

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
1 de 31	CURSO 2019/2020.	FECHA: 13/10/2020.

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (Dirección del Máster, Técnico de Calidad y Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha de 17 de marzo de 2021, Acta 17-03-21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha de 17 de marzo de 2021, Acta 17-03-21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/documentacion-saic>

Datos del título

Año de verificación: 2013

Año de implantación: 2014

Año/s de renovación de la acreditación: 2017

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 60 semipresencial

Idioma/s de impartición: Español

Centro al que pertenece: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Juan Gomis Coloma.

La Comisión de Calidad, sección de educación, se ha reunido durante el curso 2018-19 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		27-11-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad	Presidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dr. D. Vicent Gimeno Bosch	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Enrique Estellés Arolas	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
2 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de Ribera-Costera	Coordinadora de Ribera-Costera
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Ignacio Ballester Esteve	PDI	Coordinador de TFG	Representante del PDI
Dña. Cristina Cerverón Rovira	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-20 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, con el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/ciencias-de-la-educacion/master-universitario-en-innovacion-tecnologica-en-educacion/seccion/documentacion-saic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-20 se han conseguido los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

- Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado experto de las asignaturas

Se ha conseguido conocer el grado de satisfacción mediante encuestas que se han pasado al final de la sesión de los expertos. Se crearon códigos QR que se pusieron en la clase para que el alumno pudiera escanear y realizar en el momento la encuesta.

El resultado de satisfacción ha sido positivo en todos los ponentes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
3 de 31	CURSO 2019/2020.	FECHA: 13/10/2020.

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
Aprobación inicial (Comisión de Calidad)	27/11/2019	27/11/2019
Última revisión (Comisión de Calidad)	16 /11/2020	16/11/2020

Redefinición de la política (si procede)

-
-

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2018-2019

1º Obtener informe favorable del Seguimiento del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación. El objetivo no se pudo llevar a cabo puesto que siguiendo las indicaciones de AVAP, no se considera necesario llevar a cabo este seguimiento, dada la coincidencia de fechas con el proceso de reacreditación el próximo curso 20-21.

2º Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en Maestro en educación primaria. El objetivo se encuentra parcialmente conseguido ya que se han llevado a cabo las reuniones con los directores del departamento y el vicedecano para tratar los cambios respecto a sus asignaturas y otras cuestiones a considerar en la solicitud del Modifica pero debido a cambios en las direcciones de los departamentos no se han podido cumplir las metas establecidas.

3º Incrementar el número de acciones para obtener resultados representativos de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad. Sí, se han incrementado el número de acciones, se han mantenido reuniones con los equipos docentes, se ha recordado a los tutores y mentores de la importancia de motivar al alumnado en la participación, se han recogido actas con la información referente a la satisfacción del profesorado a través de los tutores/mentores de los grupos y de la satisfacción del alumnado con las actas recibidas por parte de los delegados de titulación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
4 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13 / 10 / 2020.

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 20-21

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.- Obtener informe favorable de Renovación de la acreditación de los Másteres de Educación Inclusiva, Dirección y gestión de Centros Educativos, Resolución de Conflictos en el Aula y Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación	1.1- Mantener actualizada la información web de las titulaciones	Septiembre	Directores de los Másteres Coordinador de Calidad
	1.2- Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que se presenta al proceso de seguimiento.	Febrero 2020- Septiembre 2020	Comisión de Calidad Directores de Máster
		Septiembre 2020- Marzo 2021	
	1.3- Entregar el autoinforme de Seguimiento y las evidencias	Octubre 2020	Directores de Máster Comisión de Calidad
		Abril 2021	
	1.4- Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Enero 2021	Director del Máster Comisión de Calidad
		Junio 2021	
	1.5- Conseguir el Informe Favorable de Seguimiento de los títulos que se	Marzo 2021	Director del Máster Comisión de Calidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
5 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

	<p>presentan al proceso y publicarlos en la web de las titulaciones.</p>	<p>Noviembre 2021</p>	
<p>2.-Elaborar y solicitar modificaciones del grado en Maestro de Educación Primaria y Educación Infantil.</p>	<p>2.1- Reuniones de las directoras de departamento con los vicedecanos, con tal de trasladar las propuestas de cambio de sus asignaturas</p>	<p>Octubre-Noviembre 2020</p>	<p>Vicedecanos Educación Primaria e Infantil y Dirección de Departamentos</p>
	<p>2.2- Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir.</p>	<p>Noviembre 2020</p>	<p>Vicedecanos y responsables de verificación y modificación de planes de estudio</p>
	<p>2.3- Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica</p>	<p>Diciembre 2020</p>	<p>Decana Facultad</p>
	<p>2.4- Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno</p>	<p>Diciembre 2020 -enero 2021</p>	<p>Decana Facultad</p>
	<p>2.5- Tramitación del modifica de Educación Primaria e Infantil</p>	<p>Enero 2021</p>	<p>Vicedecano Educación Primaria Vicedecana Educación Infantil</p>

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
6 de 31	CURSO 2019/ 2020.	FECHA: 13/ 10/ 2020.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,83 (1-4) (54,54%)	3,75 (1-4) (30,77%)	3,90 (1-4) (76,92%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	5,22 (1-6) (12,77%)	5 (1-6) (26,01%)	4,94 (1-6) (30,98%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥2	≥2	≥2
	Obtenido	2,70 (1-4) (35,13%)	2,50 (1-4) (16,9%)	2,90 (1-4) (28,99%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,14 (1-4) (12,07%)	3,50 (1-4) (48,33%)	3,28 (1-4) (43,33%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,43 (1-4) (12,07%)	3,83 (1-4) (48,33%)	3,81 (1-4) (43,33%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
7 de 31	CURSO 2019/2020.	FECHA: 13/10/2020.

adecuación de su perfil de egreso*				
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%
	Obtenido	86,77%	91,10%	96,80%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 91,53%	≥ 91,53%	≥ 91,53%
	Obtenido	98,93%	96,43%	97,91%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤ 7,8%	≤ 7,8%	≤ 7,8%
	Obtenido	6,38%	4,84% (3 estudiantes no egresados en 18-19, ni matriculados en 19-20)	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥ 87,6%	≥ 87,6%	≥ 87,6%
	Obtenido	82,98%	91,80%	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
8 de 31	CURSO 2019/2020.	FECHA: 13/10/2020.

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

El grado de satisfacción de los tutores externos con la organización/coordinación de las prácticas y la formación de los estudiantes y su adecuación al perfil ha mejorado ligeramente con respecto al curso anterior, y cabe destacar la participación de los profesores en las encuestas, gracias a la insistencia sobre este tema, con recordatorios vía mail y plataforma.

Los índices de satisfacción obtenidos en el curso 19/20 sobre la opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso, se consideran unos resultados satisfactorios: 3, 81 (siendo la escala de 1-4).

Por otra parte, el grado de satisfacción y la tasa de participación de profesores y egresados se incrementan con respecto a los valores del curso pasado.

La tasa de abandono de la cohorte 2018-19 mejora con respecto a los valores alcanzados en el curso anterior, estando en ambos cursos por debajo de los valores establecidos en la memoria de verificación.

Como se puede observar en las tablas anteriormente presentadas, se han mejorado las tasas de eficiencia y rendimiento.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
9 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	60	60	60
Plazas ofertadas*	60	60	60
Nº total estudiantes de nuevo ingreso en el título	57	62	60
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	57	62	60
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	95%	103,33%	100,00%
Tasa de oferta y demanda	108,33%	130,00%	133,33%
Tasa de rendimiento	86,77%	91,10%	96,80%
Tasa de eficiencia	98,93%	96,43%	97,91%
Tasa de abandono	6,38%	4,84%	-
Tasa de graduación	82,98%	85,25%	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
10 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13 / 10 / 2020.

* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

** Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) *Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

b) *Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

Indicadores y evidencias:

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

La alta demanda edición tras edición del Máster, como muestran las tasas de matriculación y oferta y demanda muestran el interés del alumnado por cursar el Máster en nuestra Universidad, teniendo en cuenta que no se hace ningún tipo de difusión desde el departamento de Marketing, sino que es el propio alumnado que de boca en boca lo publicita y recomienda.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
11 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	82,98%	91,10%	96,67%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,6 (1-4) (12,07%)	3,86 (1-4) (48,33%)	3,73 (1-4) (43,33%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,64 (1-4) (20,69%)	3,53 (1-4) (27,42%)	3,79 (1-4) (23,33%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	3,55 (1-4) (20,70%)	3,19 (1-4) (27,42%)	3,29 (1-4) (23,33%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,14 (1-4) (12,07%)	3,48 (1-4) (48,33%)	3,28 (1-4) (43,33%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	2 videoconferencias Foro empleo	4 seminarios Foro empleo	Foro empleo

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaboradora, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
12 de 31	CURSO 2019/2020.	FECHA: 13/10/2020.

Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Los expertos que intervienen en el Máster, son CEO de su empresa relacionados con el mundo de la educación y trasladan al alumnado las posibilidades profesionales a las que pueden optar en el mundo de la empresa, una vez finalizada la titulación.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del **Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación**, se han recibido **1** queja y **1** felicitación a través del buzón.

Indicadores y evidencias:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
13 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	20019-2020
Nº de quejas recibidas	0	0	1
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	1
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	5
Nº de quejas no atendidas	0	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

Destacar que el alumnado conoce y hace uso de esta vía de comunicación para trasladar sus quejas, sugerencias o felicitaciones al decanato de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación.

Destacar el tiempo medio de respuesta/atención, siempre es inferior a 10 días, así como el hecho de que el 100% de las quejas y sugerencias han sido atendidas.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
14 de 31	CURSO 2019/2020.	FECHA: 13/10/2020.

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
15 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13 / 10 / 2020.

Debilidades detectadas:

A pesar de comunicar al alumnado la oferta de programas de movilidad, que tienen a su disposición, no ha habido interés por solicitar dicha movilidad, principalmente porque el perfil del alumnado de la titulación, son maestros en activo.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título (no procede en los postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

No procede por ser un Máster, no obstante destacar la presencia de un equipo de dirección al que se puede dirigir el alumnado.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
16 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Agregado Doctor	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Contratado Doctor Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Licenciado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Diplomado	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	Total de efectivos						
	Nº créditos impartidos						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título							
Total de créditos impartidos							

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
17 de 31	CURSO 2019/ 2020.	FECHA: 13/ 10/ 2020.

--	--	--	--	--	--

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	5	4	4	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	31,86	37,1	37,57	
Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	1	2	3	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	1	1,05	8,16	
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	3	4	4	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	21,3	27,5	23,97	
Doctor	<i>Total de efectivos</i>	1	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	3,86	-	-	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	2	3	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	3	10,2	19,16	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		11	13	14	
Total de créditos impartidos		61,02	86,4	82,73	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		9	11	11	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		54,16	66,10	69,70	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
18 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13 / 10 / 2020.

Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	6	5	7	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	36,72	38,10	45,73	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	81,82%	84,62%	78,57%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	88,76%	76,50%	84,25%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	70,11%	60,82%	63,37%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	60,18%	44,10%	55,28%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

En el último curso el número de doctores que imparte clase en el Máster, ha aumentado alcanzado una tasa del 78,57 % tal y como se observa en la tabla anterior.

El número de profesores ha aumentado, con respecto a ediciones anteriores, así como el porcentaje de creditaje impartido por profesor doctor que ha alcanzado la cifra de 84,25%.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
19 de 31	CURSO 2019/ 2020.	FECHA: 13/ 10/ 2020.

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	0	0	0
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	0	0	0
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	30%	53,85%	21,43%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	4 (1-4) (60%)	3,91 (1-4)	3,40 (1-4) (76,92%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	40%	37,50%	9,26%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,62 (1-4)	2,88 (1-4) (47,92%)	3,07 (1-4) (21,6%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	40%	53,85%	64,28%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
20 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	40%	53,85%	64,28%
--	------------	---------------	---------------

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	9	11	10	
Tasa PDI doctor	81,82%	84,62%	78,57%	
Tasa PDI tiempo completo	54,54%	38,46%	50,00%	
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	70,11%	60,82%	63,37%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4	3	3	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	21	26	28	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
21 de 31	CURSO 2019/2020.	FECHA: 13/10/2020.

(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

Cabe resaltar la tasa de participación en los grupos de investigación, **64,28%**, donde 9 de los 14 docentes del Máster participan en grupos de investigación.

Debilidades detectadas:

La tasas de participación de los profesores en los cursos de formación ha disminuido con respecto a cursos anteriores y para próximas convocatorias se animará al profesorado a que realice cursos de formación ofertados por el servicio de educación y los grados de satisfacción con respecto a los cursos de formación del profesorado son inferiores a los de cursos anteriores.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes	3,09 (1-4)	2,91 (1-4) (16,9%)	3,42 (1-4)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
22 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

con los recursos destinados al título*	(35,14%)		(28,99%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	4 (1-4) (54,54%)	3,72 (1-4) (30,77%)	3,65 (1-4) (76,92%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)	3,29 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)	3,18 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)	3,6 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes*	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,67(1-4) (27%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
23 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
24 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

Servicio de Biblioteca*			
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,88 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)	3,64 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)	3,07 (1-4) (3,6%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
25 de 31	CURSO 2019/ 2020.	FECHA: 13/ 10/ 2020.

Puntos fuertes:

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los diferentes servicios de la Universidad y las herramientas para la docencia también alcanza valores satisfactorios. Destacar que el servicio mejor valorado es el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte de los alumnos de 3,35 (1-4), del PDI de 3,81 (1-4) y por el PAS de 3,61 (1-4). También por lo que respecta a los estudiantes, destacar la valoración adecuada del Servicio de Orientación (3,29 de 1-4) y con la Oficina de Relaciones Internacionales (3,18 de 1-4). Este último aspecto también está muy bien valorado por el PDI y por el PAS, lo que indica que la comunidad universitaria está satisfecha con la labor realizada por los profesionales de los servicios con carácter transversal de la universidad.

Respecto a las herramientas para la docencia, comentar que tanto por lo que respecta a los alumnos, al PDI y al PAS, el nivel de satisfacción es adecuado, siendo en todos ellos superior a 3 (Escala de 1 a 4).

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
26 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2019-20

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Tic en el Aula	60	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tic en Educación Inclusiva	61	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Software Libre y Educación	61	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Creación de Recursos Digitales	61	98,36%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Diseño de Actividades Digitales Centro	62	98,39%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Las Tic y la Gestión del centro	61	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Las Tic y la Gestión del Aula	61	98,36%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Entornos Virtuales de Aprendizaje	61	100,00%	98,36%	0,00%	1,64%	100,00%	98,36%
Tecnologías Educativas Emergentes	61	100,00%	98,36%	0,00%	1,64%	100,00%	98,36%
Prácticas Externas	60	100,00%	96,67%	0,00%	3,33%	100,00%	96,67%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
	27 de 31	CURSO 2019 / 2020.

Trabajo Fin de Máster	69	88,41%	88,41%	1,45%	10,14%	98,39%	91,80%
Animación Digital	61	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	47	62	60	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada.	60	47	62	60	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	87,6%	82,98%	91,80%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIU)	7,8%	6,38%	4,84%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	91,53%	98,93%	96,43%	97,91%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)	-	86,77%	91,10%	96,80%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		3,08 (1-4) (35,14%)	2,83 (1-4) (16,9%)	3,45 (1-4) (28,99%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		3,05 (1-4) (12,07%)	2,86 (1-4) (16,9%)	3,52 (1-4) (28,99%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		3,08 (1-4) (35,14%)	2,91 (1-4) (16,9%)	3,42 (1-4) (28,99%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		4 (1-4) (60%)	3,75 (1-4) (30,77%)	3,80 (1-4) (76,92%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		3,08 (1-4) (35,14%)	2,83 (1-4) (16,9%)	3,45 (1-4) (28,99%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3,43 (1-4) (12,07 %)	3,83 (1-4) (48,33%)	3,81 (1-4) (43,33%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
28 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13 / 10 / 2020.

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

El alumnado consigue superar en la primera convocatoria las asignaturas debido al seguimiento continuo de las mismas, lo cual se traduce en las tasas de éxito y rendimiento reflejado en la tabla.

Los índices de satisfacción de los diferentes grupos de interés que participan de la titulación, muestran unos grados de satisfacción muy positivos con respecto a la titulación y al profesorado. Teniendo en cuenta que el último semestre se terminó el Máster en modalidad completamente online por la circunstancia del Covid, los datos son muy positivos.

El grado de satisfacción del profesorado con el título a aumentado considerablemente con respecto al curso anterior, lo cual nos ayuda a saber que hemos de trabajar en la misma línea para seguir obteniendo los mismos resultados o mejores.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
29 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13/ 10 / 2020.

Evidencias:

Evidencia
<p>Enlace a la página web del título.</p>

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFM, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título, incrementando la transparencia.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
30 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13 / 10 / 2020.

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Acción de Mejora
Motivar al profesorado a realizar cursos de formación
Tareas a desarrollar
La dirección del Máster se asegurará que el profesorado ha recibido la oferta de cursos de formación de la UCV.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Curso 20-21
Recursos necesarios
Plataforma e-mail
Indicador asociado
Tasa de participación en los cursos de formación
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Mejora de la formación del profesorado con los cursos de formación
Resultados esperados
Incrementar la tasa de participación del profesorado en cursos de formación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
31 de 31	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 13 / 10 / 2020.

Acción de Mejora
Seguir mejorando en la participación de las encuestas
Tareas a desarrollar
Seguimiento en la participación de las encuestas de los distintos grupos de interés a través de los recordatorios en la plataforma, envíos de emails a través de la oficina de Calidad y dirección del máster.
Responsable de la Tarea
Dirección del Máster
Temporalización
Curso 20-21
Recursos necesarios
Plataforma e-mails
Indicador asociado
Tasa de participación en las encuestas
Responsable seguimiento
Dirección del Máster
Beneficios esperados
Mejora de la participación en las encuestas de evaluación
Resultados esperados
Incrementar el número de participantes en las encuestas