



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 07/04/2023

Hora: 9:00

Lugar: Clínicas UCV

Nº Acta: 02/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.
8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo
10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dra. Dña. María Dolores Gómez Adrián (Directora Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral)
- Dra. Dña. Carolina Larrazábal Morón (Directora Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral)
- Dra. Dña. Lucía Miralles Jorda (Coordinadora Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)



- Dra. Maria Asunción Reig Pastor (Técnico de calidad- Representante de la oficina de calidad)
- Dña. María Planells Tarazona (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior (01/22-23 de noviembre de 2022) por parte de la dirección del Máster. Por unanimidad de los asistentes se aprueba dicha acta.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del Master no hay nada que reseñar.

3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23

Tras el análisis de todos los resultados del curso académico 2021-22 se plantearon dos acciones de mejora a implementar en el curso académico 2022-23 y se mantienen cuatro acciones del curso 20-21 con nuevas tareas a desarrollar, el seguimiento de las mismas se muestra en el anexo 1 de la presente acta.

[Plan de Acción de Mejoras \(Anexo 1\)](#)

4. Información Coordinación TFM

Las coordinadoras de TFM informan a los asistentes sobre el estado de los TFM de los estudiantes. Se han impartido todos los seminarios programados y se están cumpliendo las fechas de las tutorías previstas en el calendario recogidos en el informe de coordinación del TFM correspondiente al CTS 01- 22-23.

Todos los TFM son estudios clínicos y uno in vitro, aunque el estudio de uno de los alumnos no ha pasado todavía el comité ético. Puesto que no ha recogido nada de muestra se está planteando cambiar el estudio por una revisión sistemática.

Para el estudio "Monitorización de la estabilidad primaria y secundaria de los implantes diseñados con Tántalo Poroso" se ha aprobado la adenda para ampliar por dos años (hasta julio 2024) el plazo de toma de muestra y modificar el IP del proyecto, siendo la nueva IP la



Dra. María Dolores Gómez Adrián. De esta forma se pueden incorporar a esta línea de investigación nuevos TFM.

Se aprobó el 3 de marzo el comité ético para el estudio “Comparación del uso de pilar de cicatrización personalizado diseñado digitalmente frente al uso de un pilar de cicatrización convencional en segundas cirugías de sectores posteriores”. También se presentó dicho estudio para las subvenciones de Conselleria para grupos de investigación emergentes y la UCV le concedió un anticipo con el que se ha comprado el material necesario para el desarrollo de dicho proyecto. Actualmente se está recogiendo muestra.

El estudio “Estudio de la modificación ósea en anchura mediante oseodensificación.” Está recogiendo muestra.

El trabajo in vitro titulado “Resistencia a la fractura del silicato de litio reforzado con circonio en coronas implantosoportadas unitarias posteriores: un estudio in vitro” se está realizando en colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia y ya se están procesando las muestras.

Los alumnos tienen en la plataforma el manual del TFM y están abiertas las tareas para subir la memoria del trabajo escrito, la presentación, los datos del estudio estadístico y la documentación del comité ético.

5. Información Coordinación Prácticas Externas

Desde la coordinación de Prácticas Externas, nos comentan que la asignatura “Práctica hospitalarias I” se ha desarrollado con normalidad en el primer cuatrimestre y los alumnos han presentado como trabajo de la asignatura un caso clínico de dicho hospital. Todos los alumnos han superado la asignatura.

Tanto las prácticas clínicas I y II como las prácticas hospitalarias II se están desarrollando con normalidad y sin incidencias.

En las prácticas hospitalarias II los alumnos acuden de forma individual o por parejas al centro hospitalario y se les ha asignado un tutor.

En las Prácticas clínicas I y II los alumnos realizan las planificaciones de los procedimientos quirúrgicos y de las rehabilitaciones implantológicas. Los mismos alumnos que planifican deben presentar los casos en las sesiones clínicas para ser aprobados por los profesores y posteriormente ser operados. Este año se están realizando CBCTs y escaneando a todos los pacientes para hacer la planificación con el software Real Guide y que las cirugías sean



protéticamente guiadas. También se está introduciendo la cirugía guiada en las cirugías de implantes y consolidando la carga inmediata en rehabilitaciones completas con procedimientos digitales.

6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta

Tabla 1. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

Hasta la fecha, no se ha recibido ninguna queja/sugerencia y/o felicitación a través del buzón on-line de la Universidad ya que todas las cuestiones se tratan día a día en las clases y en las prácticas con cada alumno y con cada uno de los profesores.

7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente 1 semestre

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems.	4,50	Entre 5.72 y 5.85 sobre 6	76,41%

Encuesta Evaluación de la Actividad Docente. Primer semestre (Anexo 2)

Los resultados son muy satisfactorios ya que las valoraciones en los ítems están muy por encima de los valores esperados y la tasa de participación ha alcanzado un 76,41%, por lo que no se considera necesario establece acciones de mejora.



8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Tabla 3: Resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Profesores	18
Nº total de Doctores	9
Tasa PDI doctor (ETC)*	71,01%*
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC) *	41,54%*
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	1
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	25
% Sexenios	11,11%*
% PDI Acreditados	44,44%**

*Valores establecidos en el RD 640/2021

**Valores establecidos en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

En la tabla 3 incluida anteriormente, se pueden observar las tasas provisionales de profesorado según los datos disponibles en marzo del presente año. La tasa calculada de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo, de 71,01%, se considera muy satisfactoria, superando la tasa establecida del 50% en el RD 640/2021. Indicar que el cálculo de la tasa de PDI doctor se ha modificado en el curso académico 2022-23, adaptándose la misma a lo indicado en el RD 640/2021 artículo 6 y 7:

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

a) Un 50 por ciento de doctores y doctoras para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de grado y para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de máster.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

En cuanto a la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo, de 41,54%, ha disminuido respecto al curso anterior (51,09%) debido a cambios en el cuadro docente que imparte docencia en el presente curso.

En lo referente a las tasas de PDI acreditado (44,44%) ha mejorado considerablemente si la comparamos con la tasa del curso 2021-22, que fue de un 21,05%.



Por último, la tasa de PDI con Sexenio ha incrementado ligeramente ya que ha pasado del 10,53% del curso pasado a un 11,11% del presente curso académico.

A pesar de ello, ambas tasas siguen siendo insatisfactorias y muy alejadas de los valores establecidos en la legislación vigente, del 60%. Y dado que actualmente se está trabajando en el POD del curso 2023-24, para su configuración se tendrán en cuenta dichas tasas y se establecerán aquellas acciones de mejora que se consideren necesarias y procedan en la próxima CST.

9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en el presupuesto previsto para el curso próximo

Para que los alumnos acompañados por profesores puedan acudir al Congreso de la Sociedad Española de Cirugía Bucal, se solicitará en el presupuesto que la UCV pague las inscripciones al mismo. Los alumnos que acudan al congreso deberán presentar una comunicación oral o un póster en relación a su trabajo de investigación. También se solicitarán las inscripciones para la Reunión del Centro de Estudios odonto-estomatológico de Valencia.

Además, se solicitará un presupuesto para implantar la aplicación UCV Evalúa en las asignaturas Práctica clínica I y II. De ese modo será más sencillo realizar un seguimiento y una evaluación continua de cada alumno.

10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado

No se proponen cursos específicos debido a que el plan de formación anual que se articula en el seno de la Universidad cumple con las necesidades de curso de formación para el profesorado, aunque se solicita que exista la posibilidad de hacerlos online ya que el profesorado de odontología tiene la peculiaridad de trabajar en clínicas privadas y no siempre pueden asistir a dichos cursos de forma presencial.

11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes

La alumna nos comenta que como representante de los estudiantes todos están contentos con el funcionamiento general del master.

La alumna presente nos sugiere una mejora en el quirófano consistente en la colocación de un aparato de rayos, propuesta que se analizará con el gerente de las clínicas UCV.



Además, valora muy positivamente la incorporación de todos los protocolos digitales que se están llevando a cabo en las clínicas ya que esto supone un valor añadido al master.

También sugiere que se realicen prácticas con cabezas de cerdo en el laboratorio. Se estudiará el protocolo correspondiente para su organización.

12. Ruegos y preguntas

No procede.

Convocatoria Próxima Reunión: julio de 2023

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en
Cirugía e Implantología Oral



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA E IMPLANTOLOGÍA ORAL (CÓDIGO AMCIO-02/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCIO 02/21-22 07/2022	Incrementar el porcentaje de PDI acreditado.	- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23 2023-24 2024-25	Indicador asociado y valor esperado: • Tasa de PDI acreditado > 60%	<u>Seguimiento 1:</u> Abril de 2023 (Acta 02/ 22-23)	<u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de PDI acreditado provisional del curso académico 22-23 se sitúa en un 44,44%	
AMCIO 01/21-22 07/2022	Implantar el programa de evaluación (UCV Evalúa) en las Prácticas Clínicas I y II realizadas en la Clínicas Universitarias	-Realizar una reunión con el Coordinador de la Oficina de Prácticas para estudiar la viabilidad de incorporar el programa UCV Evalúa en el Máster	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23				
AMCIO 01/20-21 11/2021	Fomentar la publicación de los Trabajos Fin de Máster	-Desarrollar líneas de investigación genéricas dentro de los dos grupos de investigación del ámbito de la Cirugía e implantología oral -Dar continuidad a los estudios clínicos de cursos anteriores para aumentar el número de muestras.	Tutores de los TFM	Curso académico: 2021-22	Indicador asociado y valor esperado: • Tasa de PDI Doctor ≥ 50% • Número total de sexenios del conjunto del profesorado • Porcentaje de PDI acreditado ≥ 60%	<u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22).	<u>Seguimiento 1:</u> La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 74,07%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 15%	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas taras a desarrollar en el curso académico 22-23: - Incentivar al profesorado para que participe en los grupos de investigación del ámbito de Odontología. - Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos revisión sistemáticas, estadística, metodología de la investigación.... - Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.
AMCIO 02/20-21 11/2021	Favorecer/ incentivar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación.	-Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas. -En el caso de que en los	Dirección del Máster	Curso académico: 2021-22	Indicador asociado y valor esperado: • Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de egresados ≥ 40%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)	<u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación de 40 %, dato que alcanza el valor estimado. Se mantiene la acción de mejora	

		<p>últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes respondan a las encuestas.</p> <p>-En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un <i>focus group</i></p>					y se amplia la temporalidad de dicha acción al curso académico 22-23 y 23-24	
AMCIO 03/20-21 11/2021	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	<p>Buscar profesores del claustro docente del Grado en Odontología y Departamentos Transversales que posean conocimientos específicos del Máster.</p>	Dirección del Master	Curso académico: 2021-22 2022-23	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de PDI en ETC $\geq 60\%$ 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/ 22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El resultado de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 21-22 ha sido de 52,53%, dato que no alcanza el establecido en la legislación vigente.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo provisional del curso académico 22-23 se sitúa en un 41,54%</p>	
AMCIO 04/20-21 11/2021	Incentivar/ favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster	<p>-Establecer un número de publicaciones científicas anuales derivadas de los dos grupos de investigación</p> <p>-Desarrollar un proyecto de innovación docente "Simulación de unas jornadas científicas como mecanismo de aprendizaje en Implantología oral"</p>	Dirección de Máster	Curso académico: 2021-22 2022-23	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tasa de PDI Doctor $\geq 50\%$ Número total de sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de PDI acreditado $\geq 60\%$ 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha publicado un artículo científico y se esta trabajando en otro. Asimismo, se ha presentado el proyecto de innovación docente a la V convocatoria.</p> <p>La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 70,37%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 21,05%. Se propone ampliar la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 23-24 y 24-25</p>	



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **195**

Encuestados: **149**

Participación: **76,41%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.80	149	5.25	3.498
5.72	149	5.18	3.551
5.74	149	5.49	3.530
5.76	149	5.29	3.525
5.80	149	5.36	3.537
5.75	149	5.22	3.538
5.82	149	5.27	3.494
5.81	149	5.30	3.527
5.84	148	5.28	3.442
5.85	149	5.32	3.252
5.80	149	5.28	3.431
5.76	149	5.39	3.464
5.76	149	5.25	3.526
5.72	149	5.13	3.527
5.74	149	5.29	3.536

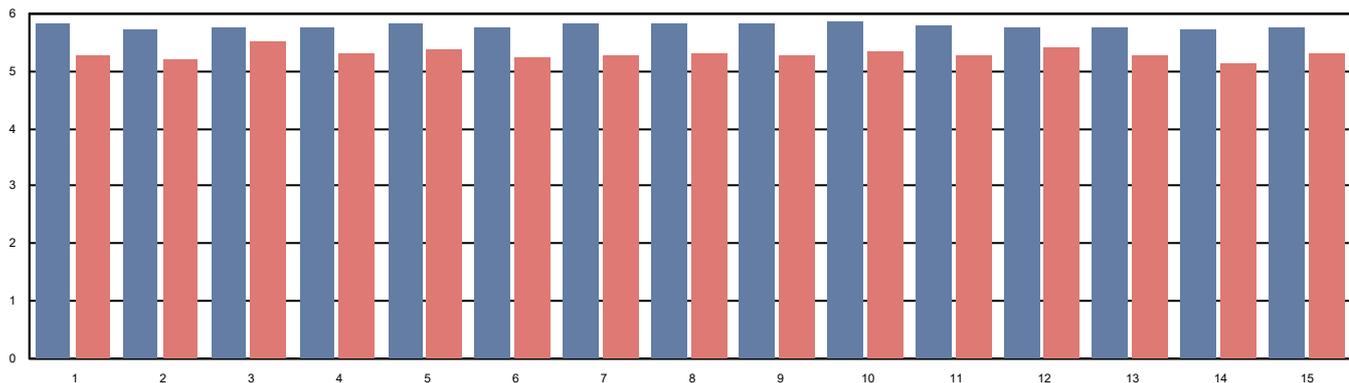
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el n° indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta