



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN**

CURSO 2018/2019

- Informe Anual del SAIC 18/19
- Plan de Mejoras del SAIC 18/19

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
1 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (Dirección del Máster, Técnico de Calidad y Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 04 de junio de 2020, Acta 04-06-20) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 04 de junio de 2020, Acta 04-06-20) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/documentacion-saic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Juan Gomis Coloma.

La Comisión de Calidad, sección de educación, se ha reunido durante el curso 2018-19 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		11-03-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. M ^a Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Ignacio Ballester Esteve	PDI	Coordinador de TFG	Representante del PDI
Dña. Claudia Martínez González	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
2 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA
---	-----	-----------------	-------------------------

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2018-19 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a la separación de las Facultades de Psicología y la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación y el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/documentacion-saic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2018-19 se han conseguido los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

-Respecto a la acción de mejora planteada el curso pasado, sobre la participación en las encuestas, a la vista de los resultados de participación, se observa que, en algunos grupos de interés, concretamente, tutores externos y estudiantes si ha incrementado la participación. Por otro lado, se debe seguir insistiendo en la participación en las mismas de egresados y pdi de la titulación.

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2018-2019

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
01.19 Obtener informes favorables de la Renovación de la Acreditación del título del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas en el curso 18/19 y del Seguimiento especial requerido el Grado de Educación Social y al MUDYGCE	Coordinación de la Comisión de Acreditación de	Reunión de la Comisión de Acreditación para establecer un calendario a seguir para cumplir en tiempo y forma el proceso de renovación de la acreditación del título	Julio 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Actualización de la información web de las titulaciones	A lo largo del curso académico se ha actualizado la información y documentación emitida a la titulación ,así como los indicadores, tasas, encuestas e informes	Julio 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Entregar el autoinforme de Reacreditación y las evidencias	Se han celebrado las reuniones de trabajo para recopilar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que	Octubre-Enero 19	Las descritas en el apartado de resultado	SI

	Preparación de la Visita de la Acreditación	Elaboración de la Agenda y las evidencias requeridas por el Comité Evaluador Externo	Mayo-Junio 19	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Conseguir el informe Favorable de Renovación del Máster que se presenta al proceso de Renovación de la Acreditación.	Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Junio 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Conseguir el Informe Favorable de Seguimiento del Grado en Educación Social y el MU en Dirección y gestión de Centros Educativos	Se han llevado a cabo las reuniones de trabajo para recopilar las evidencias y el autoinforme de ambas titulaciones, las cuales se presentaron en tiempo y forma	Noviembre 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
02.19 Incrementar el número de acciones para obtener resultados acerca de la satisfacción del alumnado y	Remisión de correos recordatorios de participación de la responsable de la Oficina de Calidad la tasa de participación en las distintas encuestas	Remisión de correos con la participación en las encuestas semanales por parte del coordinador de encuestas UCV	Enero 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI

<p>profesorado de los grados/postgrados de la facultad</p>	<p>con las que cuenta la titulación</p> <p>Reunión con los delegados delegada de la Facultad, para informarle de los contenidos de las actas que debe solicitar al resto de delegados a partir del 2º curso.</p>	<p>Se ha llevado a reunión con de la delegada de la Facultad y el resto de delegados de las diferentes titulaciones y envío del acta correspondiente que deben rellenar</p>		<p>Las descritas en el apartado de resultado</p>	
<p>3.19 Implantación del programa específico para la gestión del tfg</p>	<p>Formación TFG: Protocolo y desarrollo del TFG (20h)</p>		<p>Septiembre 2018</p>	<p>Las descritas en el apartado de resultado</p>	<p>SI</p>
	<p>Selección de las áreas temáticas por parte del alumnado a través del programa TF de Magisterio</p>	<p>Tras la elaboración de la oferta de las áreas académicas relacionadas con el TFG (Alzira, Godella, Torrent). El programa TF ubica a cada alumno en su área a partir de su nota de expediente académico y se produce la asignación supervisores a partir de las áreas temáticas.</p>	<p>Octubre 2018</p>	<p>Las descritas en el apartado de resultado</p>	<p>SI</p>
	<p>Preparación de la plataforma y la intranet para la</p>	<p>Preparación de calendarios para determinar fechas de entrega del TFG y convocatorias de</p>	<p>Mayo 2019</p>	<p>Las descritas en el apartado de resultado</p>	<p>SI</p>



	introducción de los trabajos por parte de los alumnos y la validación de los mismos por parte de los supervisores	defensa			
	Constitución de tribunales para la defensa (1ª y 2ª Convocatoria)	Tras la comprobación del alumnado que puede defender su TFG según el número de créditos superados, se constituyeron los tribunales y tuvieron lugar las defensas de los TFG.	Septiembre 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Expedición de certificados de los supervisores a través de programa TF	A petición de los interesados se expiden los certificados correspondientes	Octubre 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
04.19 Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en maestro en educación primaria y maestro de educación infantil	Revisión exhaustiva de los planes de estudio de ambos grados por los vicedecanos correspondientes.	Se han iniciado las revisiones por parte de los vicedecanos y los directores de departamentos	Febrero 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Tramitación del primer modifica en relación a las	Se han llevado a cabo las reuniones de los Vicedecanos Magisterio y responsables de	Marzo 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
7 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

	asignaturas de la DECA	verificación y modificación de títulos para estudiar la modificación de las asignaturas para la obtención de la DECA.			
	Claustros departamentales para informar a todo el profesorado	Se han mantenido reuniones de la Decana con los Vicedecanos y los directores de departamento para informar de las modificaciones	Noviembre 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

Para el curso 19-20, se plantean como objetivos de calidad de la Facultad:

- Obtener informe favorable del Seguimiento del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación.
- Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en Maestro en educación primaria y Maestro de educación infantil.
- Incrementar el número de acciones para obtener resultados representativos de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad.

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
8 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,83 (1-4) (40%)	3,83 (1-4) (54,54%)	3,75 (1-4) (30,77%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥4	≥4
	Obtenido	-	5,22 (1-6) (12,77%)	5 (1-6) (26,01%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥2	≥2	≥2
	Obtenido	-	2,70 (1-4) (35,13%)	2,50 (1-4) (16,9%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	2,82 (1-4) (18,96%)	3,14 (1-4) (12,07%)	3,50 (1-4) (48,33%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,45 (1-4) (18,96%)	3,43 (1-4) (12,07%)	3,83 (1-4) (48,33%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%
	Obtenido	95,86%	86,77%	91,10%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 91,53%	≥ 91,53%	≥ 91,53%
	Obtenido	98,12%	98,93%	96,43%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
9 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Tasa de abandono	Esperado			
	(memoria Verifica)	≤ 7,8%	≤ 7,8%	≤ 7,8%
	Obtenido	0,00%	6,38%	-
Tasa de graduación	Esperado			
	(memoria Verifica)	≥ 87,6%	≥ 87,6%	≥ 87,6%
	Obtenido	91,07%	82,98%	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

El grado de satisfacción de los tutores externos con la organización/coordinación de las prácticas y la formación de los estudiantes y su adecuación al perfil, es superior a los valores del curso anterior y se considera adecuada.

Debilidades detectadas:

A la vista del ligero descenso del grado de satisfacción de profesorado, estudiantes y egresados, con la titulación, se prestará especial atención a estos ítems el curso próximo para ver si se trata de una cuestión puntual o una tendencia a corregir.

El descenso de la tasa de graduación, se debe a que el Máster requiere una relación de trabajos para superar el plan de estudios. Teniendo en cuenta que el alumnado compagina su trabajo con la formación no puede superarlas en el tiempo establecido. Se prestará especial

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
10 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

atención a dicha bajada en el curso próximo para ver si se trata de una cuestión puntual o una tendencia a corregir.

El incremento en la tasa de abandono, se debe concretamente a 3 alumnos, que por situaciones personales tuvieron que abandonar la titulación.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Plazas verificadas	60	60	60
Plazas ofertadas*	60	60	60
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	57	57	62
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	57	57	62
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/Plazas ofertadas*)	95%	95%	103,33%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
11 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Tasa de oferta y demanda	108,33%	108,33%	130,00%
Tasa de rendimiento	95,86%	86,77%	91,10%
Tasa de eficiencia	98,12%	98,93%	96,43%
Tasa de abandono	0,00%	6,38%	-
Tasa de graduación	91,07%	82,98%	-

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Indicadores y evidencias:

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

La alta demanda edición tras edición del Máster, como muestran las tasas de matriculación y oferta y demanda. Las cuales muestran el interés del alumnado por cursar el Máster en nuestra Universidad, teniendo en cuenta que no se hace ningún tipo de difusión desde el departamento de Marketing, sino que es propio alumnado que de boca en boca lo publicita y recomienda.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
12 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	95,00%	82,98%	91,10%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,5 (1-4) (18,96%)	3,6 (1-4) (12,07%)	3,86 (1-4) (48,33%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,36 (1-4) (19,30%)	3,64 (1-4) (20,69%)	3,53 (1-4) (27,42%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	3,18 (1-4) (19,30%)	3,55 (1-4) (20,70%)	3,19 (1-4) (27,42%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	2,82 (1-4) (18,96%)	3,14 (1-4) (12,07%)	3,48 (1-4) (48,33%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	2 videoconferencias Foro empleo	4 seminarios Foro empleo

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
13 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Los expertos que intervienen en el Máster, son CEO de su empresa relacionados con el mundo de la educación y trasladan al alumnado, las posibilidades profesionales a las que pueden optar en el mundo de la empresa, una vez finalizada la titulación.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
14 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line:

<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación, no se han recibido Q/S ni Felicitaciones a través del buzón.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de quejas recibidas	0	0	0
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	-
Nº de quejas no atendidas	0	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
15 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

A lo largo de las diferentes ediciones del Máster, no se ha hecho uso del buzón, fruto del trabajo previo realizado por parte de la dirección, que ha resuelto las incidencias que han ido surgiendo en el desarrollo del mismo.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tasa de oferta/demanda en programas de movilidad	-	-	-
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
16 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

A pesar de comunicar al alumnado la oferta de programas de movilidad, que tienen a su disposición, no ha habido interés por solicitar dicha movilidad, principalmente porque el perfil del alumnado de la titulación, son maestros en activo.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
17 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

No procede por ser un Máster, no obstante destacar la presencia de un equipo de dirección al que se puede dirigir el alumnado.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
18 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título							
Total de créditos impartidos							

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
19 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	4	5	4	
Doctor Acreditado	<i>Nº créditos impartidos</i>	32,16	31,86	37,1	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	-	1	2	
Doctor	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	1	1,05	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	2	3	4	
Contratado Doctor Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	10,63	21,3	27,5	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	2	1		
Colaborador Licenciado	<i>Nº créditos impartidos</i>	11,63	3,86		
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	2	1	2	
Colaborador Licenciado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	5,58	3	10,2	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	-	-		
Colaborador Diplomado	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	-	-		
Colaborador Diplomado Parcial	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		10	11	13	
Total de créditos impartidos		60	61,02	86,4	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		6	9	11	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		42,79	54,16	66,10	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
20 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	6	6	5	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	43,79	36,72	38,10	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	60%	81,82%	84,62%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	71,32%	88,76%	76,50%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	73,95%	70,11%	60,82%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	72,98%	60,18%	44,10%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

En el último año el número de doctores que imparte clase en el Máster, ha aumentado, alcanzando una tasa del **84,62%** tal y como se observa en la tabla anterior.

El número de profesores ha aumentado, con respecto a ediciones anteriores, lo cual ha supuesto que el porcentaje de creditaje impartido haya disminuido, no obstante desde la dirección del máster se considera que la participación de dichos profesores favorece a la formación de los alumnos.

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
21 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	0	0	0
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	0	0	0
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	33,33%	30%	53,85%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3 (1-4) (50%)	4 (1-4) (60%)	3,91(1-4)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	22,41%	40%	37,50%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
22 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	3,62 (1-4)	2,88 (1-4) (47,92%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	40%	40%	53,85%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	40%	40%	53,85%

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	6	9	11	
Tasa PDI doctor	60%	81,82%	84,62%	
Tasa PDI tiempo completo	73,95%	70,11%	60,82%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4	4	3	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	27	21	26	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
23 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Memoria de investigación de la Facultad

(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

Los grados de satisfacción con respecto a los cursos de formación del profesorado son satisfactorios y similares a los de cursos anteriores.

Las tasas de participación del profesorado en cursos de formación ofertados por el servicio de formación de la Universidad son superiores a los de cursos anteriores.

Las tasas de participación en los grupos de investigación han aumentado con respecto a cursos anteriores, destacando que **7** de los 13 docentes del Máster participan en grupos de investigación.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
24 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	-	3,09 (1-4) (35,14%)	2,91 (1-4) (16,9%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,70 (1-4) (40%)	4 (1-4) (54,54%)	3,72 (1-4) (30,77%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) 19,27%	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47,92%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,01 (1-4) (7,47%)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
25 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
26 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,29 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,88 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) 1,95%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
27 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los diferentes servicios de la Universidad y las herramientas para la docencia también alcanza valores satisfactorios. Destacar que el servicio mejor valorado es el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte de los alumnos de 3,30 (1-4), del PDI de 3,75 (1-4) y por el PAS de 3,67 (1-4). También por lo que respecta a los estudiantes, destacar la valoración adecuada del Servicio de Orientación (3,15, de 1-4) y con la Oficina de Relaciones Internacionales (3,10 de 1-4). Este último aspecto también está muy bien valorado por el PDI y por el PAS, lo que indica que la comunidad universitaria está satisfecha con la labor realizada por los profesionales de los servicios con carácter transversal de la universidad.

Respecto a las herramientas para la docencia, comentar que tanto por lo que respecta a los alumnos, al PDI y al PAS, el nivel de satisfacción es adecuado, siendo en todos ellos superior a 3 (Escala de 1 a 4).

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
28 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2018-19

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Tic en el Aula	64	96,88%	98,44%	0,00%	1,56%	100,00%	100,00%
Tic en Educación Inclusiva	65	93,85%	93,85%	3,08%	3,08%	96,83%	98,36%
Software Libre y Educación	64	95,31%	95,31%	1,56%	3,13%	98,39%	98,36%
Creación de Recursos Digitales	65	95,38%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	95,16%
Diseño de Actividades Digitales	63	96,83%	93,65%	0,00%	6,35%	100,00%	95,08%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
	29 de 32	CURSO 2018 / 2019.

Centro							
Las Tic y la Gestión del centro	63	96,83%	95,24%	0,00%	4,76%	100,00%	96,72%
Las Tic y la Gestión del Aula	63	98,41%	95,24%	0,00%	4,76%	100,00%	95,16%
Entornos Virtuales de Aprendizaje	64	95,31%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	96,72%
Tecnologías Educativas Emergentes	65	93,85%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	96,72%
Prácticas Externas	62	98,39%	95,16%	0,00%	4,84%	100,00%	96,72%
Trabajo Fin de Máster	71	85,92%	80,28%	1,41%	18,31%	98,28%	85,25%
Animación Digital	63	96,83%	93,65%	0,00%	6,35%	100,00%	96,72%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	57	47	62	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	60	57	47	62	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	87,6%	91,07%	82,98%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	7,8%	0,00%	6,38%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	91,53%	98,12%	98,93%	96,43%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	95,86%	86,77%	91,10%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		-	3,08 (1-4) (35,14%)	2,83 (1-4) (16,9%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		5,22 (1-6) (56,29%)	3,05 (1-4) (12,07%)	2,86 (1-4) (16,9%)	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
30 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06 / 2020.

Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		-	3,08 (1-4) (35,14%)	2,91 (1-4) (16,9%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		3,67 (1-4) (40%)	4 (1-4) (60%)	3,75(1-4) (30,77%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		-	3,08 (1-4) (35,14%)	2,83(1-4) (16,9%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3,45 (1-4) (18,96%)	3,43 (1-4) (12,07 %)	3,83 (1-4) (48,33%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

El alumnado consigue superar en la primera convocatoria las asignaturas debido al seguimiento continuo de las mismas, lo cual se traduce en las tasas de éxito y rendimiento reflejado en la tabla.

Los índices de satisfacción de los diferentes grupos de interés que participan de la titulación, muestran unos grados de satisfacción muy positivos con respecto a la titulación.

NO obstante se observa un descenso en el Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado, por tanto el curso próximo se pondrá especial atención en el curso que viene, para detectar si atiende a una situación puntual o una tendencia a corregir.

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
31 de 32	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFM, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título, incrementando la transparencia.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</p>	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN</p>
<p>32 de 32</p>	<p>CURSO 2018 / 2019.</p>	<p>FECHA: 04/06/2020.</p>

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

<p>Acción de Mejora</p>
<p>Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas</p>
<p>Tareas a desarrollar</p>
<p>Generar los códigos de evaluación y encuestas de evaluación</p> <p>Evaluar a cada uno de los expertos en sus diferentes sesiones</p> <p>Incluir el formulario de evaluación en la plataforma</p> <p>Envío de correo para recordar la participación al alumnado en la cumplimentación de los formularios de evaluación.</p>
<p>Responsable de la Tarea</p>
<p>Dirección del Máster</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Curso 19-20</p>
<p>Recursos necesarios</p>
<p>Inclusión del formulario en la plataforma docente</p>
<p>Indicador asociado</p>
<p>Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>Director del máster</p> <p>Coordinador de calidad</p>
<p>Beneficios esperados</p>
<p>Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Incremento del grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

1. Introducción.

El presente documento contiene el Plan de Mejoras del curso académico 2018-19 correspondiente a los informes anuales del SAIC de todos los títulos pertenecientes a la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación.

2. Plan de Mejoras

Grado en Educación Social

Acción de Mejora
Aumentar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad internacional.
Tareas a desarrollar
Realizar la difusión de las posibilidades de movilidad internacional en el curso previo a la realización de la movilidad. Mejorar las actividades de formación correspondientes al programa de prácticas internacionales del Grado en Educación Social.
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación.
Temporalización
Marzo-2019 a Diciembre de 2019.
Recursos necesarios
Gestión de los encuentros con los candidatos al programa de prácticas internacionales. Elaboración de materiales de formación. Realización de las actividades de formación.
Indicador asociado
Número de alumnos que participan en programas de movilidad internacional.
Responsable seguimiento
Vicedecano de la titulación y Coordinadora de Calidad de la Facultad.
Beneficios esperados
Aumento del número de solicitudes para participar en los programas de movilidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/06/2020

internacional.

Resultados esperados

Aumento en la participación de los alumnos en estos programas de movilidad internacional.

Grado en Maestro de Educación Infantil

Acción de Mejora

Solicitar MODIFICA de la titulación

Tareas a desarrollar

Reuniones de los Vicedecanos de Magisterio con los responsables de verificación y modificación de títulos para estudiar la modificación de las asignaturas para la obtención de la DECA y, paralelamente, se han mantenido reuniones de la Decana con los Vicedecanos y las directoras de departamento para informar de las modificaciones.

Responsable de la Tarea

Vicedecano de la titulación y Decana de la Facultad

Temporalización

Cursos 19-20 y 20-21

Recursos necesarios

Email de Convocatoria de las reuniones
Revisiones de las asignaturas
Ficha de solicitud y aprobación del Modifica por Consejo de Gobierno
Presentación del Modifica al ministerio y resolución positiva de dichas modificaciones

Indicador asociado

Solicitud Modifica

Responsable seguimiento

Vicedecano de la titulación y Coordinador de calidad

Beneficios esperados

Reforzar y optimizar la oferta académica de la universidad pues, a partir de la experiencia acumulada durante estos años y del desarrollo en la implementación de la titulación, podemos ir perfilando y ajustando las cuestiones que hemos detectado en aras de una mejor calidad y servicio a toda la comunidad educativa

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
3 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Resultados esperados

Proponer una oferta y servicios actuales, pragmáticos y de calidad, que caractericen y expliciten nuestra propuesta educativa y que redunden en beneficio de la comunidad educativa y que identifique, posicione y destaque claramente nuestra propuesta ante el panorama universitario valenciano y las propuestas de otras instituciones que ofrecen actualmente el Grado de Magisterio en Educación Infantil.

Grado en Maestro en Educación Primaria

1

Acción de Mejora

Incrementar la tasa de matrícula

Tareas a desarrollar

Mantener entrevistas con posibles futuros alumnos para aumentar las posibilidades de que opten por la UCV

Responsable de la Tarea

Vicedecano y Nuevos Alumnos

Temporalización

19-20

Recursos necesarios

Contacto vía email o teléfono por parte del Servicio de Nuevos Alumnos
Entrevistas del Vicedecano de la titulación con el futuro alumno

Indicador asociado

Nº de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primero

Responsable seguimiento

Coordinador de Calidad y Vicedecano

Beneficios esperados

Aumentar la tasa de matriculación

Resultados esperados

Incremento en el número de alumnos matriculados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
4 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

2
Acción de Mejora
Mejorar los índices de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente
Tareas a desarrollar
Analizar las valoraciones docentes por parte del alumnado en los últimos cursos y mantener reuniones con aquellos profesores que tengan una valoración muy baja de manera constante
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación
Temporalización
19-20
Recursos necesarios
Datos de las encuestas de los últimos 3 cursos
Indicador asociado
Resultado de la encuesta de valoración docente
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Aumentar el índice de satisfacción del alumnado
Resultados esperados
Incremento en la satisfacción del alumnado en la encuesta de actividad docente

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
5 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Máster Universitario en Dirección y Gestión de Centros Educativos

1
Acción de Mejora
Seguir incidiendo en la coordinación académica del título
Tareas a desarrollar
Establecer un sistema de comunicación eficaz con los elementos curriculares clave para favorecer la coordinación y coherencia entre las asignaturas.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Octubre de 2019
Recursos necesarios
Fichas de recogida de datos
Indicador asociado
Tener las fichas realizadas en la fecha prevista
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Unificar criterios y mejorar la coherencia y el alineamiento del Máster como una unidad de formación potenciando el trabajo en equipo
Resultados esperados
Mejorar la calidad de la formación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
6 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

2
Acción de Mejora
Revisar con los empleadores clave de la Comunidad Valenciana la marcha del Máster y su posible actualización
Tareas a desarrollar
Focus group con agentes representativos de titularidades de centros educativos
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Julio de 2020
Recursos necesarios
Sala de reuniones
Indicador asociado
Haber realizado la reunión con al menos 4 empleadores
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Mejorar la adaptación continua del Máster a la realidad
Resultados esperados
Mejora de la difusión del Máster

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
7 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Máster Universitario en Educación Inclusiva

1
Acción de Mejora
Mejorar la distribución de la temporalización de asignaturas
Tareas a desarrollar
Tras la aceptación del "Modifica" (Aneca) se plantea para el próximo curso 19-20 la redistribución de la temporalización de asignaturas, realizando un reparto igualitario entre los cuatrimestres.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
De abril 2019 a septiembre 2019
Recursos necesarios
Reuniones con el técnico de Modificaciones de las Titulaciones y reuniones con coordinadores de asignaturas para comunicar la nueva distribución cuatrimestral.
Indicador asociado
Informe Modifica
Responsable seguimiento
Coordinador de calidad
Beneficios esperados
Mayor equilibrio reparto asignaturas
Resultados esperados
Beneficiar al alumnado en cuanto a la carga de creditaje en los cuatrimestres.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
8 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

2
Acción de Mejora
Simplificar el trámite/gestión de acceso al Máster
Tareas a desarrollar
Tras la aceptación del "Modifica" (Aneca) el 29 de abril del 2019 se procede a comunicar a la Oficina de Nuevos alumnos que los criterios de admisión han sido modificados en el sentido de que sólo en el caso de superar el número de plazas ofertadas entrarán en vigor los requisitos especificados en la memoria.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
De abril 2019 a septiembre 2019
Recursos necesarios
Comunicación a la oficina de nuevos alumnos.
Indicador asociado
El criterio de admisión
Responsable seguimiento
Coordinador de calidad y Directores del Máster
Beneficios esperados
Simplificación del trámite de admisión
Resultados esperados
Disminución del tiempo de espera de admisión del alumnado en la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
9 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

3
Acción de Mejora
Mejorar la parte online de las asignaturas
Tareas a desarrollar
Introducir píldoras formativas y explicación de actividades mediante Videoconferencias en cada asignatura, así como la realización de alguna actividad síncrona o asíncrona
Responsable de la Tarea
Cada uno de los profesores de las asignaturas
Temporalización
Curso académico
Recursos necesarios
Reuniones informativas y formativas con el claustro de profesores del master
Indicador asociado
Píldoras formativas
Responsable seguimiento
Dirección Máster
Beneficios esperados
Dotar a la plataforma de mayor información online
Resultados esperados
Facilitar y favorecer al alumnado la adquisición de conocimientos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
10 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Acción de Mejora
Nombrar un coordinador de asignatura para las asignaturas genéricas
Tareas a desarrollar
Reuniones de inicio y fin de cuatrimestre con los profesores de la asignatura, revisión de las guías docentes, aseguramiento de la coordinación entre los docentes.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Se propone iniciar la propuesta en el curso 19/20, tras la aprobación del Vicerrectorado de Ordenación Académica, con las dos asignaturas del primer cuatrimestre.
Recursos necesarios
Créditos asignados a dichos coordinadores
Indicador asociado
Índice de satisfacción del alumnado con la coordinación docente
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Continuar mejorando la coordinación del título, poniendo ahora el foco en las asignaturas genéricas
Resultados esperados
Consolidar la mejora de la coordinación docente del título

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
11 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Acción de Mejora
Solicitar un aumento de 60 plazas a la ANECA
Tareas a desarrollar
Estudiar la oportunidad de dicha solicitud con el Decanato, el Vicerrectorado y la Oficina de Calidad, y realizarla si se estima conveniente
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Curso 2019/2020
Recursos necesarios
Aprobación del informe Modifica por parte de ANECA
Indicador asociado
Nº de plazas verificadas Nº de plazas ofertadas
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Aumento de plazas como respuesta a la alta demanda
Resultados esperados
Mayor número de alumnos matriculados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
12 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Máster Universitario en Resolución de Conflictos en el Aula

1

Acción de Mejora

Mejorar la participación para conocer el grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas.

Mejorar la participación para conocer el grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas con y la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso.

Tareas a desarrollar

Motivar la participación de los agentes externos (tutores de prácticas) y al alumnado a la participación en la encuestas de evaluación, para ello se aumentarán los canales de información en la participación de las encuestas mediante recordatorios por emails, visuales, videoconferencias, etc. Aumentando la frecuencia de la información para identificar si es una tendencia debida a la baja participación o es el resultado objetivo de dicha encuesta.

Responsable de la Tarea

Directoras de Departamento
Coordinadora de prácticas de la titulación

Temporalización

Durante el curso 2019-2020

Recursos necesarios

Humanos y tecnológicos

Indicador asociado

Encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas
Encuesta de satisfacción con la coordinación del prácticum

Responsable seguimiento

Directores del Máster, Coordinador del prácticum de titulación y Oficina de calidad

Beneficios esperados

Mejora de la tasas de respuesta a las encuestas relacionadas

Resultados esperados

Conseguir una tasa de respuesta próxima al 80%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
13 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

2
Acción de Mejora
Mejorar el grado de satisfacción de los agentes externos con coordinación docente de las prácticas externas.
Tareas a desarrollar
Jornadas o seminarios con los centros de prácticas para dar a conocer la importancia y utilidad del Máster.
Responsable de la Tarea
Directoras del Máster y Coordinación de prácticas
Temporalización
El curso académico
Recursos necesarios
Humanos y tecnológicos
Indicador asociado
Encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas
Responsable seguimiento
Directores del Máster, Coordinador del prácticum de titulación y Oficina de calidad
Beneficios esperados
Mejora de la tasas de respuesta a las encuestas relacionadas.
Resultados esperados
Participación de al menos una tasa del 80%

3
Acción de Mejora

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
14 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Favorecer el conocimiento de los diversos recursos y servicios (biblioteca, servicio de orientación, oficina de atención a la discapacidad, etc.)

Tareas a desarrollar

Dar a conocer los diversos recursos materiales y servicios que la universidad pone a disposición del alumnado, favoreciendo su usabilidad y evaluación.

Responsable de la Tarea

Directoras del Máster

Temporalización

Curso académico

Recursos necesarios

Humanos y tecnológicos

Indicador asociado

Encuestas relacionadas

Responsable seguimiento

Coordinadora de Calidad

Beneficios esperados

Mejora en las tasas de participación y satisfacción

Resultados esperados

Mejora en los resultados de satisfacción en este indicador

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
15 de 15	CURSO 2018 / 2019	FECHA: 04/ 06 / 2020

Acción de Mejora
Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas
Tareas a desarrollar
<p>Generar los códigos de evaluación y encuestas de evaluación</p> <p>Evaluar a cada uno de los expertos en sus diferentes sesiones</p> <p>Incluir el formulario de evaluación en la plataforma</p> <p>Envío de correo para recordar la participación al alumnado en la cumplimentación de los formularios de evaluación.</p>
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Curso 19-20
Recursos necesarios
Inclusión del formulario en la plataforma docente
Indicador asociado
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas
Responsable seguimiento
<p>Director del máster</p> <p>Coordinador de calidad</p>
Beneficios esperados
Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas
Resultados esperados
Incremento del grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas