



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	ANGELINI DOFFO
NOMBRE	MARÍA LAURA

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Especialista Literatura Norteamericana	Universidad Nacional de Cuyo.	14/06/2003
Licenciada en Filología Inglesa	Universidad de Valencia	24/04/2006 homologación
Especialista Universitario en Traducción inglés-español	UNED	26/11/2008
Iniciación a la Docencia Universitaria	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	01/07/2013
Especialista Competencias TIC para Profesores	UNED	04/03/2014
Capacitación para la enseñanza en inglés	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	21/07/2017

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
La Simulación y Juego en el Desarrollo de las Destrezas de Producción en Lengua Inglesa. (Sobresaliente Cum Laude)	Universidad Politécnica de Valencia	04/06/2012

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

- 2001-2007: academias de inglés; colegios públicos y privados (infantil/primaria y secundaria); empresas.
- 2007-2010: Profesora asociada en Universidad Politécnica de Valencia
- 2010-actualmente: Profesora acreditada en Universidad Católica de Valencia 'San Vicente Mártir'

ASIGNATURAS

- Inglés
- Teaching ESL and Children's Literature/ Didáctica
- Recursos didácticos para la enseñanza del inglés y la literatura



EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEAS/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

- investigación en el aula (investigación-acción),
- el aprendizaje activo/metodologías activas de enseñanza-aprendizaje
- *lesson study* como estrategia en la mejora de la práctica docente,
- la simulación y juego como estrategia docente y de investigación,
- el desarrollo de destrezas lingüísticas en el ámbito académico y la evaluación.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	M.LAURA ANGELINI; AMPARO GARCÍA CARBONELL; NIEVES MARTÍNEZ ALZAMORA.						
TÍTULO	Estudio cuantitativo discreto sobre la simulación telemática en el aprendizaje del inglés. Discrete quantitative analysis about telematic simulation and English learning.						
REVISTA/LIBRO	REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. ISSN 1022-6508 / ISSN: 1681-5653						
VOLUMEN	69	PÁG. INICIAL Y FINAL	51-68	AÑO	2015	CLAVE ⁽¹⁾	A

AUTORES	M. LAURA ANGELINI						
TÍTULO	Integration of the Pedagogical Models "Simulation" and "Flipped Classroom" in Teacher Instruction.						
REVISTA/LIBRO	SAGE Open. DOI: 10.1177/2158244016636430, (Estados Unidos de América): SAGE OPEN, ISSN 21582440						
VOLUMEN	6 (1)	PÁG. INICIAL Y FINAL	-	AÑO	2016.	CLAVE ⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	M.LAURA ANGELINI.						
TÍTULO	Mindful Global Citizenship through Simulations in Higher Education,. Engaging Dissonance: Developing Mindful Global Citizenship in Higher Education (Innovations in Higher Education Teaching and Learning. (Estados Unidos de América) ISBN 978-1-78714-155-1						
REVISTA/LIBRO	Emerald Publishing Limited						
VOLUMEN	9	PÁG. INICIAL Y FINAL	157 - 171	AÑO	2017	CLAVE ⁽¹⁾	CL

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 0
	ARTÍCULOS: 17
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	2 solicitados 2017
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	14
Nº TFM's DIRIGIDOS:	24
Nº TESIS DIRIGIDAS:	2 en proceso



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Profesora Acreditada AVAP	2017
Examinadora de tesis. Universidad de Stavanger, Noruega	2017
IP de Grupo Igala-UCV	2013-actualmente
Coordinadora de Proyecto Europeo LESTY	2017-2018
Coordinadora de Proyecto Internacional NOTED en Valencia	2017-2019
Formadora de docentes en activo y futuros docentes en método LESSON STUDY	2015-actualmente
Ponente en Universidad Internacional de Cataluña sobre Flipped learning.	2017
Estancias de formación en la Universidad de Stavanger, Noruega	2015, 2016, 2017