

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN**

CURSO 2017/2018



 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
1 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (Dirección del Máster, Técnico de Calidad y Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 24/07/2019) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 24/07/2019) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/documentacion-sgic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Juan Gomis Coloma.

La Comisión de Calidad, sección de educación, se ha reunido durante el curso 2017-18 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		08-02-2018	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña. Mª José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. Mª Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dra. Dña. Mª Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
2 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Barbera			Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrado	Coordinadora de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Emilio Dolz Enguix	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Magisterio y CC Educación
Dña. Yolanda Pérez Miret	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. Mª del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2017-18 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit, conllevará una revisión más exhaustiva el próximo curso.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
3 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se han conseguido los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

-Se han incrementado las acciones para tratar de conseguir mayor participación en las encuestas de satisfacción.

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2017-2018

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
1.- Mantener/incentivar la participación en las encuestas de satisfacción: Alumnado/ profesorado de Grados y Postgrados	1.1- Remitir y verificar el listado con la relación de código-profesor-asignaturas de cada titulación a sus responsables de Postgrado (PG) y Grado (G)	Códigos de evaluación de las encuestas	Noviembre 2017	Se ha insistido a la hora de solicitar la información	SI
	1.2- Remitir los enlaces referentes a las encuestas al alumnado, comunicándoles la importancia de realizarlas para poder conocer el índice de satisfacción con la actividad docente.	Remisión de los enlaces	Noviembre 2017- Enero 2018 Abril-Mayo 2018	Se ha mandado los enlaces en diferentes ocasiones para que estuvieran accesibles para el alumnado.	SI

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
4 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

	1.3- Llevar a cabo sesiones de información en las aulas, con tal de incentivar la participación y el compromiso del alumnado.	Recordatorios de la importancia de participar en las encuestas para conocer el grado de satisfacción		Se ha recordado en el aula la importancia de rellenar las evaluaciones	SI
	1.4 -Reservar el aula de informática para facilitar al alumnado la cumplimentación de las encuestas	Facilitar al alumnado el espacio y momento para la cumplimentación de las encuestas	Noviembre-Diciembre 2017/	Se les comunicó en el aula que debían rellenar la encuesta	SI
	1.5- Remisión del Coordinador de encuestas UCV de los datos de participación en las encuestas del 1er y 2º semestre	Datos de participación	Noviembre 2017- Enero 2018 Abril-Mayo 2018	Se ha hecho un seguimiento sobre estos datos	SI
2.- Elaborar un modelo de organización, un modelo de organización, dirección y evaluación y TFG	2.1 -Selección de los profesores que van a impartir la formación	PDI designado por la coordinación de magisterio	Julio 2017	Se ha realizado esta selección de profesorado	SI
	2.2 -Realización de la formación de TFM	Formación por parte de la Coordinación del Máster	Julio 2017 Octubre 2017	Se ha realizado la formación	SI
	2.3 - Realización de la 1ª convocatoria anticipada	Coordinación de magisterio	Septiembre 2017	Se ha realizado la convocatoria anticipada	SI
	2.4 -Selección de las áreas temáticas por parte del alumnado	Alumnado selecciona el área de su TFM	Octubre 2017	El alumno ha seleccionado su área en coordinación con su Director	SI

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
5 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

	2.5- Asignación de los supervisores y publicación al alumnado	Relación de supervisores por parte de la Coordinación del Máster	Noviembre 2017	Se ha facilitado el listado a los alumnos	SI
	2.6- Claustro al profesorado sobre el nuevo proceso de TFM	Presentación al profesorado del nuevo proceso de TFM por parte de la Coordinación del Máster	Noviembre 2017	Se ha realizado la reunión para explicar al profesorado el nuevo proceso de TFM con la rúbrica de evaluación	SI
	2.7- Realización 2º Convocatoria anticipada	Coordinación de magisterio	Enero 2018	Se ha realizado la 2ª convocatoria	SI
	2.8- Fin plazo de ampliación de matrícula. Asignación de los supervisores y publicación al alumnado.	Relación de supervisores por parte de la Coordinación de magisterio	Enero 2018	Se ha realizado lo reflejado en la columna de resultado	SI
	2.9- Elaboración y desarrollo de un programa informático para la gestión de TFM	Programa informático de Gestión TFM	Febrero 2018	Se ha realizado en la plataforma la entrega digital del TFM eliminando la copia impresa	SI
	2.10- Preparación de calendario de defensas según calendario académico general.	Calendario	Marzo 2018	Se ha informado sobre el calendario de defensas	SI
	2.11- Organización de tribunales para 1ª convocatoria y	Relación de Tribunales y defensas de los	Abril-Julio 2018	Se han organizado los tribunales de 1ª	SI

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
6 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

	defensa de los TFM	TFM		convocatoria y sus defensas	
	2.12 -Organización de tribunales para 2ª convocatoria y defensa de los TFM	Relación de Tribunales y defensas de los TFM	Julio 2018	Se han organizado los tribunales de 2ª convocatoria	SI
	2.13 -Presentación del programa informático de TFM	Difusión y presentación del programa e TFM	Julio 2018	Se ha realizado la difusión y presentación del programa de TFM	SI
	Elaboración del informe final: procesos y resultados	Informe de resultados	Julio 2018	Se ha realizado el informe de resultados	SI

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

No procede

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
7 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
		2016-2017	2017-2018
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	3,83 (1-4) 40%	3,83 (1-4) 54,54%
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥4
	Obtenido	-	5,22 (1-6) 12,77%
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥2	≥2
	Obtenido	-	2,69 (1-4) 35,13%
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	2,82 (1-4) 18,96%	3,14 (1-4) 12,07%
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	3,45 (1-4) 18,96%	3,43 (1-4) 12,07%
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 85%	≥ 85%
	Obtenido	95,86%	86,77%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 91,53%	≥ 91,53%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
8 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

	Obtenido	98,12%	98,93%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤ 7,8%	≤ 7,8%
	Obtenido	0,00%	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥ 87,6%	≥ 87,6%
	Obtenido	91,07%	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

Los expertos que imparten clase en cada una de las asignaturas.
Las reuniones de coordinación
El interés de los alumnos por formarse en Nuevas tecnologías

Debilidades detectadas:

La participación en las encuestas de satisfacción del título

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
9 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Seguir mejorando la participación en las evaluaciones

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Plazas verificadas	60	60
Plazas ofertadas*	60	60
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	57	57
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	57	57
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	95%	95%
Tasa de oferta y demanda	108,33%	108,33%
Tasa de rendimiento	95,86%	86,77%
Tasa de eficiencia	98,12%	98,93%
Tasa de abandono	0,00%	-

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
10 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Tasa de graduación	91,07%	-
--------------------	---------------	---

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Indicadores y evidencias:

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

La demanda actual en el Máster, que se traduce en unas tasas de oferta y demanda y matriculación muy satisfactorias.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
11 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	95,00%	82,98%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,5 (1-4) 18,96%	3,6 (1-4) 12,07%
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,36 (1-4) 19,30%	3,64 (1-4) 20,69%
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	3,18 (1-4) 19,30%	3,55 (1-4) 20,69%
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	2,82 (1-4) 18,96%	3,14(1-4) 12,07%
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	2 videoconferencias Foro empleo

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
12 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Oferta de centros escolares donde poder realizar las prácticas

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera **conjunta para**

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
13 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

toda la Facultad, por lo que **el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación** en su conjunto.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación, no se han recibido Q/S ni Felicitaciones a través del buzón.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que para el número tan alto de alumnos matriculados en la **Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencia de la Educación**, el nº de Q/S recibidas es bajo.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Nº de quejas recibidas*	13	19
Nº de sugerencias recibidas*	7	8
Nº de felicitaciones recibidas*	2	6
Nº de quejas que se considera "proceden"*	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.*	11,87	3,03
Nº de quejas no atendidas*	0	0

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
14 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

*Esta información hace referencia al número total de queja, sugerencias y felicitaciones recibidas en la facultad y no exclusivamente en este título.

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

El título no ha recibido ninguna queja por parte del alumnado.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
15 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa de oferta/demanda en programas de movilidad	-	-
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

La no participación del alumnado en los programas de movilidad ofertados en la titulación

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
16 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Incentivar la movilidad entre los estudiantes del Máster

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

No procede por ser un Máster, no obstante destacar la presencia de un equipo de dirección al que se puede dirigir el alumnado.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
17 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Agregado Doctor	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Contratado Doctor Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Licenciado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Diplomado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título							
Total de créditos impartidos							

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
18 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	4	5	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	32,16	31,86	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	-	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	1	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	2	3	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	10,63	21,3	
Contratado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	2	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	11,63	3,86	
Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	5,58	3	
Profesor	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
Colaborador	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		10	11	
Total de créditos impartidos		60	61,02	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		6	9	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
19 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Total de créditos impartidos por profesorado doctor	42,79	54,16	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	6	6	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	43,79	36,72	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	60%	81,82%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	71,32%	88,76%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	73,95%	70,11%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	72,98%	60,18%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Cabe destacar que la evolución en la tasa de pdi doctor del Máster ha aumentado con respecto a ediciones anteriores.

Debilidades detectadas:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
20 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa oferta/demanda del PDI con programas de movilidad internacional	-	-
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	-
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	33,33%	30%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3 (1-4) (50%)	4 (1-4) (60%)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
21 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Tasa de participación del PAS en cursos de formación	22,41%	40%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	3,62 (1-4)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	40%	40%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	40%	40%

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	6	9	
Tasa PDI doctor	60%	81,82%	
Tasa PDI tiempo completo	73,95%	70,11%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4	4	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	27	21	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
22 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Memoria académica de la Facultad

Memoria de investigación de la Facultad

(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

Las tasas de pdi doctor y a tiempo completo que tiene la titulación que han aumentado con respecto a las ediciones anteriores.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	-	3,09 (1-4) 35,14%
Opinión/satisfacción del PDI con los	(1-4)	(1-4)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
23 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

recursos destinados al título*	40%	
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) 19,27%	3,00 (1-4) (26,94%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,01 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el	3,5 (1-4)	3,47 (1-4)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
24 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Servicio de atención a la discapacidad*	(13,20%)	(19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,29 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,88 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
25 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
26 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2017-18

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiante s en primera matricula	Tasa de Rendimien to de la asignatura	% suspensos	% no presentado s	Tasa de éxito de la asignatur a	% aprobados en 1ª matricula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Tic en el Aula	48	97,92%	95,83%	2,08%	2,08%	97,87%	95,74%
Tic en Educación Inclusiva	48	100,00%	91,67%	6,25%	2,08%	93,62%	91,67%
Software Libre y Educación	47	100,00%	91,49%	6,38%	2,13%	93,48%	91,49%
Creación de Recursos Digitales	47	100,00%	91,49%	8,51%	0,00%	91,49%	91,49%
Diseño de Actividades Digitales Centro	48	100,00%	93,75%	4,17%	2,08%	95,74%	93,75%
Las Tic y la	47	100,00%	91,49%	4,26%	4,26%	95,56%	91,49%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
27 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Gestión del centro							
Las Tic y la Gestión del Aula	48	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%
Entornos Virtuales de Aprendizaje	48	97,92%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	89,36%
Tecnologías Educativas Emergentes	48	97,92%	87,50%	2,08%	10,42%	97,67%	87,23%
Prácticas Externas	49	95,92%	93,88%	0,00%	6,12%	100,00%	95,74%
Trabajo Fin de Máster	56	85,71%	69,64%	3,57%	26,79%	95,12%	77,08%
Animación Digital	48	100,00%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	93,75%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	57	47	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	60	57	47	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	87,6%	91,07%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	7,8%	0,00%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	91,53%	98,12%	98,93%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	95,86%	86,77%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		-	3,08 (1-4) 35,14%	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		5,22 (1-6) 56,29%	3,05 (1-4) 12,07%	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		-	3,08 (1-4) 35,14%	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
28 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Grado de satisfacción del profesorado con el título*		3,67 (1-4) 40%	4 (1-4) 60%	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		-	3,08 (1-4) 35,14%	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3,45 (1-4) 18,96%	3,43 (1-4) 12,07 %	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Los índices de satisfacción de los diferentes grupos de interés que participan de la titulación, muestran unos grados de satisfacción muy positivos con respecto a la titulación.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
29 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información publicada en la página web de la titulación, accesible a toda la Comunidad Universitaria así como al público en general.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
30 de 30	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Acción de Mejora
Conseguir incrementar la participación en las encuestas de satisfacción del M.U en Innovación Tecnológica en Educación
Tareas a desarrollar
-Dar a conocer a los alumnos y el profesorado todos los recursos para contestar a las encuestas. - Buscar un momento dentro del horario académico donde los alumnos puedan contestarlas - Recordar a la Comunidad Universitaria la importancia de su participación en las encuestas
Responsable de la Tarea
Coordinador de Calidad y Dirección del Máster
Temporalización
Curso 2018-19 y Curso 19-20
Recursos necesarios
Aplicación UCV, encuestas e-mails recordatorios de participación
Indicador asociado
Tasa de participación
Responsable seguimiento
Director del Máster y Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Mejorar la participación en las encuestas
Resultados esperados
Una mayor participación en las encuestas