



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral

Fecha: 27/05/2022

Hora: 12:00

Lugar: San Carlos- Valencia

Nº Acta: 02/21-22

Curso Académico: 2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22
8. POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado
9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dra. Dña. María Dolores Gómez Adrián (Directora Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral)
- Dra. Dña. Carolina Larrazábal Morón (Directora Máster Universitario en Cirugía e Implantología Oral)
- Dra. Dña. Lucía Miralles Jorda (Coordinadora Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)



- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Calidad Académica)
- D. Brian Elias Silvestre (Representante de los estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior (01/21-22 de noviembre de 2021) por parte de la dirección del Máster. Por unanimidad de los asistentes se aprueba dicha acta.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título.

No procede

3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21

Durante la comisión de seguimiento del título en noviembre del 2021 se propusieron cuatro acciones de mejora a implantar en el presente curso, a saber:

- 1- Fomentar la publicación de los Trabajos Fin de Máster

Dicha acción de mejora esta en proceso. Los alumnos del curso académico 2020-21 están en fase de redacción de un artículo científico derivado de su TFM. Una alumna, ya ha enviado su artículo a traducir.

- 2- Favorecer/ incentivar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación.

Hasta la fecha no se ha obtenido participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación. Desde la dirección del Máster se ha enviado un correo a los alumnos de segundo curso recordando la importancia/ necesidad de cumplimentar las mismas. Se revisará semanalmente el porcentaje de participación de las mismas, y en caso de no alcanzar un mínimo del 40% de participación se realizará un *focus group* con los estudiantes implicados para recabar su percepción sobre el título.



3- Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo

Dicha acción de mejora no se ha alcanzado dado que el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo a disminuido de 51, 57% en el curso académico 2020-21 a 51,09% en el curso académico 2021-22. Hay que tener en cuenta que la mayoría de nuestros docentes compaginan su docencia con su actividad diaria clínica. Este hecho, implica dificultades graves para lograr profesores con una excelente formación profesional y que dediquen una labor completa a la Universidad. Desde la dirección del Máster, se plantean diferentes tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23 para alcanzar el valor estimado en la legislación vigente (apartado 7).

4- Incentivar/ favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster.

Se han concedido dos Ayudas Anticipadas UCV a los grupos de investigación “Implantología Oral Avanzada” y “Cirugía Bucal e Implantología” para iniciar los proyectos de investigación presentado a convocatoria externa GVA Emergentes.

Por otro lado, se han publicado dos artículos científicos en revistas de alto impacto y se está a la espera de revisión por los referees de otros dos trabajos enviados.

- Barbera-Millán J, Larrazábal-Morón C, Enciso-Ripoll JJ, Pérez-Pevida E, Chávarri-Prado D, Gómez-Adrián MD. Evaluation of the primary stability in dental implants placed in low density bone with a new drilling technique, osseodensification: an in vitro study. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2021 May 1; 26 (3): e361-e367.
- Gonzalez FJ, Requena E, Miralles L, Sanz JL, Barberá J, Enciso JJ, Larrazábal C, Gómez MD. Adjuvant effect of titanium brushes in peri-implant surgical treatment: a systematic review. Dent J 2021; (30); 9:84.

4. Información Coordinación TFM

La coordinadora de TFM informa a los asistentes sobre el estado de los TFM de los estudiantes. Se han impartido todos los seminarios programados y se han cumplido las fechas de las tutorías previstas en el calendario.



Resaltar que todos los trabajos realizados en el presente curso son ensayos clínicos, todos ellos cuentan con resolución positiva por parte del Comité ético de la Universidad, estos son:

“Estudio clínico sobre los efectos de los cepillos de titanio en el tratamiento quirúrgico periimplantario” y “Monitorización de la estabilidad primaria en implantes Alpha Bio en maxilar superior con lechos labrados mediante fresas de oseodensificación. Estudio experimental clínico prospectivo aleatorizado controlado”

Para el estudio titulado "Monitorización de la Estabilidad Primaria y secundaria de los implantes Diseñados con Tántalo Poroso" se solicitó a la casa Zimmer Biomet que nos los pudiese financiar parte del estudio donándonos algunos de esos implantes. Finalmente, y tras redactarles el proyecto para que los pudiesen mandar a EEUU para su aprobación, van a comercializar a la UCV los implantes trabecular metal a precio de implante TSV.

En cuanto al estudio titulado “Anycheck como sistema de medición de ISQ”, ya estamos empezando a utilizar el Anycheck en pacientes, aunque lo adquirimos en 2019. El 28 de Abril aprobaron el comité ético.

En cuanto al estudio “Injerto de Conectivo vs Injerto Derma. Estudio clínico y analítico, experimental y prospectivo” se ha solicitado una modificación para ampliar la muestra del comité que se aprobó en 2019 con el código UCV/2019-2020-035.

El estado de los mismos es correcto dado que todos ellos ya han elaborado una búsqueda documental profunda, redactada la introducción y el apartado de material y métodos.

5. Información Coordinación Prácticas Externas

Desde la coordinación de Prácticas Externas, nos comenta que tanto las prácticas clínicas como las prácticas hospitalarias se están desarrollando con normalidad y sin incidencias. Las prácticas hospitalarias 1, dado que el curso pasado no se realizaron por parte de los alumnos matriculados en primer curso como se indico en el informe de Prácticas Externas en el acta anterior, este curso se ha contado con 10 alumnos matriculados en dicha asignatura. La organización de la misma ha sido 2 días a la semana en centro hospitalario



supervisado por un especialista en cirugía bucal. Los alumnos han entregado en tiempo y forma la memoria de prácticas, superando en todos los casos la asignatura en primera convocatoria.

En cuanto a la asignatura Práctica Hospitalaria 2, los estudiantes de segundo se encuentran actualmente cursándola. Acuden al centro hospitalario y realizan todo tipo de tratamientos quirúrgicos tutorizados.

Con respecto a Práctica Clínica 1 y 2, los alumnos están cursando la asignatura en las Clínicas Universitarias UCV. Estos acuden varios días a la semana en horario de mañana/ tarde para alcanzar las horas requeridas para superar la asignatura. Este año, la inmersión en el flujo digital es más patente que otros años, ya que desde Clínicas UCV ha apostado por una fuerte inversión en aparatología digital que permite escanear y producir prótesis en el mismo centro y que son una novedad en cuanto a los protocolos de actuación y atención a pacientes. Los alumnos y los profesores se muestran muy satisfechos con estas mejoras y entendemos que se verá reflejado en los resultados de las encuestas de satisfacción.

6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

*Datos obtenidos hasta el 03 de mayo de 2022

Hasta la fecha, no se ha recibido ninguna queja/sugerencia y/o felicitación a través del buzón on-line de la Universidad. Al ser un máster con un número de estudiantes reducido existe una estrecha relación entre estos y los profesores, si existe alguna disconformidad los alumnos lo comunican al profesor de la asignatura y este a la dirección del Máster, la cual da respuesta inmediata a la queja o sugerencia.



7. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Profesores	27
Nº total de Doctores	20
Tasa PDI doctor	74,07%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	51,09%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	2
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	41
% Sexenios	10,00%
% PDI Acreditados	15,00%

*Valores establecidos en el RD 640/2021

En la tabla anterior se muestran los datos provisionales de los indicadores asociados a nuestros docentes. El resultado en la tasa de PDI doctor es satisfactorio y cumple con la legislación vigente (RD 640/2021: titulaciones de Máster: 50% PDI Doctor), en cambio el valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo no supera el valor establecido en el RD (60%), es por ello que se implantan nuevas tareas a desarrollar para superar el valor establecido en la legislación vigente. Para el próximo curso académico, se plantea desde la dirección del Máster, eliminar profesores a tiempo parcial y con poca carga crediticia asignada. Además, se valorará la contratación de profesorado doctor a tiempo completo.

El número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 2, dato inadecuado. Con el objetivo de continuar con la acción de mejora número 1 planteada en el curso 20-21 se establecen como tareas a desarrollar las siguientes:

- Incentivar al profesorado para que participe en los grupos de investigación del ámbito de Odontología.
- Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos revisión sistemáticas, estadística, metodología de la investigación....
- Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.

8. POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado

El POD previsto para el curso próximo es similar al curso anterior. Tan solo dos profesores del claustro docente han comunicado a la Dirección en tiempo y forma su decisión de no continuar como profesor del Máster en el curso académico 2022-23. La docencia impartida por estos



docentes será asumida por PDI que ya estaban impartiendo clases en el título aumentando sus créditos ECTS. Se detecta la necesidad que incluir un profesor experto en Metodología de la Investigación. Asimismo, desde la dirección del Máster se reorganizará el POD asignado a profesores con una carga crediticia menor a un crédito para reducir el número total de docentes del Máster con el objetivo de cumplir con el porcentaje requerido de PDI en equivalentes a tiempo completo.

9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado.

No se proponen cursos específicos debido a que el plan de formación anual que se articula en el seno de la Universidad cumple con las necesidades de curso de formación para el profesorado.

10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto.

Se ha incluido en el presupuesto del Máster el coste de las instalaciones del Hospital Virtual. Nuestros alumnos acuden a dichas instalaciones para realizar un taller de la asignatura Identificación y manejo del paciente de riesgo.

Por otra parte, se ha incluido en el apartado de materiales la compra de cabezas de cerdo, hojas de bisturí y sutura para los talleres que Cirugía Mucogingival.

11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra el alumno y comenta a los asistentes que tanto el cómo el resto de sus compañeros están satisfechos con la titulación. Nos traslada solo una sugerencia de mejora relacionada con la aprobación del Comité Ético de la Universidad. El alumno expone su disconformidad en el procedimiento del mismo, dado que la respuesta por parte del Comité llega tarde, contando con poco tiempo para la recogida de muestra lo que conlleva la realización de trabajos con un número muy reducido de pacientes.



12. Ruegos y preguntas.

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: noviembre de 2022

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en
Cirugía e Implantología Oral

