



# **INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN**

## **CURSO 2014/15**

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 1</b>  <b>INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
Página 1 de 2	CURSO 2014-2015	FECHA: 15/01/2016

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	<a href="https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	<a href="https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=2">https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=2</a>
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	No procede, el presente título no corresponde a una profesión regulada
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	<a href="https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=3">https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=3</a>
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	<a href="https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20de%20Permanencia.pdf">https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20de%20Permanencia.pdf</a>  <a href="https://www.ucv.es/documentos/estudios/reglam_creditos.pdf">https://www.ucv.es/documentos/estudios/reglam_creditos.pdf</a>
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	<a href="https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=2&amp;f=1</a>
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	<a href="https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>  <a href="https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=3&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=3&amp;f=1</a>
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	<a href="https://www.ucv.es/estudios_memorias.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_memorias.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	<a href="https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	<a href="https://www.ucv.es/estudios_inforseg.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_inforseg.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 1</b> <b>INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
Página 2 de 2	CURSO 2014-2015	FECHA: 15/01/2016

Aspectos a evaluar	Enlace
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	<p style="text-align: center;"> <a href="https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>  <a href="https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1&amp;cat=eac">https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1&amp;cat=eac</a>  <a href="https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1&amp;cat=es">https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1&amp;cat=es</a> </p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 2</b>  <b>INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CURSO 2014-15		

Aspectos a evaluar	Enlace
<p>Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.</p>	<a href="https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>
<p>Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.</p>	<a href="https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>
<p>Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.</p>	<a href="https://www.ucv.es/estudios_plan.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_plan.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>  <a href="https://www.ucv.es/estudios_horarioevaluacion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_horarioevaluacion.aspx?t=136&amp;g=2&amp;f=1</a>  <a href="https://www.ucv.es/estudios_calendarioexampdf.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=2&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_calendarioexampdf.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=2&amp;f=1</a>
<p>Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.</p>	<p>El equipo de Dirección y Coordinación del Máster se reúne mensualmente para hacer un seguimiento del desarrollo del título.  Por otro lado se realizan reuniones quincenales para coordinación docente de los módulos, en los cuatrimestres en que dichos Módulos se están impartiendo. A dichas reuniones de coordinación de módulo asiste el coordinador del módulo</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 2</b>  <b>INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
CURSO 2014-15		

Aspectos a evaluar	Enlace
	<p>y los profesores que imparten docencia en las asignaturas implicadas. Es el coordinador del módulo el que realiza informe de ese seguimiento y en caso de que haya algún aspecto de interés los traslada a la dirección del máster en las reuniones establecidas a este efecto.</p> <p>Por otro lado se establecen reuniones quincenales entre los coordinadores de la asignatura TFM y del mismo modo y en los mismos periodos entre los coordinadores de la asignatura Prácticas Externas.</p> <p>Por otro lado, a principio de curso y al final de cada cuatrimestre se realizan reuniones a las que asiste todo el PDI implicado en el Máster.</p>
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	<p style="text-align: center;"> <a href="https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>   <a href="https://www.ucv.es/estudios_profesorado.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_profesorado.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a> </p>
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación.	<p style="text-align: center;"> No procede por no haber plan antiguo a extinguir ,tal y como se detalla en el enlace de la titulación   <a href="https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=4">https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=4</a> </p>
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	<p style="text-align: center;"> <a href="https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=1">https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=1</a>   <a href="https://www.ucv.es/documentos/estudios/NormativaPEUCV.pdf">https://www.ucv.es/documentos/estudios/NormativaPEUCV.pdf</a> </p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 2</b>  <b>INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
	CURSO 2014-15	

Aspectos a evaluar	Enlace
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	<a href="https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=2">https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1&amp;intro=2</a>  <a href="https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20Trabajo%20Fin%20Grado CG 13 05 11.pdf">https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20Trabajo%20Fin%20Grado CG 13 05 11.pdf</a>
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...)	<a href="https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=136&amp;g=2&amp;m=9&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=136&amp;g=2&amp;m=9&amp;f=1</a>
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que el profesorado introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias trabajadas en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria a través de las guía docentes: <a href="https://www.ucv.es/estudios_planm_guias.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1">https://www.ucv.es/estudios_planm_guias.aspx?t=136&amp;g=2&amp;a=1&amp;f=1</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 3</b> <b>RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</b> <b>EXTERNA</b>	MÁSTER UNIV. EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
CURSO 2014-15		

RECOMENDACIÓN	TIPO DE INFORME	FECHA DEL INFORME	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE	FECHAS DE INICIO/FIN	VALORACIÓN DE LAS ACCIONES	ENLACE WEB
No procede por no haberse descrito ninguna recomendación a la titulación en su informe Verifica y no haber presentado modificación al plan de estudios de la titulación, aprobado en diciembre del 2013.	VERIFICA	11/12/2013	-	-	-	-	<a href="#">Link 1</a>

Link1: [https://www.ucv.es/estudios\\_inforveri.aspx?t=136&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=136&g=2&f=1)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>CRITERIO 4</b> <b>VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL</b> <b>SGIC</b></p>	<p>MASTER UNIV. EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN</p>
	<p>CURSO 2014-15</p>	

- **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2014-15**

- **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2014-15**

	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
1 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

## 1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 20-10-15, Acta nº 8) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 20-10-15, Acta nº 8) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

[https://www.ucv.es/estudios\\_sgic.aspx?t=136&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=136&g=2&f=1)

### Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es la Vicedecana de Postgrado Dña Raquel Ibañez Martínez.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2014-15 en 4 ocasiones.

### Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		30/09/2014	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente
María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta
Mª Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad
Vicente Gomar Escrivà	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EI
Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES
Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Jose Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado
Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI
Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Jordi Pomar Beneyto	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos
Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de la OCVA	Representante de la OCVA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
2 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

### **Enlace al Manual de Calidad y de Procesos**

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

[https://www.ucv.es/estudios\\_sgic.aspx?t=136&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=136&g=2&f=1)

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 30-09-2014. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el en siguiente enlace:

[https://www.ucv.es/estudios\\_sgic.aspx?t=136&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=136&g=2&f=1)

### **Mejoras alcanzadas curso anterior**

Durante el curso 2014-15 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2013-14:

- Se ha creado una Comisión de Acreditación de la Facultad para realizar el seguimiento de las titulaciones durante el proceso de la Renovación y llevar a cabo la coordinación de las reuniones de trabajo así como el cumplimiento de los plazos y la entrega de las evidencias requeridas de las 6 titulaciones de Postgrado de la Facultad que se presentan al Proceso de Renovación de la Acreditación en el curso 14-15, obteniendo el 100% la Renovación de la Acreditación.
- Se ha incrementado la comunicación de información a los grupos de interés.

## **2. Resultados e indicadores**

### **Indicadores AVAP**

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace: [https://www.ucv.es/estudios\\_calidad.asp?t=136&g=2&a=1&f=1](https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=136&g=2&a=1&f=1)

	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
3 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Indicador	Resultado	14-15
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 75%
	Resultado obtenido	99,38%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 75%
	Resultado obtenido	100%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 7,8%
	Resultado obtenido	3,13%
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	≥ 90%
	Resultado obtenido	100%
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 80%
	Resultado obtenido	96,87%
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	≥ 80%
	Resultado obtenido	63,33%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 70%
	Resultado obtenido	53,33%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 12,50%
	Resultado obtenido	83,3%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 60%
	Resultado obtenido	41,66%

## Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:  
[https://www.ucv.es/estudios\\_informacion.asp?t=136&g=2&a=1&f=1&intro=1](https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=136&g=2&a=1&f=1&intro=1)

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/documentos/estudios/NormativaPEUCV.pdf>

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la asignatura del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y centros educativos que reciben alumnos y que en el curso 14-15 ha

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
4 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

gestionado un total de **32** plazas asignadas para que los alumnos de Máster Universitario en Innovación Tecnológica pudieran realizar sus prácticas.

En cuanto los centros de prácticas la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" tiene convenio con todos los centros educativos públicos de enseñanza obligatoria de la Generalitat Valenciana así como con todos los centros diocesanos de la Comunidad Valenciana. Además tiene convenio con todos los centros públicos de la Generalitat de Cataluña.

Los estudiantes del máster tienen la posibilidad de cursar sus prácticas externas en cualquier empresa, entidad e institución dentro del sector tecnológico educativo (editoriales, academias, gabinetes de diagnóstico e intervención educativa, ayuntamientos, departamentos de formación, etc). En esos casos, la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" firmará con estas entidades los convenios de colaboración para que los estudiantes puedan hacer las prácticas externas en los centros de trabajo mencionados. Por lo que cada año se generan convenios de prácticas externas con entidades nuevas.

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Concretamente, durante el curso 14/15 el alumnado de la titulación ha contado con la ayuda durante todo su proceso de formación de 28 tutores de centro y 4 supervisores de la UCV.

	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
5 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

## Otros

### Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	14-15
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación en la Institución (UCV)	Resultado esperado	≥ 50%
	Resultado obtenido	30,77%
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación fuera de la Institución (UCV)	Resultado esperado	≥ 50%
	Resultado obtenido	90%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 50%
	Resultado obtenido	59,88%
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 40%
	Resultado obtenido	58,3%

## Movilidad

Indicador	Resultado	14-15
Porcentaje de estudiantes enviados que han seguido un programa de movilidad	esperado	≥ 2%
	obtenido	6,25%
Porcentaje de estudiantes recibidos que han participado en algún programa de movilidad	esperado	-
	obtenido	-

## Docencia

El proceso de evaluación del Personal Académico de la UCV se conoce como DOCENTIA-UCV. La descripción de dicho modelo de evaluación está expuesto públicamente en la web Calidad/Profesores/Docentia-UCV ([https://www.ucv.es/calidad\\_4\\_0.asp](https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp)), como documento Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV.

El programa DOCENTIA, se encuentra en fase experimental y hasta el momento, en el curso 13/14 se incluyeron datos por primera vez datos relativos al programa DOCENTIA del profesorado que imparte docencia en los Postgrados, no es posible aportar datos correspondientes al Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación, puesto que

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
6 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

los últimos datos del Programa DOCENTIA, corresponden a la 4ª Convocatoria, siendo los destinatarios profesores con tres o más cursos de docencia en la UCV que participaron en la primera convocatoria (2010-11) y aquellos que no hubieran participado en ninguna convocatoria anterior con 9 o más créditos de docencia asignados y el Máster se implanta en el curso 14/15, por lo que será el curso próximo 15/16 cuando se puedan aportar los primeros resultados.

## Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encuentran disponibles en la web, a través del siguiente enlace: [https://www.ucv.es/estudios\\_evaluacionenc.aspx?t=136&g=2&f=1&cat=eil](https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&g=2&f=1&cat=eil)

	Resultado	Egresados 14-15	Egresados 15-16	Egresados 16-17
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	≥ 60%	-	-
	Resultado obtenido	61%	-	-
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥ 70	-	-
	Resultado obtenido	89%	-	-

## Análisis y comentarios

Vistos los datos obtenidos y analizadas las tasas junto con la memoria de verificación de la titulación los resultados alcanzados cumplen las expectativas.

Simplemente comentar que, respecto a la tasa de PDI a tiempo completo los valores alcanzados en curso 14/15 son del 41,66% sin alcanzarse la cifra deseada. No obstante, se han planteado las mejoras necesarias para que dicha cifra sea la requerida en el curso próximo.

En cuanto los centros de prácticas la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" tiene convenio con todos los centros educativos públicos de enseñanza obligatoria de la Generalitat Valenciana así como con todos los centros diocesanos de la Comunidad Valenciana. Además tiene convenio con todos los centros públicos de la Generalitat de Cataluña.

Los estudiantes del máster tienen la posibilidad de cursar sus prácticas externas en cualquier empresa, entidad e institución dentro del sector tecnológico educativo (editoriales, academias, gabinetes de diagnóstico e intervención educativa, ayuntamientos, departamentos de formación, etc). En esos casos, la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
7 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

firmará con estas entidades los convenios de colaboración para que los estudiantes puedan hacer las prácticas externas en los centros de trabajo mencionados. Por lo que cada año se generan convenios de prácticas externas con entidades nuevas.

La formación del PAS y PDI relacionada con el título también ha sido en líneas generales muy satisfactoria. Pese a que en la formación específica del PDI dentro de la institución (UCV) no llega a lo planificado inicialmente (50%), sin embargo si que el profesorado al 90% ha realizado actos formativos específicos y relacionados directamente con el título fuera de la propia institución (fuera de la UCV). Por otra parte la tasa de doctores acreditados también supera en líneas generales lo esperado.

Respecto a la movilidad, los alumnos tienen a su disposición la información en el siguiente enlace: [https://www.ucv.es/estudios\\_movilidad.asp?t=136&q=2&m=9&f=1](https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=136&q=2&m=9&f=1)

2 alumnos del Máster han participado en los programas ofertados. Ambos alumnos participaron en el programa de movilidad "*Erasmus prácticas recién titulados*", en el centro Dulwich College, de Londres.

Reconocida la oportunidad que supondría para el alumnado acogerse a dichos programas de movilidad se ha creado en el curso 14/15 la figura del **Coordinador de Internacional para el Postgrado de la Facultad** para intentar incrementar dicha cifra.

El Observatorio de empleo de la UCV realiza estudios bienales en todas las titulaciones que dispongan de egresados. El informe de inserción Laboral para el curso 2014-2015 realizado para el Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación ha contado con la participación superior al 90% alojando resultados muy satisfactorios. A modo de resumen comentar que el número de egresados que han mejorado su situación laboral al finalizar el título ha sido de un **61%**. Además más del **90%** de los encuestados coinciden en que los estudios capacitan adecuadamente para el ejercicio y ofrecen más oportunidades profesionales. Finalmente comentar que el **90%** de los alumnos afirman estar satisfechos con la formación recibida en la UCV.

	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
8 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

### 3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

A continuación se detallan los enlaces donde figuran publicados los Informes de Satisfacción recogidos en la titulación del **Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación**:

Evaluación de la Actividad Docente:

[https://www.ucv.es/estudios\\_evaluacionenc.aspx?t=136&g=2&f=1&cat=eac](https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&g=2&f=1&cat=eac)

Encuestas de Satisfacción:

[https://www.ucv.es/estudios\\_evaluacionenc.aspx?t=136&g=2&f=1&cat=es](https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=136&g=2&f=1&cat=es)

#### Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	2014-15
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	≥ 7
	Resultado obtenido	8,87
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 20)	Resultado esperado	≥ 7
	Resultado obtenido	8,63

#### Egresados

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	2014-15
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 28)	Resultado esperado	≥ 8
	Resultado obtenido	10

#### PDI

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	2014-15
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 6
	Resultado obtenido	-
Satisfacción del PDI con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8
	Resultado obtenido	9,20

## PAS

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	2014-15
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	$\geq 6$
	Resultado obtenido	7,85
Satisfacción del PAS con la formación recibida	Resultado esperado	$\geq 8$
	Resultado obtenido	9,33

## Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	2014-15
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 18)	Resultado esperado	$\geq 8$
	Resultado obtenido	8,55
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 15)	Resultado esperado	$\geq 7$
	Resultado obtenido	7,50

## Porcentajes de Participación

Indicador	2014-15
Encuesta de evaluación de la actividad docente	16,50%
Encuesta egresados	3,23%
Encuesta PDI de la titulación	-
Encuesta PDI con la formación recibida	18,58%
Encuesta PAS con la formación recibida	33,00%
Encuesta PAS	68,44%
Encuesta alumnos prácticas	40,63%
Encuesta tutores prácticas	3,57%
Encuesta alumnos enviados	81,82%

	<b>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
10 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

### **Análisis y comentarios**

A la vista de los resultados de satisfacción obtenidos en las diferentes encuestas a los grupos de interés que intervienen en el título: estudiantes, egresados, satisfacción del alumnado con las prácticas y la satisfacción de los tutores con el proceso de prácticas, se observa que en el primer año de implantación de la titulación, los resultados son muy positivos. No obstante, se detecta la necesidad de incrementar la participación en algunas encuestas, como por ejemplo en el caso del PDI de la titulación donde no se ha registrado participación alguna. Tomaremos las medidas oportunas para mejorar la tasa de participación en estas encuestas.

## **4. Quejas, sugerencias y felicitaciones**

	<b>Resultado</b>	<b>2014-15</b>
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	≤ 10 días
	Resultado obtenido	4,40
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	≥ 80%
	Resultado obtenido	100%

### **Análisis y comentarios**

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:  
<https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se denota que el tiempo de respuesta al alumnado con es muy positivo, teniendo en cuenta el volumen de alumnado de la misma, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad (siendo el tiempo de respuesta de 4 días) sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>PLAN DE MEJORAS</b>	<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>
1 de 1	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

<b>Nº de mejora: 1</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Incrementar la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad.
<b>Tareas a desarrollar</b>
Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres y Delegados para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicedecanos de las titulaciones y Directores de Másteres
<b>Temporalización</b>
Octubre 2015 - Julio 2016
<b>Recursos necesarios</b>
<i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres y Delegados de las titulaciones.
<i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line y videoconferencia.
<b>Indicador asociado</b>
Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas
<b>Responsable seguimiento</b>
Comisión de Calidad.
<b>Beneficios esperados</b>
Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad
<b>Resultados esperados</b>
Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 5</b> <b>EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
CURSO 2014-2015		

## INFORME INDICADORES MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN.

INDICADOR	CURSO 14/15
TASA DE RENDIMIENTO	99,38%
TASA DE ABANDONO	3,13%
TASA DE EFICIENCIA	100,00%
TASA DE GRADUACIÓN	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	63,33%
TASA DE MATRICULACIÓN	53,33%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	83,33%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	41,66%

### OBSERVACIONES:

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

Esta tasa refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados.

El resultado obtenido durante el primer curso de implantación del Máster de dicha tasa se considera positivo, alcanzando un valor en el curso 14-15 del 99,38%. No se dispone de valores estimados de referencia ya que esta tasa no se ha especificado en la memoria de Verificación.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Se aportan los resultados de la Tasa de abandono del curso 14-15 cuyo resultado obtenido es del 3,13%, se considera un valor satisfactorio ya que sólo 1 alumno ha abandonado la titulación y además este valor es inferior a los valores esperados acorde a los expuesto en la memoria de Verificación del título donde se indicó un 7,8%.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Los resultados obtenidos en la Tasa de eficiencia en el Master Universitario en Innovación Tecnológica en Educación son muy satisfactorios, alcanzando en el primer curso de implantación, un valor del 100 %, superando los valores estimados en la Memoria Verifica del Máster, donde se presenta un valor de dicha Tasa de 91,53%.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>CRITERIO 5</b> <b>EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
	CURSO 2014-2015	

- TASA DE GRADUACIÓN:

No se puede presentar ningún valor al respecto ya que dicha Tasa hace referencia a la relación porcentual del número de alumnos que superan en el tiempo previsto más un año, los créditos correspondientes a la titulación, por tanto hasta la finalización del curso 15-16 no se dispondrá de los datos de la primera promoción de graduados del Máster.

- TASA DE OFERTA-DEMANDA:

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda descrita en el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta al sistema de acceso en la UCV-San Vicente Mártir.

Los resultados de esta tasa no son comparables con otras universidades puesto que el registro de datos de reserva y lista de espera de la UCV no sigue la misma metodología que las universidades públicas y, por tanto, se trata de una reserva de plaza y no de una solicitud de admisión a la titulación.

Se presentan datos de la oferta-demanda, facilitados por el servicio de Nuevos Alumnos de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”. Resaltar que los alumnos considerados para el cálculo de la demanda del Máster Universitario en, son aquellos alumnos que han mostrado un interés real por cursar dicha titulación en la Universidad, habiendo realizado algún tipo de inscripción bien sea: solicitud anticipada, reserva de plaza, lista de espera o matrícula aunque posteriormente se convierta en baja.

Una vez hechas, estas aclaraciones, el resultado de la Tasa obtenida en el primer año de implantación del Máster se alcanza una Tasa del 63.33%.

- TASA DE PDI DOCTOR:

El resultado de esta tasa en el curso 14-15 alcanza el valor 83,33%, siendo este superior a los valores marcados en la Memoria Verifica.

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

En relación al profesorado a tiempo completo, el valor obtenido del 41,66% siendo este valor ligeramente inferior a los valores marcados en la Memoria Verifica.

- TASA DE MATRICULACIÓN:

El resultado de la Tasa de matriculación obtenido en el curso 14-15, con una cifra del 53,33%, se considera que es un porcentaje adecuado. No obstante, durante el curso 15-16 la tasa de matriculación ha superado el 100% por lo que estos resultados nos hacen vislumbrar una tendencia optimista para este dato.