



# **INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN**

## **CURSO 2015/2016**

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	<a href="https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	<a href="https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=2">https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=2</a>
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	No procede, el presente título no corresponde a una profesión regulada
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	<a href="https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=3">https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=3</a>
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	<a href="https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20de%20Permanencia.pdf">https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20de%20Permanencia.pdf</a>  <a href="https://www.ucv.es/documentos/estudios/reglam_creditos.pdf">https://www.ucv.es/documentos/estudios/reglam_creditos.pdf</a>
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	<a href="https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=2&amp;f=1</a>
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	<a href="https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>  <a href="https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=3&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=3&amp;f=1</a>
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	<a href="https://www.ucv.es/estudios_memorias.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_memorias.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	<a href="https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	<a href="https://www.ucv.es/estudios_inforseg.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_inforseg.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

**CRITERIO 1**  
**INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN  
EDUCACIÓN

Página **2** de **2**

CURSO 2015-2016

Aspectos a evaluar	Enlace
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	<a href="https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a> <a href="https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1&amp;cat=eac">https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1&amp;cat=eac</a> <a href="https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1&amp;cat=es">https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1&amp;cat=es</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 2</b>  <b>INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CURSO 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
<p>Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.</p>	<a href="https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>
<p>Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.</p>	<a href="https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>
<p>Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.</p>	<a href="https://www.ucv.es/estudios_plan.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_plan.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>  <a href="https://www.ucv.es/estudios_horarioevaluacion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_horarioevaluacion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>  <a href="https://www.ucv.es/estudios_calendarioexampdf.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_calendarioexampdf.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=2&amp;f=1</a>
<p>Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.</p>	<p>El equipo de dirección y coordinación del máster se reúne mensualmente para realizar un seguimiento del desarrollo del título.  Por otro lado se realizan reuniones quincenales para la coordinación docente de los módulos que se están impartiendo. A dichas reuniones de coordinación de módulo asiste el coordinador del módulo y los profesores que imparten</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 2</b>  <b>INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CURSO 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
	<p>docencia en las asignaturas implicadas. El coordinador del módulo es el encargado de realizar el informe de seguimiento y en caso de existir algún aspecto relevante, lo traslada a la dirección del máster en las reuniones establecidas a este efecto.</p> <p>Por otro lado, se establecen reuniones quincenales entre los coordinadores de la asignatura TFM, al igual que entre los coordinadores de la asignatura Prácticas externas.</p> <p>Además, al principio y al final de cada cuatrimestre se realizan reuniones a las que asiste todo el PDI implicado en el Máster.</p>
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	<p><a href="https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a></p> <p><a href="https://www.ucv.es/estudios_profesorado.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_profesorado.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a></p>
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación.	<p>No procede por no haber plan antiguo a extinguir, tal y como se detalla en el enlace de la titulación</p> <p><a href="https://www.ucv.es/estudios_introduccion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=4">https://www.ucv.es/estudios_introduccion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=4</a></p>
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	<p><a href="https://www.ucv.es/estudios_informacion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=1">https://www.ucv.es/estudios_informacion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=1</a></p> <p><a href="https://www.ucv.es/documentos/estudios/NormativaPEUCV.pdf">https://www.ucv.es/documentos/estudios/NormativaPEUCV.pdf</a></p>
	<p><a href="https://www.ucv.es/estudios_informacion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=2">https://www.ucv.es/estudios_informacion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=2</a></p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 2</b>  <b>INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CURSO 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	<a href="https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20Trabajo%20Fin%20Grado_CG_13_05_11.pdf">https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20Trabajo%20Fin%20Grado_CG_13_05_11.pdf</a>
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio, ...)	<a href="https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=136&amp;g=2&amp;m=9&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=136&amp;g=2&amp;m=9&amp;f=1</a>
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que el profesorado introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias trabajadas en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria a través de las guías docentes: <a href="https://www.ucv.es/estudios_planm_guias.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_planm_guias.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</b> <b>EXTERNA</b>	MÁSTER UNIV. EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
	CURSO 2015-2016	

Las recomendaciones de la evaluación del Informe de Evaluación del seguimiento de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la AVAP de fecha 15/07/2016 han sido atendidas y puestas en marcha en el curso 17/18.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:**

##### **Criterio 2.-Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título**

Desarrollar lo publicado respecto a cómo se aplican los criterios de evaluación en los instrumentos (rúbricas) para clarificar los proyectos y el resto de tareas en las distintas asignaturas, incluyendo prácticas externas y TFM.

Incorporar una breve presentación en vídeo del desarrollo de las asignaturas para optimizar la transparencia.

Incorporar en la información pública el horario de los profesores disponible para tutorías.

Se recomienda dar visibilidad a los procedimientos de coordinación y consulta con los agentes vinculados al título.

Se debe ampliar la información sobre el perfil académico/profesional de los profesores; no hay información sobre el cv ni sobre la relación jurídico/administrativa con la Universidad. tampoco se encuentra información en relación con el nivel de dedicación de cada profesor al título.

**TIPO DE INFORME:** Informe de evaluación del seguimiento AVAP

**FECHA DEL INFORME:** 15 de julio de 2016

#### **ACCIONES PROPUESTAS:**

Atendiendo a su recomendación, se ha procedido a ampliar la información de los diferentes aspectos mencionados a continuación:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</b> <b>EXTERNA</b>	MÁSTER UNIV. EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
	CURSO 2015-2016	

- Se han incluido los cv de los profesores que imparten docencia en el Máster, así como su horario de atención, el cual los alumnos lo tienen a su disposición en la intranet.
- Se ha ampliado la información de las guías docentes respecto a los criterios de evaluación.

**RESPONSABLE:** Dirección del Máster

**FECHAS DE APLICACIÓN:** Curso 17-18 y Curso 18-19

**ENLACE WEB:**

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/por-asignatura>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/por-nombre-de-profesor>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/guias-docentes>

**DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:**

**Criterio 3.-Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)**

Según el Autoinforme el programa Docencia está en fase experimental y no se pueden aportar datos porque los últimos son del curso 2013-2014, y el Máster se implanta en el curso 2014-2015. En la Web están los datos de la Encuesta de la Actividad Docente del curso 2014-2015 sin desagregar. No

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</b> <b>EXTERNA</b>	MÁSTER UNIV. EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
	CURSO 2015-2016	

hay evidencias de propuestas de mejora basadas en los resultados de la evaluación del profesorado.

No hay encuestas de satisfacción del profesorado.

Tampoco hay encuestas de satisfacción de los estudiantes, ni de la actividad docente ni general con el título. La encuesta a los egresados tiene una participación tan baja (una respuesta) que carece de validez estadística. Se realizan también encuestas de satisfacción sobre prácticas en empresa a los alumnos y a los tutores, pero en este último caso la participación es también muy baja (una respuesta).

No hay evidencias de propuestas de mejora basadas en las encuestas de satisfacción o en indicadores. Las únicas propuestas de mejora se refieren al propio SGIC, en el sentido de incrementar la participación del alumnado en la cumplimentación de las mismas.

El SGIC no está completamente implementado y, por tanto, no se garantiza la mejora continua del título a partir de datos objetivos.

**TIPO DE INFORME:** Informe de evaluación del seguimiento AVAP

**FECHA DEL INFORME:** 15 de julio de 2016

**ACCIONES PROPUESTAS:**

La dirección del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación, durante el periodo de cumplimentación de encuestas, recibe correos semanales de los técnicos de calidad con las tasas de participación en las encuestas activas en ese momento, para tratar de incrementar dichos porcentajes, a través del contacto con los distintos grupos de interés que intervienen en el Máster.

Es necesario aclarar que si se disponen de encuestas de satisfacción del profesorado, si bien es cierto que la tasa de participación en las distintas encuestas con las que cuenta la titulación, son inferiores a las deseadas, tras las acciones de mejora implantadas en la Facultad, publicación de carteles por la sede con los periodos de cumplimentación de las encuestas, dedicar unos minutos de la clase a la cumplimentación de las encuestas y correos recordatorios de la importancia de conocer el grado de satisfacción, se han conseguido incrementar algunos de dichos porcentajes, tal y como refleja la siguiente tabla:



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

**CRITERIO 3**  
**RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN**  
**EXTERNA**

MÁSTER UNIV. EN INNOVACIÓN  
TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN

CURSO 2015-2016

<b>Indicador</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
Encuesta de evaluación de la actividad docente	16,50%	36,18%
Encuesta PDI de la titulación	-	9,10%
Encuesta PAS	62,33%	54,09%
Encuesta alumnos prácticas	40,63%	-
Encuesta tutores prácticas	3,57%	3,45%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</b> <b>EXTERNA</b>	MÁSTER UNIV. EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
	CURSO 2015-2016	

Los primeros datos de participación del programa DOCENTIA respecto al profesorado que imparte docencia en el Máster, se obtendrán del promedio de puntuaciones entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2015-16, 2016-17 y 2017-18).

**RESPONSABLE:** Dirección del Máster y Oficina de Calidad

**FECHAS DE APLICACIÓN:** Cursos 17-18 y 18-19

**ENLACE WEB:**

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

**DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:**

**Criterio 7.-Indicadores**

La tasa de PDI a tiempo completo, está por debajo de la previsión y al no estar disponibles los datos de Docencia se deben analizar las consecuencias que puede tener en la calidad de la titulación.

**TIPO DE INFORME:** Informe de evaluación del seguimiento AVAP

**FECHA DEL INFORME:** 15 de julio de 2016

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>CRITERIO 3</b></p> <p><b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</b></p> <p><b>EXTERNA</b></p>	<p>MÁSTER UNIV. EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN</p>
	<p>CURSO 2015-2016</p>	

**ACCIONES PROPUESTAS:**

En el curso 15/16 los resultados de dicha tasa se han visto incrementados, alcanzando un **75%**, tal y como se puede observar en los indicadores e informe del Sgic de la titulación.

**RESPONSABLE:** Dirección del Máster

**FECHAS DE APLICACIÓN:** Cursos 17-18 y 18-19

**ENLACE WEB:**

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/indicadores>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/documentacion-sgic>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>CRITERIO 4</b> <b>VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL</b> <b>SGIC</b></p>	<p>MASTER UNIV. EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN</p>
	<p>CURSO 2015-16</p>	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-16**

• **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2015-16**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
1 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

## 1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 09-01-17) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 09-01-17) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/41>

### Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es la Vicedecana de Postgrado Dña Raquel Ibañez Martínez.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2015-16 en 3 ocasiones.

### Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		30/09/2014	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente
Dra. Dña. María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña. Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad
Dr. D. Vicente Gomar Escrivà	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EI
Dr. D. Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Dra. Dña. Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES
Dr. D. Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Dra. Dña. Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dra. Dña. Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Dra. Dña. Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Jordi Pomar Beneyto	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos
Dña. Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de la OCVA	Representante de la OCVA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
2 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

### **Enlace al Manual de Calidad y de Procesos**

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/41>

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 20-10-2015. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/41>

### **Mejoras alcanzadas curso anterior**

Durante el curso 2015-16 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2014-15:

- Se ha continuado con la Comisión de Acreditación de la Facultad para realizar el seguimiento de las titulaciones durante el proceso de la Renovación y llevar a cabo la coordinación de las reuniones de trabajo así como el cumplimiento de los plazos y la entrega de las evidencias requeridas de las 3 titulaciones de Grado y Postgrado de la Facultad que se presentan al Proceso de Renovación de la Acreditación en el curso 15-16, obteniendo el 100% la Renovación de la Acreditación.

## **2. Resultados e indicadores**

### **Indicadores AVAP**

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/40>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
3 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

Indicador	Resultado	14-15	15-16
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	99,38%	94,54%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	100%	99,84%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 7,8%	≤ 7,8%
	Resultado obtenido	3,13%	3,13%
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	100%	100%
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	96,88%	-
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	63,33%	146,67%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	53,33%	113,33%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	83,3%	75%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	41,66%	75%

## Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/51>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, la cual está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/41>

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la asignatura del Practicum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y centros educativos que reciben alumnos y que en el curso 15-16 ha

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
4 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

gestionado un total de **66** plazas asignadas para que los alumnos de Máster Universitario en Innovación Tecnológica pudieran realizar sus prácticas.

En cuanto los centros de prácticas la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" tiene convenio con todos los centros educativos públicos de enseñanza obligatoria de la Generalitat Valenciana así como con todos los centros diocesanos de la Comunidad Valenciana. Además tiene convenio con todos los centros públicos de la Generalitat de Cataluña.

Los estudiantes del máster tienen la posibilidad de cursar sus prácticas externas en cualquier empresa, entidad e institución dentro del sector tecnológico educativo (editoriales, academias, gabinetes de diagnóstico e intervención educativa, ayuntamientos, departamentos de formación, etc.). En esos casos, la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" firmará con estas entidades los convenios de colaboración para que los estudiantes puedan hacer las prácticas externas en los centros de trabajo mencionados. Por lo que cada año se generan convenios de prácticas externas con entidades nuevas.

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Practicum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Concretamente, durante el curso 15/16 el alumnado de la titulación ha contado con la ayuda durante todo su proceso de formación de 66 tutores de centro y 14 supervisores de la UCV.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
5 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

## Otros

### Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	14-15	15-16
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación en la Institución (UCV)	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	30,77%	63,64%
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación fuera de la Institución (UCV)	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	90%	90%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	59,88%	-
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	58,3%	50%

## Movilidad

Indicador	Resultado	14-15	15-16
Porcentaje de estudiantes enviados que han seguido un programa de movilidad	esperado	≥ 2%	≥ 2%
	obtenido	6,25%	4,54%
Porcentaje de estudiantes recibidos que han participado en algún programa de movilidad	esperado	-	
	obtenido	-	

## Docencia

El proceso de evaluación del Personal Académico de la UCV se conoce como DOCENTIA-UCV. La descripción de dicho modelo de evaluación está expuesto públicamente en la web Calidad/Profesores/Docencia-UCV ([https://www.ucv.es/calidad\\_4\\_0.asp](https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp)), como documento Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV.

El programa DOCENTIA, se encuentra en fase experimental, en el curso 13/14 se incluyeron datos por primera vez datos relativos al programa DOCENTIA del profesorado que imparte docencia en los Postgrados, a continuación se incluyen los resultados correspondientes a la 5ª Convocatoria, promedio de las puntuaciones por titulación entre todos los profesores que

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
6 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) que han participado en la 5ª Convocatoria DOCENTIA-UCV.

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>1 (100,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>

## Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encuentran disponibles en la web, a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/60>

	Resultado	Egresados 14-15	Egresados 15-16
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	≥ 60%	-
	Resultado obtenido	61%	-
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥ 70	-
	Resultado obtenido	89%	-

## Análisis y comentarios

Vistos los datos obtenidos y analizadas las tasas junto con la memoria de verificación de la titulación los resultados alcanzados cumplen las expectativas.

Simplemente comentar que, respecto a la tasa de PDI a tiempo completo los valores alcanzados en curso 15/16 son del 45,45% sin alcanzarse la cifra deseada. No obstante, señalar que el máster tiene un carácter profesionalizador por lo que el profesorado es experto en el ámbito profesional requerido y participa en el máster docentes a tiempo parcial. De ahí que nuestra tasa de doctores acreditados a tiempo completo sea ligeramente inferior a lo esperado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
7 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

En cuanto los centros de prácticas la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" tiene convenio con todos los centros educativos públicos de enseñanza obligatoria de la Generalitat Valenciana así como con todos los centros diocesanos de la Comunidad Valenciana. Además tiene convenio con todos los centros públicos de la Generalitat de Cataluña.

Los estudiantes del máster tienen la posibilidad de cursar sus prácticas externas en cualquier empresa, entidad e institución dentro del sector tecnológico educativo (editoriales, academias, gabinetes de diagnóstico e intervención educativa, ayuntamientos, departamentos de formación, etc). En esos casos, la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" firmará con estas entidades los convenios de colaboración para que los estudiantes puedan hacer las prácticas externas en los centros de trabajo mencionados. Por lo que cada año se generan convenios de prácticas externas con entidades nuevas.

Respecto a la tasa PDI Doctor Acreditados cabe decir que el valor es cercano a la tasa esperada. Esto es debido a que el máster tiene un carácter profesionalizador y el profesorado es experto en el ámbito profesional requerido y no tienen vinculación completa con la universidad.

Respecto a la movilidad, los alumnos tienen a su disposición la información en el siguiente enlace: <https://www.ucv.es/international/ucv-students-studying-abroad> y 3 alumnos del Máster han participado en los programas ofertados.

El Observatorio de empleo de la UCV realiza estudios bienales en todas las titulaciones que dispongan de egresados. El informe de inserción Laboral para el curso 2014-2015 realizado para el Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación ha contado con la participación superior al 90% alojando resultados muy satisfactorios. A modo de resumen comentar que el número de egresados que han mejorado su situación laboral al finalizar el título ha sido de un **61%**. Además más del **90%** de los encuestados coinciden en que los estudios capacitan adecuadamente para el ejercicio y ofrecen más oportunidades profesionales. Finalmente comentar que el **90%** de los alumnos afirman estar satisfechos con la formación recibida en la UCV.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
8 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

### 3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

A continuación se detallan los enlaces donde figuran publicados los Informes de Satisfacción recogidos en la titulación del **Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación**:

Evaluación de la Actividad Docente:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/58>

Encuestas de Satisfacción:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-educacion-y-psicologia/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/59>

#### Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	8,87	8,32
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 20 hasta el curso 14/15 se convierte en el ítem 14 en el curso 15-16)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	8,63	8,42

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
9 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

## Egresados

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 29 en el curso 15-16)	Resultado esperado	≥8	≥8
	Resultado obtenido	10	-

## PDI

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥6	≥6
	Resultado obtenido	-	9,35
Satisfacción del PDI con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8	≥8
	Resultado obtenido	9,20	9,35

## PAS

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	7,85	7,83
Satisfacción del PAS con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9,33	9,05

## Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 18)	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	8,55	-
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 15)	Resultado esperado	≥7	≥7
	Resultado obtenido	7,50	10

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
10 de 11	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

## Porcentajes de Participación

Indicador	2014-15	2015-16
Encuesta de evaluación de la actividad docente	16,50%	36,18%
Encuesta egresados	3,23%	-
Encuesta PDI de la titulación	-	9,10%
Encuesta PDI con la formación recibida	18,58%	3,87%
Encuesta PAS con la formación recibida	33,00%	-
Encuesta PAS	62,33%	54,09%
Encuesta alumnos prácticas	40,63%	-
Encuesta tutores prácticas	3,57%	3,45%
Encuesta alumnos enviados	81,82%	-

### Análisis y comentarios

A la vista de los resultados de satisfacción obtenidos en las diferentes encuestas a los grupos de interés que intervienen en el título: estudiantes, egresados, satisfacción del alumnado con las prácticas y la satisfacción de los tutores con el proceso de prácticas, se observa que en el primer año de implantación de la titulación, los resultados son muy positivos. No obstante, se detecta la necesidad de incrementar la participación en algunas encuestas, como por ejemplo en el caso del PDI de la titulación donde no se ha registrado participación alguna. Tomaremos las medidas oportunas para mejorar la tasa de participación en estas encuestas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
11 de 11	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

## 4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	2014-15	2015-16
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	≤ 10 días	≤ 10 días
	Resultado obtenido	4,40	6,50
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	100%	100%

### Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:

<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo, teniendo en cuenta el volumen de alumnado de la misma, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>PLAN DE MEJORAS</b>	<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>
1 de 4	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

<b>Nº de mejora: 1</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Incrementar las acciones para favorecer el aumento de la participación del alumnado y profesorado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad.
<b>Tareas a desarrollar</b>
Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Delegados y tutores de primer curso, para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas. Elaboración de un cronograma específico para que los distintos grupos cumplimenten las encuestas de actividad docente en el aula de informática de la sede.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Equipo decanal y Directores de Másteres
<b>Temporalización</b>
Noviembre 2016 - Julio 2017
<b>Recursos necesarios</b>
<i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Tutores y Delegados de las titulaciones.
<i>Recursos informáticos:</i> aula de informática, correos electrónicos, enlace encuestas on-line
<b>Indicador asociado</b>
Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de Calidad.
<b>Beneficios esperados</b>
Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad
<b>Resultados esperados</b>
Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>PLAN DE MEJORAS</b>	<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>
2 de 4	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

<b>Nº de mejora: 2</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Creación de la Comisión de Prácticas de Psicología, Logopedia y Terapia Ocupacional
<b>Tareas a desarrollar</b>
Desarrollar un modelo de referencia en la gestión de las prácticas del área de la Salud. Incorporar a una persona responsable de las prácticas que lleve a cabo la coordinación y seguimiento de las gestiones del proceso.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Decana, Vicedecanos de las titulaciones y Responsable de prácticas
<b>Temporalización</b>
Septiembre 2016 - Julio 2017
<b>Recursos necesarios</b>
<i>Recursos humanos:</i> Coordinadora de prácticas, reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres. <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.
<b>Indicador asociado</b>
Ítem 5 de la encuestas de satisfacción con las prácticas externas Ítem 18 de la encuesta de satisfacción con las prácticas externas
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de Calidad
<b>Beneficios esperados</b>
Incrementar la satisfacción de los alumnos con las prácticas
<b>Resultados esperados</b>
Aumentar los índices de satisfacción de los alumnos con las prácticas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>PLAN DE MEJORAS</b>	<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>
3 de 4	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

<b>Nº de mejora: 3</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Conseguir resultados de satisfacción del PAT en la titulación de Grado en Pedagogía
<b>Tareas a desarrollar</b>
Incorporar a una persona responsable de las tareas del Plan de Acción Tutorial y de la participación del alumnado en la cumplimentación de dichas encuestas.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicedecano de la titulación y Responsable del Plan de Acción Tutorial
<b>Temporalización</b>
Septiembre 2016 - Julio 2017
<b>Recursos necesarios</b>
<i>Recursos humanos:</i> Coordinadora del PAT, reuniones del Vicedecano con el delegado de titulación.
<i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.
<b>Indicador asociado</b>
Ítem 2 de la encuestas de satisfacción con el PAT
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de Calidad
<b>Beneficios esperados</b>
Conocer el grado de satisfacción de los alumnos de primero con la titulación
<b>Resultados esperados</b>
Obtener participación en la encuesta de satisfacción de los alumnos con el PAT

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>PLAN DE MEJORAS</b>	<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>
4 de 4	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

<b>Nº de mejora: 4</b>
<b>Acción de Mejora</b>
<p>Generar más medidas para conseguir obtener resultados del grado de satisfacción de los egresados de la titulación en la titulación de Grado en Maestro de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía y Terapia Ocupacional.</p>
<b>Tareas a desarrollar</b>
<p>Remisión de los enlaces de las encuestas a los egresados  Remisión por parte del coordinador de encuestas UCV de la participación semanal de las encuestas en el periodo de cumplimentación de las mismas.  Remisión de la participación a los vicedecanos de titulación para recordar al alumnado la importancia de su participación voluntaria en las mismas para conocer su nivel de satisfacción.</p>
<b>Responsable de la Tarea</b>
<p>Vicedecano de la titulación</p>
<b>Temporalización</b>
<p>Septiembre 2016 - Julio 2017</p>
<b>Recursos necesarios</b>
<p><i>Recursos humanos:</i> Coordinador de las encuestas UCV, reuniones del Vicedecano con el delegado de titulación.  <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.</p>
<b>Indicador asociado</b>
<p>Ítem 29 de la encuesta de satisfacción de egresados</p>
<b>Responsable seguimiento</b>
<p>Coordinador de Calidad</p>
<b>Beneficios esperados</b>
<p>Conocer el grado de satisfacción de los alumnos egresados con la titulación</p>
<b>Resultados esperados</b>
<p>Obtener participación en la encuesta de satisfacción de los egresados</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 5</b> <b>EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
CURSO 2015-2016		

## INFORME INDICADORES MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN.

INDICADOR	CURSO 14/15	CURSO 15/16
TASA DE RENDIMIENTO	99,38%	94,54%
TASA DE ABANDONO	3,13%	-
TASA DE EFICIENCIA	100%	100%
TASA DE GRADUACIÓN	96,88%	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	63,33%	146,67%
TASA DE MATRICULACIÓN	53,33%	113,33%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	83,3%	75%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	41,66%	75%

### OBSERVACIONES:

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

Esta tasa refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados.

El resultado obtenido durante las dos ediciones evaluadas se considera positivo, alcanzando un valor en el curso 15-16 del 94,54%. No se dispone de valores estimados de referencia ya que esta tasa no se ha especificado en la memoria de Verificación.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Se aportan los resultados de la Tasa de abandono del curso 14-15 cuyo resultado obtenido es del 3,13%, se considera un valor satisfactorio ya que sólo 1 alumno ha abandonado la titulación y se encuentra por debajo de los valores establecidos en la memoria de verificación del máster (7,8%).

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Los resultados obtenidos en la Tasa de eficiencia en el Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación son muy satisfactorios, alcanzando en el primer curso de implantación, un valor del 100 %, superando los valores estimados en la Memoria Verifica del Máster, donde se presenta un valor de dicha Tasa de 91,53% y alcanzando en el curso 15/16 también una tasa del 100% .

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 5</b> <b>EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
	CURSO 2015-2016	

- TASA DE GRADUACIÓN:

Se presentan los resultados de graduación de la primera promoción de egresados del Máster, ya que dicha Tasa hace referencia a la relación porcentual del número de alumnos que superan en el tiempo previsto más un año, los créditos correspondientes a la titulación. El valor alcanzado en el curso 14-15, se considera satisfactorio, **96,88%**, superando los valores establecidos en la memoria verifica (**87,6%**).

- TASA DE OFERTA-DEMANDA:

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda descrita en el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta al sistema de acceso en la UCV-San Vicente Mártir.

Los resultados de esta tasa no son comparables con otras universidades puesto que el registro de datos de reserva y lista de espera de la UCV no sigue la misma metodología que las universidades públicas y, por tanto, se trata de una reserva de plaza y no de una solicitud de admisión a la titulación.

Se presentan datos de la oferta-demanda, facilitados por el servicio de Nuevos Alumnos de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". Resaltar que los alumnos considerados para el cálculo de la demanda del Máster Universitario en, son aquellos alumnos que han mostrado un interés real por cursar dicha titulación en la Universidad, habiendo realizado algún tipo de inscripción bien sea: solicitud anticipada, reserva de plaza, lista de espera o matrícula. Por otra parte, como oferta de la titulación, se considera el número de plazas ofertadas, que coincide con las autorizadas o verificadas en la memoria, en este sentido el M.U en Innovación Tecnológica en Educación, tiene una oferta de 60 plazas, y los resultados obtenidos de **146,67%** se consideran muy positivos.

- TASA DE MATRICULACIÓN:

Este indicador refleja la proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación, en relación con las plazas ofertadas. El resultado de la Tasa de matriculación obtenido en el curso 15-16, con una cifra del 113,33%, se considera que es un porcentaje muy satisfactorio, puesto que, se han cubierto la totalidad de las plazas verificadas, lo cual refleja el interés del alumnado por cursar el Máster en nuestra Universidad.

- TASA DE PDI DOCTOR:

Este indicador refleja la proporción del PDI doctor, cuanto más se aproxime este dato al 100%, significa que imparten docencia un mayor número de doctores. En el curso 15-16 atiende a una cuestión puntual, que se verá resuelta en las próximas ediciones del Máster, no obstante, los resultados se consideran adecuados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>CRITERIO 5</b> <b>EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</b></p>	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN</p>
	<p>CURSO 2015-2016</p>	

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

Este indicador refleja la proporción de PDI con dedicación a tiempo completo, cuanto más se aproxime este dato al 100%, significa que un mayor número de profesores a tiempo completo participan en la docencia del título. Los resultados obtenidos en el curso 15-16 se consideran muy positivos (75%).