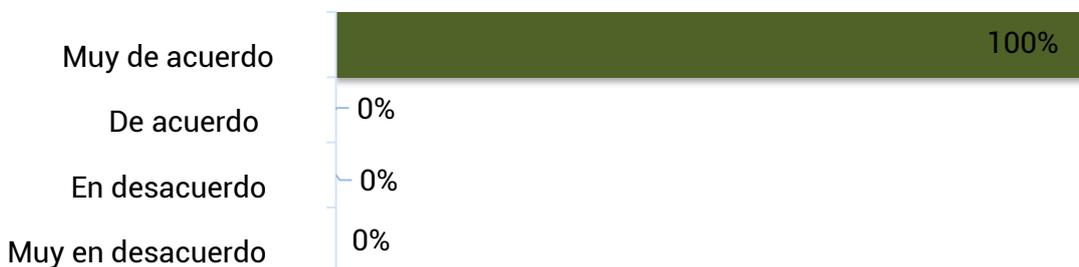
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa:

Emprendimiento	
Sí	100%
No	0%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	0%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA E IMPLANTOLOGÍA ORAL (CÓDIGO AMCIO-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCIO 02/22-23 11/2023	Incrementar el grado de satisfacción del egresado con la coordinación docente	-Realizar una reunión con el profesorado para coordinar las actividades entregables de cada asignatura -Elaborar un cronograma con las fechas de publicación de cada actividad entregable para que el alumno se pueda planificar todo el año.	Profesores responsables de cada asignatura Dirección del Máster	Curso académico 23-24	Indicador asociado y valor esperado: • Ítem 6 encuesta de satisfacción del egresado con la titulación $\geq 2,80$			
AMCIO 02/21-22 07/2022	Incrementar el porcentaje de PDI acreditado.	- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANCA"	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23 2023-24 2024-25	Indicador asociado y valor esperado: • Tasa de PDI acreditado > 60%	<u>Seguimiento 1:</u> Abril de 2023 (Acta 02/ 22-23) <u>Seguimiento 2:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23) Alcanzada.	<u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de PDI acreditado provisional del curso académico 22-23 se sitúa en un 44,44% <u>Seguimiento 2:</u> El porcentaje de PDI acreditado definitivo del curso académico 22-23 se sitúa en un 66,66%. Dato que supera el valor establecido el la LOSU, por ello, se cierra la acción de mejora.	
AMCIO 01/21-22 07/2022	Implantar el programa de evaluación (UCV Evalúa) en las Prácticas Clínicas I y II realizadas en la Clínicas Universitarias	-Realizar una reunión con el Coordinador de la Oficina de Prácticas para estudiar la viabilidad de incorporar el programa UCV Evalúa en el Máster	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23		<u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23)	<u>Seguimiento 1:</u> La coordinadora de odontología nos comunica que se ha trasladado la necesidad al vicedecano de prácticas para el curso 23-24	

AMCIO 01/20-21 11/2021	Fomentar la publicación de los Trabajos Fin de Máster	<p>-Desarrollar líneas de investigación genéricas dentro de los dos grupos de investigación del ámbito de la Cirugía e implantología oral</p> <p>-Dar continuidad a los estudios clínicos de cursos anteriores para aumentar el número de muestras.</p>	Tutores de los TFM	Curso académico: 2021-22	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de PDI Doctor \geq 50% • Número total de sexenios del conjunto del profesorado • Porcentaje de PDI acreditado \geq 60% 	<p><u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22).</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Noviembre 2023 (Acta 03/22-23). Parcialmente alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 74,07%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 15%</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI doctor en el curso 22-23 ha sido del 71,05%, dato que supera el valor estipulado en la legislación vigente. Por otro lado, el porcentaje de PDI acreditado se ha aumentado notablemente respecto al curso anterior situándose en un 66,66%, dato que supera el valor estimado en la LOSU. Sin embargo, el número total de sexenio se mantiene en 2.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas taras a desarrollar en el curso académico 22-23:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar al profesorado para que participe en los grupos de investigación del ámbito de Odontología. - Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos revisión sistemáticas, estadística, metodología de la investigación.... - Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.
AMCIO 02/20-21 11/2021	Favorecer/ incentivar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación.	<p>-Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas.</p> <p>-En el caso de que en los últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes respondan a las encuestas.</p> <p>-En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un <i>focus group</i></p>	Dirección del Máster	Curso académico: 2021-22	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de egresados \geq 40% 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Noviembre de 22-23 (acta 03/22-23) Alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación de 40 %, dato que alcanza el valor estimado. Se mantiene la acción de mejora y se amplía la temporalidad de dicha acción al curso académico 22-23 y 23-24</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de participación de los egresados es del 80%</p>	

<p>AMCIO 03/20-21 11/2021</p>	<p>Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo</p>	<p>Buscar profesores del claustro docente del Grado en Odontología y Departamentos Transversales que posean conocimientos específicos del Máster.</p>	<p>Dirección del Master</p>	<p>Curso académico: 2021-22 2022-23</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de PDI en ETC $\geq 60\%$ 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/ 22-23)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El resultado de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 21-22 ha sido de 52,53%, dato que no alcanza el establecido en la legislación vigente.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo provisional del curso académico 22-23 se sitúa en un 41,54%</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 22-23 se sitúa en un 41,36%. Se amplía la temporalidad al curso académico 23-24 y 24-25.</p>	<p><u>Seguimiento 3:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 23-24 "búsqueda de profesorado de ciencias básicas con sexenio y acreditación para compartir los conocimientos básicos en los que se requiera un especialista con conocimientos avanzados en otros campos necesarios para el desarrollo de la profesión.</p>
<p>AMCIO 04/20-21 11/2021</p>	<p>Incentivar/ favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster</p>	<p>-Establecer un número de publicaciones científicas anuales derivadas de los dos grupos de investigación -Desarrollar un proyecto de innovación docente "Simulación de unas jornadas científicas como mecanismo de aprendizaje en Implantología oral</p>	<p>Dirección de Máster</p>	<p>Curso académico: 2021-22 2022-23</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de PDI Doctor $\geq 50\%$ Número total de sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de PDI acreditado $\geq 60\%$ 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Noviembre 2023 (Acta 03/22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha publicado un artículo científico y se esta trabajando en otro. Asimismo, se ha presentado el proyecto de innovación docente a la V convocatoria. La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 70,37%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 21,05%. Se propone ampliar la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 23-24 y 24-25</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI doctor en el curso 22-23 ha sido del 71,05%, dato que supera el valor estipulado en la legislación vigente. Por otro lado, el porcentaje de PDI acreditado se ha aumentado notablemente respecto al curso anterior situándose en un 66,66%, dato que supera el valor estimado en la LOSU. Sin embargo, el número total de sexenio se mantiene en 2.</p>	